



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة مزون لتعليم الأساسي والثانوي

مذكرة تربية إسلامية

من إعدادي
ريم علي
خليفة المزروعي
من الصف العاشر
سنة 2012-2013



<<..آداب الأماكن العامة..>>

السوق: تعتبر من أكثر الأماكن التي يلتقي بها الناس وتمثل طليقا مهما لاكتساب رزقهم ومكانا ضروريا لتلبية احتياجاتهم
لماذا ينبغي علي المسلم أن يلتزم بالآداب في الأماكن العامة

- لأنها تحفظ المجتمع
- تعزز العلاقات الإجتماعيه
- تضمن سلامته من القطيعة والشحنا

آداب السوق

- ذكر الله تعالى
- ترك الخصام
- عدم التسبب بالأذى
- غض البصر
- الوفاء بالعهد والعود
- المسامحة في البيع والشراء
- الذهاب للأسواق عند الحاجة

الذاكر	الغفل
يستشعر عظمة الله تعالى يرجو الأجر والثواب	بعيد عن ذكر الله لا يفكر في الأجر والثواب

من صور الخصام من مثل

- بين المشتري والبائع
- بين الباعة بعضهم بعضا
- بين مرتادي السوق حول مساومة البضائع
- عند اشتداد الزحام

يعتبر غض البصر من الضروريات التي تحفظ الدين والعرض

لأن العين مرآة القلب فإذا غض العبد بصره غض القلب شهوته وحفظ الإنسان سلوكه

لماذا أوجب الله علي المؤمنين الإلتزام بعقودهم والوفاء بها

لتجنب الخيانه والغدر وغيره من مخاطر المجتمع التي تؤدي إلي فقدان الثقة بين الناس واضراب المجتمع وعدم استقراره

أحب بقاع الأرض إلي الله مساجدها وابغض بقاع الأرض إلي الله أسواقها لماذا

لما يكثر في الأسواق من خلافات في البيع والشراء وكثرة الإختلاط ومظنه الإسراف

حلول لكل من المشاكل الآتية

التطفيف في الكيل والميزان:

وجود موازين دقيقة ومراقبه في الأسواق

الزحام عند صناديق الدفع:

جعل قسم لرجال وقسم لنساء

الغش في البضائع:

الرقابه المستمرة ووضع كاميرات لمنع الغش

((إيذاء النفس البشريه أمر محرم في الإسلام لإفان ايذاء الآخرين أشد إثما وتحريما))

آداب الحدائق والمتنزهات

- الإعتدال في استخدام المرفق دون إسراف
- المحافظة علي نظافة الحدائق وعلي النظام فيها
- الأستمتاع بوسائل الترفيه مع الحفاظ عليها

<<.. جماليات القرآن الكريم..>>

من جماليات القرآن الكريم

- الدقة في إختيار الكلمات
- الإيقاع الصوتي في القرآن
- جماليات النظم في القرآن
- جماليات الخطاب في القرآن

الدقة في اختيار الكلمات

قد يشترك لفظان في معني واحد لكن احدهما ادق من الآخر في الدلالة علي المعني
مثل

الحمد: ثناء علي المحمود بصفه غير سائفة الإحسان

أشكر: ثناء علي المشكور بما أولي من الأحسان

~~~~~

أسقي: فتستعمل فيما فيه عشاء وكلفه ولذلك أورد الله تعالى في شراب اهل الدنيا  
سقي: يستعمل فيما لا كلفه في السقياء ولذلك أورد الله تعالى في شراب اهل اجنه

### جمال النظم في القرآن الكريم

من مظاهر جمال النظم القرآني

تركيب الجمل القرآني: طريقة العلاقة التي تربط الآيات والكلمات بعضها مع بعض  
من مثل:

أغرب ألفاظ القسم مثل التاء ((تالله))

أغرب ضيغ الأفعال التي ترفع الإسماء ((تفتأ))

أغرب ألفاظ الهالك ((الحرص))

### جمال الخطاب القرآني

من مظاهر التنوع في الخطاب في القرآن الكريم:

تنوع الخطاب الذي

يشد فيه مقام الإنذار والوعيد و وصف غضب الله علي المجرمين  
ويرق لدرجة الشفافية في مقامات الترغيب والتلطف في مخاطبة الأنبياء والمؤمنين

## <<.. الوحدة الإسلامية..>>

كيف حدثت الوحدة الإسلامية الأولى:

بالمؤاخة بين المهاجرين والأنصار كانت هذه الهجرة الأولى التي قام عليها بنيان الأمة المسلمة

| المجتمع العربي عن الجاهلية                                         | المجتمع العربي بعد الإسلام              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| يعبدون الأصنام<br>يأتون بالفواحش<br>ويقطعون الرحم<br>يألكون الميته | يؤدي الامانة<br>صله الرحم<br>حسن الجوار |

الأمة: هي جماعة من الناس تتحدث لغة واحدة وينحدر افرادها من اصول عرقية مشتركة وينتمون إلي أرض تاريخيه تسمى الوطن

الأمة الإسلامية: هي أمة تتميز عن غيرها بعقيدة إيمانيه وهي الإيمان لا تعالي ورسوله لذلك لا تربط الأمة الإسلامية ببقعة معينة من الأرض ولاجنس واحد من الناس ولا تتحدث لغة واحدة

السيد جمال الإفغان: أول داعيه للوحدة الإسلامية

أسباب عدم قيام الوحدة الإسلامية التي دعاء إليها الأفغاني

- وقوف الدولة الأوروبية الإستعماريه بشدة ضد الوحدة
- عدم إدراك قادة العرب والمسلمين أهميه الوحدة الإسلامية وخطورة الاختلاف
- بعد انتصار كل من بريطانيا وفرنسا في الحرب العالمية الأولى قاموا بتقسيم المناطق التي كانت تابعة للعثمانيين وتحويلها إلى مستعمرات لهم

الخطوات في اتجاه الوحدة الإسلامية

- قيام الجامعة العربية
- قيام منظمة المؤتمر الإسلامي
- اتحاد دولة الإمارات

الجامعة العربية

سبب قيامها هو ان الدول أحسن بالخطر الصهيوني علي فلسطين مكانها في القاهرة نصت علي التشاور ومبادلته الرأي فيما بينها في حال وقوع عمل عدائي ضد ابي من الدول الأعضاء حظرت هذه الجامعة استخدام القوة في حسم اي نوع من الخلاف ينشأ فيما بينها

<<.. دلالة وحدانية الله تعالى وقدرته..>>

{سورة لقمان الأولى}

سخر = ذلل

يولج = يدخل

يسلم وجهه = يفوض أمره

استمسك = اعتصم

العروه الوثقى = العهد الأوثق الذي لا نقيض له

((سلي الله تعالى محمد(ص) علي ما يلقاه من أذى المشكرين وعنادهم بأن لا يحزن علي كفرهم فإليه مصيرهم جميعا وان متاع الدنيا قصير ووبعدهم سأيتيهم عذاب شديد))

اسباب النزول

جاء ابي بن خلف وأبي بن الأسدين ومنبه ونبيه أبنا الحجاج بن السباق فقالوا للنبي: إن الله تعالى قد خلقنا أطوارا نطفة قم علقه ثم مضغة ثم عظاما ثم تقول إنا نبعث خلقا جديدا جميعا في ساعه واحدة فأنزل الله تعالى((ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحد إن الله سميع بصير))

حقائق تشير إليها الآية الكريمة

- العث
- الموت
- قدره الله التي لا يحدها شي

مسخرات الله تعالى علي الإنسان

مسخرات يحصل منها الإنسان علي مصالحه ودون جهد ومسخرات تحتاج إلي بذل جهد لحصول الإنسان علي مصالحه منها

النعم(لغة)

ظاهرة: محسوسه كنعمه السمع والبصر وحسن الهيئه والمال والجاه مما يراه الإنسان ويشاهده باطنه: هي النعم الخفيه التي يجد الإنسان أثرها في نفسه دون ان يراها كنعمه الإيمان لا تعالي وإيلاام الوجه له عز وجل

النعم (التفسير بالرأي)

ظاهرة: ظهور الإسلام والنصره علي الأعداء الباطنه: الإمداد بالملائكة يوم بدر

النعم (التفسير بالمأثور)

ظاهرة: حسن الصورة امتداد القامة وتسويه الإعطاء  
الباطنة: المعرفة العقلية

## مصادر التشريع

➤ القرآن الكريم

➤ السنة

➤ رسول الله صلى الله عليه وسلم

➤ الوحي المتمثل بالقرآن الكريم

أوثق العرى ما كانت من جانب الله تعالى. علل ذلك

لأنها هي المنجي والهدية والسعادة

تشير هذه الإلية إلي شروط قبول العمل:

الأحسان والأخلاص والتوكل علي الله

في سورة لقمان تناقض كبير في أقوال الكفال وفعالهم فما هي

يجادلون بغير علم ويقلدون آبائهم في عبادة الأصنام بدون تفكير ومع ذلك يعترفون بقدرة الله خلقه

## {سورة لقمان الثانية}

يولج=> يدخل

غشيهم=> غطاهم

كالظل=> كالجبال

مقتصد=> متوسط

ختار كفور=> غدار بعهدده جحود لنعم ربه ولا يشكره عليها

الغرور=> كل ما يغر ويخدع كالشيطان وغيره

موقف المشركين في البحر:

إذا علاهم البحر وغطاهم الموج اخلصوا دعائمهم حين علموا انه لا منجي لهم غير الله فلما انقدهم من شدائد البحر واخرجهم إلي الشاطئ واوصلهم

إلي البر فمنهم المقتصد ومنهم الجاحد

تناولت الآية الكريمه دلائل قدره الله تعالى في الأفاق

يدخل ظلمه الليل علي ضوء النهار

ويسير السفن في البحر

يعين الناس ويرحمهم خاصة في وقت الشدائد

سخر الشمس والقمر بطلو عمها لتقدير الوقت والأجل

اصناف الناس اما فضل الله ونعمه

المخلص العابد

الكافر الجاحد المعاند

المقتصد الذي يذكر الله وقت الحاجة

ما صفات المنتفعين بأيات الله في الكون والكتاب

العبادة

الأخلاص

الخشية

ما العوائع التي تصد الإنسان عن الإقبال علي الله تعالى

الشيطان الهوي الشهوات رفقاء السوء



## مفاتيح الغيب

- علم الساعة
- تنزيل الغيث
- علم مافي الأرحام
- علم مافي الغد
- علم مكان الموت

((ذاك بأن)) تعليل لما قبله وضح ذلك

أن تفيد التوكيد وأن الله تعالى هو المستحق بالعبادة

**الباطل نقيض الحق فما أوجه البطلان في عبادة كل إله غير الله تعالى**

لشركه لأن لا يمكن أن تكون من مخلوقات الله تعالى أو من الجمادات ولأن عبادة غير الله تعالى نقص وباطل لأن الله تعالى هو الخالق المالك المسيطر علي كل شي

**متي يخلص الكفار الدعاء وينسون ما كانوا يشركون به**

عند الشدائد

**ما موقف الكفار إذا كشف الله عنهم العذاب**

منهم المقتصد ومنهم الجاحد

**ما الذي يحجب الشعور الفطري لدي الإنسان بوجود الله تعالى**

المعاصي والتكبر والأثم

((المواعظ قسمان)) كونييه وشر عيه فايهما اشد تأثيرا علي القلوب القاسيه ولماذا

الكونيه لأنها اعظم ولا قدرة للإنسان علي التحكم بها

أسئله عامه عن الآيه

**ما المثل الذي ظربه الله تعالى في سورة لقمان (2) [ما هو التشبيه التصويري في هذه الآيه]**

أن البشر لو حولو كل أشجار الأرض إلي إقلام وصارت مياه البحار مدادا تكتب به كلمات الله لا تنتهت الأقلام ونفذ المداد قبل ان تنفذ كلمات الله

**ما الحكمة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم**

لتقريب المعني للأفهام واستشعار عظمة الله واتخاذ العبرة وسهولة تبليغ المعلومات

**العلم بذكورة أو أنوثه الجنين بعد ان يخلق ليس من علم الغيب**

لأنه بتخليقه صار من علم الشهادة

**ما حة المجادلين والجاحد لوحدانيه الله**

اتباع العادات والتقاليد ولو خالفت الدين و العقل

**ما المقود بالعروة الوثقي وما آثار الإعتصام به**

حبل الله المتين وقيل الأسلام والإعتصام بيه فلاح ونجاه وضمنان

**ما أثر المحن والشدائد علي الإنسان**

الشدائد تعبد الإنسان إلي ربه وإن كان ناسيا

**ما موقف الناس بعد ان ينجيهم الله من الشدائد**

منهم من يعود إلي ربه ويتوب ومنهم من يحجد ويكفر إذا حس بالأمان بعد المحنة

<<..الشرع والعقل..>>

**العقل غريزة وضعها الله تعالى في الإنسان لا تعرف كقيمتها ولكن يتعرف علي وجودها من خلال أفعال الإنسان**

**كرم الإسلام العقل و أنزله منزلته التي تليق به , حيث :**

- حرر العقل من الأوهام والظنون الكاذبة
- نهى الإسلام عن التقليد الذي يعطل العقل
- دعا الأسلام إلي توظيف العقل في التفكير
- ربط كرامة الإنسان وسموه بمدى توظيفه لعقله
- ربط المسؤولية والتكاليف الشرعية بالعقل
- اعتبر حفظ العقل من الضروريات الخمس

**لماذا هناك أمور لا يستطيع العقل الإسلامي أن يصل إليها**  
لأنه خارج نطاقها المحسوس وخارج محيط تجربته ولكنه يستطيع أن يتعقلها إن بينت له

**ما سبب عجز العقل البشري**

- قصور العقل البشري
- تفاوت القدرات العقلية بين البشر: فهناك العبقري المبدع، هناك متوسط القدرات، هناك من هو من دون ذلك
- إمكانيات العقل عظيمة لكنه يبقى آداة لمن يسيطر عليه
- وجود الشيطان الذي أقسم بإغواء جميع بني آدم

**ما موقف الإنسان فيما لا يعقل من أمور**

هناك أمور لا يحتاج العقل إلي معرفتها لأن العلم بها لا ينفع والجهل بها لا يضر  
هناك أمور أخرى مهمة وضرورية يحتاجها العقل مثل معرفة الله وصفاته وتكاليفه الشرعية

**علل جعل الله ببيان العقائد والعبادات عن طريق الوحي :**

لأن الوحي أصدق وأق مصادره المعرفة , فلا مجال للخطأ ولا للكذب فيه , ولأن الأنبياء معصومون من الخطأ و ناقل الرسالة جبريل , الأمين الذي لا يخون

**[[اي زيادة او اضافته في العبادات تعتبر بدعة ولا يجوز الأخذ بها]]**

لوقاية الإنسان من الزلل وتضليلات الشيطان

**علل : لا يمكن أن تناقض حقيقة علمية نصا شرعيا صحيحا صريحا :**

لان العقل السليم يقر و يؤمن بكل ما جاء به الدين , و خالق العقل هو شارع الدين .

**علل : اختص الله بعلم أمور لم يطلع عليها العقل الإنساني:او((ما الأمور الغيبية التي أعرض الوحي عن نقلها))**

لعدم ترتب تكاليفات عملية عليها . أو  
لعدم الجدوى من معرفتها . أو  
لحكمة يعلمها الله .

**نهى الإسلام ان يتكلف الإنسان في البحث عن مثل هذه الأمور الغيبية**

حفاظا لجهده ووقته وطاقته من أن تصرف فيما لا نفع له ولا طائل لأن عقله سيبقي عاجزا عن إدراكها ثم انه لا نفع له من معرفته

**ما دور العقل تجاه ما نقله الوحي إليه**

فهم هذا الوحي وتطبيقه

**{ { العقل أداه لفهم الشرع وتطبيقه } }**

**هل وضع الإسلام للإنسان جدا في المجالات الحسية التي يتطوع إدراكها بعقله**

لا لم يجعل له في ذلك حدا بل دعاه إلي التأمل الواسع في هذا الوجود

**لماذا كفر كثير من الناس لا تعالي رغم ذكائهم وفطنتهم العقلية**

لعدم نزاهة الإنسان في تقبل أحكام الله وأن يكون مستعدا للتنازل عن أهوائه وشهواته

**أسئله من الأنشطة**

**أيهما أشد خطرا شياطين الأنس أم شياطين الجن ولماذا؟**

شياطين الأنس أشد خطورا لأنهم يعيشون بيننا ويتصلون بنا ويؤثرون فينا ويظهرون في صورة ناصحين مخلصين فلا نغفل للحذر منهم

علل:

هل يستطيع العقل البشري أن يصدر الأحكام الآتية:ولماذا

عدد الصلوات وكيفيتها

لا يستطيع العقل أن يهتدي إلي الحكمة من أوقات الصلوات وعدد ركعاتها لأن الصلاة عبادة والعبادات لا تعلل

وصف أهوال القيامة

لا يمكن للعقل أن يهتدي إلي أوصاف القيامة لأن العقل يعتمد علي المعلومات التي تمده بنا الحواس وحواسنا قاصرة عن أدراك الأهوال فلا يمكن للعقل

أن يدركها أو يتخيلها

بيان حقيقة الروح

لأن الله عز وجل لم يبين لنا حقيقة الروح ولم يطلع عليها العقل البشري

أسئله عامه عن الدرس

كرم الإسلام العقل و أنزله منزلته التي تليق به , حيث :

حرر العقل من الأوهام و الظنون الكاذبة , و رسم له منهج التفكير السليم .

نهى الإسلام عن التقليد الأعمى .

دعا الإسلام لتوظيف العقل في التفكير و صولا إلى الحقائق .

ربط كرامة الإنسان و سموه بمدى توظيفه لعقله .

ربط المسؤولية و التكليف الشرعية بالعقل .

اعتبر حفظ العقل من الضرورات الخمس

أسباب عجز العقل :

قصور العقل البشري .

تفاوت القدرات العقلية بين البشر .

رغم إمكانيات العقل العظيمة إلا أنها أده لمن يسيطر عليها .

الإنسان في هذا الوجود لا يخلو من أعداؤ يتربصون به و يكيّدون له .

علل : يتصف العقل البشري بالقصور :

لأنه يبني أحكامه على معلومات يستمدّها من حواسه , و حواس الإنسان محدودة و قاصرة .

من المسيطرات على العقل :

الأهواء و الشهوات .

من الأمور المهمة التي يحتاجها العقل لمعرفة :

العقائد .

العبادات الشعائرية .

[كمعرفة الله و صفاته و تكاليفه الشرعية , و سبل الوصول إلى طاعته و مرضاته ]

علل جعل الله بيان العقائد و العبادات عن طريق الوحي :

لأن الوحي أصدق و أدق مصادر المعرفة , فلا مجال للخطأ و لا للكذب فيه , و لأن الأنبياء معصومون من الخطأ و ناقل الرسالة

جبريل , الأمين الذي لا يخون .

علل : لا يمكن أن تتناقض حقيقة علمية نصا شرعيا صحيحا صريحا :

لأن العقل السليم يقر و يؤمن بكل ما جاء به الدين , و خالق العقل هو شارع الدين .

علل : اختص الله بعلم أمور لم يطلع عليها العقل الإنساني : او((ما الأمور الغيبية التي أعرض الوحي عن نقلها))

لعدم ترتب تكاليفات عملية عليها . أو

لعدم الجدوى من معرفتها . أو

لحكمة يعلمها الله .

علل : نهى الإسلام أن يتكلف الإنسان بالبحث عن الأمور الغيبية :

حفظا لجهد و وقته و طاقته لأن العقل سيبقى عاجزا عن إدراكها .

دور العقل تجاه ما نقله الوحي :

في فهم الوحي و تطبيقه .

علل : العقل أداة لفهم الشرع و تطبيقه :

لأن خالق العقل منزل الوحي و لا يمكن فهم هذا الوحي إلا من خلال العقل لذا دعا الله للتفكير و التدبر في آياته .

علل : كفر كثير من الناس بالله تعالى رغم ذكائهم و فطنتهم العقلية :

لأن لا يكفي أن يمتلك الإنسان العقل ليقوده إلى الحق , بل لابد أن يكون نزيها في تقبل أحكامه , و التنازل عن أهوائه و شهواته استجابة لحكم العقل .



## <<..العقل يدعو إلى الإيمان..>>

دلل على بطلان مبدأ المصادفة في خلق الكون من خلال النظام المقدر و التناسق المحكم الموجود على الأرض :

- التوازن على الأرض .
- مقدار الجاذبية .
- بعد الأرض عن الشمس .
- تناسق الأرض و دورانها حول نفسها و حول الشمس .
- نسبة الأوكسجين .
- النتيجة : هذا الكون المنظم المتناسق يدل على وجود خالق مبدع أوجده .

**أمثلة على أحداث تحدث لم يجد لها العلماء تفسير:**

- نزول المطر , انفجار البراكين , حدوث الزلازل , الموت .

**نتوصل إليه عندما نفكر في هذه الأمور :**

وراء هذا الكون خالق عظيم يدبر و يدر الكون و شؤونه ويعرف كل صغيرة و كبيرة فيه .

**يمكن للإنسان أن يتعرف على الخالق و لماذا أوجدنا :**

عن طريق الكتب السماوية و الرسل التي جاؤونا بالمعجزات التي أيدها الله بها .

**اذكر أمثلة على لاشتمال القرآن الكريم على حقائق علمية توصل إليها العلم الحديث :**

- وصف الظلمة الحالكة في أعماق البحار .
- انخفاض نسبة الأوكسجين في طبقات الجو العليا .
- مراحل نمو الجنين في بطن امه .

## <<..القرآن هو الحق [سورة السجدة]>>..]

### سورة السجدة سور مكيه تعالج

1. اصول العقيدة
2. تقرر قواعد الإيمان ٨ تعالى
3. التصديق برسله وملائكته
4. الاعتقاد بيوم البعث والحساب

وسميت بسورة السجدة: لما ذكره الله تعالى فيها من أوصاف المؤمنين الأبرار

افتراه = خلقه  
ولي = ناصر وحليف  
يدبر الأمر من السماء إلى الأرض = يدبر شؤونها  
يعرج = يصعد إليه ويرتفع  
مما تعدون = مما تحصون في حساب الأيام الدنيوية  
أحسن كل شيء خلقه = اتقن ما خلقه  
سلاله = خلاصه  
من ماء مهين = ممتهن ضعيف وهو: النطفه  
سواه = عدل خلقه وأكمل هيئته

لماذا ابتدأت السورة الكريمه بالحروف المقطعه (ألف لام ميم)  
في ذلك إشاره إلي أن هذا القرآن فيه سر خفي لا يعلمه أحد من البشر

ما هو الهتان الذي اتهم فيه الرسول  
اتهم المشركون الرسول (ص) بأنه افتراه واختلقه من تلقاء نفسه

ما الأمور العظيمة التي وقع فيها المشركون:  
ادعائهم أن الرسول قد اختلق القرآن وألفه

سمات القرآن الكريم التي تقتضي بالإيمان والتصديق لا الإنكار والتكذيب  
انه كتاب الله الخالد ومعجزة رسوله الكبري

## شرف القرآن الكريم بأن جعل له ثلاثة تنزلات

انه محفوظ عند الله تعالى

انزل في ليله القدر

تنزل بيه الروح الأمين جبريل عليه السلام

## أي التنزيلات السابقة كان مجملا وأسهل كان منجما

مجملا: في اللوح المحفوظ

مفرقا: الذي انزله الروح جبريل عليه السلام

## اشرح معني الرحمن علي العرش استوي

الأستواء معلوم لأنه جاء في الكتاب والسنة

والكيف غير معقول لأننا نجهل كيفيته

الإيمان به واجب لأنه ثبت في الكتاب والسنة

والسؤال عنه بدعه لأنه تكلف وسؤال عما لا علم لنا به

## ما التهديد والوعيد اللذان حملهما قول الله تعالى [ذلك عالم الغيب والشهادة]

بينت الآية ان الله عزل وجل يعلم كل ما يصدر عن الإنسان من اقوال وأفعال في السر والعلانية ويعلن خائن الأعين وما تخفي الصدور وهذا تهديد ووعيد للعصاة

## صفنا العزة والرحمة تجمع بين الترغيب والترهيب

العزة: ترهيب من الغذاب والرحمة

والترغيب: ان الله هو من يملك العزة

## ما الفرق بين سلسله تحولات الماء المهيمن

أن الله هو الذي يقدرها ويعلمها (الطين هو طين والماء هو ماء)

[الروح هي السر الإلهي الذي صار به الطين كأننا حيا]

## نسب الله تعالى الروح التي نفخت في آدم إلي ذاته

لأنه سر إلهي ولسبب قدره الله تعالى

## الخصائص الإلوهية الواردة في سورة السجدة:-

1. الإستواء علي العرش
2. تفردة بخصائص السماوات والأرض
3. تدبير الامور
4. العلم المطلق الشامل لكل مافي الكون
5. اتقان الخلق وإحسانه

## <<.. أقسام الحديث ..>>

الشذوذ: هو مخالفة الروايه الثقات لمن هو اوثق منهم

العله: بسبب غامض خفي يجرح في صحو الحديث مع أن الظاهر السلامة منه

كشف العلل يعد من الأمور الصعبة لم يتقنها إلا أئمة الحديث الشريف وهذا ما ميز بعض المحدثين عن بعضهم

## الحديث الصحيح:

لتعريف: هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله من أول السند إلي منتهاه من غير شذوذ ولا عله

حكم العمل به: واجب

## شروط الحديث الشريف

- متصل بسند
- رواته عادلون
- غير شاذ
- غير معلول

متي يكون الحديث الصحيح غير شاذ وغير معلول  
غير شاذ: إذا لم يعارضه ما هو اقوي منه  
غير معلول: إلي ليس فيه علة من العلل التي تقدر في صحة الحديث

سند متصل: إذا إن كل راو سمعه من شيخه

رواته عدول ضابطون: مثل

مالك بن انس: إمام حافظ أمير المؤمنين في الحديث صاحب المذهب المشهور  
نافعا: ابا عبدالله المدني مولي ابن عمر رضي الله عنهما امام حافظ متفق علي عدالته وإتقانه  
عبدالله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنها: صحابي جليل

### الحديث الحسن

.. ما اتصل بسند بروايه العدل غير انه غير تام الضبط من غير شذوذ ولا علة  
حكم العمل به: يعمل به لأنه مقبول وإن كان دون الصحيح من القوة لكن نقدم الحديث اصحيح لأنه أولى

### الحديث الضعيف

هو كل حديث لم تجتمع فيه صفات القبول

يمكن العمل به في الحالات التالية:

في فضائل الأعمال والمواعظ والقصص والترغيب والترهيب

أما إذا كان في:

العقائد كصفات الله والأحكام الشرعية من الحلال والحرام وغيرها فإنه لا يجوز الاخذ به

### شروط العمل به:

- أن يكون الضعف في الحديث غير شديد
- أن يندرج تحت اصل معمول بيه
- أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته بل يعتقد الإحتياط

### الخبر الموضوعي:

هو مانسب إلي رسول الله اختلاقا وكذبا مما لم يقله أو يفعله أو يقره

حكمه:

حرام لأنه يعد كذب على الرسول (ص) بصفة عامة

### اسباب حدوث الوضع

- الأحزاب السياسية التي بدأت عند وقوع الخلافة في زمن عثمان رضي الله عنه
- إعداء الإسلام من الزنادقة والملحدين
- القصاصون
- التفرقة العنصرية
- الرغبة في نشر الخير مع الجهل فيه

### علامة الوضع ودلائله

- ركاكة لفظة وسماجة اسلوبية
- فساد المعني ومخالفته لبديهيات العقول السليمة
- أن يخالف صريح القرآن والسنة
- أن يخالف المعلوم من الدين بالضرورة
- أن يخالف حقائق التاريخ المعروفة في عصر النبي
- أن يكون فيه إستهزاء وطعن بالأنبياء والرسل عليهم السلام

## <<..القرآن والعقل الجاهلي..>>

**الأخطاء الأساسية في التفكير بنا الحكم علي معلومات ناقصة**

اختار ان يري الجوانب التي يريدها  
كلاهما تجاهل حقائق إخرى لا يريد مواجهتها  
كلاهما ركز نظره فقط علي الصورة الظاهرية التي رآها  
كلاهما لم يتبع منهاجاً سليماً في التفكير

**عند تعترضنا لمشكلة أو فكره جديده ونحاول حلها نعود إلي قوالبنا العقلية القديمة**

نتبع التقاليد التي نعود إليها  
ننظر إليها من خلال الظروف التي نعيش عليها

**من نتائج التفكير العقلي القديم :**

- حجب بعض الحقائق .
- التوصل إلى حقائق ناقصة غير صحيحة .
- التعصب للرأي و عدم قبول كل جديد .
- لا يمكن تعميم النتائج على مشكلات مشابهة في بيئات أخرى .

**خصائص المنهج الذي يجب أن نتبعه :**

- ان يكون قائم على الأدلة و البراهين .
- لا ننخدع بالمظاهر .
- التعميق و التأمل في التفكير

**اسباب تكذيب مشركي العرب لدعوه الرسول (ص)**

1. التكوين المادي للعقل العربي في الجاهلية
2. حاله الجهل والاميه التي كان عليها العرب
3. الخوف علي مصالحهم التجاريه
4. نفورهم عما يخالف دينهم ودين آبائهم

**موقف القرآن من تحديات المشركين**

- 1) أقام الدلائل القاهرة علي أن نزول القرآن في حد ذاته بعد معجزة
- 2) رفض الإستجابه إليهم بإنزال آيه مادية معجزة غير القرآن الكريم
- 3) تحداهم بالقرآن الكريم وفطلب منهم الإتيان بمثل القرآن الذي اتى به الرسول (ص) من عند الله تعالى أو بعضهم من حيث بلاغته وحسن نظمه ومحتواه

**لماذا رفض الله تعالى الإستجابه لمطالب المشركين وإنزال لهم آيه مادية غير القرآن الكريم**  
لأنه لا حاجة إليها لإثبات نبوه محمد صلي الله عليه وسلم

**من أسباب تحدي العرب بالقرآن :**

ادعاء المشركين أنه بإمكانهم الإتيان بكتاب مثل القرآن الكريم .  
مطالبة المشركين بمعجزة مادية من خارج القرآن . تدل علي نبوه محمد

**مراحل التحدي بالقرآن الكريم :**

- التحدي بإتيان مثل القرآن الكريم كله .
- التحدي بإتيان بعشر سور .
- التحدي بإتيان سورة واحدة.
- التحدي بالإتيان بأيات من مثل القرآن الكريم

**لماذا رفض القرآن الكريم لمطلب المشركين بالإعجاز المادي**

لأنهم لم يؤمنوا بسبب جهلهم  
لأنهم يريدون ان يتحدوا الله فقط

**ما الفرق بين الإنسان المسلم عن بقيه البشر**  
إن الإنسان المسلم لا يتميز عن غيره من البشر بلونه أو شكله وإنما يتميز بتكوينه العقلي الخاص وفق منهجية القرآن الكريم التي حرصت علي تزويد العقل المسلم بأمرين وهما: الأساليب المنهجية في التفكير والأدلية والبراهين

## .....أسئلته عامه عن الدرس.....

**سمات التفكير الجاهلي :**

التفكير المادي .

طغت عليهم المصالح التجارية .

**خصائص المنهج الذي يجب أن نتبعه :**

ان يكون قائم على الأدلة والبراهين .

لا ننخدع بالمظاهر .

التعميق والتأمل في التفكير .

**علل : أقام الدلائل القاهرة على أن نزول القرآن في حد ذاته يعد معجزة :**

لأن النبي صلى الله عليه وسلم نشأ بينهم و تربى في بيتهم , ولم يكن مشغولاً قط بتحصيل العلم , و لا يمكن أن يكون إلا وحياً من الله .

**علل : رفض الاستجابة إليهم بإزالة آية إعجازية مادية غير القرآن الكريم ؟**

لا حاجة إليها في إثبات نبوة الرسول .

**من أسباب تحدي العرب بالقرآن :**

ادعاء المشركين أنه بإمكانهم الإتيان بكتاب مثل القرآن الكريم .

مطالبة المشركين بمعجزة مادية من خارج القرآن . تدل علي نبوه محمد

**حرصت منهجية القرآن الكريم على تزويد العقل المسلم بأمرين مهمين هما :**

الأساليب المنهجية في التفكير .

الأدلة والبراهين .

## <<..القرآن ومنهجيته التفكير..>>

مهما تعاضمت قوة العقل الإنساني وذكاؤه يبق محدود الطاقة والقدرة لأنه لا يستطيع أن يعمل إلا بما تزوده به حواسه

## سمات العقل المادي الحديث

➤ الرؤية المادية للكون

➤ الرويه المادية للإنسان

➤ الرؤية المادية للعقل البشري

➤ النظرة الفانيه لكل شئ بعد الموت حيث لا خلود للمادة

➤ العجز عن إدراك الكليات والقيم والغايات الإنسانية التي قد تتجاوز حدود الطبيعة

يرفض الإنسان الإسلام مثل هذه النظرية المادية لأنها تعتمد علي المادة

**ما أوجه التشابه بين العقل المادي والعقل العربي في الجاهليه:**

هو التفكير بالمادة

**ما الفرق بين الرؤية المادية للكون والرؤية الإسلامية للكون**

الرؤية المادية للكون: هي عبارة عن عالم مكتفي بذاته

الرؤية الإسلامية للكون: ينظر للأمور في كل الجوانب فالكون محتاج لخالق

**هناك فرق جذري بين الحياة المادية والعقل**

فالحياة المادية هي مسائلة كيميائية وفيزيا أما العقل فهو يستعصي علي الكيمياء والفيزياء

**كيف ترد علي من يقول: إن القرآن يبطل نشاط العقل**

القرآن يوجه نشاط العقل إلي جهته السليمة التي تعصمه من الانحراف وتحقق المنافع المصالح في هذه الحياة



**مظاهر اهتمام القرآن بالعقل :**

لم يبطل نشاطه أو يلغي وظيفته .  
وضع له الضوابط المنهجية .  
أوضح له حقول المعرفة .

**علل :** مهما تعاظمت قوة العقل الإنساني وذكاءه يبقى محدود الطاقة والقدرة :

لأنه لا يستطيع أن يعمل إلا بما تزوده حواسه , وحواس الإنسان محدودة القدرة .

**العوامل المؤثرة في العقل المادي :**

التربية التي يتلقاها الإنسان .  
معتقداته الدينية .  
الثقافة العامة .

**سمات العقل المادي :**

الرؤية المادية للكون .  
الرؤية المادية للإنسان .  
الرؤية المادية للعقل الإنساني .  
النظرة الفئانية .  
العجز عن إدراك الكليات والقيم والغايات الإنسانية .

**علل :** يرفض الإسلام مثل هذه النظرية المادية :

لأنها تخالف منهج الإسلام في نظريته للإنسان والكون والحياة.

## << . . التفسير بالرأي . . >>

**التفسير بالرأي:** هو إعمال العقل الإجتهد في تفسير القرآن الكريم  
**حكم التفسير بالرأي إلى مذهبين**

### **المذهب الأول:**

قالو عدم جواز التفسير بالرأي واستدلوا على ذلك بما يأتي

1. إن تفسير بالرأي قول علي الله بغير علم لأنه يقوم بالظن
2. إن الله قد أضاف بيان القرآن وتفسيره إلى الرسول فقط وليس لأحد غيره

### **المذهب الثاني:**

ذهبوا إلى جواز التفسير بالرأي لأنه تفسير يقوم على الحجة والدليل  
واستدلوا على ذلك بأدلة من القرآن الكريم وعمل الصحابة والعقل

- القرآن الكريم: حيث وردت آيات كثيرة تحت علي التدبر وإعمال الرأي
- عمل الصحابة: حيث ثبت تفسيرهم للقرآن الكريم فلو كان محرماً
- لما فسرهم الصحابة رضي الله عنهم ولما اختلفوا في تفسيراتهم للآية الكريمة الواحد
- التفسير بالرأي إجتهد والإجتهد جائز

## أنواع التفسير بالرأي

### النوع الأول: الرأي المحمود

- الذي يستند علي العلم والمعرفة والإستنباط المقبول حيث يبذل المفسر جهداً في فهم النص القرآني
- يعمل بأصول الفقه في الفهم والإستنباط
- الإطلاع علي التفسير بالمأثور للآيات

### النوع الثاني: الرأي المذموم

وهو الذي ينشأ من الجهل والأهواء دون علم أو كفاءة {حيث يقحم نفسه المتكلم في التفسير دون معرفه قوانين اللغة أو اصول الإستنباط

### الضوابط العلمية للتفسير بالرأي

- صحة الإعتقاد وسلامه القصد
  - الإلمام بجمله من العلوم مثل: اللغة العربية، وأسباب النزول وعلم القصص وعلم القراءات
- من المفسير بالرأي (الإمام فخر الدين الرازي)**

محمد بن عمر بن الحسين  
ولد: الرى {مدن خراسان}  
أخذ العلم عن والده المعروف بخطي الري و  
عن غير من العلماء المعاصرين له حتي  
صار إماماً في التفسير والعلوم العقلية وعلوم اللغة  
من أهم كتبه في التفسير هو {مفاتيح الغيب} الذي يقع في 8 مجلدات كبار  
من كتب التفسير برأى:

مفاتيح الغيب: للفر الرازي  
انوار التنزيل وأسراريل التأويل (تفسير البيضاوي) للبيضاوي  
مدارك التنزيل (تفسير النسفي) لنسفي  
غرائب القرآن: للنيسابوري  
روح المعاني: للألوسي

| التفسير بالرأي                                                                              | التفسير بالمأثور                                                                     | أوجه الاختلاف |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| يعتمد علي أعمال العقل والإجتهاد في تفسير القرآن الكريم وأستنباط الأحكام من أدلتها التفصيلية | تفسير يعتمد علي تفسير القرآن<br>1- القرآن<br>2- الحديث<br>3- أقوال الصحابه والتابعين |               |