



دكتور: حسن علي الهباش
أنشطة إشرائية (الدفاع والهجوم عند الحيوان)

ثانوية التكنولوجيا التطبيقية
Applied Technology High School

معهد التكنولوجيا التطبيقية- أبو ظبي
المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
الاسم:
الصف التاسع
التاريخ:

أ. أجب عما يأتي:

1. كيف يكون الحيوان صياداً وصيداً؟ يصطاد فريسته وهو فريسة لحيوان آخر.

2. كيف يصطاد الورل فريسته؟

3. ما وسيلة العظاية في الهرب من عدوها؟

4. اذكر وسيلة من وسائل الخداع والتضليل عند الحيوان.

5. علام يدل الاختلاف في وسائل الدفاع والهجوم عند الحيوان؟

ب. علل ما يأتي في ضوء الموضوع:

1. يختار الذئب لهجومه الجهة المعاكسة للريح.

2. ينتصر المبادر في المعركة بين العقرب والشبث.

3. يلتقط الخفاش الحشرات بطريقة دقيقة.

ج. اذكر مثالا من عالم الحيوان يدل على:

- استخدام البيت وسيلة دفاعية.
- استغلال الوقت المناسب للهجوم على الفريسة.
- استخدام السمع في تحديد مكان الفريسة.

د. تأمل التعبيرات الآتية، وتعرف الفرق بين دلالة كل تعبيرين متجاورين:

معارك طاحنة	معارك حاسمة	
وجبة غنية	وجبة مفضلة	
تعب الورل	إنهاك الورل	
دهمه عدو	هاجمه عدو	

هـ. بم توحى الألفاظ التي تحتها خط:

1. (يكون النصر حليف المبادر الأول). حليف معناها نصير، وتوحى بـ
2. (يطير بحركات بهلوانية). بهلوان يعني لاعب السيرك، وتوحى بـ
3. (تحاول الفرار بجلدها). الجلد ما يحيط بالجسم الخارجي، وتوحى بـ

و. حدّد المعنى الذي أضافته (قد) فيما يلي:

1. استخدم الحيوان أسلوب التضليل.
- قد استخدم الحيوان أسلوب التضليل.
2. يتغلب العقل على القوة الجسمية.
- قد يتغلب العقل على القوة الجسمية.

ز. أكمل على وفق النمط:

مَنَاقِير	مُفْرَدُهَا مَنَقَار
مناظير	مفردھا
مفاتيح	مفردھا
مسامير	مفردھا
مساويك	مفردھا

ح. اختر الكلمة المناسبة مما يأتي لكلّ جملة:

كلّهم - كلاهما - كلّ - كلتاها - كلّهنّ - كلّها

1. رأيت اللوحات
جاء القوم
2. كتب التلميذان الدرس.
3. أجمعت المعلّّات على العمل.
4. أمضت الصديقتان وقتاً ممتعاً.
5. أمضت الصديقتان وقتاً ممتعاً.

ط. حوّل كما في المثال:

- قد يستطيع ثعلب مارٌّ أن يحسّم المعركة لصالحه.
- قد يستطيع ثعلب مارٌّ أن يحسّم المعركة لصالحه.
- يحاول الطفل أن يمشي.
- يُريدُ التلميذ أن ينجح.
- ترغب الأم في أن تخدم أبناءها.
- يُفضّل المؤمن أن يصوم.

ي. علل:

1. يُزوّد الضب جُحره بأكثر من منفذ.

2. تتبّع الحيوانات أساليب مُتطوّرة من الخداع والتضليل.

ك. ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. () الصيد بالنسبة للحيوان الوسيلة الوحيدة لتأمين الغذاء ، والبقاء على قيد الحياة.
2. () قد يجد الكائن الحي نفسه فريسة وصياداً في آن واحد.
3. () يَتَغَذَّى الجَرَادُ على الأجزاء الخضراء من النبات
4. () تعدُّ الأفاعي والبوم وجبةً مفضَّلةً للضبُّ
5. () تُشَكِّلُ الأفعى وجبةً غنيَّةً للقنفذ والورل
6. () تتعدَّدُ طرقُ الحِمَايَةِ وأساليبُ الدِّفاع والهجوم وتختلف باختلاف الكائنات الحيَّة
7. () يأتي الذئب فريسته من الغنم من الجهة الموافقة للريح
8. () يعتمد كل من العقرب والشبُّ أسلوبَ الهجوم والمبادرة
9. () العقرب والشبُّ من المفترسات الصحراوية التي تتعرَّفُ فرائسها بحاسة السمع.
10. () المفترسات الصحراوية التي تتعرَّفُ فرائسها بحاسة اللمس ، يكونُ النُّصْرُ حليفَ المبادر الأول
11. () يعدُّ الورل وجبةً المفضَّلة. الثعابين
12. () لاأثر للبيئة في اختلاف طرقُ الحِمَايَةِ وأساليبُ الدِّفاع لدى الكائنات الحيَّة.

ل. اختر الإجابة الصحيحة:

1. تصطاد الحيوانات كي :		
تقتل	تعلب وتلهو	تتغذى
2. الحيوان الذي يستخدم ضريكات ذيله التي تُشبه السوط ، ويسدّد عضات مؤلمة بأسنانه. لفريسته ، هو:		
الضب	الورل	الشب
3. الحيوان الذي يتغذى على الحشرات ، و الجراد وأزهار بعض النباتات البرية		
الضب	الورل	الشب
4. الحيوان الذي يعتمد على التمسك والمخالب في تحديق مكان فريسته والانتقاض عليها بإحكام مذهل		
الخفاش	الأفعى	البومة
5. الحيوان الذي يعتمد في اصطياد فرائسه على الحركات البهلوانية والأمواج الصوتية		
الخفاش	الأفعى	البومة
6. الحيوان الذي قد يُضحيّ بذيله ثمناً لنجاته ، هو:		
العظايا والسحالي	الورل	الأفعى
7. الحيوان الذي يبني جحره الذي يبني جحره بطريقة هندسية عجيبة ، هو:		
الضب	الورل	الشب
8. الحيوان الذي إذا منعه من العودة إلى جحره ، ينتفخ ويصدر فحيحاً قوياً ، ثم يضرب الأرض بذيله		
الضب	الورل	الشب
9. الحيوان الذي يكشف عن بقعة عينية كبيرة يخيف بها مهاجمه		
فراشة السمسم	فراشة الدفلى	الأفعى
10. الحيوان الذي تُصدر صرصرة حادة يخيف بها مهاجمه.		
فراشة السمسم	فراشة الدفلى	الأفعى
11. الحيوان الذي يرشُّ مهاجمه بمادة كريهة الرائحة لإبعاده عنه ، هو:		
فراشة السمسم	الخنفساء	فراشة الدفلى

