



نموذج تدريبي لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثاني عشر / القسم العلمي والأدبي للعام الدراسي 2010 / 2011

على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة

الإجابة على (الورقة نفسها)

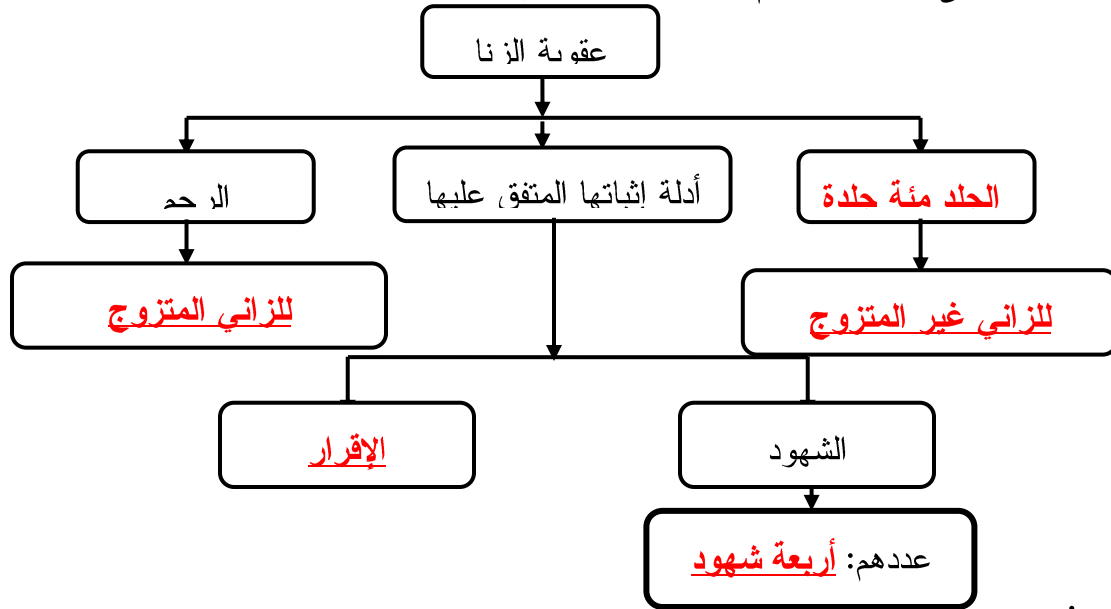
السؤال الأول:

31

أولاً: اقرأ الآيات الكريمة وتدبرها ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :

قال الله تعالى: سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ {1} الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلْيَشْهَدْ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ {2}

1- أملأ الفراغات الآتية على خريطة المفاهيم بالكلمات المناسبة لها .



2 _ علل ما يلي :

❖ الأصل في الإسلام الرأفة والرحمة ، لكن جاء الأمر في أحوال الزنا بالشدة والغلظة .

– لأن فعل الزنا من الأفعال المشينة التي تفتك بالأعراض وتنتهك الحرمات وتخلط الأنساب وتنشر الأمراض

فكان لابد معها من الشدة والغلظة في تنفيذ الحكم دون رأفة ولا تخفيف .

❖ تقديم الزانية على الزاني في قوله تعالى (الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا)

– لأن الرجل لا يتجرأ على هذه الجريمة الشنيعة ، إلا إذا وجد قبولا من جهة المرأة .

– لأن جريمة الزنا من الرجل قبيحة وفي المرأة أقبح والعار بها أدوم لما يترتب عليه من تلطيخ فراش الرجل وفساد

الأنساب و إلحاق العار بالعشيرة ثم الفضيحة بالنسبة للمرأة بالحمل .

3- عدد اثنين من أنواع العقوبات في الشريعة الإسلامية .

– نفسية (معنوية)

– مادية

❖ جسدية

❖ دينية

ثانياً: قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ {19} وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَوْفٌ رَحِيمٌ {20} يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَّا تَتَّبِعُوا خُطُوتَ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوتَ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ {21} وَلَا يَأْتِلُ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ {22}﴾

4- فسر المفردات القرآنية التالية:

- تشيع : **تنتشر**

- خطوات الشيطان : **طرقه ووساوسه ومذاهبه**

- ولا يأتل : **ولا يحلف**

5- علل ما يلي :

- توعد الله تعالى من يحب إشاعة الفاحشة في المؤمنين بعذاب أليم .

- **لغشهم إخوانهم المسلمين ومحبة الشر لهم وجراتهم على أعراضهم**

- النهي عن اتباع خطوات الشيطان .

- **لأن وظيفته الإغراء بالشر والأمر بالفحشاء والمنكر ومن يتبع خطواته لا محالة واقع في الضلال المبين.**

6- بين دورك في محاربة الشائعات .

- **عدم نقلها وإشاعتها والتحذير منها.**

7- قال تعالى: { وليعفوا وليصغحوا } بم تقابل إساءة زميلك إليك من فهمك للآية الكريمة .

- **بالعفو والصفح**

ثالثاً: اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ {4} إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ {5} وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ {6} ﴾

8- استخرج مثلاً واحداً من الآيات الكريمة لكل من أحكام التجويد التالية :

الحكم التجويدي	المثال المناسب
مد عارض للسكون	الفاسقون / رحيم / الصادقين
إقلاب	من بعد / شهادات بالله
إخفاء حقيقي	انفسهم

9- انقل رقم الحكم التجويدي أمام المثال المناسب له في الجدول التالي :

الرقم	الحكم التجويدي	الرقم	المثال المناسب
1	لَمْ يَأْتُوا	3	إدغام بغير غنة
2	وَأُولَئِكَ	4	مد صلة صغرى
3	غَفُورٌ رَحِيمٌ	1	إظهار شفوي
4	إِنَّهُ لَمِنَ	2	مد واجب متصل

10- اختر حكم التجويد المناسب لكل مثال من بين البدائل المعروضة أمامك بوضع خط تحته:

❖ حكم الراء في قوله تعالى "بِأَرْبَعَةٍ":

- التفخيم - الترقيق - جواز الوجهين

❖ - حكم لفظ الجلالة في قوله تعالى "بِاللَّهِ"

- الترقيق - التفخيم - جواز الوجهين

❖ - نوع المد في قوله تعالى "إِلَّا أَنْفُسُهُمْ"

- مد لازم - مد جازر منفصل - مد عوض

السؤال الثاني :

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

11- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (✓) من صور الاحترام والتقدير بين الزوجين التشاور في أمور الأسرة وترك الاستبداد بالرأي.
- (✗) الاجتهاد الفردي يقوم به مجموعة من العلماء تحققت فيهم شروط الاجتهاد.
- (✗) النفس الإنسانية بفطرتها غير قابلة للتركيز لأنها في الأصل نفس فاسدة.
- (✓) الطلاق السني هو الذي يقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع.
- (✗) تميزت الآيات المكية بتفصيل أحكام الأسرة والاقتصاد ومعاملة المنافقين.

12- اختر المصطلح العلمي المناسب لكل مما يأتي:

(المسؤولية - الخلع - الطلاق - النظام الاقتصادي)

- (النظام الاقتصادي) : مجموعة القواعد والأحكام الشرعية التي بها تنظم علاقة الإنسان بالمال وحل المشكلات الاقتصادية.
- (المسؤولية) : هي التزام الإنسان برعاية ما استحفظ عليه وما وكل إليه القيام بأمره.
- (الطلاق) : رفع قيد النكاح الصحيح بلفظ مخصوص.
- (الخلع) : فراق الزوج لزوجته بعوض.

13- من وظائف الأسرة أنها تلبي حاجات فطرية عند الإنسان، بين ثلاثاً منها.

إشباع الغرائز الإنسانية بطريق مشروع. (يكتفى باثنين مما ذكر)
إشباع النزعة الفطرية للولد والذرية.
إشباع الحاجات النفسية والروحية.

14- سجل مثلاً واحداً لكل مجال من مجالات المسؤولية الفردية في الجدول التالي :

مجال المسؤولية	النفس	الأسرة	العمل والوظيفة	الوطن
المثال	توفير احتياجات النفس الأساسية	القوة الحسنة	الاتقان والإخلاص	حمايته و الذود عنه

ثانياً:

15- صنف أسباب الفراق الواقعة بسبب (الخلع ، العيب ، عدم النفقة ، الضرر) وفق المعطيات في الجدول التالي :

طلاق رجعي	طلاق بائن بينونة صغرى
عدم النفقة	العيب
	الخلع
	الضرر

16- استنتج القواعد التشريعية للنظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا { 29 } ﴾

-تحريم أكل المال بالباطل .

❖ قوله صلى الله عليه وسلم " لا ضرر ولا ضرار".

- تحريم الضرر بكافة أشكاله.

❖ قوله صلى الله عليه وسلم لحكيم بن حزام "لا تبع ما ليس عندك".

- تحريم بيع المال غير المملوك.

17 - هناك حالات يجازى فيها الإنسان على عمل غيره، اذكر اثنتين منها.

- إذا وقع الفعل من الآخرين بأمر منه./ إذا وقع خطأ من الآخرين وسكت عنه وهو قادر على منعه.

- إذا وقع الفعل من الآخرين اقتداء به.

18- اختر مراحل تزكية النفس الآتية بما يتناسب و أدلتها في الجدول التالي:

(مرحلة الإيمان القلبي - مرحلة الإحسان - مرحلة القبول العقلي للإسلام)

المرحلة	الدليل
مرحلة القبول العقلي للإسلام	﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تَوَدُّوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ { 14 } ﴾
مرحلة الإيمان القلبي	﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ { 15 } ﴾
مرحلة الإحسان	قوله صلى الله عليه وسلم : " أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك " .

ثالثاً:

19- أكمل ما يلي:

- من أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي:

- تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان.

- التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية.

- تحقيق توزيع عادل للدخل والثروة.

- تحقيق القوة المادية والروحية للأمة الإسلامية.

20- اقترح ثلاثة أمور يتم من خلالها صيانة المال العام والمحافظة عليه.

- تقبل كل إجابة مناسبة من الطالب.

21- صل بين النص القرآني والأساس الذي تبنى عليه الأسرة :

النص القرآني	الأساس الذي تبنى عليه الأسرة
{ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ }	التكافل الاجتماعي
{ وَأَتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ }	وحدة الأصل والمنشأ

السؤال الثالث:

أولاً:

22- يتجلى اهتمام الإسلام بالأسرة في جانبين اثنين، اذكرهما.

- دعوة الإسلام إلى بناء الأسرة والبحث على إقامتها.

- وضع التشريعات التنظيمية للحياة الأسرية

23- ما الصورة القرآنية التي تصورها كل آية من الآيات الآتية للحياة الزوجية؟

❖ قوله تعالى " { أَجَلٌ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفْتُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ }

- لباس إشارة إلى درجة القرب بينهما.

❖ قوله تعالى: " { وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا }

- السكن والاستقرار.

❖ قوله تعالى: { يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ { 34 } وَأُمُّهُ وَأَبِيهِ { 35 } وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ { 36 } }

- الصحبة وطول العشرة.

24- استنتج من الأدلة الشرعية الآتية آداب العشرة الزوجية :

❖ قوله صلى الله عليه وسلم : "إن من أشر الناس يوم القيامة الرجل يفضي إلى امرأته وتفضي إليه ثم ينشر سرها".

- حفظ الأسرار.

❖ قوله صلى الله عليه وسلم : " إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث"

- إحسان الظن.

❖ قوله صلى الله عليه وسلم زوجته عائشة رضي الله عنها "وإن فضل عائشة على سائر النساء كفضل الثريد على سائر الطعام"

- إظهار المشاعر العاطفية.

❖ قوله صلى الله عليه وسلم "لا يفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقاً رضي منها آخر"

- التجاوز و غض الطرف.

25- المعاملة الزوجية تبنى على أساسين . فما هما ؟

- المساواة في الحقوق والواجبات.

- العشرة بالمعروف.

ثانياً:

26- بين نوع المسؤولية الفردية التي تشير إليها النصوص الآتية:

❖ قوله تعالى : { وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ }

- المسؤولية الدينية.

❖ قول عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : "حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا".

- المسؤولية الأخلاقية أمام الضمير الإنساني

27- صنف المسؤوليات الكفائية الآتية وفق المقاصد الشرعية التالية :

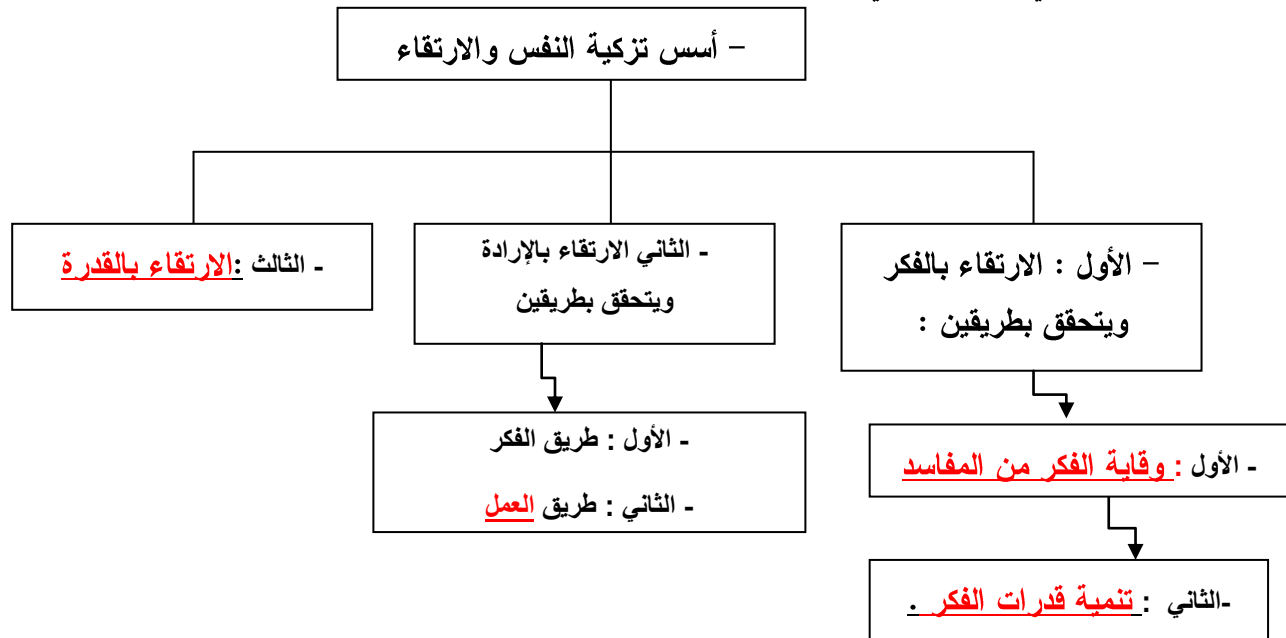
(الاجتهاد - العمل - الزواج - الغذاء الصحي - رعاية الموهوبين) .

الدين	النفس	العقل	النسل	المال
<u>الاجتهاد</u>	<u>الغذاء الصحي</u>	<u>رعاية الموهوبين</u>	<u>الزواج</u>	العمل

28- ما دور مؤسسات المجتمع في تيسير الزواج وإزالة عقباته ؟

- التشجيع على الزواج/ ومساعدة المقبلين عليه مادياً ومعنوياً / توفير فرص العمل

29- أكمل الفراغات في المخطط الآتي :



30- بين الحكمة من تشريع الآداب النبوية الآتية في الطلاق من خلال الجدول التالي:

الآداب النبوية في الطلاق	الحكمة من مشروعيتها
تفريق الطلاق وتحريم جمعه في لفظ واحد أو مجلس واحد	إتاحة الفرصة أمام الزوج لمراجعة زوجته
الطلاق في طهر لم يجامعها فيه	التأكد من عدم الحمل / عدم إطالة العدة عليها
الإشهاد على الطلاق	لحفظ الحقوق و البعد عن النزاع

31- قارن بين أنواع الطلاق من حيث جواز الرجعة وشروطها وفق الجدول الآتي :

نوع الطلاق	جواز الرجعة	شروطها
طلاق رجعي	يجوز	أثناء العدة
طلاق بائن بينونة صغرى	يجوز	بمهر وعقد جديدين
طلاق بائن بينونة كبرى	لا يجوز	حتى تتكح غيره نكاحاً صحيحاً ثم يفارقها بطلاق أو موت فله التزوج بها من جديد

تم بحمد الله تعالى