



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التقييم والامتحانات

الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول

لمادة علم النفس للصف الثاني عشر الأدبي

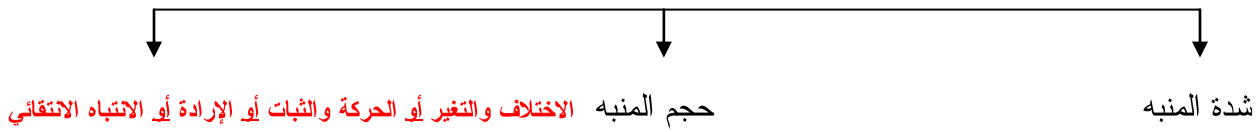
للعام الدراسي 2010 / 2011 م

مادة: علم نفس
زمن الإجابة: ساعة ونصف
عدد صفحات الأسئلة (4)

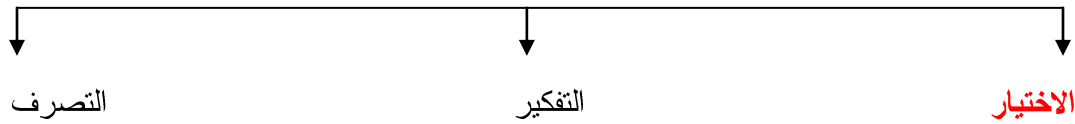
السؤال الأول

أولاً : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

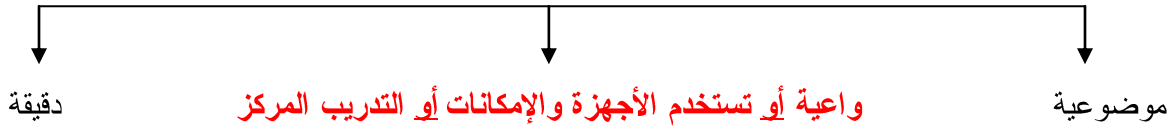
1- من العوامل المؤثرة في أن يصبح المنبه شكلاً أو خلفية :



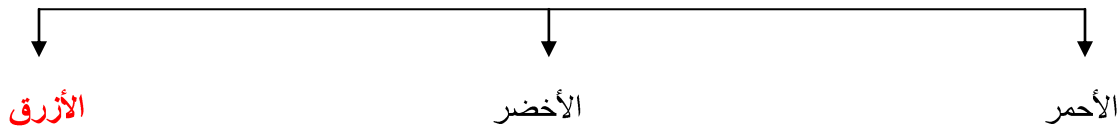
2- يرى أصحاب الاتجاه الإنساني أن سلوك الإنسان يتحدد بواسطة قدرته على :



3- تتصف الملاحظة المنظمة بأنها :



4 - إحساسنا بالألوان يتكون من خليط الألوان الثلاثة :



5 - يمكن تناول ميادين علم النفس على أساس تصورنا للإنسان بوصفه كائناً :



ثانيا: اكتب فيما يلي :

6- اثنين من خطوات عملية الإدراك.

- * حاسة تنقل المؤثر إلى الدماغ (أنف ، عين ، أذن)
- * وجود مؤثر خارجي (صوت ، رائحة ، طعم)
- * انفعال العصب الذي يوصل الإحساس للدماغ
- * استقبال العقل للإحساس والشعور بوجوده ثم تأويله وإعطائه معنى مفهوماً .

7 - منهج دراسة الحالة كأحد المناهج المستخدمة في علم النفس .

- *التعريف : إحدى المناهج المهمة في علم النفس وهي في أساسها طريقة استطلاعية ، تركز على الفرد ، وتهدف إلى التوصل إلى الفروض .
- * الأدوات المستخدمة لجمع البيانات: يجمع الباحث المعلومات عن طريق المقابلة والملاحظة أو التاريخ الاجتماعي والفحوص الطبية

8- المدرسة البنائية من حيث الاهتمام والمنهج.

- *الاهتمام : كيفية تنظيم الخبرة الشعورية ، أي معرفة تفكير الفرد ومشاعره وعواطفه وانفعالاته في المواقف المختلفة.
- * المنهج : استخدم علماء هذه المدرسة منهج الاستبطان.

ثالثا: عرف ما يلي :

9- الإحساس .

الوعي بأي حدث داخل الجسم أو خارجه نتيجة لتنبيه أي مستقبلات حسية.

10- منهج البحث العلمي.

طريقة منظمة ذات خطوات محددة تهدف إلى الوصول إلى تفسير علمي للظاهرة موضوع الدراسة.

11- الثبات الإدراكي.

القدرة على ادراك المرئيات كأشياء ثابتة وغير متغيرة ، على الرغم من تغير الصورة الحسية التي تعكسها على جهازنا العصبي.

أولاً : برهن على صحة كل عبارة مما يلي :

12 - يؤدي علم النفس الإرشادي دوراً هاماً في حياة الفرد والجماعة.

لأنه يعمل على مساعدة الأفراد والجماعات على التخلص من العقبات التي تعترض السلوك السوي.

أ- لأنه يعمل على تنمية السلوك السوي .

أ- لأنه يساعد الإنسان على التخطيط لحياته وتعلم المهارات التي تمكنه من أداء أدواره المختلفة بفاعلية.

13- تزودنا حاسة البصر بمعلومات أكثر تكاملاً من حاسة السمع.

لأن البصر يزودنا بادراك ثلاثي الأبعاد يمتد يميناً ويساراً وأعلى وأسفل وإماماً وخلفاً.

14- اختلاف الوصف في لغة العلم عنه في الحياة اليومية .

- لأن الوصف في لغة العلم يجب أن يكون دقيقاً ومحدداً .

- يستخدم الباحث فيه التعريفات الإجرائية للظاهرة التي تمكنه من ملاحظتها وقياسها.

- بينما نجد الوصف في الحياة اليومية لا يكون دقيقاً ولا مقبول علمياً.

ثانياً : ضع خطأ تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي كل عبارة مما يلي :

15- تركز الميادين النظرية في علم النفس على أهداف :

أ- الفهم

ب- التنبؤ

ج- التحكم

16- من شروط إجراء التجربة وجود :

أ- نظريتين

ب- مجموعتين

ج- متغيرين

17- من أمثلة السلوك الباطن الذي لا يمكن ملاحظته :

أ- المشي

ب- التخيل

ج- التذكر

18- توصل علماء الجشالط إلى مجموعة من القوانين التي يدرك بها الفرد العالم من حوله مثل قانون:

أ- الكل أكبر من مجموعة أجزائه

ب- الموضوع والخلفية

ج- الثواب والعقاب

19- من أجزاء العين التي تسهم في إتمام الرؤية :

أ- العدسة

ب- المطرقة

ج- القرنية

ثالثاً - ضع رقم العبارة من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من القائمة (ب) :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
20- خوف الطفل من طبيب الأسنان بعد الزيارة الأولى وما صاحبها من الم يرجع إلى	(22) الميول والعواطف
21- ميل المخ إلى ملء الفراغات في الأشكال لكي يدركها كاملة بسبب عامل	(-) التوقع
22- التغاضي عن أخطاء وعيوب الأشخاص الذين نحبهم يرجع إلى تأثير	(21) الإغلاق
	(20) الخبرات السابقة

السؤال الثالث

أولاً : ماذا يحدث لو :

23- تحقق هدف التنبؤ في علم النفس .

- سيساعد على التحقق التجريبي من القانون

24- قلت قوة المنبه عن العتبة المطلقة للإحساس.

- عجزنا عن الإحساس به.

25- اعتمدت المدرسة السلوكية على منهج الاستبطان.

- تركز الاهتمام على العمليات والأحداث العقلية .

أو - الاعتماد على تقارير الأفراد عن سلوكهم والتي يمكن أن تكون مشوهة وذاتية و متحيزة .

أو- لن يتمكن علم النفس من دراسة سلوك الأفراد في كل الأعمار .

أو - لن يتمكن علم النفس من دراسة سلوك المضطربين عقلياً.

ثانياً : صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي واكتب التصويب بين القوسين.

- 26- ابتكر فرويد نظرية جديدة في تفسير السلوك أسماها النظرية الثالثة. (التحليل النفسي)
- 27- العالم الذي اشتغل كثيراً بالبحوث في عتبات الإحساس هو العالم واطسون. (فيبر)
- 28- يرجع إدراك الأشياء كوحداث متجمعة بسبب اللون والشكل إلى عامل القرب. (التشابه)
- 29- يرجع الفضل في تأسيس أول معمل تجريبي لعلم النفس إلى العالم سكنر. (فونت)

ثالثاً: 30- قارن بين :

علم النفس في القرن التاسع عشر و علم النفس في القرن العشرين

أوجه المقارنة	علم النفس في القرن التاسع عشر	علم النفس في القرن العشرين
التعريف	علم دراسة الحياة العقلية	علم دراسة السلوك والحياة العقلية
المنهج المستخدم	الاستبطان	الملاحظة