



أسئلة تدريبية لقادة المستقبل .. طلبة الصف الثاني عشر
مادة التاريخ القسم الأدبي .. الفصل الدراسي الثاني .. العام الدراسي 2013 / 2014

اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة :



بعد اكتشاف رأس الرجاء الصالح والوصول إلى الهند، تحقق الهدف الرئيسي لذلك المشروع البرتغالي الضخم الذي يهدف إلى الوصول إلى المحيط الهندي وبلدان آسيا ، ويعد قدوم البرتغاليين إلى الخليج العربي بداية للعصر الحديث في المنطقة فقد فتح البرتغاليون الباب أمام الدول الأوروبية الأخرى للبحث عن موضع قدم لها في المناطق المطلة على سواحل المحيط الهندي، ولقد كان لقدوم البرتغاليين إلى منطقة الخليج العربي دوافع عديدة منها الدافع الديني والدافع الاقتصادي والتفكك السياسي السائد في العالم الإسلامي آنذاك، ولقد لعب عرب الخليج دوراً هاماً في الاطاحة بالنفوذ البرتغالي، فحققوا وحدتهم الوطنية وقاوموه بقوة وشجاعة وبسالة للحصول على الحرية.

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسة
2. استنتج من النص دوافع قدوم البرتغاليين للخليج العربي.....
3. سمّ الدول الإسلامية الكبرى التي عاصرت قدوم البرتغاليين إلى منطقة الخليج العربي.....
4. وضّح من النص أربعاً من القيم السلوكية الإيجابية. - - - -
5. قدّم اثنين من المقترحات التي يُمكن أن تُسهم في تحقيق الوحدة العربية الشاملة.....

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين في كل من العبارات الآتية:



6. جزيرة استولى عليها الإنجليز عام 1810م مما ترتب عليه انهيار تام للنفوذ الفرنسي في بحار الشرق:
(موريثيوس - قبرص - قشم - خرج)
7. معاهدة 1853 فرضت بها بريطانيا سيطرتها البحرية التامة على القواسم وغيرها من قبائل الساحل العماني:
(السلام العامة - السلام البحري الدائم - الطائف - لوزان)
8. عائلة من قبيلة العتوب، هاجرت من وسط نجد وتولت شؤون الحكم في الكويت:
(آل صباح - آل خليفة - الجاهمة - آل رومي)
9. اجتماع 1968م تم الاتفاق فيه على انشاء اتحاد الإمارات العربية التسع:
(اجتماع السديرة - اجتماع دبي الأول - اجتماع دبي الثاني - القمة الحكومية)

الإجابة :



1. الاستعمار البرتغالي للخليج العربي.
(تُقبل الأفكار الرئيسة الأخرى وليست الأفكار الفرعية)
2. - الدافع الديني. - الدافع الاقتصادي. - التفكك السياسي السائد في العالم الإسلامي.
3. - الدولة الصفوية. - الدولة المملوكية. - الدولة العثمانية.
4. - الوحدة - الوطنية - المقاومة - القوة - الشجاعة - الحرية - البسالة (تُقبل القيم الأخرى التي يكتبها الطالب من النص)
5. (تُقبل المقترحات الصحيحة والمناسبة التي يكتبها الطالب)
6. موريثيوس
7. السلام البحري الدائم
8. آل الصباح
9. اجتماع دبي الثاني

استكمل بيانات المخطط الذهني التالي:



10. الثورة اليمنية 26 سبتمبر 1962م

من أهداف الثورة في المجال العالمي:

-
- الالتزام بسياسة عدم الانحياز.

زعيم وقائد الثورة اليمنية:

-

من أهداف الثورة في المجال العربي:

- تحقيق الوحدة العربية الشاملة.
-

فسر تاريخياً كلاً مما يلي:



11. انهيار النفوذ البرتغالي في الخليج العربي وبحار الشرق.

-
-

12. نجاح بريطانيا في فرض سيطرتها على اليمن الجنوبي (1839 - 1914م).

-
-

الإجابة :



10. * - التضامن الكامل مع جميع الدول العربية. - العمل على زيادة فاعلية الجامعة العربية.

* - عبدالله السلال

* - مقاومة الاستعمار والتدخل الأجنبي. - إقامة علاقات ودية مع جميع الدول التي تحترم استقلالها.

11. - سوء معاملة البرتغاليين لسكان الخليج. - ظهور قوى أوروبية منافسة جديدة. - عجز البرتغاليين عن سيطرتهم على منطقة واسعة بسبب صغر دولتهم وقلة امكاناتهم.

- فقدان البرتغال استقلالها بعد أن ضُمت إلى التاج الإسباني، مما ترتب عليه إهمال الإمبراطورية البرتغالية في الشرق.

- تحقيق الوحدة الوطنية لعرب الخليج، ونجاحهم في إضعاف نفوذ البرتغاليين وطردهم. (يكتفى بإجابتين فقط)

12. - قوة أسطولها البحري. - اللجوء إلى التهديد تارة والاعراء تارة أخرى. - استخدامها سلاح فرق تسد.

- فرض الحماية على الزعماء والشيوخ وعقدها المعاهدات والاحلاف مع أمراء وشيوخ المنطقة. (يكتفى بإجابتين فقط)

حلل المشكلة التاريخية الآتية باستخدام مهارة حل المشكلات:



13. (في الثاني من أغسطس 1990م قامت قوات النظام العراقي بغزو الكويت وذلك على خلفية نزاع بين الطرفين تمثل في الاختلاف على التنقيب عن النفط وكميات إنتاجه. وقد نتج عن هذه المشكلة في النهاية قيام تحالف دولي ضد العراق، وتم احتلاله ونقسيمه وظهور مشكلات متعددة لا يزال يعاني منها حتى الآن)

م	البيان	الإجابة
أ	حدّد المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة.	-
ب	استخلص سبباً واحداً لهذه المشكلة.	-
ج	اقترح حلاً مناسباً لهذه المشكلة.	-

14. وضح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يُعبر عن رأيك مع كتابة السبب:



المواقف والأحداث التاريخية	موافق	غير موافق	السبب
التنافس بين القوى الاستعمارية الأوروبية على منطقة الخليج العربي.			-

الإجابة :



13. - يترك للطلاب تحديد المشكلة واستخلاص أسبابها من الفقرة، ووضع حلاً للمشكلة شريطة إرتباط الحل بالمشكلة التي حددها.

14. - يترك للطلاب حرية التعبير عن رأيه.

قارن بين معركة جسك 1622م ومعركة ديو 1509م وفق الجدول التالي:

م	أوجه المقارنة	معركة جسك 1622م	معركة ديو 1509م
15	الاطراف المشاركة في كل منها	 -	 -
16	نتيجة واحدة لكل منهما	 -	 -

صنف كلاً من الأحداث التاريخية الآتية حسب بنودها أو مضمونها أو نتائجها وفق الجدول التالي:

(معاهدة الحماية البريطانية/ القطرية - تحكيم اللورد كاننج - الطائف - اتفاقية العقير)

م	من البنود أو المضمون أو النتائج	السنة	الحدث التاريخي
17	يدفع سلطان زنجبار (ماجد) إلى أخيه سلطان مسقط (ثويني) مساعدة سنوية.	1861م	
18	تعهد حاكم قطر بعدم إقامة أي علاقات مع أي دولة أخرى إلا بموافقة بريطانيا.	1916م	
19	تخطيط الحدود الجنوبية للكويت.	1922م	
20	وقوف اليمن عند حدودها.	1934م	

الإجابة :

م	معركة جسك 1622م	معركة ديو 1509م
15	- الإنجليز والبرتغاليين	- المماليك والبرتغاليين
16	- انتصار الإنجليز - استيلاء الإنجليز على هرمز. - انتزاع جزيرة قشم من البرتغاليين. - هزيمة البرتغاليين.	- انتصار البرتغاليين. - هزيمة المماليك. - سقوط دولة المماليك.

17. تحكيم اللورد كاننج 18. معاهدة الحماية البريطانية/القطرية 19. اتفاقية العقير 20. معاهدة الطائف

أجب عن جميع الأسئلة التالية:



21. وضّح الإنجازات العسكرية والأمنية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

.....

.....

22. بيّن بنود معاهدة 1798م البريطانية مع سلطان مسقط الخاصة بفرنسا.

.....

.....

23. من مقومات الترابط والوحدة بين أبناء مجلس التعاون الخليجي:

* التاريخ والتراث العربي الإسلامي.

* المصالح المشتركة.

في ضوء ذلك أكمل الجدول التالي:

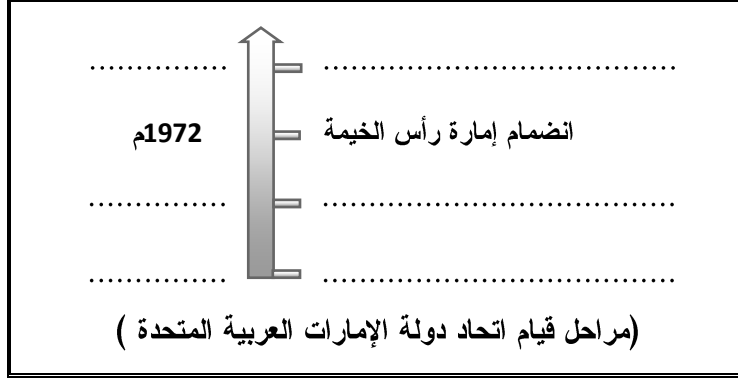
م	البيان	الإجابة
أ	اكتب مقوماً ثالثاً من مقومات الترابط والوحدة.	-
ب	أي المقومات السابقة يعد الأكثر أهمية من وجهة نظرك.	-
ج	بيّن مبررات اختيارك.	-

الإجابة :



21. - بناء القوة الذاتية لدول المجلس (قوة درع الجزيرة). - إنشاء صناعات حربية. - إقرار الإستراتيجية الأمنية الشاملة. (يكتفى بإجابتين)
22. - طرد السلطان الفرنسيين من خدمته . - منع الفرنسيين من تأسيس مراكز أو وكالات لهم في مسقط. - منع السلطان السفن الفرنسية من دخول الموانئ التابعة له. - وقوف السلطان إلى جانب الانجليز إذا ما نشب صراع بينهم وبين الفرنسيين داخل مياهه الإقليمية. (يكتفى بإجابتين)
23. أ. - العقيدة - تشابه التكوين السياسي - الأمانى والأهداف المشتركة - اللغة - المصير المشترك
- ب. - أي من المقومات السابقة يكتبه الطالب.
- ج. - المبررات التي يكتبها الطالب وتناسب اختياره .

اقرأ الفقرة التاريخية الآتية والتي تُمثل مراحل قيام اتحاد دولة الإمارات، ثم رتبها على الخط الزمني المقابل:



24. في عام 2004م تولى الشيخ خليفة بن زايد مقاليد الحكم في دولة الامارات العربية المتحدة والتي تم الاعلان عن قيامها في الثاني من ديسمبر عام 1971م وكانت أولى مبادرات الوحدة قد بدأت بالخطوة التي قام بها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حاكم أبوظبي - رحمه الله - والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي - رحمه الله بعقد اجتماع السديرة في عام 1968م، والذي أعلن عن قيام اتحاد ثنائي بين الإمارات، وفي 10 فبراير 1972م انضمت إمارة رأس الخيمة للإتحاد.

اقرأ الخريطة التاريخية التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:



25. استخلص من الخريطة حقيقة تاريخية مناسبة.

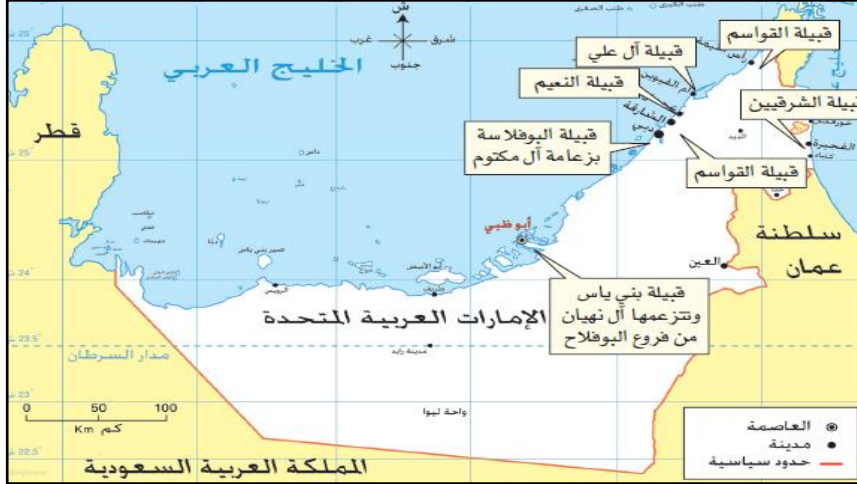
.....
.....

26. سمّ القبائل التي سكنت في:

..... عجمان
..... الفجيرة

27. فسّر اطلاق بريطانيا صفة القرصنة على النشاط البحري للقواسم.

.....



الإجابة :



24. * اجتماع السديرة / 1968م * قيام اتحاد دولة الإمارات / 1971م * تولى الشيخ خليفة بن زايد مقاليد الحكم / 2004م (يلتزم الطالب بترتيب الأحداث من أسفل إلى أعلى)

25. الحقيقة التاريخية: دور الأحلاف القبلية في تحقيق الاستقرار في دولة الإمارات العربية المتحدة. (تقبل الحقائق الصحيحة التي يكتبها الطالب وترتبط بالخريطة)

26. عجمان: آل نعيم
الفجيرة: الشرقيين

27. لاستعمار المنطقة وبدء حملاتها البحرية للقضاء على التفوق البحري للقواسم .

(تقبل الإجابات الأخرى الصحيحة والتي يكتبها الطالب)