

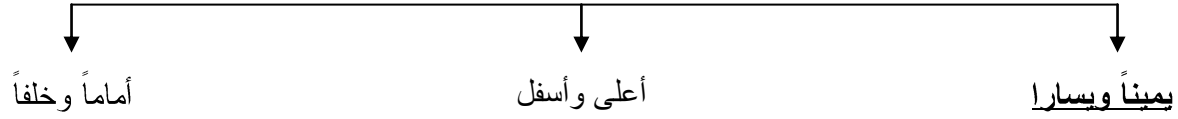


إجابة النموذج التدريبي لمادة علم النفس في الفصل الدراسي الأول للصف الثاني عشر
للقسم الأدبي للعام الدراسي 2013/2014 م

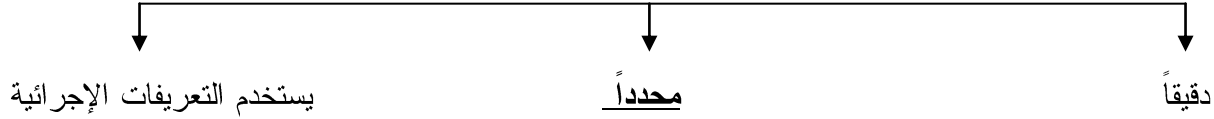
إجابة السؤال الأول

أولاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

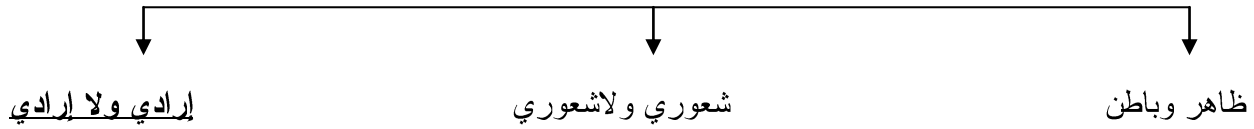
1- تزودنا حاسة البصر بإدراك ثلاثي الأبعاد ، يمتد:



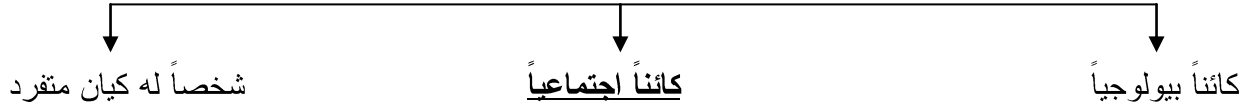
2- يجب أن يكون الوصف في لغة العلم:



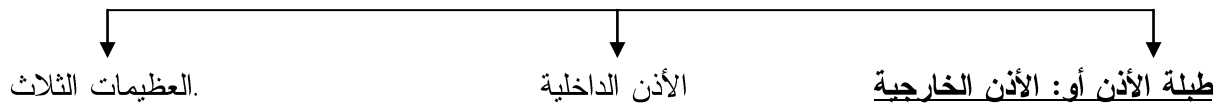
3- يمكن النظر إلى السلوك من عدة زوايا، هي سلوك:



4- يمكن تناول ميادين علم النفس على أساس تصورنا للإنسان بوصفه:



5- تتعدد أجزاء الأذن ومنها:



ثانياً: بين السبب:

6- أهمية التحكم كأحد أهداف علم النفس.

- يساعد الإنسان والجماعة على تحقيق أفضل تكيف ممكن، وأكبر فعالية في السلوك.

7- تعود بداية علم النفس إلى عام 1879م.

لأنه العام الذي أسس فيه فونت معمل علم النفس التجريبي ومنذ ذلك الوقت وعلم النفس يحقق الاكتشافات تلو الاكتشافات في فهم السلوك الإنساني .

8- إمكان تحول المنبهات من الموضوع إلى الخلفية والعكس.

بسبب عدة عوامل تتحدد في: شدة المنبه، حجم المنبه، والاختلاف والتغير ، و الحركة والثبات ، و الانتباه الانتقائي.

ثالثاً: اكتب فيما يلي :

9 - صفات التجربة العملية في علم النفس.

* تجري تحت ظروف فيزيقية وسيكولوجية مضبوطة ومحددة

* يتناول هذا النوع من التجارب أشكالاً من السلوك يمكن تحديدها وعزلها

10- السيكوفيزيقا، من حيث:

* التعريف: فرع علم النفس يدرس العلاقة بين المنبهات الحسية وردود الافعال السيكولوجية الناشئة عنها .

* أهم المجالات التي يدرسها: العتبات الحسية

11- الثبات الادراكي.

التعريف: القدرة على إدراك المرئيات كأشياء ثابتة وغير متغيرة، على الرغم من تغير الصورة الحسية التي تعكسها على جهازنا العصبي.

مثال: رؤية المنازل والسيارات من الطائرة بأحجام صغيرة، رغم أننا على يقين من حجمها الطبيعي (أو أي مثال مناسب)

إجابة السؤال الثاني

أولاً: عرف ما يأتي:

12- السلوك.

كل تغير يحدث في طاقة الإنسان.

13- الانتباه الانتقائي.

الانتباه الإرادي إلى بعض المنبهات دون غيرها ولو لبعض الوقت.

14- المستقبلات الحسية.

هي الخلايا التي تقوم بعملية الاستقبال

ثانياً: ضع خطأً تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :

15- من أدوات جمع البيانات في منهج دراسة الحالة:

❖ الاستبيانات

❖ الملاحظات

❖ المقابلات

16 - يعد أداء الصلاة مع الجماعة , سلوك :

❖ شعوري

❖ ظاهر

❖ لاشعوري

17- من العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك الحسي:

❖ الإغلاق

❖ التوقع

❖ التشابه

18- تتم في خطوة صياغة نتائج البحث:

❖ مقارنة النتائج بغيرها

❖ جمع البيانات

❖ تفسير الظاهرة

19- من علماء المدرسة السلوكية في علم النفس:

❖ سكنر

❖ واطسون

❖ روجرز

ثالثاً: ضع رقم العبارة من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من أسماء العلماء في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
20- اشتغل كثيراً بالبحوث في عتبات الإحساس وتوصل إلى قانون عرف باسمه.	(22) فرويد
21- أقام نظريته على احد الافتراضات وهي أنواع السلوك تعتمد على المكافأة والعقاب.	(23) كارل روجرز
22- ابتكر نظرية جديدة في تفسير السلوك أسماها التحليل النفسي.	(20) فيبر
23- قدم مدخلاً جديداً لدراسة السلوك الإنساني يعتمد على معرفة وإدراك الإنسان لذاته وعالمه	(-) واطسون
	(21) سكنر

إجابة السؤال الثالث

أولاً: صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي، واكتب التصويب بين القوسين:

- 24- اختيار العمال وتدريبهم وزيادة إنتاجيتهم، مجال اهتمام علم النفس التربوي. (الصناعي)
- 25- أقل قدر من التغير في قوة المنبه نستطيع الإحساس به ، يسمى العتبة المطلقة. (الفارقة)
- 26- المنهج الذي يستخدم لتحديد علاقات السبب والنتيجة في الظواهر هو الملاحظة. (التجربة)
- 27- السلوك والعمليات العقلية في تفاعل دائم و يكون لا شعورياً، رأي توصلت إليه المدرسة السلوكية (التحليل النفسي)
- 28 - الفرع الذي يتناول أساليب السلوك التي يشبع بها الفرد حاجاته، يسمى علم النفس الشخصية. (التوافق)

ثانياً: حدد وظيفة كل من:

29- علم النفس التربوي.

- تقديم خدمات نفسية للأفراد في الميدان التربوي.

- حماية وتنمية الصحة النفسية وتيسير التعلم.

30- صياغة الفروض كأحد خطوات المنهج في علم النفس.

- محاولة تفسير المشكلة أو جانب منها.

- الكشف عن العلاقة المقترحة للوصول إلى تفسير المشكلة

ثالثاً: ميز بين:

31- الملاحظة المنظمة و الملاحظة غير المنظمة

الملاحظة المنظمة	الملاحظة غير المنظمة
- هي طريقة علمية تستخدم في كافة العلوم ،ولا يكتفي الباحث فيها بتسجيل ملاحظاته وانطباعاته العابرة القائمة على الصدفة . - هي ملاحظة منظمة موضوعية واعية تتسم بالدقة في المشاهدة وتستخدم الأجهزة والإمكانات والتدريب المركز	- تقوم على ملاحظة السلوك الظاهري وتفسيره على أساس تجاربنا وخبراتنا السابقة، وهذه الملاحظة البسيطة هي ملاحظة عرضية، لا تتم وفق نظام معين، عفوية وغير دقيقة..

32- المتغير المستقل و المتغير التابع.

المتغير المستقل	المتغير التابع
هو الذي يتم التحكم فيه من خلال المجموعة التجريبية. وهو السبب.	هو الذي يحدث فيه التغير بناء على التأثير الحاصل من المتغير المستقل. وهو النتيجة.

انتهى نموذج الإجابة