



وزارة التربية والتعليم

منطقة رأس الخيمة التعليمية

مركز تطوير الامتحانات - تعليم الكبار

المادة : اللغة العربية

زمن الإجابة : ساعة وخمسون دقيقة

عدد الصفحات : ( 6 ) ورقات

### امتحان الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول - نوفمبر 2014 م

(على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة )

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً : المعارف الأدبية : (40 درجة)

السؤال الأول : (20 درجة)

اقرأ المقتطف التالي من قصة ( رحلة صيف ) التي درستها في كتابك المقرر ثم أجب عما يليها من أسئلة :

برزت الداية تتلوى و تتخلج ، و تدانت من ( بليغ ) مرفوعة الهامة ، مشمرة الكمين ، كأنما هي على وشك الدخول في حلبة مصارعة ، و انبرت تعدد له في صوت غليظ مهيب ماهي في حاجة إليه من معدات ، و ختمت حديثها تقول : - يجب إحضار هذه الأشياء الساعة .  
- ستجدين كل ماتطلبين حاضراً في لحظات .  
و ركض يطلب الباب ، و بعد قليل عاد يحمل حزمة كبيرة تحتوي على زجاجات و لفائف، وجعل يراجع نفسه :  
- ما الذي يجبرني على ذلك؟!

1- استخرج من المقتطف السابق مثلاً لكل مما يأتي :

• حواراً

خارجياً:.....

• حواراً داخلياً :

• سرداً :

• وصفاً :

2- ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (.....) كاتب هذه القصة هو محمود تيمور .

- (.....) ( الداية ) هي الشخصية الرئيسة في القصة .

- (.....) يسهم الحوار في تطور الحكمة .

- (.....) اتصف ( بليغ ) في القصة باللامبالاة و عدم الاهتمام بما حوله .

يتبع .. ( 2 )

3- املأ الفراغ في العبارات الآتية بالإجابات المناسبة :

\* من عناصر القصة : - الحوار ، و .....

\* من مظاهر التفاعل بين الشخصيات و الأحداث في القصة :

\* من بواعث الحدث في قصة (رحلة صيف) :

\* القصة القصيرة جديدة على الأدب ، فقد تأصلت في السنوات الأولى من القرن .....

(20 درجة)

السؤال الثاني :

أ- اقرأ الآيات التالية من سورة النحل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم " وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (15) وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ (16) أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (17) وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (18)"

1- ضع عنواناً مناسباً لمضمون الآيات السابقة :

2- اذكر اثنين من مظاهر الطبيعة التي ذكرت في الآيات السابقة؟

3- ظهرت مظاهر الطبيعة و وصفها في القرآن الكريم بكثرة ، علل ذلك.

4- استخرج من الآيات السابقة مثال لكل مما يأتي :

أسلوب

الاستفهام:

جملة مؤكدة :

5- صل بين الكلمة و معناها :

مسالك

رواسي

معالم

سبل

رواسخ

علامات

ب - تأمل الأبيات الآتية من قصيدة ( الشيخ ربيع ) في كتابك المقرر ثم أجب عن الأسئلة التالية :

و أخيراً هاهو الشيخ ربيع  
يتمطى قائماً ثم يسير  
ويداه تنثران الورد في المرج البديع  
فوق أعشاش العصافير ، على شط الغدير  
وله نعلان لا مسمار في كعبيهما  
بل أزاهير و أوراق ، و من لونيها  
تشرب الشمس و تسقي المغرب  
قبل أن تلوي خطاها و تضع

ما مرادف كلمة (تنثران) ؟ و ما مفرد (نرا) ؟

مرادف (تنثران): ..... مفرد (أعشاش): .....

1- وظف كلمة ( المرج ) في جملة من إنشائك.

2- اختر المعنى السياقي المناسب لما تحته خط في كل مما يأتي :

قبل أن تلوي خطاها : ( تبدأ - تنثني - تسرع )

يتمطى قائماً ثم يسير : ( ينهض - يسرع - يستعد )

3- رسمت الشاعرة لوحة فنية لمظاهر الجمال في الطبيعة، و بخاصة مشهد الربيع و هو يسير في المرج ؛ حدد أجزاء و مكونات هذا المشهد كما يلي :

الأجزاء و المكونات : \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

الألفاظ و التعبيرات : \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

ثانياً : المفاهيم اللغوية : (35 درجة)

السؤال الثالث : النحو (20 درجة)

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أطلق الحكم صافرته ، فاندفع لاعبونا يتناقلون الكرة بمهارة ، فكم تمريرة بارعة منهم خطفت الأبصار ! حتى صاح الجمهور : أه من هذه الفرص الضائعة ، لكن مدربنا نبه لاعبيه : حذار من الهجمات المرتدة ، و قبل نهاية الوقت بثوان ارتقى لاعب رائع برأسه ليضع الكرة في المرمى معلناً الفرح بانتصار فريقنا.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- جملة كم الخبرية : ..... - اسم فعل أمر : .....

- اسم فعل مضارع : ..... - فعلاً صحيحاً : .....

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

يتناقلون : .....

تمريرة : .....

3- صل بين اسم الفعل و معناه في ما يلي :

|       |        |
|-------|--------|
| الزم  | - شتان |
| افترق | - وي   |
| أتعجب | - هيّا |
| أسرع  | - عليك |

4- حول كم الخبرية في الجملة التالية إلى كم الاستفهامية مجرياً التغيير اللازم :

كم مباريات شاهدت هذا الصيف ! : .....

أسند الفعل ( ارتقى ) إلى الضمير نون النسوة ، ثم بين التغيير الذي طرأ عليه :  
الإسناد : ..... ، التغيير : .....

( 10 درجات )

السؤال الرابع : البلاغة

1- حدد نوع التشبيه في العبارات التالية ( تشبيه تام الأركان ، تشبيه بليغ ، تشبيه تمثيلي ) :

- العربيّ أسدً ( ..... )
- الشيب في الشعر الفاحم يشبه الصبح يمد خيوط سناه في ظلمة الليل ( ..... )
- حصاني سريع مثل البرق . ( ..... )

2- املأ الفراغات بما يناسب :

- تنقسم البلاغة إلى : - علم البيان و علم ..... و علم .....
- القيمة الفنية للتشبيه هي : .....
- طرفا التشبيه هما : ..... و المشبه به .

( 5 درجات )

السؤال الخامس : العروض

- قطع الشطر الأول من البيت الآتي تقطيعاً عروضياً ، ثم ضع الرموز و التفعيلات ، و اذكر اسم البحر :

إِنَّ الشَّجَاعَةَ فِي الرِّجَالِ غَلَاظَةٌ مَا لَمْ تَزْنِهَا رَافَةٌ وَ سَخَاءٌ

- \* الكتابة العروضية : .....
- \* الترميز : .....
- \* التفعيلات : .....
- \* اسم البحر : .....

السؤال السادس : ( المهارات القرآنية و الكتابية ) (25 درجة)

أولاً : المهارات القرآنية : (12 درجة)

-اقرأ الفقرة الآتي من مقال علمي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"الرؤية أو البصر هي قدرة الدماغ والعين على كشف الموجة الكهرومغناطيسية للضوء لتفسير صورة الأفق المنظور، فالعين ترى الموجودات لتمييز الألوان والأشكال وتكشف النور عن الظلام، لذا عندما يمر الضوء من عدسة العين يؤدي ذلك إلى انعكاس الصور المنظورة على شبكية العين التي تقوم بدورها بنقل الصورة للدماغ القادر على إدراكها. حاسة البصر هي المعيار بين القدرة على الرؤية والعمى.."

1- ضع عنواناً مناسباً لهذه الفقرة.....

2- إلى علم ينتمي هذا المقال؟  
.....

3- استخرج اثنين من المصطلحات العلمية وردا في الفقرة السابقة.  
..... و .....

4- ما هي وظيفة العين في عملية الرؤية بحسب ما فهمته من الفقرة السابقة ؟  
.....  
.....

5- استخرج من الفقرة السابقة :

\* ضد الرؤية : .....  
\* مرادف المقياس : .....

6- كيف تستطيع تمييز اللفظ العربي الأصيل من غيره في المصطلحات العلمية ؟  
.....

(13 درجة)

ثانياً : المهارات الكتابية :

- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

عبر في مقال :

\*- كلما اقترب الثاني من ديسمبر ، فاضت المشاعر الوطنية ، وعمت الأفراح ربوع الإمارات العربية المتحدة وهي تشهد معالم نهضتها ورفعة حضارتها بفضل قادتها.

2- اكتب مقالاً حول مظهر من المظاهر الجمالية الطبيعية الآتية : الأزهار - البحر - الجبال - الصحراء

المطر بحيث تعرض وجهة نظرك فيه ، مستخدماً عنصر التشخيص ، و مراعيًا تنظيم عناصر المقال.