

منطقة دبي التعليمية
مدرسة الإدريسي للتعليم الأساسي

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



مذكرة التربية الإسلامية

للفصل الثامن

للفصل الدراسي الثالث

إعداد الأستاذ : عبدالله أحمد عبدالله الحمادي

مدرسة الإدريسي للتعليم الأساسي

الدرس الرابع : السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

1. قارن بين السنن الطبيعية والسنن الاجتماعية من حيث أوجه الاختلاف والتشابه :

أوجه الاختلاف

السنن الطبيعية	السنن الاجتماعية
قوانين سنّها الله في الكون لمخلوقاته بنظام محدد كسنة تعاقب الليل والنهار	طريقة متبعة في معاملة الله تعالى للإنسان بناء على سلوكهم وأفعالهم

أوجه التشابه

السنن جميعها مرتبطة بإرادة الله عز وجل

2. ماذا تتوقع أن يحدث لو :

أ. امتنع كل الخبازين عن العمل بسبب غلاء المعيشة .

يسود الجوع والفوضى بين الناس

ب. قرر جميع الطلبة الدخول إلى كلية الطب ليكونوا أطباء في المستقبل .

تعطلت أمور الناس

ت. انحرفت المجتمعات البشرية وعملت ضد السنن الإلهية .

حل عليها غضب الله عز وجل

ث. تخلت المجتمعات عن دراسة واكتشاف السنن الإلهية .

يسودها الجهل والتخلف

3. أجب عن الأسئلة التالية :

أ. ما الحكمة من ثبات السنن الربانية ؟

لكي تكون معايير الحكم على الأشياء والمواقف والأحداث واحدة

ب. ما فائدة دراسة السنن الإلهية واكتشافها للمجتمعات البشرية ؟

حتى يحسن الإنسان الاختيار

ت. ماذا ينبغي أن يفعل المسلم عند حلول المصائب عليه ليغير من حاله ؟

التوبة والدعاء والعمل الصالح

تابع : الدرس الرابع : السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

4. ما المقصود بالسنن الاجتماعية في القرآن الكريم ؟
طريقة متبعة في معاملة الله تعالى للبشر بناء على سلوكهم وأفعالهم
5. بم ترد على الأقوال التالية :
• الحرية الشخصية ليس لها حدود أو ضوابط .
الحرية الشخصية لها حدود وضوابط حتى لا تتعدى على حرية الآخرين
• الظواهر الكونية تحدث بمحض الصدفة والحظ.
الظواهر الكونية تحدث بإرادة الله تعالى نتيجة أفعال الناس وسلوكياتهم
6. علل ما يأتي :
• ذكر عدد من قصص الأقوام السابقين في القرآن الكريم .
لأخذ العبرة والعظة من قصصهم
• ظلم الإنسان لأخيه الإنسان من أخطر أنواع الظلم .
لأنه يؤدي إلى نشر الفساد وتفكك المجتمع
7. بناء على دراستك للسنن الإلهية حدد الأسباب التي أدت إلى قيام مثل هذه المجتمعات والدول ، وما نتوقه لها من نتائج في المستقبل :
• مجتمع يسوده العدل والمساواة .
الأسباب : تطبيق الشريعة الإسلامية
النتائج المستقبلية المتوقعة له : قوة المجتمع وتطوره
• مجتمع يسوده الظلم والفساد الأخلاقي .
الأسباب : عدم تطبيق الشريعة الإسلامية
النتائج المستقبلية المتوقعة له : ضعف المجتمع وتأخره
• دولة تقدمت في مجال الصناعة والإنتاج الزراعي .
الأسباب : الأخذ بأسباب التقدم والنهوض
النتائج المستقبلية المتوقعة له : القوة والتقدم والازدهار

المحور الخامس : السيرة النبوية والشخصيات

الدرس الأول : الرسول صلى الله عليه وسلم أبا وجدا

1. اذكر ثلاث من واجبات الأبوة ؟
حسن اختيار الاسم – العقيقة – الاهتمام بتربيتهم – تعليمهم
2. اذكر من خلال سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم مثالا لما يأتي :
 - الأب المحب الرحيم : كان يحمل حفيديه الحسن والحسين على ظهره ويطوف بهما
 - الأب الصبور : كان يحمل حفيديه الحسن والحسين على ظهره ويطوف بهما
 - الأب المربي : يربي أبنائه وأحفاده و يعلمهم و يوجههم
3. علل : كان الرسول صلى الله عليه وسلم واضحا وجادا عندما يتعلق الأمر بالحلال والحرام.
لأنها أمور تتعلق بالآخرة يجب الالتزام بها طمعا بدخول الجنة
4. كان الرسول صلى الله عليه وسلم يظهر محبته ورحمته لأبناء الأنصار ، علام يدل ذلك ؟
يدل على عدله ومحبته ورحمته الواسعة
5. تخيل نفسك أبا ثم اكتب :
 - أ. ثلاث صفات تحرص على الاتصاف بها عند تعاملك مع أبنائك .
العدل والمساواة والتسامح والرحمة والصبر
 - ب. ثلاث من الأمور التي ستحرص عليها عند تربيتك لأبنائك .
تعليمهم أمور الدين والدنيا - احترام الآخرين - عدم التفريق بينهم
6. حدد النتائج المتوقعة للمواقف المذكورة :

النتيجة	الموقف
تزداد محبتهم له	أب يظهر محبته لأبنائه من خلال الرفق في معاملتهم واللفظ عند الحديث معهم .
انحراف سلوكياتهم وزيادة مشاكلهم	أب يقضي معظم وقته خارج المنزل إما في العمل أو مع أصدقائه ، ولا يجلس مع أبنائه إلا عند الطعام
يحل غضب الله عليهم	أم تشاهد ابنتها التي بلغت سن البلوغ لا تلتزم بارتداء الحجاب الشرعي فلا توجهها لأنها مجتهدة دراسيا

الدرس الثاني : سورة (ق) جزاء المؤمنين سلام ونعيم

قال تعالى : (وأزلفت الجنة للمتقين غير بعيد * هذا ما توعدون لكل أواب حفيظ * من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب * ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود * لهم ما يشاءون فيها ولدينا مزيد)
1. فسر المفردات التالية :

أزلفت : أدنيت وقربت أواب : كثير الرجوع إلى الله بالتوبة
حفيظ : حافظ لعهد الله تعالى وحدوده بقلب منيب : بقلب مقبل على طاعة الله
2. ما صفات المتقين الموعودين بالجنة ؟

خشية الله في الغيب والشهادة - التوبة والاستغفار - كثرة العمل الصالح
3. كيف يكون دخول المتقين إلى الجنة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

تقرب لهم الجنة - تكريما لهم
4. حدد من الآيات ما يفيد المعاني التالية :
أ. المتقون مكرمون يوم القيامة :

(وأزلفت الجنة للمتقين غير بعيد)

ب. المؤمن يحذر ارتكاب الآثام سواء في خلوته أو جلوته .

(من خشى الرحمن بالغيب)

ج. عطاء الله ممدود لا حدود له .

(لهم ما يشاءون فيها ولدينا مزيد)

5. قال الله تعالى: (ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود * لهم ما يشاءون فيها ولدينا مزيد)

6. تشير الآيتان الكريمتان إلى أربع بشارات للمؤمنين عند دخول الجنة ، اذكر ثلاث منها ؟

دخول الجنة بسلام - الخلود - لهم ما يشاءون فيها - المزيد

7. ما مظاهر السلام الذي ينعم به أهل الجنة ؟ السلام من الخوف والهم والمرض والموت

8. ما المزيد الذي يكرم الله به لأهل الجنة ؟ النظر إلى وجه الله تعالى

9. ما الفرق بين ما يريده الإنسان لنفسه من النعيم وبين ما يريده الله تعالى له ؟

نعم الله كاملة محيططة بالخير كله أما إرادة الإنسان قاصرة وقليلة

10. قارن بين كيفية دخول أهل الجنة الجنة وصفة دخول أهل النار النار :

دخول أهل الجنة الجنة : تقرب لهم الجنة فيدخلوها بلا مشقة

دخول أهل النار النار : يلقون في جهنم بعنف ويقذفون بلا رحمة

11. اقرأ الآيات واستنتج أثر التقوى على المؤمن :

- (الذين آمنوا وكانوا يتقون * لهم البشري في الحياة الدنيا) : البشري في الحياة الدنيا قبل الآخرة
- (ومن يتق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له أجرا) : تكفير السيئات ومضاعفة الحسنات
- (إن الله يحب المتقين) : محبة الله للمتقين
- (ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا) : التيسير والتوفيق من الله في كل الأمور

الدرس الثالث : نصير الفقراء أبو ذر الغفاري رضي الله عنه

1. عبر عن وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم لأبي ذر رضي الله عنه بأسلوبك :
(أمرني بحب المساكين والذين منهم ، وأمرني أن أنظر إلى من هو دوني ، ولا أنظر إلى من هو فوقني ، وأمرني ألا أسأل أحدا شيئا)

الوصية الأولى	حب المساكين والتقرب منهم
الوصية الثانية	النظر إلى من هو أقل منه ولا ينظر إلى من هو أعلى منه
الوصية الثالثة	أن لا يسأل أحدا شيئا

2. أكمل ما يأتي :

أبو ذر الغفاري

من صفاته	أهم أعماله في خدمة الإسلام
جرأة القلب الشجاعة التواضع قوة الإيمان	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مساعدته للفقراء المشاركة في الغزوات والمعارك دعا قومه إلى الإسلام

3. وضح ما تدل عليه العبارات الآتية :

- أ. قال الإمام علي رضي الله عنه : ((لم يبق اليوم أحد لا يبالي في الله لومة لائم غير أبي ذر)) .
الشجاعة وقوة الإيمان
ب. قال النبي صلى الله عليه وسلم : ((أبو ذر يمشي في الأرض بزهد عيسى بن مريم عليه السلام))
الزهد وتفضيل الآخرة

الدرس الرابع : أولياء الله تعالى (حديث شريف)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الله تعالى قال : (من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه ، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها ، وإن سألني لأعطينه ، ولئن استعاذني لأعيذنه) .

1. فسر المفردات التالية :

عادى : آذى : أعلنه بأنى محاربه
الولي : المؤمن التقى
النوافل : ما زاد على الفرائض من العبادات
استعاذني : استجار بى مما يخاف من شره

2. حدد من خلال الحديث الشريف ما يفيد المعاني التالية :
أ. إن الله تعالى يدافع عن أوليائه ويمدهم بالنصرة والتأييد ، ويتوعد كل من عاداهم بالحرب والتكيل .
(من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب)
ب. ما يحصل للمتقين من التوفيق في الطاعات والبعد عن السيئات إنما هو بفضل الله .
(وإن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعيذنه)
ج. كلمة تدل على استمرار ومداومة على أداء النوافل ، للوصول والرقى إلى درجة الولاية .
(وما يزال)

3. ما التحذير الذي أشار إليه الحديث الشريف إلى من يعادي أولياء الله تعالى ؟
أن الله يعلن الحرب عليه

4. ما أسباب الوصول إلى رتبة الولاية ؟
- التوفيق من الله في كل الأمور - تسديد الجوارح لما يرضي الله - فتح باب الرزق واستجابة الدعاء
5. أكمل ما يلي بكتابة أمثلة لهذه الفروض :

الفروض العينية : كالصلاة و الصوم والحج
الفروض الكفائية : كالتبرع بالدم و الأذان وغسل الميت
6. كيف تحفظ الله في كل من الجوارح التالية :

السمع : الاستماع إلى القرآن البصر : لا أنظر إلى عن الحرام
اليد : يستخدم يده في مساعدة الناس الرجل : المشي بها إلى المساجد والمحاضرات
7. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه :
(ولئن سألني لأعطينه ، ولئن استعاذني لأعيذنه) .

أ. حدد من خلال الحديث أداة القسم وجوابه :
- أداة القسم : الواو جواب القسم : لأعطينه - لأعيذنه
ب. ما ثمرة محبة الله تعالى لعباده ، وحفظ جوارحهم في مرضاته ؟
- التوفيق من الله في كل الأمور - تسديد الجوارح لما يرضي الله - فتح باب الرزق واستجابة الدعاء

تابع الدرس الرابع : أولياء الله تعالى (حديث شريف)

8. قارن بين الفرائض والنوافل من حيث أوجه الاختلاف والاتفاق بينهما :

أوجه التشابه	كلاهما لهما أجر وثواب كلاهما أداهما الرسول كلاهما عبادة لله تعالى
--------------	---

أوجه الاختلاف

الفرائض	النوافل
1. يعاقب المسلم على تركها 2. فرض عين	1. لا يعاقب المسلم على تركها 2. سنة مستحبة

9. اقرأ النصوص التالية ، ثم بين الفرائض التي تشير إليها وعاقبة تضييعها :

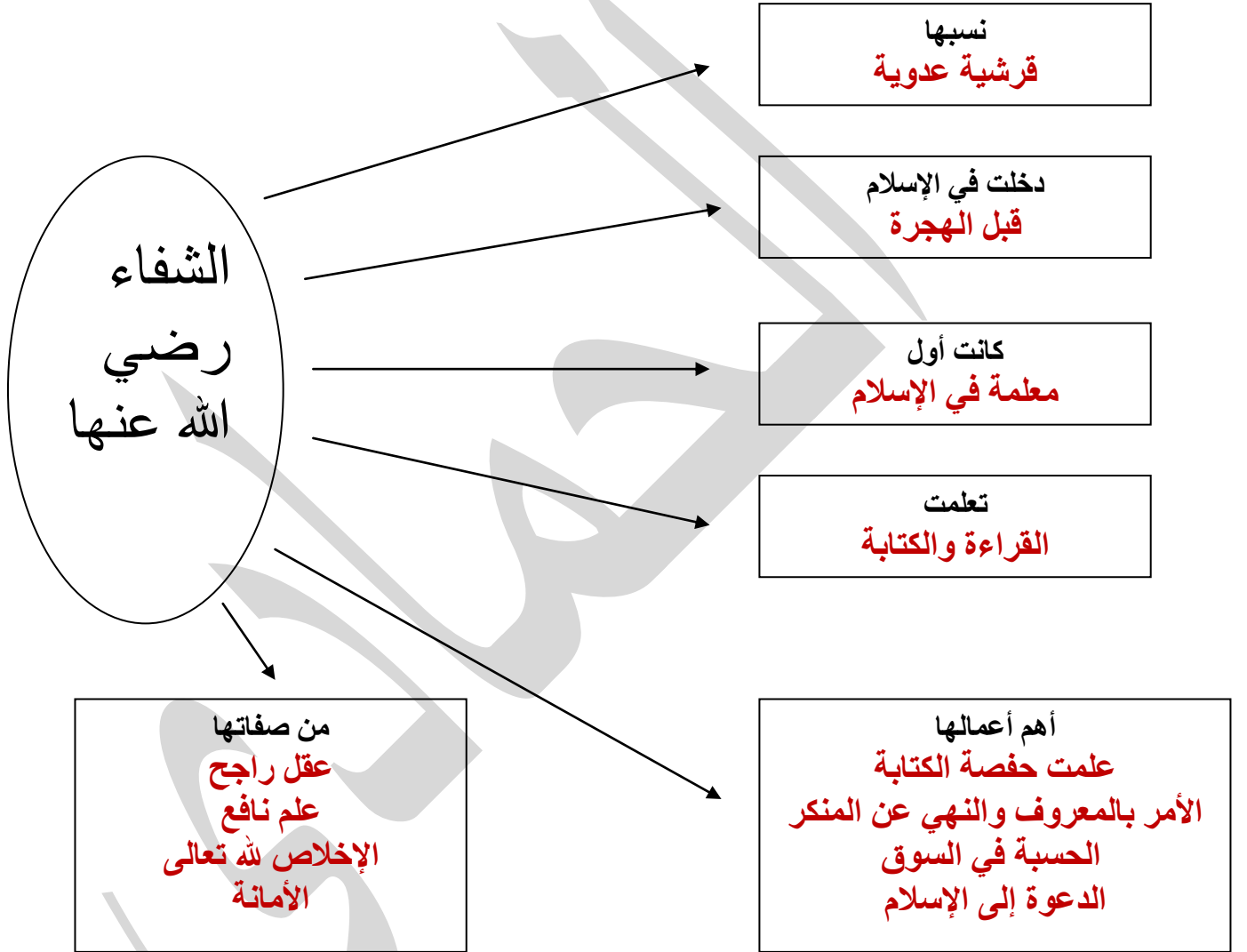
- قال رسول الله : صلى الله عليه وسلم : (رغم أنفه ، ثم رغم أنفه ، ثم رغم أنفه !! قيل من يا رسول الله ؟ قال : من أدرك أبويه عند الكبر أحدهما أو كليهما ، فلم يدخل الجنة) .
الفريضة : بر الوالدين
عقاب تركها : عدم دخول الجنة
- قال الله تعالى : (ما سلکم فی سقر * قالوا لم نك من المصلين)
الفريضة : الصلاة
عقاب تركها : عذاب النار

10 . ما حكم إيذاء كل من :

- لا يجوز : المؤمنين المتقين
- لا يجوز : صحابة الرسول
- لا يجوز : العلماء

الدرس الخامس : الشفاء بنت عبد الله العدوية

1. أكمل حل الخريطة التالية:



2. علل لما يلي :

أ. خصص رسول الله صلى الله عليه وسلم دارا بالمدينة للشفاء رضي الله عنها وكانت تعيش فيها هي وابنها سليمان .

لكي تقوم الشفاء بتعليم نساء المسلمين فهي حافظة للكثير من الأحاديث

أ. تقديم عمر بن الخطاب رضي الله عنه الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها في الرأي والمشورة ، وتوليبتها أمر الحسبة في السوق .

لأمانتها وعلمها ورجاحة عقلها وقدرتها على ضبط الأمور

المحور السادس: الإنسان والكون

الدرس الأول : تكريم الإنسان

1. تدبر الآيات والأحاديث التالية واستنتج من خلالها الحقوق الإنسانية التي تشير إليها :

م	النصوص القرآنية والأحاديث	حقوق الإنسان
1	قال تعالى : (من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا)	حفظ النفس وحمايتها من القتل والفساد
2	حديث : " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده "	حق العمل والكسب
3	قال تعالى : (لا إكراه في الدين)	حرية العقيدة (الدين)
4	عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " كسر عظم الميت ككسره حيا " .	حق احترام الإنسان حيا أو ميتا
5	قال تعالى : (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله) .	حماية أملاك الناس (حفظ المال)
6	قال تعالى : (للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن) .	احترام حق الملكية الفردية
7	ورد عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال : أن غلاما قتل غيلة فقال فيه عمر " لو اشترك فيه أهل صنعاء لقتلتهم به " .	حق النفس في الحياة وتحريم القتل

2. قال الله تعالى : (ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) وقال تعالى : (وسخر لكم ما في السماوات وما في الأرض جميعا منه)

أ. ما المقصود ببني آدم ؟ الإنسان

ب. ما مظاهر التكريم الإلهي للإنسان من خلال الآيات السابقة ؟

- سخر الله للإنسان ما يضمن حركته في البر والبحر
- رزقهم من الطيبات من المأكّل والمشارب
- ذلل لعباده جميع ما في السماوات من شمس وقمر وما في الأرض من خيرات وكنوز

ج. يعد العقل من أهم مظاهر التكريم الإلهي للإنسان ، وضح ذلك

لأنه يستدل به على الإيمان ويميز بين الخير والشر

3. قال الله تعالى : (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة) .

أ. وصف الله تعالى الإنسان بأنه خليفة ، فما دلالة هذا الوصف ؟

يدل على تكريمه وتفضيله عن غيره من المخلوقات

ب. كيف يحقق الإنسان مفهوم الخلافة في الأرض ؟

بطاعة الله تعالى - إعمار الأرض والحفاظ عليها - التزاوج والتكاثر - إقامة العدل والرحمة

4. قال تعالى : (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم) .

ما معنى : (أحسن تقويم) : أحسن صورة وهيئة وشكل

الدرس الثاني : تحذير وتذكير (سورة ق)

1. فسر المفردات التالية :

- قرن : أمم وجماعات أشد منهم بطشا : أكثر منهم قوة
فنقبوا : تقلبوا في البلاد محيص : مفر ومهرب
لغوب : تعب لذكرى : لتذكرة وعبرة تشقق : تتصدع وتنفلق

قال الله تعالى: (ولقد خلقنا السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام وما مسنا من لغوب * فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل الغروب * ومن الليل فسبحه وأدبار السجود)

2. قال بعض العلماء : إن هذه الآية (ولقد خلقنا) رد على زعم باطل لليهود فما هو ؟

زعم اليهود كذبا أن الله خلق السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام ثم استراح في اليوم السابع
3. ما الحكمة من خلق السماوات والأرض في ستة أيام ؟

لكي يعلم عباده التثبت في الأمور والصبر

4. ما الوصايا التي تحملها الآيات الكريمة لكل داعية إلى الله ؟

الصبر والتسبيح بحمد الله صباحا ومساء

5. استنتج أوقات الصلوات الخمس التي أشارت إليها الآيات الكريمة ؟

الفجر – الظهر – العصر – المغرب – العشاء

6. التعب محال في حق الله تعالى ، فبم تعلل ذلك ؟

لأن الله هو الحي القيوم ، والتعب يتنافى مع صفات الله الكاملة

7. هات من الآيات ما يوافق قوله تعالى : (فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل)

(فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل الغروب)

8. قال تعالى : (يوم يسمعون الصيحة بالحق ذلك يوم الخروج * إنا نحن نحي ونميت وإلينا المصير *)

يوم تشقق الأرض عنهم سراعا ذلك حشر علينا يسير)

أ. تناولت الآيات الكريمة صورا من أهوال يوم القيامة ، اكتب ثلاثا منها :

الصيحة ، الخروج من القبور ، الحشر ، الحساب

ب. هات من الآيات ما يوافق قوله تعالى : (وما أمرنا إلا واحدة كلمح بالبصر)

(يوم يسمعون الصيحة بالحق ذلك يوم الخروج)

9. هات من الآيات الباقية ما يوافق الآيات الكريمة :

• (فأهلكنا أشد منهم بطشا) .

(وكم أهلكنا قبلهم من قرن هم أشد منهم بطشا)

• (لا إكراه في الدين) .

(وما أنت عليهم بجبار)

• (إذا زلزلت الأرض زلزالها * وأخرجت الأرض أثقالها)

(يوم تشقق الأرض عنهم سراعا)

10. علل ما يلي :

• ليس كل من يستمع إلى القرآن يعتبر به ويفيد منه .

بسبب غفلة القلب وعدم التفكير بآيات الله

• الرسول لا يملك قهر الكفار على الإيمان .

لأنه لا إكراه في الدين ومهمة الرسل التبليغ فقط

تابع الدرس الثاني : تحذير وتذكير (سورة ق)

11. من خلال فهمك للآيات الكريمة بين ما يلي :
- أ. صفة من يعتبر بأحداث التاريخ ووقائع الأمم : ذو قلب سليم وعقل راجح يفقه به ويعتبر
 - ب. صفة خروج الناس من قبورهم إلى موقف الحساب : يخرجون مسرعين خائفين
12. قال تعالى : (وكم أهلكنا قبلهم من قرن هم أشد منهم بطشا فنقبوا في البلاد هل من محيص)
- صف بعض مظاهر حركة الأمم في بلدانها .
 - كانت الأمم منقسمة إلى أمم قوية ومتسلطة بالظلم والبطش و أمم ضعيفة مستعبدة من قبل الطغاة الظالمين
 - ما التهديد الذي تحمله الآيات الكريمة لمن كذب بالرسول صلى الله عليه وسلم ؟ الهلاك والعذاب الشديد
13. قال تعالى : (وتلك القرى أهلكناهم لما ظلموا وجعلنا لمهلكهم موعدا)
- ما سبب هلاك القرى والأمم ؟ انتشار الظلم والفساد فيها
 - لا يهلك الله تعالى القرى حتى يرسل إليهم رسلا . دلل على ذلك بأهم ثلاث .
 - قوم نوح : نوح عليه السلام ، قوم عاد : هود عليه السلام ، فرعون : موسى عليه السلام
 - علل : لو حكم الله على أمة بالهلاك ، ليس باستطاعتها إنقاذ نفسها .
 - لأن عذاب الله شديد لا تردده أي قوة ولا يستطيع أحد أن يمنع وقوعه
14. قال تعالى (ذلك حشر علينا يسير) .
- من الذين يشملهم الحشر يوم القيامة ؟ جميع المخلوقات من الإنس والجن
 - كيف يحشر الناس يوم القيامة ؟ يحشرون مسرعين خائفين إلى موقف الحساب
15. قال تعالى : (واستمع يوم يناد المناد من مكان قريب * يوم يسمعون الصيحة بالحق ذلك يوم الخروج)
- أ . تتضمن الآية الكريمة نداء واستجابة ، وضحهما :
 - النداء : إسرافيل ينفخ في الصور الاستجابة : خروج الخلق من القبور إلى موقف الحساب
 - ب . ما الصيحة التي تشير إليها الآية الثانية ؟ النفخة الثانية وهي صيحة البعث من القبور إلى الحساب
 - ج . ما دلالة كل من :
 - قوله تعالى : (مكان قريب) : لا يمكن الهروب من الصيحة والحساب
 - قوله تعالى : (بالحق) : الحق الذي كانوا به يمترون ويكذبون به في الدنيا
16. قال تعالى : (نحن أعلم بما يقولون وما أنت عليهم بجبار * فذكر بالقرآن من يخاف وعيد)
- تدبر الآية الكريمة ثم استنتج :
 - تهديد ووعد : الهلاك والعذاب
 - تسرية وطمأنة : للسلوة والمؤمنين
 - دور الرسل عليهم السلام : الدعوة إلى الله - صفات الأنبياء : الصبر والهداية والإرشاد
17. بين كيف يكون استعدادك لتكون من الأمنين المطمئنين عند أهوال يوم القيامة :
- المحافظة على الصلوات في أوقاتها - كثرة الاستغفار - الإخلاص لله تعالى

الدرس الثالث : الإسلام والزراعة

1. أكمل الفراغ بما يناسب :
 - من مظاهر قدرة الله تعالى في النبات الشكل و اللون و الطعم
 - حكم الزراعة فرض كفاية إذا قام بها من يكفي سقط عن الباقيين .
 - من أمثلة الإصلاح المادي للأرض : تثبيت التربة وتنقية الجو
 - من أمثلة الإصلاح المعنوي للأرض : التشجيع على الزراعة
 - من فوائد التشجير : تثبيت التربة وتنقية الجو
 - من فوائد النبات : مصدر للغذاء ، زيادة خصوبة التربة ، تنقية الهواء
 - الحكمة من تسخير الله تعالى النبات للإنسان هو تكريما للإنسان
 - الحكمة من حث الإسلام على الزراعة : لما لها من فوائد عظيمة وللحصول على الأجر والثواب
 - الحكمة من النهي عن قطع الأشجار : 1. لأن الإسلام دين بناء وإعمار وليس هدم وفساد 2. لأن الأشجار لها فوائد كثيرة
2. بماذا ترد على من يرى لا فائدة من الزراعة والتعب وطول الانتظار بسبب توفر المنتجات الزراعية في الأسواق ؟
 - أذكره بالأجر والثواب
 - العمل على الاكتفاء الذاتي ثم تصديره خارج البلد
3. تدبر النصوص التالية ، استخرج من خلالها حق النبات الذي تشير إليه مستعينا بالجمل التالية :
(الحث على غرس النبات- حماية النبات - إخراج زكاته يوم حصاده - توفير بيئة أرضية نظيفة)
أ. قال الله تعالى : (كلوا من ثمره إذا أثمر وعاتوا حقه يوم حصاده).
حق النبات في إخراج زكاته
ب. قال رسول الله : " اتقوا الملاعن الثلاث : البراز في الموارد وقارعة الطريق والظل "
حق النبات في بيئة أرضية نظيفة
ج. قال رسول الله : " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع ألا تقوم الساعة حتى يغررسها فليغررسها ". الحث على غرس النبات
د. منع الإسلام المحرم (بحج أو عمرة) من قطع نبات الحرم أو إتلافه .
حق حماية النبات
4. ماذا تستنتج من كل مما يأتي :
 - سنل أحد المزارعين لماذا آمن بالله فقال : لأنه كلما جفت الأرض وحتت الزروع إلى المياه ساق الله السحب إلينا وأنزل الماء .
 - رحمة الله عز وجل بعباده
 - أوصى أبو بكر الصديق يزيد بن أبي سفيان رضي الله عنهما وهو متوجه على رأس جيش إلى بلاد الشام ألا يقطعوا شجرة مثمرة ، أو يحرقوا نخلا .تحريم قطع الأشجار أو حرقها

الدرس الرابع : أخلاق المؤمنين (حديث شريف)

1. قال رسول صلى الله عليه وسلم : " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة "

أ. ما الكرب التي قد تصيب الإنسان في الدنيا ؟

المرض – الفقر – وفاة أحد الأقارب

ب. يفيد حديث الرسول إلى أن الجزاء من جنس العمل ، وضح ذلك .

من فرج عن مؤمن كربة فرج الله عليه كربة يوم القيامة

ت. ما الكرب التي تواجه العبد يوم القيامة ؟

موقف الحشر والحساب وتطاير الصحف والصراط

ث. قارن بين كرب الدنيا وكرب الآخرة .

كرب الدنيا	كرب الآخرة
تخفى عن بعض الناس بسيطة يمكن حلها يكون العبد في عون أخيه	تكون أمام جميع الناس شديدة وقوية ولا يتحملها الإنسان يكون الله في عون المتقين

2. أ. من خلال قراءتك للحديث بين البشارات الأربع لمن يجتمع في حلقات العلم :

- نزلت عليهم السكينة
- غشيتهم الرحمة
- حفتهم الملائكة
- ذكرهم الله فيمن عنده

ب. ما أعظم تلك البشارات الأربع في رأيك ؟ ولماذا ؟

ذكرهم الله فيمن عنده ، لأن الخير فيها أعم وأعظم

3. المنزلة العالية في الجنة لا تنال بشرف الإنسان ونسبه الدنيوي ، إنما تنال برحمة الله تعالى لقاء

جد المرء واجتهاده في صالح أعماله . فأين تجد هذا المعنى في الحديث الشريف ؟

(ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه)

4. قال رسول صلى الله عليه وسلم : " كان رجل يداين الناس فكان يقول لفتاه إذا أتيت معسرا فتجاوز

عنه لعل الله أن يتجاوز عنا قال فلقي الله عز وجل فتجاوز عنه " .

- استنتج ثلاثة أمور تفيدها من الحديث الشريف .

من يسر على معسر يسر الله عليه ، إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا ، العمل الصالح زاد العبد يوم القيامة

تابع الدرس الرابع : أخلاق المؤمنين (حديث شريف)

5. صعد رسول الله صلى الله عليه وسلم المنبر يوما ، فنادى بصوت رفيع قائلا : " يا معشر من قد أسلم بلسانه ولم يفض الإيمان إلى قلبه لا تؤذوا المسلمين ولا تعيروهم ولا تتبعوا عوراتهم ، فإنه من تتبع عورة أخيه المسلم تتبع الله عورته ، ومن تتبع الله عورته يفضحه ولو في جوف رحله .

أ. ما الأمور التي نهى عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

إيذاء المسلمين وتعيرهم وتتبع عوراتهم

ب. بم توعد الله تعالى من يترصد للآخرين ويتتبع عوراتهم ؟

يفضحه الله ولو في جوف بيته

ت. أكد الحديث الشريف على فضل العلم وعلو شأنه ، بين ذلك .

(من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة)

6. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من ستر عورة أخيه المسلم ستر الله عورته يوم القيامة " .

أ. ما فضيلة الستر كما يشير إليها الحديث الشريف ؟

يستتره الله يوم القيامة

ب. ستر العورة قد يكون سترا ماديا وقد يكون سترا معنويا . وضح ذلك .

الستر المادي كالتبرع بالمال والملابس

الستر المعنوي مثل (ستر الأخبار وعدم إشاعتها) أو (عدم كشف عيوب الشخص)

7. قال الله تعالى : (فإذا نفخ في الصور فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساءلون)

أ. ما ميزان التفاضل بين الناس يوم ينفخ في الصور ؟

التقوى والعمل الصالح

ب. اذكر أربعة أمور لا اعتبار لها عند الله تعالى إذا كان الإنسان مقصرا في عمله .

- النسب والحسب - المنصب

- الجمال - المال

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

