

المادة : علم النفس
الصف : الثاني عشر الأدبي
عدد صفحات الإجابة : (3)

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التقويم والامتحانات

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2010/ 2011

الدرجة	
١٥ = ٣ × ٥	إجابة السؤال الأول أولاً : إكمال العبارات 1- التحكم. 2- كائنات اجتماعياً . 3- القرنية أو الشبكية. 4- الاختلاف والتغير أو الحركة والثبات أو الانتباه الانتقائي. أو الإرادة 5- لدى الإنسان ميل فطري لكي ينمو ويحقق ذاته أو سلوك الإنسان يتحدد بواسطة قدرته على الاختيار والتفكير والتصرف. ملاحظة : لكل إكمال صحيح ثلاث درجات
٩ = ٣ × ٣	ثانياً : أكتب نتيجة واحدة تترتب على :- 6- استخدام علم النفس المنهج العلمي . أصبح علم النفس علماً كسائر العلوم ٧ - إجراء التجارب المعملية في علم النفس تمكن علم النفس من دراسة أشكالاً من السلوك يمكن تحديدها وعزلها ٨ - وجود أذنين اثنين لدى الإنسان. استقبال أحد الأذنين للصوت قبل الأخرى بجزء من الثانية وعن طريق هذا الفارق الزمني يحدد المخ المسافة التي تفصله عن مصدر الصوت وكذلك اتجاه موقع الصوت ملاحظة : لكل نتيجة صحيحة ثلاث درجات
٩ = ٣ × ٣	ثالثاً : هات مثلاً واحداً : ٩- سلوك شعوري . المثال : القيام بنزهة في قارب في الخليج أو أي مثال آخر صحيح. ١٠- الخبرات السابقة كأحد العوامل الذاتية للإدراك . المثال : خوف الطفل من طبيب الأسنان بعد الزيارة الأولى وما صاحبها من ألم ناتج عن خلع أحد أسنانه . ١١- الثبات الإدراكي المثال: رؤية المنازل والسيارات من الطائرة بأحجام صغيرة ولكن الشخص يدركها كما في الواقع. ملاحظة : يقبل أي مثال آخر صحيح ملاحظة : لكل مثال صحيح ثلاث درجات

الدرجة

(٣٣ درجة)

إجابة السؤال الثاني

أولاً : تصويب الخطأ :

١٥=٥×٣

14 - علم النفس العام

13- الفرد.

12 - ١٨٧٩.

16- الجشتالط .

15 - الإحساس.

ملاحظة : لكل تصويب صحيح ثلاث درجات

٩=٣×٣

ثانياً : ماذا يحدث لو :

17- استخدمت مؤشرات الإدراك في غير ما يناسبها :
الخداع الإدراكي

18- تعرضت أذن الإنسان لصوت أقل من ٢٠ هيرتز :
لا تستطيع الإحساس به

19- تم توظيف علم النفس الإكلينيكي.
يمكن دراسة السلوك اللاسوي والعمل على تصحيحه أو يمكن دراسة أسباب وأعراض الاضطرابات العقلية والوجدانية والاجتماعية أو يمكن تحديد أساليب سلوكية لعلاج الاضطرابات العقلية والوجدانية والاجتماعية .

ثالثاً : إكمال الجدول :

- 20

٩=١×٩

اسم المدرسة	أهم العلماء	موضوع الدراسة	المنهج المستخدم
البنائية		بناء الحياة العقلية أو تنظيم الخبرة الشعورية	الاستيطان
	فرويد	اللاشعور	التحليل النفسي
السلوكية	واطسون أو سكرنر	السلوك الظاهر	

الدرجة	
١٢=٤×٣	إجابة السؤال الثالث (٣٤ درجة) أولاً : ضع دائرة حول الإجابة "غير المنسجمة" من العبارات التالية : 21- الشامل . 22- التنبؤ . 23- عينة البحث . 24- العدسة . ملاحظة : لكل اختيار صحيح ٣ درجات
١٥=٥×٣	ثانياً : هات سبباً واحداً:- 25- ميل المخ إلى ملء الفراغات في الإدراك . لكي يدرك أشكالاً كاملة وذات معنى 26- حاسة البصر تزودنا بمعلومات أكثر تكاملاً عن حاسة السمع . لان البصر يزودنا بأدراك ثلاثي البعد ، يمتد يميناً ويساراً ، وأعلى وأسفل ، وأمام وأخلفاً . 27- لا يستطيع الباحث تحديد السبب والنتيجة بمنهج الملاحظة . لان السبب والنتيجة موجودان معاً في الطبيعة جنباً إلى جنب ولا يعرف ما الذي وجد أولاً ، وما الذي وجد ثانياً . أو بسبب اختلاط ظروف عديدة في الموقف قد لا تتيح للباحث التأكد من كيفية تأثير المتغيرات وظروف حدوثها في الواقع
(٧) درجات	ثالثاً : النص :- 28- عنواناً مناسباً للنص . منهج البحث في علم النفس . أو أي عنوان آخر مناسب . 29- استخرج من النص : أ . تعريف المنهج من النص. هو طريقة منظمة ذات خطوات محددة تهدف إلى الوصول إلى تفسير علمي للظاهرة موضوع الدراسة. ب - خطوات منهج البحث العلمي. تحديد مشكلة البحث ، صياغة الفروض ، وضع خطة لاختبار الفروض ، تحليل البيانات ، وصياغة نتائج البحث.
٢	
٢	
٣	