



نموذج تدريبي لمادة التربية الإسلامية في الفصل الدراسي الثالث للصف الثاني عشر
للقسمين العلمي والأدبي للعام الدراسي 2012 / 2013 م

السؤال الأول :

أولاً : تدبر الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلُهُمْ كَرَائِبٍ يَقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ٣١﴾ أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ طُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَكْدُهُ لَمْ يَكُنْ بِرَبِّهَا وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ ٣٢﴾

1- فسر المفردات القرآنية الآتية :

كَرَائِبٍ : يَقِيعَةٍ : لُّجِّيٍّ :

2- وضّح حكمتين من ضرب الأمثال في كتاب الله تعالى .

❖
❖

3- أ- علام يدل تشبيه الله تعالى أحوال الكافرين في الآيات الكريمة السابقة بالظلمات المتركمة ؟

.....

ب- ما دلالة قوله تعالى : ﴿وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ﴾ ؟

.....

4- استخراج المثل القرآني من الآيات الكريمة السابقة الدال على أحكام التجويد حسب الجدول الآتي :

اللفظ القرآني	الحكم	مدّ واجب متصل	إخفاء حقيقي	إدغام بلا غنة	مدّ صلة صغرى	إظهار شفويّ
---------------	-------	---------------	-------------	---------------	--------------	-------------

5- صوّب ما تحته خط من أحكام التجويد في الجمل الآتية : -

- نوع المدّ في قوله تعالى (دُعُوا إِلَىٰ) مدّ عارض للسكون
- حكم الميم الساكنة في قوله تعالى (وَعَلَيْكُمْ مَا) إظهار حلقى
- حكم النون الساكنة في قوله تعالى (وَمَنْ يُطِغِ) إخفاء حقيقي
- حكم الراء في قوله تعالى (أَمَرْتَهُمُ) الترفيق
- حكم التنوين في قوله تعالى (خَيْرٌ بِمَا) قلقة صغرى

ثانياً: اقرأ الآيات الكريمة وتدبرها ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٥١) وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيَخْشَ اللَّهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴾ (٥٢) وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تُقْسِمُوا طَاعَةٌ مَعْرُوفَةٌ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (٥٣) قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ (٥٤)

6- استخرج من الآيات الكريمة اللفظ القرآني الدال على المعاني وفق الجدول الآتي :

اللفظ القرآني	المعنى
	حلفوا بالله بالغبين غاية الجهد في حلفهم .
	على الرسول ﷺ ما كلف وأمر به من تبليغ الرسالة .
	عليكم وجوب الإجابة والطاعة .

7- وضعت الآية (52) شروطاً أربعة للفوز في الآخرة . اذكرها .

..... ، ، ،

السؤال الثاني :

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

8- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : -

(في غزوة بني المصطلق تزاحم أجير لعمر بن الخطاب ﷺ وأحد الأنصار على الماء ، فصاح الأنصاري : يا معشر الأنصار . وصاح الأجير : يا معشر المهاجرين ، فاستغل رأس المنافقين عبدالله بن أبي بن سلول الموقف وقال كلاماً يثير الفتنة بين المهاجرين والأنصار ، كان في آخره : أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليُخرجنَّ الأعزَّ منها الأذلَّ ، فبلغ ذلك رسول الله ﷺ وكان عنده عمر ﷺ فقال عمر : مُرْ عِبَادَ بْنِ الْبَشْرِ فليقتله، فقال رسول الله ﷺ : فكيف يا عمرُ إذا تحدّث الناس أن محمداً يقتل أصحابه ! ولكن أذن بالرحيل) .

أ - إلام يهدف ابنُ سلول في مقولته ؟

.....

ب - استنتج اثنين من القرارات التي اتخذها النبي ﷺ في هذا الموقف .

..... و

ج - ما النتيجة التي تتوقعها لو أمر الرسول ﷺ بقتل ابنِ سلول ؟

.....

9- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ - اختار الرسول ﷺ بناء المسجد النبوي وسط المدينة .
ليسمع اليهود الأذان - ليبطل حجج المنافقين لتكاسلهم عن أداء الصلاة - ليكون مرتكزاً للحياة الدينية والاجتماعية

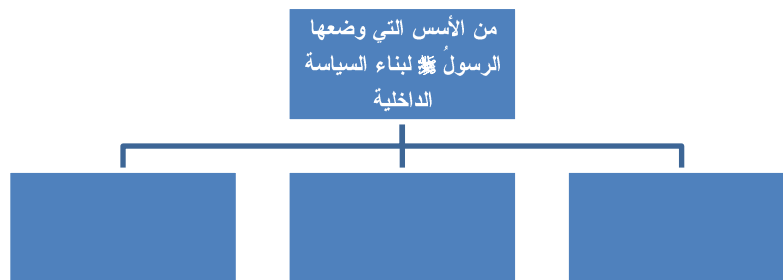
ب - السمة العسكرية التي يشير إليها قوله ﷺ : " شأهت الوجوه، اللهم أرعب قلوبهم وزلزل أقدامهم " .

تحطيم الروح المعنوية للعدو - توخي الحيلة والحذر - الشكر والخضوع لله تعالى

ج - بعد فتح مكة صلى رسول الله ﷺ شكراً لله تعالى صلاة الفتح وكان عدد ركعاتها .

أربع ركعات - ثمان ركعات - إحدى عشرة ركعة

10- أكمل المخطط الآتي بما يناسبه :



ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

11- استنبط نوع التربية في البناء العسكري لدولة الرسول ﷺ من خلال الآيات القرآنية الآتية :

❖ قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾

التربية :

❖ قال الله تعالى : ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ ﴾

التربية :

12- من خلال الأحداث الآتية حدّد الصفة القيادية العسكرية التي تشير إليها بوضع الرقم أمامها في الجدول الآتي :

الرقم	الحـ	الإجابة	الصفة القيادية
1	كان رسول الله ﷺ قلماً يريد غزوة إلا ورى بغيرها .		الحفاظ على القيم والبعد عن نزعة الانتقام .
2	يقول عليّ ؓ : (كنا إذا اشتدّ البأس يوم أحد وحمي الوطيس اتقىنا برسول الله ﷺ) .		السرية وتأمين عنصر المفاجأة إن لزم الأمر .
3	قال رسول الله ﷺ : (اذهبوا فأنتم الطلقاء) .		الشجاعة والجرأة والإقدام .

السؤال الثالث : أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

13- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(قلعة - الصحن - مدافع - آق شمس الدين - الإمام الشافعي - القصر - سفن)

- أ - تعلّم محمد الفاتح على يد كبار علماء عصره مثل الشيخ الملا الكورانيّ و
ب - من أبرز ما استعدّ به محمد الفاتح لفتح القسطنطينية أن نصّب عملاقة لم تشهدها أوروبا من قبل، وقام ببناء جديدة في بحر مرمرية ، و شيّد كبيرة ليتحكم في مضيق البوسفور .
ج - ومن أهم إنجازاته أنه أنشأ ما يسمى بمدارس التي كانت تعتني بتدريس الهندسة والرياضيات والفلك ، ومدارس التي تعتني بالأدب والفنون والتربية العسكرية .

14- استنبط من النصوص الآتية ما تدل عليه من آداب التعامل مع غير المسلمين في الحرب :

أ - قال تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ ﴾

ب - قال رسول الله ﷺ : " انطلقوا بسم الله وبالله وعلى ملّة رسول الله ولا تقتلوا شيخاً فانياً ولا طفلاً . . . "

ج - يقول جوستاف لوبون : (... فإذا كان بعض النصارى قد أسلموا واتخذوا العربية لغةً لهم فذلك لما كان يتّصف به العربُ الغالبون من ضروب العفو الذي لم يكن للناس بمثله عهد .. والحقّ أنّ الأمم لم تعرف فاتحين رحماء متسامحين مثل العرب) .

15- علّل ما يأتي :

أ - بادر الرسول ﷺ بعد تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة ببناء جيشٍ قويّ متماسك .

ب - لقّب خالد بن الوليد رضي الله عنه بـ (سيف الله المسلول) بعد أن تولّى قيادة الجيش في مؤتة .

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

16- قال الله تعالى : " وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " .

أ - مبدأ السّلم مع العدوّ مقيّد بشروط عدّة ، اذكر شرطين منها.

ب - ما حكم الصلح مع العدوّ المعتديّ مع القدرة على ردّ عدوانه ؟ مع التعليل .

17- بم تتّسم معاملة الأسرى في الإسلام ؟

السؤال الرابع :

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية:

18- استنتج أربعة من عوامل النصر للقائد المسلم التي حدّدها محمد الفاتح في وصيّته لابنه بايزيد حيث قال : " .. يا بُنيّ اجعل كلمة الدّين فوق كلّ كلام .. وأبعدْ عنك الذين لا يهتمّون بأمر الدين ، وإيّاك أن تجري وراء البدع المنكرة ، يا بُنيّ قربْ منك العلماء ، وارفعْ من شأنهم ، فإنهم ذخيرةُ الأمة في الملمات " .

..... ❖ ❖
..... ❖ ❖

19- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ❖ () في سيرة النبي ﷺ القدوة والمثل الأعلى لكلّ سياسيّ وحاكم .
- ❖ () حقّق محمد الفاتح فتح القسطنطينية بعد أن تجاوز الثلاثين من عمره .
- ❖ () اختار الرسول ﷺ جبلَ عينين مكاناً للرّماة في غزوة بدر .
- ❖ () الحرب في الإسلام حالة اضطرارية لها حكم الضرورات تقدّر بقدرها .
- ❖ () مات محمد الفاتح مسموماً .

20- قارن بين أحكام الإسلام في الحرب والحروب المعاصرة كما في الجدول الآتي :

بنود المقارنة	أحكام الإسلام في الحرب	الحروب المعاصرة
إعلام العدو بالحرب		
التمثيل بجثث الأعداء		
التعرض لبيئة العدو		

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

21- قال الله تعالى : ﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

أ - استنتج من الآية الكريمة من يستحق إعطاء الأمان له في الدولة الإسلامية .

.....

ب - هات صورتين اثنتين من صور منح الأمان في الوقت المعاصر .

..... و

22- استنتج صفة تتمّع بها محمد الفاتح من خلال كل موقف من المواقف في الجدول الآتي :

الموقف	الصفات
عندما دخل محمد الفاتح مدينة القسطنطينية فاتحاً ترجل (نزل) عن فرسه وسجد لله شكراً	
كان همّ محمد الفاتح عند فتحه أيّ مدينة هو الحفاظ على مظاهر الحضارة فيها	
لما توجه محمد الفاتح إلى كنيسة (أيا صوفيا) وقف ببابها وطلب منهم إكمال صلاتهم .. وأعلن عفوه العام عن أهل القسطنطينية	