

دولة الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
منطقة رأس الخيمة التعليمية  
مدرسه مزون لتعليم الأساسي والثانوي

# مذكرة لتربية الإسلامية

## لصف العاشر

### الفصل الثالث



2013

أسند الله تعالى امر التوفي في الآيات الكريمة إلي ملك الموت وفي آية إخرى إلي الملائكة كما في قوله تعالى ((فكيف إذا توفتهم الملائكة)) وفي آية ثالثة اسندتة تعالى إلي نفسه كما في قوله ((الله يتوفي النفس حين موتها)) الله هو الذي يأمر ملك الموت والملائكة و هو الذي يفعل ما يشاء

**صف حال المشركين عند معابنتهم للعبث**

ناكسين رؤسهم ونادمين علي أفعالهم ويريدون الرجوع إلي الدنيا ويعترفون بأنهم ما كانوا يبصرون أو يسمعون

**علل لا يقبل الله تعالى إيمان الكافرين يوم القيامة**

لأن الدنيا دار عمل والقيامة دار حساب ومن مات انتهى عمله وحتمت صحيفته

**جزاء الكافرين يأتي من جنس عملهم**

نسوا الله في الدنيا وتركوا طاعته فينسأهم الله في الآخرة ويخرجهم من طاعته

**يم تعلق وصف الله لنار واحوال أهلها**

للموعضة والتذكيرة وتهديد ووعيض للمجرمين

**ما أوجه الاتفاق بين الإنسان والجن التي أدت إلي الإشتراك في المصير الآخروي**

التكليف فكلاهما ملف وضح الله لهما طريق الهداية وطريق الضلال ليكونوا الجزاء علي حسب العمل

**أستنبط من الإيات الكريمة علامات أهل الإيمان**

1. سرعة الإستجابة لداعي الحق

2. يكترون من ذكر الله

3. يقومون الليل

4. يدعون ربهم خوفا وطمعا

5. ينفقون مما رزقهم الله

**بم تعلق إخفاء ثواب المؤمنين**

من أجل الهداية والزيادة في الإيمان فيكثر من الطاعات

**الإسلام دين العدل:**

أنه عدم تساوي المؤمن مع الفاسق فالمؤمن له الجنة والفاسق له النار

| الفريقان               | الوصف                                                    | الجزاء                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| فريق المؤمنين          | أستجابوا الأمر الله وأطاعوا رسوله وتحلوا بكمكارم الأخلاق | الجنة لهم فيها ما يشتهون ولا تعلم نفس ما أخفي لهم من النعم |
| فريق الكافر (الفاسقون) | خارجون عن طاعة الله , أشركوا بالله ورفضوا الإيمان        | النار لا يخرجون منها ولا يخفف لهم عذابها                   |

**.....اسئلة من النشاط.....**

| المؤمن                                                                     | الفاسقون                                                        |                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| أطاعوا الله رسوله<br>نهوا النفس عن الهوى<br>امروا بالمعروف ونهوا عن المنكر | عصوا الله ورسوله<br>اتبعوا الشهوات<br>كانوا لا ينهاون عن المنكر | أوجه الاختلاف في الحياة الدنيا |
| روح وريحان وجنة ونعيم<br>آمنوا من الفزع الأكبر<br>رضوا الله عنهم وأرضاهم   | عذاب جهنم<br>أذله ناكسو رؤسهم<br>غضب الله عليهم ولعنهم          | أوجه الاختلاف في الآخرة        |

أشارت الآيات الكريمة إلي أشد الناس ظلماً لنفسه فمن هو وما تعليقك لوصفه بالظلم من وعظ بدلائل الله ثم أعرض عن ذلك كله فلم يتعظ بوعظة ولكنة استكبر عنها ظلم لانه تجاوز حدة وتكبر ولما يؤمن بعد أن أراه الله دلائل قدرته وآياته

**قال تعالى: [ولو شئنا لآتينا كل نفس هديها]**

**قال عز وجل في سورة الإنسان: [إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً]**

**ما الفرق بين الهديتين**

الهداية الأولى: هداية لتوفيق والسداد للإسلام

الهداية الثانية: هداية للبيان والإرشاد

**كيف يجمع المؤمن بين الخوف والرجاء في عبادته لربه عز وجل**

إذا كان في طاعته فليغلب الرجاء وإن الله يقيّل منه

وإذا كان فعل معصية فليغلب الخوف لنلا يقدم علي المعصية ويكثر من التوبة والندم والإستغفار

**ما الفرق بين**

الزكاة: فرض لها شروط محددة ونصاب معين وأموال مخصصة تخرج منها

الأنفاق: يعم علي كل نفقة في سبيل الله صغيرة أو كبيرة

متاع الدنيا: قاصر ناقص زال ومتحول تعتبه المنغصات ولايسلم من الآفات

متاع الآخرة: النعيم الحقيقي فلا نقص فيه ولا ينغصه شيء وهو دائم لا يزول أو يتحول

**اشتركت الآيتان في تعقيب واحدة في ختامهما وهو [بما كنتم تعملون] و [بما كانوا يعملون] سجل ثلاث إستنتاجات لذلك**

1. الله عز وجل حاكم عادل لا ينزل الأبرار منازل الفجار

2. العمل الصالح شرط دخول الجنة

3. دخول الجنة فل وثواب من الله لمن عمل صالحاً وكان من المؤمنين

**مظاهر العدل الإلهي في الآيه الكريمة**

1. الأبرار في الجنة والفجار في النار

2. الثواب للمحسن والعقاب للمسي

3. من إستعجل الشيء قبل آوانه حرم منه فمن شرب الخمر في الدنيا حرم منه

**بم وصف الله تعالى حال من يدعي إلي الهدى فيعرض عنه ولماذا**

وصفة بأظلم الخلق لأنه مشابه للمجرم لما فعله وإعراضه عن طريق الهدى والإيمان

## ..<<عبدالله بن المبارك>>..

أبو عبد الرحمن عبدالله بن المبارك بن واضح

والدة تركي وأمة خوارزمية

ولد سنة ثمان مائة وعشرون هجري

نشأ في مدينته مرو

**أدب ابن المبارك في العلم**

1. الإخلاص

2. العزم والإصرار في طلب العلم

3. شغف القراءة

4. توقير أهل العلم

مقولته: أول العلم نية ثم الإستماع ثم الفهم ثم الحفظ ثم العمل ثم النشر

حكمته: رب عمل صغير تكبرة النية ورب عمل كبير تصغرة النية

**لماذا لم يكن ابن مبارك يهتم بالجانب الكمي بل بالجانب النوعي**

لأن دافعة في ذلك أمانه العلم والإستبراء للدين

حرص ابن مبارك علي دراسته الصحيح من أحاديث ارسول

**في كتاب الزهد اورد ابن مبارك بعض الأحاديث الضعيفة**

لأنه كان يري جواز العمل بالحديث في فضائل الأعمال

التثبت العلمي هو المنهج الذي يلتزم به ابن مبارك

### أثر العلم علي شخصية ابن مبارك

1. الورع والخشية

2. نشر العلم

3. الحكمة في القول والفعل

4. الزهد مع الغني

5. الفقه في الإنفاق

كان القاسم بن محمد يكثر السفر مع ابن مبارك

كان ابن المبارك يعمل في التجارة حتي أصبح وافر الثراء قال بعض الناس ان الزهد والمال لا جتمعان

فرد عليهم: إنما افعل ذلك لأصون وجهي وأكرم عرض وأستعين به علي طاعة ربي

وكان يفضل الإنفاق علي أهل العلم وعندما سنل لماذا

رد: فإن تركناهم إي منشغلين بالعلم ضاع عملهم وإن أعناهم بثوا العلم لأمة محمد

ما نوع القراءات التي كان ابن مبارك يعكف عليها

كتب السنة والحديث

ما رأيك في المواقف التالية

تطاول رجل علي عالم فاتهمه بالخروج عن السنة لأنه خالف رأيه في مسأله فرعي

لا يجوز لأن الخلاف في المسائل الفرعية لا يخرج عن المخالفة عن السنة

سب رجل احد العلماء ووصفه بالإبتداع والضلال لأن اجاز أمرا مختلفا فيه عند اهل العلم

لا يجوز ففي إختلاف العلماء رحمة

كفر رجل أحد العلماء لأنه اجتهد في مسأله فهقية فأخطأ فيها

لا يجوز لأن المجتهد إذا اجتهد وأخطأ فله الأجر ولا يتبع في إجتهدا فلا يجب أن يسب أو يكفر

### .....إسئلة من النشاط.....

ما الدور الذي قام بيه عبدالله ابن مبارك في خدمة السنة النبوية

دراسة الصحيح من الحديث وارتحاله في طلبه واخذ عن مشايخه و الإنشغال في تعلمة وجمعة وتعليمة وكان يقول|لنا في صحيح الحديث شغل عن سقيمة|

ما مقومات التصدر لمنصب الفتوى عن ابن مبارك-رحمة الله

العلم بالمأثور،الحكمة،الذكاء،التقوى والورع،التأني

ما المقومات التي يجب توافرها في المفتي

الثاني،حسن الإنصات،قلة الكلام،الحرص علي الإستشهاد بالأدلة المنطقية،الحرص علي إقامة العل وإحقاق الحق،مراعاة الأحوال والظروف

## اسئلة أخرى

هو أبو عبد الرحمن بن المبارك بن واضح ، والده تركي وأمه خوارزمية ولد سنة ثمانى عشرة ومائة، نشأ في مدينة مرو - أدرک ابن المبارك ما للقراءة من قيمة في الافادة من علوم المتقدمين والمتأخرين فاعتنى بها اعتناء خاصا الزمه بيته دون خروج الى مجالس الأصحاب مما أثار تساؤلهم ، فقالوا : ألا تستوحش - من كثرة الجلوس في البيت- ؟ فقال : كيف أستوحش وأنا مع النبي - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه رضي الله عنهم - . كان ابن مبارك يجلس للعلماء وينزلهم منازلهم ، فمن أقواله في ذلك : (( لا تكذب الله في أنفسنا ، امامنا في الفقه أبو حنيفة ، وفي الحديث سفيان فإذا اتفقا لا ابالي بمن خالفهما )) ، وكان يحذر من الاساءة للعلماء والتقليل من شأنهم فيقول (( من استخف بالعلماء ذهب آخرته .

لم يكن ابن المبارك يهتم بالجانب الكمي في جمع العلم فحسب وانم اهتمامه توجه ايضا الى الانتقاء النوعي له ، دافعه في ذلك امانة العلم والاستبراء الثبوت العلمي هو المنهج الذي التزم به ابن المبارك وأخضع له كل ما كان يصل اليه من أحاديث ، حيث كان يتحرى ما يقبل منها وما يرد من خلال اسنادها. (( لنا في صحيح الحديث شغل عن سقيمها ))

### الورع والخشية :

كان في منزل ابن مبارك حمام طيارة ، فقال لصاحبه : قد كنا ننتفع بهذه الحمام فليس ننتفع بها اليوم ، قال : ولم ذلك ؟ قال : اختلطت بها حمام غيرها فتزاجت بها فنحن نكره أن ننتفع بشيء منه من أجل ذلك .

### نشر العلم :

كانت دار ابن مبارك في مرو كبيرة الصحن وكان يفدها جموع من طلبة العلم والعلماء فيجتمعون فيها كل ليلة يتذكرون العلم ، حتى إذا خرج ابن مبارك انضموا اليه . للكتابة أهمية كبرى عند ابن مبارك فحينما سئل عن كتابة العلم قال : ( لولا الكتاب ما حفظنا ) . ظل - رحمه الله - عاكفا على الكتابة حتى عجب الناس منه فسألوه : الى متى تكتب العلم؟ قال : لعل الكلمة التي انتفع بها لم اكتبها بعد!

كان ابن مبارك مع تشغاله بالعلم يعمل بالتجارة حتى أصبح بها وافر الثراء،فأنكر عليه بعضهم كيف يأمر بالزهد ويتاجر بالمال !!ظنا أنهما ضدان لا يجتمعان فأجابهم : ( انما أفعل ذا لأصون وجهي وأكرم عرضي وأستعين به على طاعة ربي).

كان ابن المبارك سخيا كريما في انفاقه ، لا يرى لله حقا في مجال إلا سارع اليه وكان يفضل الانفاق على أهل العلم خاصة ، وعندما سئل عن ذلك قال : ((فان تركناهم ) أي المنشغلين بالعلم ) ضاع علمهم وان اعناهم بثوا العلم لأمة محمد- صلى الله عليه وسلم - ولا أعلم بعد النبوة أفضل من بث العلم)).

من هو عبد الله بن المبارك :

هو أبو عبد الرحمن عبد الله بن المبارك بن واضح ، والده تركي وأمه خوارزمية ، ولد سنة 118 و نشأ في مدينة مرو

### من آداب ابن المبارك في العلم :

#### الإخلاص

[ كانت نيته مخلصه لله عز و جل ]

العزم و الإصرار في طلب العلم

[ ارتحل إلى الحرمين و الشام و مصر و العراق و اليمن و خراسان ]

شغف القراءة

توفر أهل العلم

[ كان ابن مبارك يجلس العلماء ، و يحذر من الإساءة للعلماء و التقليل من شأنهم ]

### من العلماء الذين ذهب ابن المبارك إليهم :

عالم مرو الربيع بن أنس [ الذي كان في السجن ]

سفيان الثوري

الأوزاعي

أبي حنيفة

### منهج ابن مبارك العلمي :

كان يهتم بالجانب الكمي في جمع العلم مع الانتقاء النوعي

الثبوت العلم

أثر العلم في شخصية ابن مبارك:

الورع و الخشية

نشر العلم

الحكمة في القول و الفعل

الزهد مع الغنى

الفقه في الإنفاق

### علل : كان ابن المبارك يفضل الإنفاق على طلبة العلم:

لأن إذا ترك طلاب العلم ، فلم يتعلمو و يتوجهو للعمل ، اذا انفق عليهم تعلموا و نشرو العلم

### أهداف ابن المبارك من العمل التجاري :

صون الوجه

إكرام العرض

الاستعانة في طاعة الله

نشر العلم

# ..<< أهم كتب رواية الحديث >>..

| الكتاب                       | العالم [ المؤلف ]   |
|------------------------------|---------------------|
| صحيح مسلم                    | الإمام مسلم         |
| سنن الترمذي                  | الإمام الترمذي      |
| سنن ابن ماجا                 | ابن ماجا            |
| سنن أبي داود                 | أبو داود            |
| مسند الإمام أحمد             | الإمام أحمد بن حنبل |
| سنن النسائي                  | الإمام النسائي      |
| صحيح البخاري                 | الإمام البخاري      |
| سنن الدار قطني               | الإمام الدار قطني   |
| السنن الكبرى-<br>شعب الإيمان | الإمام البهقي       |
| سنن الدرامي                  | سنن الدرامي         |

## موطأ الإمام مالك

أول كتاب وصل إلينا كاملا و مرتبا على أبواب العلم :  
[ ذكر فيه ما صح من الحديث و تفسيره و تاريخ , و ذكر أقوال الصحابة و التابعين و الأئمة قبله ]

## صحيح بخاري : [ الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور الرسول سننه وإيا ]

1. للإمام البخاري .
2. جمع هذا المصنف في 16 سنة .
3. أول كتاب صنف في الحديث الصحيح
4. إلتقى بأكثر من ألف شيخ من شيوخ الحديث
5. كتاب صنف الحديث الصحيح فقط و فيه ما يزيد عن 7000 اختارها من 600 ألف حديث
6. لم يكتف الإمام البخاري بالمعاصرة بل باللقيا أيضا .
7. ماوضع فيه حديثا إلا وصلي ركعتين

## صحيح مسلم :

1. للإمام مسلم .
2. صنفه في 15 سنة
3. إكتفى بالمعاصرة
4. مقسم إلى كتب و كل كتاب مقسم إلى أبواب .
5. عدد أحاديثه حوالي 7275
6. ألتزم في تخريجه بإتصال السند بنقل العدل الضابط من أوله إلي منتهاه من غير شذوذ ولا علة

الموازنة بين الصحيحين

كلا الكتابين يعد مصنفًا علميًا دقيقًا يقوم علي شروط الصحة

يتقدم صحيح بخاري على صحيح مسلم من حيث : الصحة .

يتقدم صحيح مسلم على صحيح بخاري من حيث : الترتيب .

## من الكتب الأخرى التي ختصت بجمع الأحاديث الصحيحة :

1. صحيح ابن خزيمة .
2. صحيح ابن حبان .

### سنن النسائي:

1. عرف بالسنن الصغرى والسنن الكبرى و أطلق عليه " المجتبى "
2. رتب النسائي أحاديثه على الأبواب لها عناوين دقيقة
3. اشتهر بشدة تحريه في الحديث و أن شرطه في التوثيق شديد.
4. جمع اسانيد الحديث الواحد في موطن واحد

### سنن الترمذي:

1. أميز الكتب في الترتيب .
2. اشتمل على الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة مع بيان درجاتها والتبويب عليها.
3. أضيف إلى الأحاديث أقوال الصحابة والتابعين والعلماء إكمالا للفائدة.
4. أهم مصادر الحديث الحسن

### سنن أبي داود:

1. من المصادر المهمة لأدلة الأحكام الفقهية [يش], لأن غالب رواياتها من أحاديث الأحكام .
2. ذكر فيه الصحيح وما يشابهه ويقاربه , وترك الكثير من أحاديث الفضائل .

### من مميزاته

1. يعتبر مصدر مهم لأدلة الأحكام
2. ترك الكثير من أحاديث الزهد والفضائل
3. بين ضعف الحديث إذا كان الضعف شديدا وما يسكت عنه فهو مقبول

### سنن ابن ماجه:

تفرد بتخريج أحاديث كثيرة غير موجودة في الكتب السابقة.

### مسند الإمام أحمد:

1. رتب الأحاديث على أسماء الصحابة .
2. ضم ما يقارب 40,000 حديث .
3. أخرج فيه الحديث الضعيف والحسن
4. يعتبر من المجامع المهمة لكثرة ما فيه من الفوائد.

### إسئلة من النشاط

| صحيح بخاري               | صحيح مسلم            |
|--------------------------|----------------------|
| اشترط اللقاء مع المعاصرة | اكفي بالمعاصرة       |
| اقوي في الصحة            | دون البخاري في الصحة |
| أقل ترتيبا وتنظيما       | يمتاز بترتيب والصحة  |

ما موقفك إذا سمعت حديثا صحيحا مرويا في غير صحيح مسلم و البخاري  
اعمل به وادقة لأن الصحيحين لم يجمعوا كل الأحاديث الصحيحة

علل ما يأتي

صحيح مسلم مقدم علي صحيح بخاري في الترتيب

لأنه جمع الحديث الواحد بطريقة وأفاضة في موضع واحد اما البخاري فطريقة حسب الفائدة

يطلق العلماء علي صحيح مسلم وصحيح بخاري بمصطلح [الصحيحان]

لأنهم قد جمع فيهما ما أجمع علماء الحديث علي صحته

## ما المقصود بـ:

متفق عليه: مما اتفق البخاري ومسلم في روايته  
رواة الشيخان: رواه بخاري وسلم شيخا الحديث  
ما المقصود بإصحاب السنن: رواه اصحاب السنن السبعة

**لماذا اعتني اصحاب السنن وغيرهم من العماء برواية الأنواع الثلاثة من الأحاديث ولم يقتصروا علي رواية الحديث**  
لبين ضعفه وإحتمال أن يكون لة طرق أخرى صحيحة تظهر فيما بعد ليذكروا الموضوع لتحذير

**يختلف اسلوب ترتيب الأحاديث في متنسد الإمام احمد بن حنبل عن بقية الكتب وضح ذلك**  
لأنه رتبه حسب اسماء الصحابة ليس حسب ابواب الفقه

## اسئلة أخرى.....

### (1) موطأ الإمام مالك

اول كتاب في الحديث الشريف وصل إلينا كاملا و مرتبا على أبواب العلم هو (( موطأ الإمام مالك )) رحمه الله ,  
الذي جمع فيه ما صح عنده من أحاديث و تفسير و تاريخ و ذكر فيه أقوال الصحابه و التابعين و الأئمة قبله .

### (2) صحيح البخاري .

- 1- جمع فيه 7000 حديث صحيح مع المكرر اختارها من ستمائة ألف حديث
  - 2- جمعها خلال 15 سنة
  - 3- ما وضع فيه حديث إلا بعد أن يصلي ركعتين
- أشتهر صحيح البخاري بهذا الاسم اختصارا مع أن الاسم الكامل للكتاب يخالف ذلك .
- ### (3) صحيح مسلم :
- صنفه خلال 15 سنة

2- تأسى بالبخاري ولم يضع فيه إلا ما صح عنده

3- جمع 7275 حديث مع المكرر

منهجه :

- 1- اشترط اتصال السند بنقل العدل الضابط عن مثله من أوله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة
  - 2- اكتفى بالمعاصرة لقبول الرواية
- الموازنة بين الصحيحين :

# كلا الكتابين يعد مصنفا علميا دقيقا يقوم على شروط الصراحة.

صحيح البخاري يقدم على صحيح مسلم من حيث الصحة و صحيح مسلم على صحيح البخاري من حيث حسن الصياغة و الترتيب .

### (4) سنن النسائي ((المجتبى))

- 1- رتب أحاديثه على الأبواب
- 2- وضع لها عناوين دقيقة
- 3- جمع أسانيد الحديث الواحد في موطن واحد
- 4- تميز بشدة تحريره في الحديث والرجال
- 5- شرطه في التوثيق شديد

### (5) سنن الترمذي :

-سنن الترمذي من أميز كتب الحديث في الترتيب وقد اشتمل على الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة مع بيان درجاتها والتنبيه عليها .

2- وهو يعد من أهم مصادر الحديث الحسن , وقد أضيف إلى الأحاديث أقوال الصحابه و التابعين و العلماء إكمالا للقائدة .

### (6) سنن ابو داود :

1- اشتمل على الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة مع بيان درجاتها والتنبيه عليها .

2- أصناف أقوال الصحابة والتابعين والعلماء

### (7) سنن ابن ماجه :

اكتسبت سنن ابن ماجه أهمية كبيرة عند العلماء حيث تفردت بتخريج أحاديث كثيرة غير موجودة في الكتب السابقة .

### (8) مسند الإمام أحمد :

1- رتبه أسماء الصحابة ووضع تحت اسم كل صحابي الأحاديث التي رواها

2- وضع فيه 40000 حديث

3- خرج الحديث الصحيح والحسن والضعيف

4- يعتبر من المجامع المهمة لكثرة الفوائد

## ..<<سكنية بنت الحسين رضي الله عنها>>..

هي أمة بنت الحسين بن علي بن أبي طالب

ولدت في العقد الرابع من الهجرة النبوية ،

وأما الرباب بنت امرئ القيس ،

وقد سميت باسم جدتها أم النبي

أمة بنت وهب ، لكن أمها لقبته بعد ذلك بسكنية ، لعلها رأت أن نفوس الناس تسكن إليها وتألفها لسماحة نفسها وخفة ظلها.

نشأت سكنية - رضي الله عنها - في بيت سبط رسول الله الحسين بن علي - رضي الله عنهما - سيد شباب أهل الجنة ، وقد كانت مقربة من أبيها

وبعد استشهاد أبيها انتقلت للعيش في أحضان عمها زينب بنت علي - رضي الله عنهما - ، ثم احتضنها أخوها زين العابدين العابد الزاهد فكانت تحت رعايته ، حتى تزوجها مصعب بن عمير بن الزبير بن العوام - رضي الله عنه ..

z نشأت في بيت يملؤه العلم عملاً به وتبليغاً

z نشأت في بيت محن وابتلاء ،

فما كادت تبصر الدنيا وتعي أحداثها حتى رُكبت بنكبة كربلاء التي ألمت بآل بيت رسول الله فاستشهد فيها أبوها - رضي الله عنه - وشقيقها عبدالله وأخوها علي الأكبر وجملة من عموماتها وأبنائهم - رضي الله عنهم جميعاً - في موقف أليم - وبعد عام توفيت أمها حزناً على أبيها ، ثم تبعتها عماتها السيدة زينب رضي الله عنها - ولم تنته سلسلة المحن هذا بدل ما أن استقرت في حياتها الزوجية مع زوجها مصعب بن عمير حتى لحق بركب الشهداء في محنة أخرى شبيهة بمحنة كربلاء .

z نشأت في بيت عبادة وجهاد وترفع عن الدنيا ،

فوالدها هو سيد شباب أهل الجنة ، والذي تعجب الناس لقلته ولده فكان جواب أحد بنيهِ ( العجب أن يكون له ولد وهو الذي ما رني إلا عاكفاً على العبادة والجهاد ) ، وكذلك أخوها زين العابدين - رضي الله عنه - الذي اشتهر بالعبادة والصلاح حتى سمي ( بالسجاد

### من صفاتها وسجاياها الحسنة نذكر منها :

1. { إقبالها على العبادة والتقرب إلى الله بالصالحات في خضوع وخشوع وتذلل
2. { اعتنائها بالعلم تعلماً وتعليماً
3. كانت شهية مهيبة الشخصية ذات جلد وصبر في مواجهة الأزمات
4. كانت بديعة الجمال ، متميزة في حسنها ، فجمعت بين جمال الخلق والخلق ،
5. وكان كبراء شعراء عصرها تحكيها في الشعر لما يعرفونه من عقلها وبصرها ، وروي أنهم كانوا يستأذنونها بالإجتماع في دارها فتأذن لهم ، وكانت تجلس حيث تراهم ولا يرونها ، وقد اتخذت لها وصيفة لهم نقدها .
6. كانت السيدة سكنية شاعرة نبيلة ورثت الفصاحة والبيان من جدها علي بن أبي طالب
7. كانت تفرض الشعر وترويه وتوازن بينه وتنقده ، ولها ندوات نسائية في العلم والأدب .

% توفيت السيدة سكنية سنة 117هـ ، بعد أن تجاوزت السبعين من عمرها ، ودفنت في المدينة المنورة وقد صلى عليها جمع من المسلمين

| الصفات                                    | العوامل المؤثرة في تكوينها           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| إقبالها على العبادة والتقرب من الله تعالى | حب الله والرسول                      |
| اعتناؤه بالعلم تعليمًا وتعلمًا            | الشغف في التعليم وحب القرآن والكتابة |
| شهامتها وقوة شخصيتها وصبرها               | الإسرة القيادية التي تربت فيها       |
| احترامها للآخرين وتقديرها لهم             | حب الآخرين ومساعدتهم                 |

# ..<< حقوق أهل الكتاب [1]>>..

أهل الكتاب: هم اصحاب الشرائع الذين انزلت عليهم كتب سماوية كاليهود والنصارى المحاربون: الذين يقاتلون المسلمين ويعتدون علي ديارهم وأموالهم وهؤلاء لهم أحكام خاصة في حالة الحرب المسالمون: هم من غير هاولاء المحاربين في أي مكان كانوا ولهم حق البر والقسط والصلة

الكرامة الإنسانية توجب لكل إنسان حق الإحتواء دون النظر إلى عرقه أو عقيدته.

الإسلام يدعو إلى التعايش السلمي مع الديانات الأخرى

بين المسلم وغير المسلمين علاقة تعارف وتعاون

البشر جميعا أخوة في النسب البشري الاول وإن أختلفت ألوانهم وأعراقهم ولغاتهم [لماذا] فهذا الإختلاف ما هوا إلا لغاية حكيمة وضعها الله تعالى بإرادته من أجل ان تتكامل بها الادوار الإنسانية و تتوزع بها الأعباء الإنسانية في إعمار الأرض

هناك دين سماوي واحد وشرائع متعددة

لأن الأصول التي تدعوا إلى جميعها واحدة والمصدر واحد وهو الله سبحانه وتعالى والإختلاف في التشريعات

هل جاء في القرآن أي تعبير عن الدين بصيغة الجمع؟ علام يدل ذلك

لا يدل علي أن الدين عند الله واحد وهو الإسلام

[[شريعة محمد آخر شرائع الدين السماوي و ناسخة لما قبلها من الشرائع]]

أمرنا الله بعدم معاداة اصحاب الاديان الأخرى رغم مخالفتهم الدين بل أمرنا ببرهم والأحسان إليهم ومنع الأذى عنهم

إباح الإسلام للمسلمين طعم أهل الكتاب وكذلك الزواج من نسائهم

اسس التعامل مع أهل الكتاب

1. وحدة الاصل البشري والكرامة الإنسانية

2. مصدر الرسالات السماوية واحدة

3. قيم الإسلام ومبادئه

4. سنة التعارف الإنساني بين البشر

علل: القرآن لا ينادي اليهود أو النصارى إلا بأهل الكتاب

إشارة إلي كتبهم السماوية من التورات والإنجيل التي أنزلها الله علي أنبيائهم قبل الإسلام التسامح والرحمة ومبادئ العدل و المساواة لا تقتصر في الإسلام فقط علي المسلمين بل علي الناس جميعا

الجانب الخلقي في أخلاق الإسلام مع أهل الكتاب

1. المعاملة بالحسني مع المخالفين في الدين خاصة إن كانوا من الاقارب

2. مراعاة حقوق المساكين واليتيم والعناية بهم

3. مجادلتهم بالتتي هي أحسن

خلق الله الإنسان لإعمار الارض ولكن إعمارها لن يتحقق إلا من خلال الإجتماع البشري الذي يقوم علي أساس التعاون الإنساني

.....إسئلة من النشاط.....

علل ما يأتي

العلاقة بين الشعوب المختلفة تقوم علي التعارف والتعاون وليس علي الصراع والصداء

لأننا جميعا نعيش علي أرض واحدة

مصدر جميع السالات السماوية واحد

لأن الله أنزل علي أنبيائه كتباً قبل الإسلام

بم أختص أهل الكتاب دون سواهم من غير المسلمين

بالإيمان بالله وتوحيدهم

ما الأسس الشرعية التي ينطلق منها التعامل مع أهل الكتاب

العدل والإحسان مع غير المسلمين وغير المقاتلين

مساواتهم مع المسلمين في فرص العمل والتعلم والعيش الكريم

## اسئلة أخرى

### علل : الإنسان في نظر الإسلام مخلوق مكرم:

نفخ الله فيه من روحه

أسجد ملائكته له

استخلفه في أرضه

خلقه في أحسن صورة

كرمة بالعقل والإرادة

ينتمي البشر جميعا إلى وحدة الأصل و النسب مع الإختلاف في ألوانهم و أعراقهم و لغاتهم:

حكمة أرادها أن تتكامل بها الأدوار الإنسانية

الاصول التي تتفق فيها الديانات السماوية:

عبادة الله وحده

الإيمان باليوم الآخر

مكارم الأخلاق

أهل الكتب هم :

أصحاب الشرائع الذين أنزل إليهم كتب منهم النصارى

منهم المحاربون :

الذين يقاتلون المسلمين و يعتقدون في دينهم أمسا و هم لهم أحكام خاصة في حالة الحرب

و منهم المسالمون :

هم من غير هؤلاء المحاربين في أي مكان كانوا لهم حق البر و القسط و الرحمة

يمتاز أهل الكتاب عن سواهم :

بإباحة للمسلمين طعامهم و الزواج من نسايتهم

أسس التعامل مع أهل الكتاب :

وحدة الأصل البشري الواحد

مصدر الرسالات السماوية الواحدة

قيم الإسلام و مبادئه

سنة التعارف الانساني بين البشر

## ..<< حقوق أهل الكتاب [2] >>..

### حقوق أهل الكتاب:

1. لإكراه في الدين
2. حق الأمن و الحماية
3. حق الضمان الاجتماعي عند العجز و الفقر
4. حق العدل في المعاملة
5. حق العمل و الكسب

### كفل الإسلام لأهل الكتاب حرية الإعتقاد

منع الله إكراه الغير مسلمين علي إعتناق الإسلام بل إباح لهم ممارسة شعائرتهم العبدية

### مآريك المواقف التالية

الدعاء علي جميع الغير مسلمين بالهلاك

حرام، فقد حرم الله إيدأنتهم وأمر بالإحسان إليهم

استباحة دماء الغير مسلمين من الأمنين

حرام، حرم الله دمايتهم و حرم علي مستبيحيها الجنة

قتل السباح من غير المسلمين لأن حكومتها تعادي الإسلام

حرام، حرم الله قتل المسالمين فلا ذنب لهم

أمنح الإسلام أهل الكتاب حق العمل و التكسب ولم يمنعهم من مزاولة أي نشاط او عمل ما دام في الأمور المباحة و عدم الإضرار بالمسلمين

## من حقوق أهل الكتاب أمر الإسلام بـ :

1. حفظ أموالهم و دمانهم و أعراضهم ,
2. حرم الاعتداء عليهم أو ارتهاك أعراضهم
3. حرم غشهم أو سرقة أموالهم

## ..<<الصبر واليقين [سورة السجدة]>>..

مريّة=شك وريب

أئمة=قائدة للخير

يفصل=يقضي

نسوق=السوق:الحث علي السير

الجزر=اليابسة التي ليس فيها نبات لإنقطاع الأمطار عنها

أنزل الله القرآن علي محمد صلي الله عليه وسلم وذلك تشبثاً لقلبة وتخفيفاً عنه لما يلاقيه من المشركين وطمأنة له في الماضي علي دعوة الله تعالى

القيامة هي يوم الفصل الذي يحسم فيه الأمر بين أهل الكفر وأهل الإيمان وأنه يوم الفتح الأكبر و النصر الأعظم

**[فلا تكن في مريّة من لقائه]**

أي لا تكن في شك من أن تلقي موسى أي في ليلة الإسراء وكانت تلك الآية تسلية لمحمد نبي الله تعالى

**الأمر الذي يلتقي فيها القرآن مع التورات التي أنزلت علي موسى عليه السلام**

1. أنزل هدي ونورا

2. نزل بهما جبريل

3. نزل في شهر رمضان

**ماهي النعم التي من الله تعالى بها علي بني إسرائيل**

أنزل عليهم التورات هدى ونور وجعل منهم إمة وقادة يأمرن بالخير

**ماهي مؤهلات القيادة**

الصبر واليقين

**الهداية قسمان**

**هداية دلالة وإرشاد:**وهذه تكون لرسول صلي الله عليه وسلم ولغيره

**هداية توفيق:**وهذه لا تكون إلا من عند الله

**[إن ربك هو يفصل بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون]]**

الله هو من سيقضي بين عبادة يوم القيامة وفصلة بين عبادة دالة علي عزتهم عنده

**علام يدل التخصيص بكلمة هو في الآية الآية الكريمة**

علي الحصر و التقيد فلا يحاسب الإنسان إلا الله تعالى

**الامو التي يختلف بها أهل الكفر و أهل الإيمان ومردّها إلي الله**

1. أمور الدين

2. قضية البعث

3. قضية الثواب والعقاب

**ما السنة الماضية التي لا تتبدل في الأمم الطاغية التي تكذب رسلها**

يهلكهم الله عز وجل ويأخذهم اخذت عزيز(ن) مقتدر

**أي الأمم البائدة كانت قريش تمر علي ديارهو وآثامهم في رحلاتها التجارية فلا تتعص بمصيرها**

قوم ثمود.قوم صالح

**ما سبب استهزاء الكافرين و إنكارهم للبعث**

عدم إيمانهم بالله ورسوله

**ما الحكمة من إمهال الكافرين دون إستعجال عقابهم**

لعلهم يتوبون ويؤمنون

**ما يوم الفتح الأكبر للمؤمنين ولماذا**

يوم القيامة لأنه فية نصر للمؤمنين(الحق)وعلي الكافرين(الباطل)

**ما واجب المسلمين تجاة المكذبين بالقرآن والرسول بعد عرض الأدلة والرايين عليهم**

الإعراض عنهم

## .....إسئلة من النشاط.....

**تشير الآيات الكريمة إلى وحدة الرسالات السماوية.بين ذلك**  
لأن الله تعالى أوحى إلى موسى عليه السلام الرسالة والكتاب كما أوحى إلى محمد صلى الله عليه وسلم الرسالة والكتاب  
**ماهي توجيهات القرآن للقللة المؤمنة في كل زمان ومكان**  
الصبر علي طاعة الله وأوامره وترك نواهيه تجعلهم أئمة يهدون علي الحق ويدعون إلي الخير  
**ما الصبر واليقين**

الصبر واليقين يرفعان مكانه العبد عند ربه ليصبح من أهل اليقين  
**بم تعلل بيان القرآن الكريم** سيرة المكذبين لرسول وما أصابهم من عذاب  
للعبرة والعظة وبيان قدرة الله

## ..<<التفسير بالرأي والعلم الحديث>>..

يذهب بعض المفسرين إلى القول بأن القرآن الكريم قد جمع علوم الآخرين والأولين

**التفسير بالرأي : إعمال العقل و الاجتهاد في التفسير**

**على ماذا يعتمد التفسير بالرأي :**

على ثوابت علمية

**الإمام محمد عبده :**

ولد الإمام محمد عبده عام 1849

في أقليم البحيرة في مصر

كان مفتيا لديار المصرية

يعتبر رائد مدرسة الإصلاح و التجديد ؛ لأن منهجه العلمي كان يقوم على التجديد و رفض التقليد و تنقية الإسلام مما ألصق به من الشوائب و البدع

كان يلقي تفسيره بالقرآن على شكل دروس حتى كتبها أحد تلاميذه وهو الشيخ رشيد رضا تحت عنوان [ تفسير المنار ]

**كان منهجه في التفسير يقوم على :**

1. اختيار الآيات التي تتجلى فيها دلالة قدرة الله

2. الاستناد على ما صح من حديث رسول الله و بيان لسلف الصالح

3. الاعتماد على أساليب اللغة العربية

**لماذا وجه الإمام محمد عناية كبيرة إلى الآيات التي تتصل بالعلوم الحديثة**

لكي يظهر للناس ان القرآن الكريم لا يقف في سبيل العلم ولا يصادم ماصح من قواعد ونظريات

## ..<<القصد في الإستهلاك>>..

**إضاعة المال : صرفه في غير وجوهه المشروعة و تعريضه للتلف**

**الضروريات : هي التي تقوم عليها حياة الناس الدينية و الدنيوية**

**الحاجيات : الأمور التي يحتاجها الناس لتأمين شؤون الحياة ببسر و سهولة**

**التحسينات : المصالح التي يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات و مكارم الأخلاق**

**الإسراف : تجاوز الحد في إنفاق المال في المباحات**

**التبذير : إنفاق المال في معصية الله و في غير وجه حق**

**الضرورات الخمس: هي التي تقوم عليها حياة الإنسان الدينية و الدنيوية**

**وهي خمس:**

1. المال

2. النسل

3. النفس

4. العقل

5. الدين

## أهمية المال :

1. المال قوام الحياة
2. تلبية جادات الإنسان
3. توفير الحياة الكريمة
4. تغني عن ذال السؤال

## ضوابط الاستهلاك :

1. المال مال الله , و الانسان مستخلف فيه
2. تحريم استهلاك الخبائث
3. إباحة الإنفاق في الطيبات و المتع بلا ترف
4. لزوم الاعتدال و التوسط في الاستهلاك و التوازن بينه وبين القدرة المالية
5. مراعاة الأولوية عند الإنفاق [البداء بالضرورات ثم الحاجيات ثم التحسينيات]
6. تجنب التقليد الأعمى في الإنفاق

((من أجل تحقيق الرشد في الإنفاق نهى الشرع الإسراف والتبذير))

**علل : نهى الله عز و جل عن الإسراف لأنهم :**

يظلمون أنفسهم , و يؤدون أبدانهم  
يضيعون أموالهم  
يخسرون آخرتهم

**علل : نهى الله عز و جل عن التبذير و ذلك :**

لأن الإنفاق في المفاصد من طرق الشيطان التي يعطل بها الإنفاق في الخير  
التبذير كفر بنعمة الله تعالى , و المبذر مثل الشيطان و ذلك بوضع النعم في غير طاعة الله

## التبذير من الرذائل الأخلاقية التي نهى الله عنها

1. لأن الإنفاق في الفساد من طرائق الشيطان التي يعطل بها الإنفاق في الخير
2. التبذير كفر بنعمة الله تعالى والمبذر مثل الشيطان في ذلك بوضع النعم في غير طاعة الله

## آثر الإسراف و التبذير :

1. الحرمان من التوفيق و الهداية الإلهية و التعرض للعقوبة
2. المسائلة بين يدي الله تعالى
3. إهدار الأموال و إضاعتها فيما لا يحقق مصلحة للفرد أو المجتمع
4. حرمان المستحقين من المال الفائض الذي يبذر في غير ما حاجة أو مصلحة
5. الفقر و العيلة على الآخرين

## نجد النموذج الأمثل للتخلق بالآداب و الفضائل في ؟ و لماذا :

نجد النموذج الأمثل في الرسول صلى الله عليه و سلم, لأنه يمثل المنهج السلوكي الذي يرضى الله و يفضي إلى محبته

## إسئلة من النشاط

## ما أهمية المال في الإسلام

المال نعمة من الله هو قوام الحياة لتلبية حاجات الإنسان واعتبره من الضرورات الخمس فوجب حمايته والدفاع عنه

## مظاهر لإسراف و التبذير تجدها في المجتمع وقد تولت إلي عادات اجتماعية

1. المبالغة في الولائم والمناسبات وغير كالبس
2. تجديد أجهزة المحمول
3. الجري وراء الموضة والموديلات المستجدة

## ..<<النجاه في القصد>>..

**القصد :** هو التوسط في الأمر بحيث لا يكون فيه إفراط أو تفريط  
**الفضيلة :** وسط بين رذيلتين فالقصد وسط بين الشح و التبذير  
**لباس الشهرة :** الاشتهار بين الناس سواء أكان الثوب نفيسا يلبسه تفاخرا بالدنيا و زينتها أم كان خسيسا لإظهار الزهد و للرياء  
**القصد:** هو التوسط في الأمر بحيث لا يكون فيه إفراط و تفريط  
**البخل:** منع المال من أصحابه استئثارا به  
**الكرم:** إعطاء حق الله في المال إثارا لمن هو أحق به  
**الإسراف:** فهو تجاوز الحد في الإنفاق علي المباحات  
**وسطية الإسلام واعتدالة متحققة في كل أحكامه وتشريعاته العقدية والعبادية والخلقية والتعاملات دون إفراط أو تفريط**  
**الإعتدال في الإنفاق من صفات عباد الرحمن**  
**دلل من سلوك الرسول صلى الله عليه و سلم في :**

### ➤ القصد في الطعام :

1. دعا إلى اجتناب التخمّة و الإسراف في الطعام
2. كان صلى الله عليه و سلم إذا سقط شي من طعامه أزال عنه الأذى و أكله
3. دعا المسلمين إلى تكثير الأيدي على الطعام
4. دعا المسلمين للحرص على كفايتهم من الطعام

### ➤ القصد في اللباس :

1. دعا المسلمين للتواضع في الملبس و عدم الإسراف
2. نهى عن إطالي الثوب تكبرا و عجا
3. نهى عن لباش الشهرة

### ➤ القصد في المسكن :

كان ينام على وسادة من آدم حشوها ليف

### ➤ القصد في إستهلاك الماء

| المجال | أثار القصد في الإستهلاك                | أثار الإسراف في الإستهلاك                    |
|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| الطعام | زيادة النعم ومباركتها                  | نقص النعم أو زوالها وحلول النقم و نقص البركة |
| اللباس | دوام نعمته وحصول البركة الستر والعافية | زوال النعمة و فجأة النعمة و نزع البركة       |
| المسكن | دوام النعمة و زيادة البركة             | زوال النعمة ونزع البركة                      |

**الإسلام دين يقوم علي البذل والإنفاق وهما من وجوه الخير ودواعي الإحسان**  
**الشح والإسراف اللذين يسببان اللوم والحسرة**

### أثار القصد في الاستهلاك :

1. المحافظة على موارد البيئة
2. توفير حياة كريمة للإنسان تغنيه عن السؤال
3. إن الانسان مستخلف في الارض لا سيدا مالكا لها
4. في القصد شكر لله على النعم
5. ان موارد البيئة أمانة
6. ان موارد البيئة من الحقوق العامة بل هي حق عام يتعلق بالإنسانية كلها
7. إن التغيير بدا من الفرد ثم ينتقل إلي الجماعة

## اسئلة من النشاط

ما واجب المسلم تجاه نعم الله عليه

شكر الله  
تأدية حق الله فيها  
الصدقة على المحتاجين  
عدم الإسراف

ما الذي يجمع بين هذه المهلكات الثلاث

كونها معاصي تضر الإنسان في الدنيا و الآخرة حيث تدخلهم جهنم

## ..<< الإسلام وحماية البيئة >>..

البيئة: هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان مضمناً الأرض ومكوناتها الحية من النباتات والحيوانات الغني الحية من الماة واليابسة والغلاف الحي

### موقف الاسلام من البيئة :

1. الدعوة حمايتها من دواعي الافساد
2. الأمر باعمار البيئة من خلال استثمار كل مسخراتها
3. الأمر بإصلاح ما قد يطرأ عليها من فساد بفعل الانسان

### المبادئ الاسلامية التي تقوم عليها حماية البيئة :

1. مبدأ الخلافة
2. مبدأ العلم :الإنسان مطالب بالعلم لأنه مفتاح معرفة البيئة
3. مبدأ لا ضرر ولا ضرار :فالضرر محرم سواء للنفس أو للغير
4. مبدأ الرقابة الذاتية
5. مبدأ المسؤولية الشخصية
6. مبدأ الجزاء:الإساءة أو الإحسان إلى أي مخلوق في هذا الملك العظيم مهما تناهى صغرها يقابل ع ند الله بالجزاء

### مظاهر حماية الاسلام لعناصر البيئة :

#### ➤ حماية الماء

1. توجيه الإنسان للمحافظة علي الماء
  2. تسخير الماء للإنسان
  3. تحديد الشرع لضوابط الإنتفاع بالثروة المائية
- عدم الاسراف .. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : “ لا تسرف ولو كنت على نهر جار ”
- عدم الاضرار .. قال تعالى : “ ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون ”

4. التحذير من الملوثات التي تضر بسلامة المياه
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : “إذا شرب أحدكم فلا يمتنع في الإناء“

#### 1. حماية الأرض

2. التكليف الالهي للإنسان باعمار الأرض
  3. الدعوة إلى تطهير الأرض من المدنسات لأنها موضع عام للصلاة والطهارة
  4. الأمر بنظافة الأرض وإزالة كل ما يقع عليها من ضرر
  5. الأمر باستصلاح الأراضي المهملة
  6. التحذير من ملوثات البيئة
- النهي عن رمي الفضلات في الأماكن الغير مخصص لها
- النهي عن مسببات انتشار الأوبئة و الأمراض البيئية

## ➤ حماية النبات

1. الحث على تشجير البيئة
1. الأمر بالإحياء الزراعي للأراضي المهملة
2. الأمر بالتنمية الزراعية المستدامة
3. النهي عن إفساد البيئة النباتية بالقطع أو الحرق
4. التحذير من تدمير البيئة النباتية وقت الحروب

## ➤ حماية الحيوان

1. حث الإسلام على العناية بالحيوانات و الرفق بها و حذر من الإساءة لها
2. النهي عن تعريض حياة الحيوان للموت دون مبرر شرعي
3. الحفاظ على البيئة الحيوانية من مخاطر الانقراض بتحريم صيدها لهواً أو تفاخراً
4. الأمر بالحفاظ على الثروات الحيوانية المنتجة
5. الحفاظ على جنس الحيوان و نوعه
6. أوجب الحفاظ على البيئة الحيوانية و حمايتها في أقدس البقاع و هما مكة المكرمة و المدينة المنورة
7. النهي عن التحريش بين الحيوانات حتى يقتل أو يؤذي بعضها بعضاً

## التحذير من الملوثات التي تضر بسلامة المياه :

1. الدليل 1: قال صلى الله عليه وسلم : ( لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل فيه ) رواه بخاري
2. الدليل 2: قال صلى الله عليه وسلم : ( إذا شرب أحدكم فلا يتنفس في الإناء ) رواه بخاري
3. الدليل 3: قال صلى الله عليه وسلم : ( أغلقوا الباب و أوكنوا السقاء أكفئوا الإناء ) رواه الترمذي
4. الدليل 4: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ( نهى النبي صلى الله عليه وسلم أن يشرب من في السقاء ) رواه بخاري

| المجال              | أمثلتها                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الإستجابة السلبية   | الإضرار بالبيئة جهلاً أو غروراً و ظلماً<br>عدم القدرة علي الإفادة من مسخرات البيئة<br>التخلف العلمي وعدم القدرة علي التأثير بفاعلية علي معوقات البيئة |
| الإستجابة الإيجابية | النجاح في تطويع البيئة للبية الاحتياجات الإنسانية<br>التغلب علي معوقات البيئة                                                                         |
| الإستجابة الإبداعية | الإبداع في الإفادة من مكونات البيئة<br>الإبداع في التغلب علي صعوباتها                                                                                 |