

المادة : اللغة العربية
زمن الإجابة : ساعة ونصف
عدد صفحات الأسئلة : (6) ورقات

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مركز تطوير الامتحانات

نموذج إجابة امتحان الصف السادس الأساسي

نهاية الفصل الدراسي الأول - ديسمبر 2012 م
(على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة)
أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(35 درجة)

أولاً المعارف الأدبية:

(15 درجة)

المسؤول الأول : النص النثري :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الشيخ خليفة بن زايد هو أكبر أئجال الشيخ زايد - رحمه الله - نشأ منذ مولده في مدينة العين في بيت عريق، جذوره إسلامية عربية أصيلة مستمدة من بساطة الصحراء، حيث أخذ من البداوة عبقرية الأصالة والإباء وصفات الفروسية والمروءة، والكرم والتواضع الجم وأدب الإصغاء والاستماع للجميع.
تعلم أصول السياسة وفن القيادة والحكم منذ شبابه المبكر، ونال محبة أبناء وطنه وشعبه والمقيمين على أرض الإمارات لاهتمامه بتلبية احتياجاتهم.

1- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة : تمثيل أي شخصية عربية عريقة

2- استخرج من الفقرة السابقة :

☞ كلمة بمعنى : (السهولة واليسر) بساطة

☞ جمع كلمة : (نجل) : أئجال

☞ ضد كلمة : (التكبر) : التواضع

3- ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

☞ النص السابق ينتمي إلى فن السيرة الغيرية . 3 (✓)

☞ الأسلوب الذي غلب على النص السابق هو الأسلوب الإنشائي . (x)

☞ يكثر الأديب من استخدام ضمير المتكلم في السيرة الذاتية . (✓)

4- ما المنصب الذي يتقلده الشيخ خليفة بن زايد - حفظه الله - حالياً ؟

رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة

5- من الصفات التي يتحلى بها الشيخ خليفة - حفظه الله - :

(أ) العدل والحيادية (ب) الطهارة والبر (ج) التواضع 3

6- علل : حب أبناء الوطن والمقيمين على أرض الإمارات للشيخ خليفة

لأهميته السياسية وأهميته في خدمة الوطن

- 7- ميز الوصف (الواقعي) من الوصف (الشاعري) في الجمل التالية:
- تعلم الشيخ خليفة أصول السياسة منذ شبابه المبكر. (وصف واقعي)
 - نال محبة أبناء وطنه وشعبه. (وصف شاعري)
 - الشيخ خليفة بحر لا ينضب من العطاء. (وصف شاعري)

(20 درجة)

ثانياً : النص الشعري :

اقرأ الأبيات التالية من نص (دفاع وفداء) ثم أجب:

هجوت محمداً ، فأجبت عنه	وعند الله في ذاك الجزاء
أنهجو ؟ ولست له بكفء	فشركما لخيركما الفداء
هجوت مباركاً برأ ، حنيفاً	أمين الله شيمته الوفاء
فإن أبي ووالده وعرضي	لعرض محمد منكم وقاء
لمناني صارم لا عيب فيه	ويحري لا تكثره الدلاء

8- ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة : الدفاع عن محمد بن عبد الله بن عبد المطلب

9- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

❖ قائل الأبيات الشاعر :

(أبو سفيان - حسان بن ثابت - الطيب صالح)

3

❖ وجه الشاعر خطابه في الأبيات السابقة إلى :

(أبي سفيان - شعراء قريش - المسلمين)

• الغرض الشعري في البيت الثاني هو: (الوصف - الفخر - الهجاء)

10- استخرج من الأبيات السابقة :

❖ كلمة بمعنى (الثواب) : الجزاء ❖ ضد كلمة: (مدحت) : هجوت

❖ مفرد كلمة (صوارم) : صوارم ❖ أسلوب إنشائي : أنا نكحهم

11- أكمل الفراغات بكتابة البيت الشعري الملائم للمعنى من الأبيات السابقة:

• يفتخر الشاعر بقوة شعره وجزالته فيقول :

لأنني صوامم لا طيب عنده ويحري لا تكثره الدلاء

• يصف الشاعر النبي - صلى الله عليه وسلم - بجميل الصفات ومكارم الأخلاق فيقول:

صوت مباركاً برأ حنيفاً أحمده الله صوتاً ولفظاً

12- حدد المشبه والمشبه به ووجه الشبه في قول الشاعر: (لمناني صارم لا عيب فيه)

المشبه	المشبه به	وجه الشبه
لاني (شعري)	الصارم لصارم	القوة والجرأة

3

يشع (3)

13- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- يمثل النص أدب الجهاد في الدفاع عن العقيدة. (✓)
 يقدر شعراء العصر الإسلامي بالأحساب والأنساب. (x)
 الشعر الإسلامي يعرض المعاني غامضة ومعقدة. (x)
 الهجاء هو ذكر العيوب والمساوي في الإنسان. (✓)

14- اكتب جملة محاكياً قول الشاعر : (اتجهوه ولست له بكفاء)

ترك لفتة يهين

السؤال الثالث : (المفاهيم اللغوية)	(30 درجة)
أولاً : النحو :	(20 درجة)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(تأخر المطر ، فجف الزرع، وظلم الإنسان والحيوان ، وصارت الأرض جرداء خاوية ، فارتفعت الأكف إلى السماء ، وانطلقت الأسنة بالدعاء، تطلب من الهائى العظيم أن ينزل الغيث .)

15- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- فعلاً ماضياً: تأخر / صوب / خط
 - فعلاً: المطر / النبع
 - فعلاً ناسخاً: صارت / اسمه: الله / خبره: جرداء
 - جمع تكسير: الأسنة

16- صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط :

- المسلمون منتصرون . (الصواب) منتصرون
 - مازال الجو ممطر. (الصواب) ممطراً
 - يجد السائح متعة في الإمارات. (الصواب) السائح

17- ثن واجمع الفاعل في الجملة التالية وغير ما يلزم :

(يسمع الطالب نصيحة معلمه)

المثنى: يسمع الطالب نصيحة معلمه
 الجمع: يسمع الطلاب نصيحة معلمهم

18- أعرب الجملة التالية : (كان خالد مثلاً للشجاعة)

4
١٤٨٧

كان : على ما هو ناسخ من قبل الفتح
خالد : اسم كان معروف وعلمة من قبل الفتح
مثلا : من كان من قبل وعلمة من قبل الفتح
للشجاعة : الاسم عرف من الشجاعة اسم معروف وعلمة من قبل الفتح

19- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية:

ستصبح طالبات الصف السادس متفوقات في العرض المسرحي .

20- كون جملة اسمية وأخرى فعلية معبرة عن الصورة التالية:



جملۃ اسمیۃ: یَقْبَلُ الْإِسْلَامَ صِدْقًا وَحَقًّا

..... جملة فعلية

ثانيًا : الإملاء التعليمي :

(10 درجات)

نیا	مؤمن	بندر
یطم	کوس	تباطو
شامطی	فلس	اعلام

21- من الكلمات المبعثرة في المربع السابق استخرج ما يلي:

همزة متطرفة على واو: يَا صَوِّ

همزة متطرفة على الف : سُجَا

همزة متطرفة على الماطر: يطر

همزة منطرفة علم ما يشبه الباء: حاط

22- نون الكلمات بين القوسين بتتوين الفتح ، ثم اكتبها في الفراغات:

حفظ أخي جزءاً ١ من القرآن الكريم. (جزء)

3. أرسل الله رسوله محمد للعالمين. (رحمة)

قدم الطلاب عضلاً مسرّحاً ممتعاً. (عرض)

23- اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين :

أصبح التلوث ثقباً على الأرض. (عبء - عبء)

5 (هائناً - هائو) ظل الجوق

أطمن المذبح علجلاً . (نيا - نيا)

(35 درجة)

ثالثاً المهارات اللغوية :

(20 درجة)

السؤال الأول : (المهارات القرائية)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(وفجأة تزل بي القدم وأنا أقتحم المرتقى بخطوة عجل، ويتناهى إلى صوت طلقة نارية تعقبها على الأثر عاصفة من تراب تصفع وجهي ، وأفتح عيني على صفور سود تكتفني من كل جانب ، تكشر في وجهي بأشداقها الفاغرة ، وهذا أنا في هوة عميقة.)

24- استخرج مما قرأت ما يأتي :

- مرادف لكلمة (الحفرة) هوة
- جمع (شندق) أشداق
- مفرد (خطوات) خطوة

25- لماذا سقط الصياد من فوق التلة ؟

ارتدائه التلة بحذوة عجل ساعة الغروب

26- كيف ساعدت (فلورا) صاحبها ؟

بما هو المفاوض الذي علم أسرته به ليعملوا به

27- علام يدل تصرف (فلورا) ؟

بما أنها دعتهم لتصرفوا

28- صف كلاً من الصياد و فلورا بما يناسب:

1 1/2	فلورا	1 1/2	الصياد
أ- حذوة	أ- حذوة	ب- حذوة	ب- حذوة
ب- نكش	ب- نكش	ج- حذوة	ج- حذوة
ج- حذوة	ج- حذوة	د- حذوة	د- حذوة

29- حدد المشبه والمشبّه به في الجملة التالية: (الصفور تكشر في وجهي بأشداقها الفاغرة)

المشبّه: الصفور المشبّه به: دوشة غالبة

30- أكمل الجمل التالية :

أعجبني في القصة تميل إلى إجابة صريحة

ولم يعجبني

31- ماذا تتوقع أن يحدث لو أن فلورا لم تكن مع الصياد؟

تعمد الصياد ألا هو أن يرتفع آخر صخرة

السؤال الثاني : (المهارات الكتابية) (15 درجة)

أولاً: اكتب تقريراً عن رحلة علمية إلى مصنع جلفار للأدوية مسجلاً أهم الوقائع والملاحظات مع الالتزام بخصائص التقرير.

العنوان:

الزمان والمكان:

الهدف:

8 درجات للتقرير

الوقائع والملاحظات:

النتائج:

كاتب التقرير:

التاريخ:

ثانياً المقال:

(تحتفل دولة الإمارات بمسيرتها الاتحادية، ويُلحَدَى وأربعين عاماً من العطاء والإنجاز) اكتب مقالاً عن فضل الإمارات على أبنائها وما قدمته لهم في مجالات مختلفة ، ودورك كطالب في رفع مكانة الدولة .

7 درجات للمقال بـ 100 كلمة

- موضوع المقالة

- سلامة الصياغة

- صحة الرسم الإملائي وجمال الخط

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح