

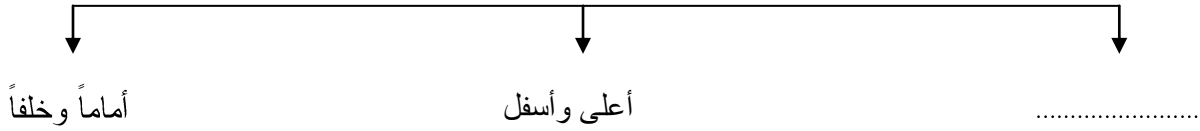


النموذج التدريبي لمادة علم النفس في الفصل الدراسي الأول للصف الثاني عشر
للقسم الأدبي للعام الدراسي 2013/2014 م

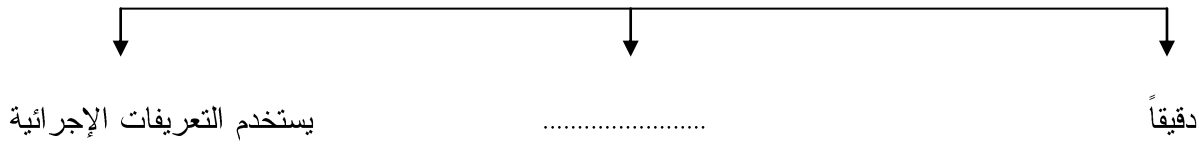
السؤال الأول

أولاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

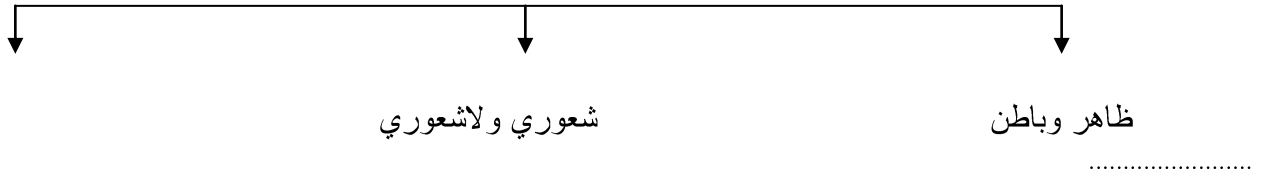
1- تزودنا حاسة البصر بإدراك ثلاثي الأبعاد، يمتد:



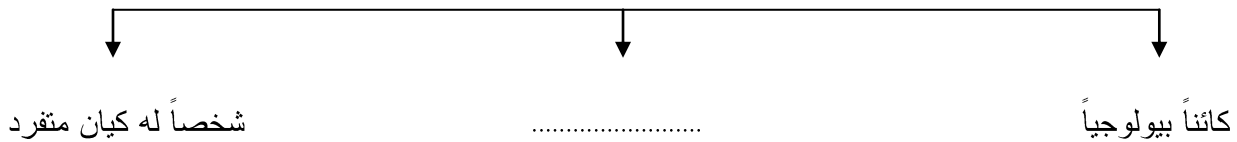
2- يجب أن يكون الوصف في لغة العلم:



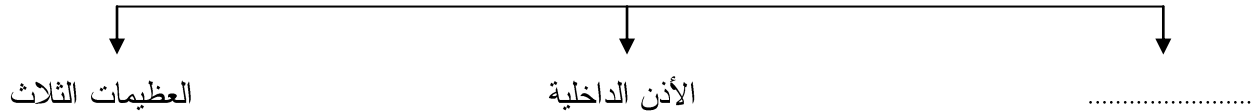
3- يمكن النظر إلى السلوك من عدة زوايا، هي سلوك:



4- يمكن تناول ميادين علم النفس على أساس تصورنا للإنسان بوصفه:



5- تتعدد أجزاء الأذن، ومنها:



ثانياً: بين السبب:

6- أهمية التحكم كأحد أهداف علم النفس.

7- تعود بداية علم النفس إلى عام 1879م.

8- إمكان تحول المنبهات من الموضوع إلى الخلفية والعكس.

ثالثاً: اكتب فيما يلي:

9 - صفات التجربة المعملية في علم النفس.

10- السيكوفيزيقا، من حيث:

*التعريف:

*أهم المجالات التي يدرسها:

11- الثبات الإدراكي من حيث:

*التعريف:

*مثال:

السؤال الثاني

أولاً: عرف ما يأتي:

12- السلوك.

13- الانتباه الانتقائي.

14- المستقبلات الحسية.

تابع السؤال الثاني:

ثانياً: ضع خطأً تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي:

15- من أدوات جمع البيانات في منهج دراسة الحالة:

- ❖ المقابلات ❖ الملاحظات ❖ الاستبانات

16 - يعد أداء الصلاة مع الجماعة, سلوك:

- ❖ لاشعوري ❖ ظاهر ❖ شعوري

17- من العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك الحسي:

- ❖ التشابه ❖ التوقع ❖ الإغلاق

18- تتم في خطوة صياغة نتائج البحث:

- ❖ تفسير الظاهرة ❖ جمع البيانات ❖ مقارنة النتائج

بغيرها

19- من علماء المدرسة السلوكية في علم النفس:

- ❖ روجرز ❖ واطسون ❖ سكنر

ثالثاً: ضع رقم العبارة من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من أسماء العلماء في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
20 - اشتغل كثيراً بالبحوث في عتبات الإحساس وتوصل إلى قانون عرف باسمه.	() فرويد
21- أقام نظريته على أحد الافتراضات وهي أنواع السلوك تعتمد على المكافأة والعقاب.	() كارل روجرز
22- ابتكر نظرية جديدة في تفسير السلوك أسماها التحليل النفسي.	() فيبر
23 - قدم مدخلاً جديداً لدراسة السلوك الإنساني يعتمد على معرفة وإدراك الإنسان لذاته وعالمه	() واطسون
	() سكنر

السؤال الثالث

أولاً: صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي، واكتب التصويب بين القوسين:

- (.....) 24- اختيار العمال وتدريبهم وزيادة إنتاجيتهم، مجال اهتمام علم النفس التربوي.
- (.....) 25- أقل قدر من التغير في قوة المنبه نستطيع الإحساس به، يسمى العتبة المطلقة.
- (.....) 26- المنهج الذي يستخدم لتحديد علاقات السبب والنتيجة في الظواهر هو الملاحظة.
- (.....) 27- السلوك والعمليات العقلية في تفاعل دائم و يكون لا شعورياً، رأي توصلت إليه المدرسة السلوكية.
- (.....) 28- الفرع الذي يتناول أساليب السلوك التي يشبع بها الفرد حاجاته، يسمى علم النفس الشخصية.

ثانياً: حدد وظيفة كل من:

29- علم النفس التربوي.

30- صياغة الفروض كأحد خطوات المنهج في علم النفس.

ثالثاً: ميز بين:

31- الملاحظة المنظمة و الملاحظة غير المنظمة.

الملاحظة المنظمة	الملاحظة غير المنظمة

32- المتغير المستقل والمتغير التابع.

المتغير المستقل	المتغير التابع

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح