



إجابة النموذج التدريبي لامتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي 2012 / 2013م

السؤال التدريبي الأول:

أولاً: اتل الآيات الكريمة وتدبرها، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

قَالَ تَعَالَى: ﴿سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ①﴾ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَشَهِدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ②﴾ الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ③﴾

1 - حدد من الآيات ما يفيد المعاني الآتية:

❖ أنزل الله تعالى القرآن الكريم لنعمل بأحكامه.

﴿سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾

❖ لا يجتمع الزنى مع الإيمان.

﴿وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ أو ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ﴾

2 - علل: الأصل في الإسلام الرأفة والرحمة ولكن جاء الأمر في أحوال الزناة بالشدة والغلظة.

لأن فعل الزنا من الأفعال المشينة التي تفتك بالأعراض وتنتهك الحرمات وتخلط الأنساب وتنتشر الأمراض فكان لابد معها من الشدة والغلظة في تنفيذ الحكم دون رأفة ولا تخفيف. [تقبل أي إجابة تفيد هذا المعنى].

3 - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

❖ بين الله تعالى في هذه الآيات عقوبة الزاني:

- الاثنين معاً.

- غير المحصن.

- المحصن.

❖ السورة مجموعة من الآيات القرآنية أقلها:

- خمس آيات.

- أربع آيات.

- ثلاث آيات.

4 - قارن بين مميزات الآيات المكية والآيات المدنية في الجدول الآتي: [يكتفى بوجه واحد فقط].

وجه المقارنة	الآيات المكية	الآيات المدنية
طول وقصر الآيات	آياتها قصيرة	آياتها طويلة
الموضوعات	توحيد الله تعالى ووصف يوم القيامة	أحكام تشريعية تفصيلية أو معاملة المنافقين...

ثانياً: ائُل الآيات الكريمة وتدبرها، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ١١﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ، وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٢٠﴾ يَتَأَيَّأُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَنْبِعُوا خُطُوتَ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوتَ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ، مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١١﴾

5 - استخرج اللفظ القرآني وضعه أمام المعنى المناسب له في الجدول الآتي:

اللفظ القرآني	المعنى
تَشِيعَ	تنتشر
خُطُوتَ الشَّيْطَانِ	طرق ووساوس ومذاهب الشيطان

6 - اذكر مثلاً واحداً لكل مما يلي: [تقبل أي إجابة صحيحة]

- ❖ طرق إشاعة الفاحشة في المجتمعات.
- نشر الصور الإباحية ، أو الحديث وتناقل الكلام في أعراس الناس بالرسائل وسائل الإعلام....
- ❖ خطوات الشيطان لرجل محافظ على صلاة الجماعة.
- التأخر عن صلاة الجماعة أو عدم الحرص على صلاة السنة الرتبة....
- ❖ فضل الله ورحمته بعباده.
- فتح باب التوبة لعباده أو جعل العقوبات مكفرات للذنوب....

7 - بم تنصح الذين يستخدمون برامج المحادثة في الإنترنت بين الشباب والفتيات.

تقبل أي نصيحة يعبر بها الطالب عن الجواب.

8 - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

- ❖ نوع المد في قوله تعالى: ﴿ءَامِنُوا﴾:
- صلة كبرى.
- واجب متصل.
- بدل.
- ❖ حكم التنوين في قوله تعالى: ﴿عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾:
- إدغام بغنة.
- إظهار حلقى.
- إخفاء حقيقي.
- ❖ حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ﴾:
- إظهار شفوي.
- إدغام متمائل (شفوي).
- إخفاء شفوي.

9 - استخرج من الآيات مثلاً واحداً لكل مما يلي: [يكتفى بمثال واحد فقط].

مد جائز منفصل	إدغام بلا غنة	مد صلة صغرى	حرف غنة مشدّد
يَتَأَيَّأُ	رَءُوفٌ رَحِيمٌ	وَرَحْمَتُهُ، وَأَنَّ، فَإِنَّهُ، يَأْمُرُ، وَرَحْمَتُهُ، مَا	إِثَّ، وَأَنَّ، فَإِنَّهُ، وَلَكِنَّ

السؤال التدريبي الثاني:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- 10 - اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- ❖ (صح) منح الله تعالى الرجال على النساء درجة لأنهم الأقدر على تحمل المسؤولية.
 - ❖ (خطأ) المسؤولية الاجتماعية هي أصل المسؤولية الفردية.
 - ❖ (خطأ) مقام المراقبة هو أعلى درجات الإحسان.
 - ❖ (صح) يقع الطلاق باللفظ الكنائي إذا قصد به الزوج الطلاق.

11 - استنتج جانباً من جوانب اهتمام الإسلام بالأسرة لكل من الأدلة الآتية.

- ❖ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَآخَذَتْ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾ (٢١)
- الإعلاء من شأن الروابط المكونة للأسرة.
- ❖ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (٤٩)
- التحذير من الرهيانية.
- ❖ قَالَ ﷺ : (إذا تزوج العبد فقد استكمل نصف الدين) .
- للترويج في الزواج والحث عليه.

12 - من خلال الأحاديث الآتية استنتج مجالات المسؤولية الفردية.

- ❖ قَالَ ﷺ لعبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - : (فصم وأفطر ، ونم وقم) .
- مسؤولية الفرد عن نفسه.
- ❖ قَالَ سلمان لأبي الدرداء - رضي الله عنهما - : (ولأهلك عليك حقاً) .
- مسؤولية الفرد عن أسرته وأقربائه.
- ❖ قَالَ ﷺ : (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) .
- مسؤولية الفرد المهنية.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

13 - علّل لما يلي:

- ❖ جعل الإسلام الطلاق بيد الزوج.
- لأنه الأكثر صبراً أو لما يتحمله الزوج من تكاليف مادية [يكتفى بجواب واحد فقط] .
- ❖ يعتبر الفراق الحاصل بسبب الخلع طلاقاً بائناً وليس رجعياً.
- لأن الخلع شرع لرفع الضرر عن الزوجة وبطلب منها فلا ترجع لزوجها إلا برضاها وهذا لا يكون إلا في الطلاق البائن . [أو أي إجابة تفيد هذا المعنى] .

14 - ضع المصطلح الشرعي المناسب أمام التعريفات الآتية.

- ❖ (النظام الاقتصادي في الإسلام) القواعد والأحكام المنبثقة من الشريعة الإسلامية لتنظيم علاقة الإنسان بالمال .
- ❖ (الطلاق) رفع قيد النكاح الصحيح بلفظ مخصوص .

15 - صنف الأحكام الشرعية الاقتصادية الآتية على أحكام ثابتة وأحكام متغيرة في الجدول الآتي.

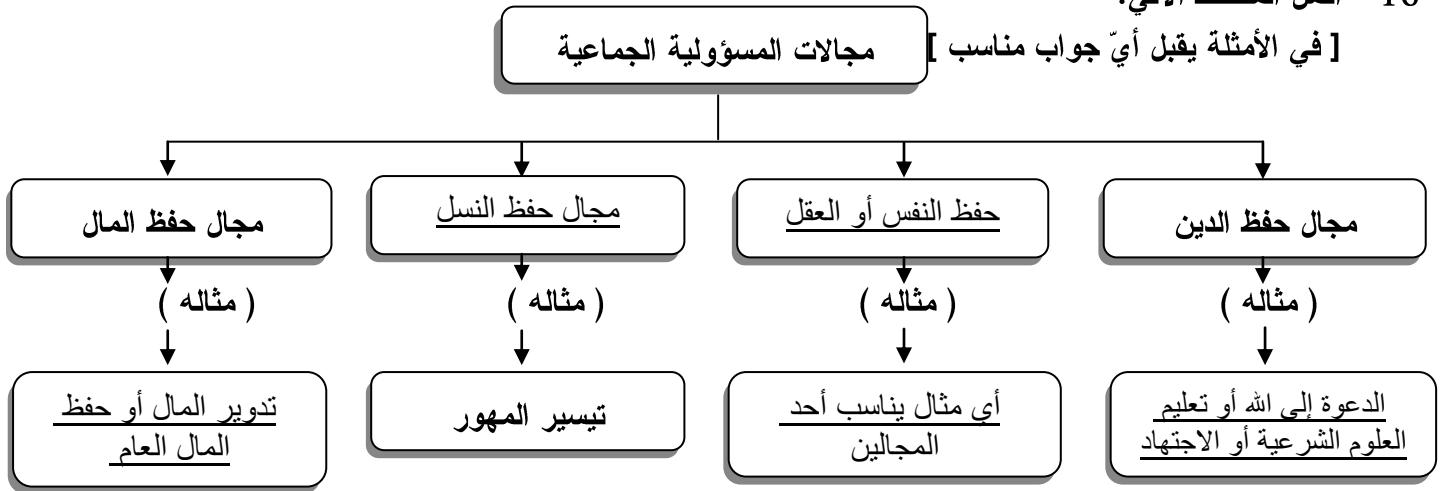
(حرمة الربا - التسعير - أنصبة المواريث - وجوب الزكاة)

أحكام متغيرة	أحكام ثابتة
التسعير	حرمة الربا أنصبة المواريث وجوب الزكاة

السؤال التدريبي الثالث:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

16 -أكمل المخطط الآتي:



17 -استنبط آداب العشرة بين الزوجين من الأحاديث الآتية.

❖ قال ﷺ : (رحم الله رجلاً قام من الليل فصلّى وأيقظ امرأته فصلّت فإنّ أبت نضح في وجهها الماء)

التعاون

❖ قال ﷺ : (إنّ فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام).

إظهار المشاعر العاطفية

❖ قال ﷺ : (إنّ من أشرّ الناس عند الله منزلةً يوم القيامة الرجل يفضي إلى امرأته وتفضي إليه ثم ينشر سرّها).

حفظ الأسرار

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

18 -قارن بين الطلاق السني والطلاق البدعي في الجدول الآتي. [في الأمثلة يقبل أي جواب مناسب].

الطلاق السني	الطلاق البدعي
الطلاق الذي يقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع	الطلاق الذي يقع خلاف ما ندب إليه الشرع
أن يطلق طليقة واحدة في مجلس واحد وكلمة واحدة	إذا طلق أكثر من طلاق في كلمة واحدة، أو في مجلس واحد.

19 -بيّن سبب التفريق بين الزوجين بحكم القاضي في الحالات الآتية:

❖ أعسر الزوج بسبب إفلاسه ولم تستطع الزوجة أن تصبر على ذلك.

التفريق لعدم الإنفاق.

❖ سافر الزوج عن زوجته ثلاث سنوات ورفض الرجوع إليها بلا عذر.

التفريق لغيبه الزوج.

20 -قارن بين الطلاق والخلع من حيث وجه الشبه والاختلاف (وجهاً واحداً فقط).

❖ وجه الشبه: أنهما من أسباب التفريق بين الزوجين. [يكتفى بوجه واحد ويقبل أي وجه آخر صحيح]

❖ وجه الاختلاف: - الطلاق فراق بغير عوض أما الخلع فهو فراق بعوض.

- أو: الطلاق قد يكون رجعي أو بائن أما الخلع فلا يكون إلا بائن بينونة صغرى.

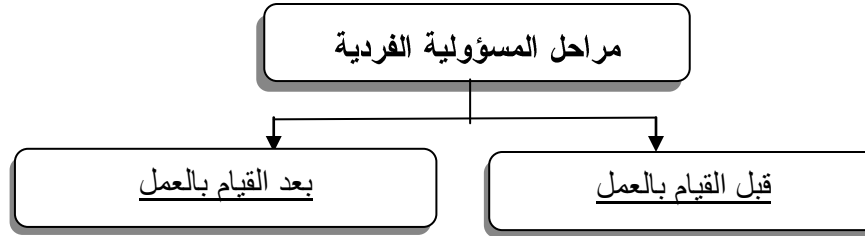
السؤال التدريبي الرابع:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

21 - صوّب ما تحته خط فيما يأتي:

- ❖ من مفسدات العلاقات الأسرية: الثقة وحسن الظن.
- ❖ الواجبات الكفائية هي أساس كل مسؤولية فردية.
- ❖ الطلاق الرجعي: هو أن يعلق الزوج طلاق زوجته على أمر مستقبلي.
- ❖ سوء الظن وعدم الثقة.
- ❖ العينية
- ❖ المعلق

22 - أكمل المخطط الآتي:



23 - بين المسؤولية الفردية والجماعية للمسلمين في علاج ظاهرة تبرج المرأة في الأسواق.

- ❖ المسؤولية الفردية: غض البصر أو تعليم كل رب أسرة لأسرته الحجاب الشرعي...
- ❖ المسؤولية الجماعية: نشر الوعي الديني أو سن القوانين الرادعة...

24 - استخرج الجوانب الأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي من خلال الأدلة التالية.

- ❖ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ كَانَتْ ذُو عُسْرٍ فَنُظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (٢٨٠) .
- ❖ الصبر على المعسر والتخفيف عنه
- ❖ قَالَ ﷺ : (ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده ، وإنَّ نبي الله داود كان يأكل من عمل يده) .
- ❖ الحث على العمل اليدوي وعدم التكاسل
- ❖ قَالَ ﷺ : (التاجر الصدوق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء) .
- ❖ الصدق والأمانة في التعامل

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

25 - اقترح أمرين تجاه مسؤوليتك الفردية لخدمة وطنك.

- ❖ حمايته أو الالتزام بقوانينه... [تقبل أي إجابة صحيحة]
- ❖ القدوة الحسنة في تمثيل الوطن...

26 - أكمل ما يلي:

- ❖ جميع المصالح العامة والخاصة تنطلق من الحفاظ على (المقاصد أو الضروريات) الخمسة.
- ❖ تتم تركيبة النفس عبر ثلاث مراحل ، هي: القبول العقلي للإسلام و (الإيمان) و (الإحسان).
- ❖ ذكر ابن القيم ثلاث درجات للذكر ، هي: ذكر الثناء وذكر (الدعاء) وذكر (الرعاية).
- ❖ أسس تركيبة النفس ثلاثة هي: الارتقاء بالفكر و (الارتقاء بالإرادة) و (الارتقاء بالقدرة).

27 - قَالَ ﷺ : (نَفْسُ الْمُؤْمِنِ مُعَلَّقَةٌ بِدِينِهِ حَتَّىٰ يُقْضَىٰ عَنْهُ)

من خلال هذا الحديث وجه نصيحة لزميلك الذي يكثر من الديون من غير حاجة.

تقبل أي نصيحة معبرة.