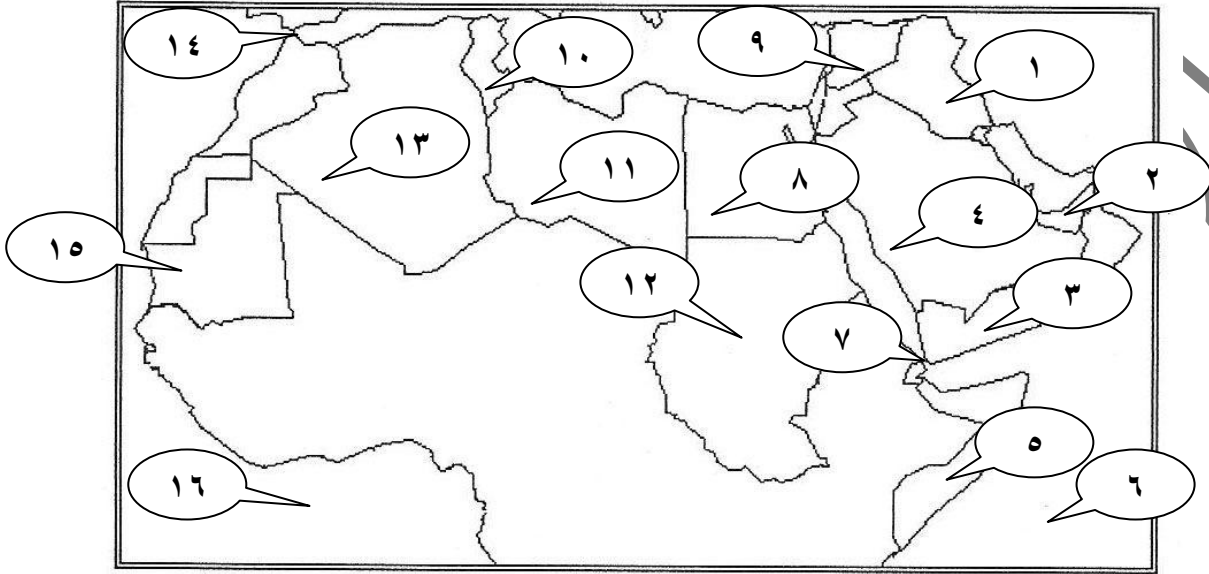


الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل الموقع الجغرافي للوطن العربي (١)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	--	--

س : أمامك خريطة صماء للوطن العربي أكتب مدلول الأرقام التالية



- | | |
|--------------------|---------------------------|
| ١- دولة العراق | ٩- دولة سوريا |
| ٢- دولة الإمارات | ١٠- دولة تونس |
| ٣- دولة اليمن | ١١- دولة ليبيا |
| ٤- دولة السعودية | ١٢- دولة السودان (بقسمته) |
| ٥- دولة الصومال | ١٣- دولة الجزائر |
| ٦- المحيط الهندي | ١٤- مضيق جبل طارق |
| ٧- مضيق باب المندب | ١٥- دولة موريتانيا |
| ٨- دولة مصر | ١٦- المحيط الأطلنطي |

س : ما هي أهم مميزات الموقع الجغرافي للوطن العربي ؟

- ١ - الأمتداد الكبير .
- ٢ - المساحة الهائلة .
- ٣ - تواصل الأرض دون انقطاع .
- ٤ - عدم وجود حواجز طبيعية تمنع الاتصال بين أقاليمه .

س : بم تفسر يعد البحر الأحمر أداة اتصال بين جناحي الوطن العربي ؟

- ١ - قلة اتساعه
- ٢ - تشابه الظواهر الطبيعية والبشرية على جانبيه .

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل الموقع الجغرافي للوطن العربي (2)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	--	--

س : أيهما أشمل الوطن العربي أم العالم العربي ؟

العالم العربي ، لأنه يضم العرب الموجودين في كل أنحاء العالم .

س : أيهما أشمل الشعب العربي أم الأمة العربية ؟

الأمة العربية ، لأنها تضم العرب الموجودين في كل أنحاء العالم .

س : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١ . يقع الوطن العربي في نصف الكرة الشمالي باستثناء دولة جزر القمر ، والأطراف الجنوبية من دولة الصومال .

٢ . يقع الوطن العربي عند ملتقى ثلاث قارات هي آسيا و أوروبا و أفريقيا

٣ . يقع أقصى امتداد للوطن العربي نحو الشمال في دولة عربية هي العراق

٤ . البحر الذي يقع بين جناحي الوطن العربي هو البحر الأحمر

٥ . يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض 2 جنوباً و 37 شمالاً .

٦ . يبلغ عدد دوائر العرض التي تقطع الوطن العربي 39

٧ . يمتد الوطن العربي بين خطي طول 60 شرقاً إلى 17 غرباً .

٨ . يبلغ عدد خطوط الطول التي تقطع الوطن العربي 77 .

٩ . تقع جزر القمر وسط قناة موزمبيق في المحيط الهندي .

١٠ . تتوسط جزر القمر جزيرة مدغشقر والساحل الشرقي الأفريقي .

١١ . تشتهر جزر القمر بـ عطورها و أحجارها الكريمة .

١٢ . أنضمت جزر القمر إلى جامعة الدول العربية عام 1993 م .

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل مساحة الوطن العربي (3)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	--	--

س : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - تبلغ مساحة الوطن العربي **14** مليون كيلو متر مربع .
- ٢ - تبلغ مساحة الجناح العربي الآسيوي **28** % من مساحة الوطن العربي .
- ٣ - تبلغ مساحة الجناح العربي الأفريقي **72** % من مساحة الوطن العربي .
- ٤ - تبلغ مساحة الوطن العربي **10.2** % من إجمالي مساحة العالم .
- ٥ - تعد مساحة الوطن العربي أكبر من مساحة قارة أوروبا البالغ مساحتها ١٠,٥ كم^٢ .
- ٦ - معظم الدول العربية الآسيوية صغيرة المساحة .
- ٧ - يبلغ إجمالي عدد الدول المليونية في الوطن العربي **6** دول .
- ٨ - يضم الجناح العربي الآسيوي دولة مليونية واحدة هي السعودية .
- ٩ - يضم الجناح العربي الأفريقي خمس دول مليونية هي على الترتيب السودان (بقسميه) و الجزائر و ليبيا و مصر و موريتانيا .

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

- ١٠ - أكبر الدول العربية من حيث المساحة هي السودان (بقسميه) .
- ١١ - أصغر الدول العربية من حيث المساحة هي البحرين .
- ١٢ - أكبر دول الجناح العربي الآسيوي هي السعودية .
- ١٣ - أصغر دول الجناح العربي الآسيوي هي البحرين .
- ١٤ - أكبر دول الجناح العربي الأفريقي هي السودان (بقسميه) .
- ١٥ - أصغر دول الجناح العربي الأفريقي هي جزر القمر .
- ١٦ - ثاني الدول العربية من حيث المساحة هي الجزائر .
- ١٧ - ثالث الدول العربية من حيث المساحة هي السعودية .
- ١٨ - رابع الدول العربية من حيث المساحة هي ليبيا .
- ١٩ - خامس الدول العربية من حيث المساحة هي مصر .
- ٢٠ - سادس الدول العربية من حيث المساحة هي موريتانيا .

س : ما هي أهم مزايا اتساع مساحة الوطن العربي ؟

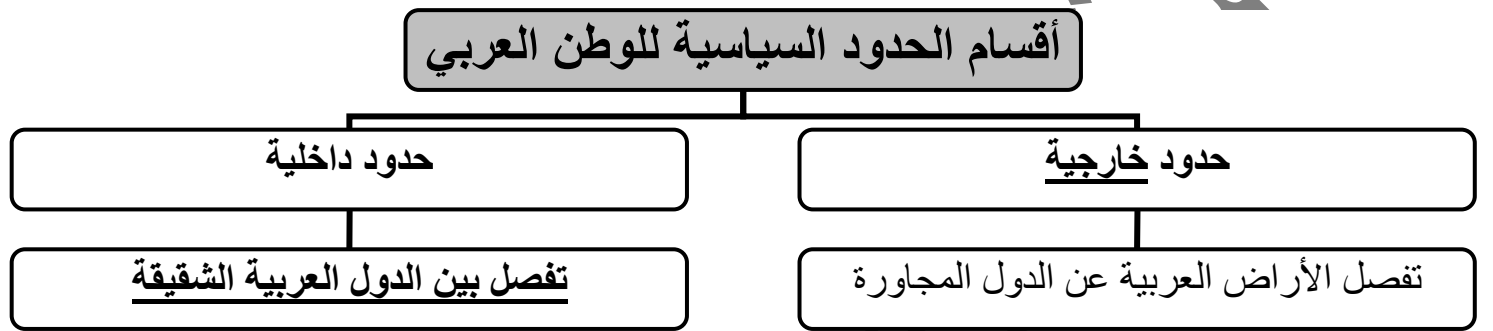
- ١ - تنوع الإنتاج النباتي والحيواني والزراعي ، مما يسمح بقيام تبادل تجاري .
- ٢ - اختلاف أنواع الصخور ، مما يؤدي إلى تنوع الثروات المعدنية والنفط والمياه الجوفية .
- ٣ - وجود الفرص المناسبة لحل الكثير من المشكلات .

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل حدود الوطن العربي (4)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
--	--	---

س : ما المقصود بالحدود السياسية ؟

هي خطوط وهمية ترسم على الخرائط ، لتبين الأراضي التي تمارس فيها الدولة سيادتها ، ولها حق استغلال مواردها

س : أكمل المخطط الذهني التالي :



س : ما النتائج المترتبة على اتفاق الحدود السياسية الخارجية للوطن العربي مع ظاهرات طبيعية ؟

منحتها المزيد من المناعة والقوة .

س : بم تفسر تمتع الوطن العربي بحدود سياسية طبيعية ؟

لأن معظمها بحار وجبال شاهقة

س : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

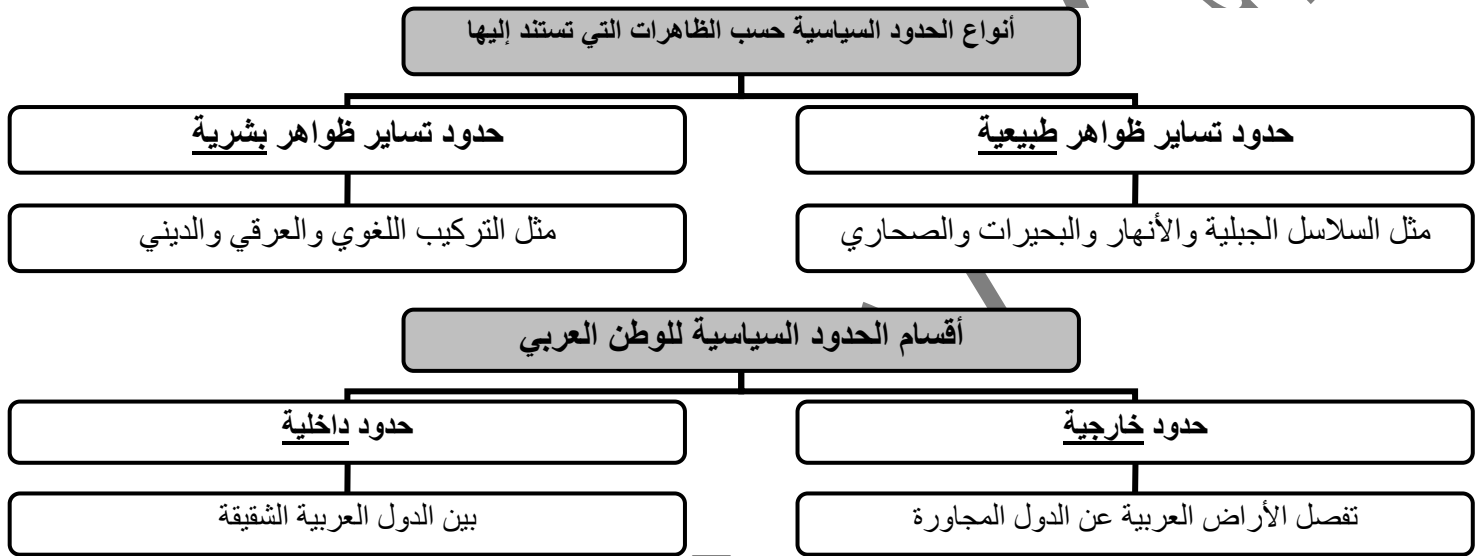
١. يمتد الوطن العربي من الرأس الأبيض في موريتانيا على المحيط الأطلسي غرباً ، إلى رأس الحد في دولة عمان شرقاً .
٢. يمتد الوطن العربي من المحيط الأطلسي غرباً إلى الخليج العربي وخليج عمان وجبال زاجروس و كردستان شرقاً .
٣. يحد أراضي الوطن العربي من جهة الشمال البحر المتوسط والسفوح الجنوبية لهضبة الأناضول وجبال طوروس .
٤. تتمثل الحدود الجنوبية للجناح العربي الآسيوي في بحر العرب والمحيط الهندي .
٥. تتمثل الحدود الجنوبية للجناح العربي الأفريقي في أجزاء من الصحراء الكبرى وهضبة البحيرات الاستوائية حتى مصب نهر السنغال على المحيط الأطلسي .

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل سمات الحدود السياسية للوطن العربي (5)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
--	---	---

الحدود السياسية

هي خطوط وهمية ترسم على الخرائط ، لتبين الأراضي التي تمارس فيها الدولة سيادتها وتستغل مواردها .

س : أكمل المخطط الذهني التالي :



س : ما هي أهم وظائف الحدود السياسية ؟

١ - وظيفة أمنية : وهي حماية الدولة من الأعداء والأمراض والدخلاء والمجرمين .

٢ - وظيفة اقتصادية : وهي تحديد الأراضي التي يحق للدولة استغلال مواردها

هام جداً

س : ماذا يحدث لو لم تراعى الحدود السياسية للظواهر البشرية عند رسمها ؟

١ . قيام الحروب والصراعات بين هذه الدول .

٢ . عدم السيطرة الأمنية على هذه الحدود .

٣ . الانتقال الدائم للسكان بين هذه الحدود .

س : ما هي أهم سمات الحدود السياسية للوطن العربي ؟

١ - اتفاق الحدود المائية مع ظواهر جغرافية طبيعية واضحة .

٢ - تتضمن الحدود المائية جزر عربية مثل الجزر الإماراتية المحتلة .

٣ - تتصف الحدود البرية بطولها وعدم وضوحها في بعض المناطق .

٤ - تتصف الحدود البرية الخارجية في أفريقيا بالطول والاستقامة .

٥ - كثرة الحدود الهندسية في الوطن العربي التي فرضها الاستعمار .

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل تابع - سمات الحدود السياسية للوطن العربي (6)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	--	--

س : ما هي الجهود السلمية التي تبذلها دولة الإمارات لاستعادة جزرها الثلاثة ؟

١. عرض القضية على محكمة العدل الدولية في لاهاي بهولندا .
٢. المطالبة باسترداد الجزر الثلاثة في المؤتمرات والمحافل الدولية.

الحدود الهندسية الفلكية

هي الحدود التي ترسم على هيئة خطوط مستقيمة وتتفق مع خطوط
الطول ودوائر العرض

س : بم تفسر كثرة الحدود الهندسية في الوطن العربي ؟

بسبب الاستعمار الذي فرضها على الدول العربية .

س : ما النتائج المترتبة على وجود الحدود السياسية الهندسية المفروضة على الدول العربية ؟

١. تفتيت الأراضي العربية .
٢. ترسيخ النزعات الإقليمية والخلافات الطائفية .
٣. تعكير صفو العلاقات بين الدول المجاورة .

س : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة هي طنب الكبرى و طنب الصغرى و أبو موسى .
- ٢ - من الحدود البرية الخارجية التي لا تنطبق مع الظواهر الطبيعية، الحدود بين سوريا وتركيا و الحدود بين العراق وإيران
- ٣ - تسمى الحدود السياسية التي تتفق مع دوائر العرض وخطوط الطول باسم الحدود الهندسية الفلكية .
- ٤ - من أمثلة الحدود الخارجية المستقيمة (الهندسية) في منطقة القرن الأفريقي حدود الصومال مع أثيوبيا .

س : هل يمكن للحدود بين الدول العربية أن تقف سداً أو حائلاً بينها ؟ ولماذا ؟

ج : لا ، لأنها مجرد خطوط لا يمكن أن تقف حائلاً بين وحدة الدين واللغة والتاريخ والأهداف المشتركة .

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي (7)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	--	--

س : بم تفسر أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي ؟

- ١ يشغل الوطن العربي مكاناً وسطاً بين قارات العالم القديم .
- ٢ يعد الوطن العربي إقليم اتصال بين جهات مختلفة في خصائصها الجغرافية .
- ٣ تحكم الوطن العربي في ممرات ومضائق مائية لها وزنها في التجارة الدولية .
- ٤ مهد الديانات السماوية الثلاث ، ووجود مقدسات هذه الديانات على أرضه .
- ٥ تمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبيرة زادت بعد اكتشاف النفط .
- ٦ ظهور أولى الحضارات في تاريخ البشرية مثل الفرعونية والفينيقية والبابلية .

س : بم تفسر الأهمية الدينية والروحية للوطن العربي ؟

- ١ . مهد الديانات السماوية الثلاث اليهودية والمسيحية والإسلام .

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

- ٢ . على أرضه توجد مقدسات الديانات السماوية الثلاث .

- ٣ . توافد الحجاج إليه من مختلف جهات العالم .

س : أتوافق على تسمية الوطن العربي بالجسر الأرضي العظيم ؟ ولماذا ؟

نعم أوافق ، بسبب موقع الجغرافي في وسط قارات العالم القديم الثلاث وكبر مساحته

س : بم تفسر ظهور الحضارات القديمة على أراضي الوطن العربي ؟

- ١ ملائمة بعض مناطق الوطن العربي لحياة الاستقرار (اعتدال المناخ – خصوبة التربة – وفرة المياه) .
- ٢ -الموقع الجغرافي الممتاز وسهولة الاتصال بالعالم الخارجي .

س : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ يعد الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث اليهودية و المسيحية و الإسلام
- ٢ زادت الأهمية الاقتصادية للوطن العربي بعد اكتشاف المعادن و النفط .
- ٣ تبلغ نسبة إنتاج الوطن العربي من النفط حوالي 27.5 % من الإنتاج العالمي ، بينما الاحتياطي العربي حوالي 58 % من الاحتياطي العالمي للنفط .
- ٤ من الحضارات القديمة التي ظهرت في الوطن العربي الفرعونية في مصر ، البابلية في العراق و الفينيقية في بلاد الشام و سبأ في اليمن .
- ٥ يربط مضيق باب المندب بين البحر الأحمر وخليج عدن ، وتتحكم فيه دولتين عربيتين هما جيبوتي و اليمن .

- ٦ تشرف دولة عمان على حركة الملاحة في مضيق هرمز باعتبار أن ممر السفن يأتي ضمن مياهها الإقليمية .

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي (8)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	--	--

س : ما النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي للوطن العربي ؟

١. كان موطناً للإنسان الأول ، وانتشر منه نحو مختلف بقاع العالم .
٢. أصبح إقليم اتصال وتبادل بين الإقليم المعتدل البارد والإقليم المداري الموسمي .
٣. أصبح منطقة اتصال وعبور وتبادل تجاري بين الشرق والغرب والشمال والجنوب .
٤. اهتمام الشركات الأجنبية باستغلال النفط وتسويق .
٥. تنافس الدول الأجنبية للسيطرة على أراضيها واستغلال موقعه وموارده .

س : بم تفسر يعد الوطن العربي منطقة اتصال وتبادل بين الشرق والغرب والشمال والجنوب ؟

بسبب تحكمه في مسطحات وممرات مائية هامة

س : أكمل المخطط الذهني التالي :



س : بم تفسر أصبح الطلب على النقل الجوي في الوطن العربي ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها ؟

بسبب موقع المتوسط بين الشرق والغرب

س : بم تفسر مرور معظم خطوط الطيران العالمية فوق أراضي الوطن العربي ؟

- ١- الموقع الجغرافي الممتاز
- ٢- صفاء الجو
- ٣- ندرة السحب
- ٤- عدم وجود عواصف جوية
- ٥- استواء السطح

س : بم تفسر اهتمام الشركات الأجنبية باستغلال النفط العربي ؟

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

١- توسط مواقع إنتاجه في الوطن العربي .

٢- سهولة التصدير إلى مناطق الاستهلاك المختلفة .

س : بم تفسر تنافس الدول الأجنبية من القدم للسيطرة على الوطن العربي ؟

بسبب الموقع الجغرافي المتوسط للوطن العربي ، وتحكمه في مسطحات وممرات مائية هامة

س : أيعد الموقع الجغرافي للوطن العربي نعمة أم نقمة ؟ ولماذا ؟

نعمة على الوطن العربي ، لأنه يساعد على التطور والتقدم والازدهار ، ولكنه نقمة في حالة الضعف

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي (9)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	--	--

س : قدم أدلة من التاريخ المعاصر تبرهن على تنافس الدول الأجنبية ، وأطماعها في الوطن العربي؟

١. إثارة الخلافات والمشكلات بين الدول العربية للتفريق بينها.
٢. إثارة الفتن والحروب الأهلية.
٣. زرع اسرائيل وسط العرب لتفتيت وحدتهم .

س : بم تفسر تراجع أهمية الوطن العربي كمنطقة اتصال عام 1498 ؟
بسبب اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح

س : متى استرجع الوطن العربي أهميته التجارية .
بعد شق قناة السويس عام 1869 م

س : ما النتائج المترتبة على شق قناة السويس ؟

١. تقصير المسافة بين الشرق والغرب .
٢. نشاط الحركة التجارية عبر الأراضي العربية .

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١. من أهم الموانئ البحرية العربية ميناء زايد و ميناء جبل علي و ميناء الإسكندرية
٢. من أهم المطارات العربية مطار دبي و القاهرة و أبوظبي .
٣. كان الفرس أول من تنبه إلى أهمية موقع الوطن العربي وحاولوا السيطرة عليه في القرن السادس قبل الميلاد .

٤. حاول الزومان السيطرة على الوطن العربي زمن الاسكندر الأكبر في القرن الرابع قبل الميلاد

٥. تعرض الوطن العربي للهجمات الصليبية في القرن الحادي عشر الميلادي .

٦. تعرض الوطن العربي لهجمات المغول في القرن الثالث عشر الميلادي .
مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

٧. نجحت بريطانيا في احتلال مصر سنة 1882 لينتهي الأمر باحتلال معظم الدول العربية .

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل واجب على الوحدة الأولى (10)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	---	--

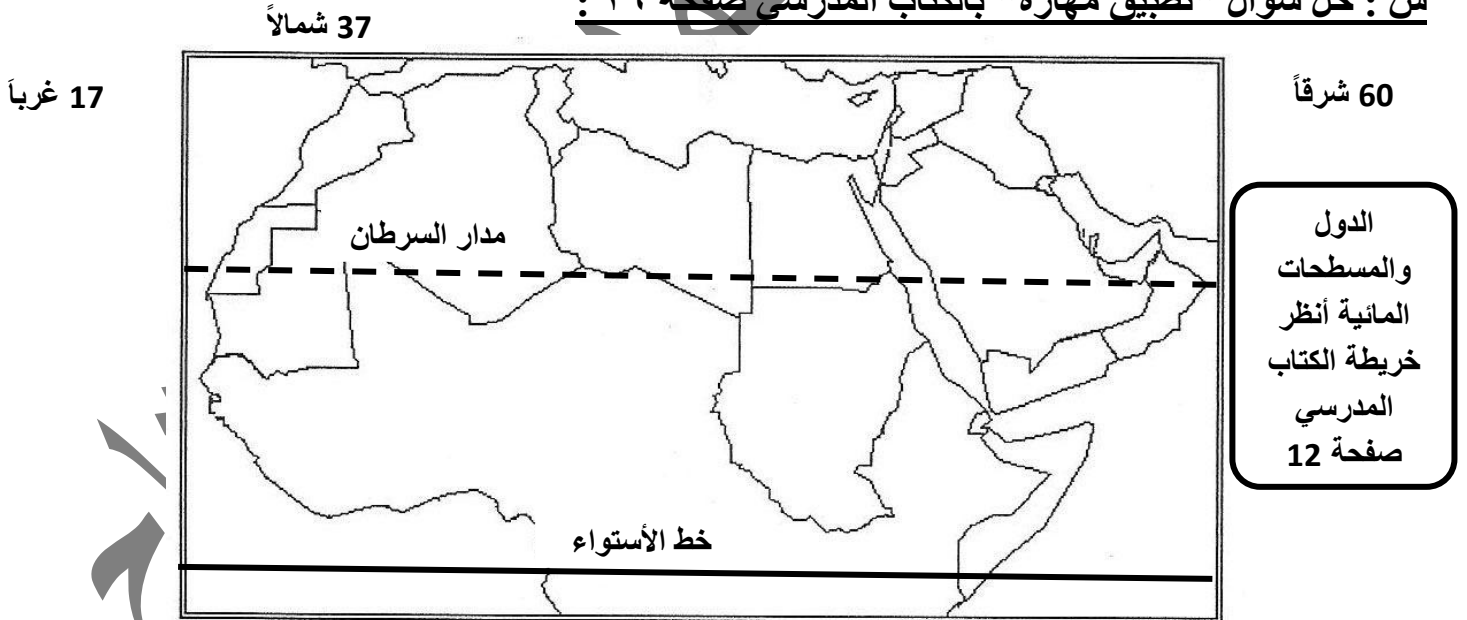
س : إلى أي أنواع الحدود تتبع حدود الوطن العربي في الجهات التالية :

- ١ - شمال الوطن العربي في قارة أفريقيا . (حدود طبيعية)
- ٢ - غرب الوطن العربي . (حدود طبيعية)
- ٣ - جنوب الوطن العربي في أفريقيا . (حدود هندسية)
- ٤ - جنوب الوطن العربي في قارة آسيا . (حدود طبيعية)

س : سجل أربع أدلة تثبت فيها تنافس الدول الأجنبية على أراضي الوطن العربي منذ القدم :

- ١ - احتلال الفرس في القرن السادس قبل الميلاد .
- ٢ - احتلال الرومان زمن الاسكندر في القرن الرابع قبل الميلاد .
- ٣ - الحروب الصليبية في القرن الحادي عشر الميلادي .
- ٤ - هجمات المغول في القرن الثالث عشر الميلادي .

س : حل سؤال "تطبيق مهارة" بالكتاب المدرسي صفحة ٢٦ :



س : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - يضم إقليم الهلال الخصيب العراق و سوريا ولبنان والأردن وفلسطين .
- ٢ - تضم بلاد الشام كلاً من سوريا ولبنان والأردن وفلسطين .
- ٣ - تضم بلاد المغرب العربي تونس والجزائر والمغرب وموريتانيا .
- ٤ - يضم القرن الأفريقي دولتين هما جيبوتي والصومال .

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل البنية في الوطن العربي (11)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
--	--	---

البنية

هي دراسة طبيعة الإقليم من حيث تاريخه الجيولوجي والأحداث والحركات الجيولوجية التي مرت به ، ونوعية صخور ه ، وخصائصه .

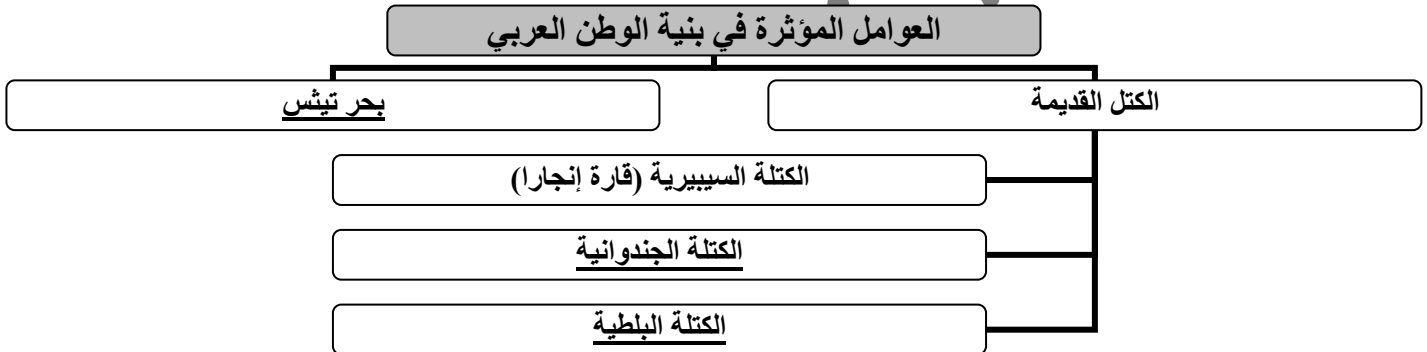
س : ما هي أهمية دراسة البنية ؟

١. إبراز إمكانات الأرض من الموارد الطبيعية من معادن ومصادر للطاقة ومياه .
٢. تحديد الأطر التضاريسية لتحديد الأخطار البيئية المحتملة من زلازل وفيضانات وانهيارات أرضية وانجراف للتربة.

س : ما هي أهم مكونات الوطن العربي من حيث البناء الجيولوجي ؟

- ١ - قاعدة صخرية قديمة تشمل معظم الأراضي العربية. (الرصيف الجندواني).
- ٢ - منطقة أحدث في الشمال الغربي والشمال الشرقي تعرضت للالتواء والإنثناء .

س : أكمل المخطط الذهني التالي :



س : لماذا قاومت صخور الكتلة الجندوانية الحركات الإلتوائية واستجابة للحركات الانكسارية ؟

لأن الحركات الانكسارية كانت عنيفة وواسعة

س : ما النتائج المترتبة على استجابة الكتلة الجندوانية للحركة الانكسارية العنيفة الواسعة ؟

تكون الأخدود الأفريقي الآسيوي العظيم

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - ينتمي الجزء الأكبر من الوطن العربي إلى الكتلة الجندوانية .
- ٢ - قاومت صخور الكتلة الجندوانية الحركات الإلتوائية ولكنها استجابة للحركات الانكسارية .

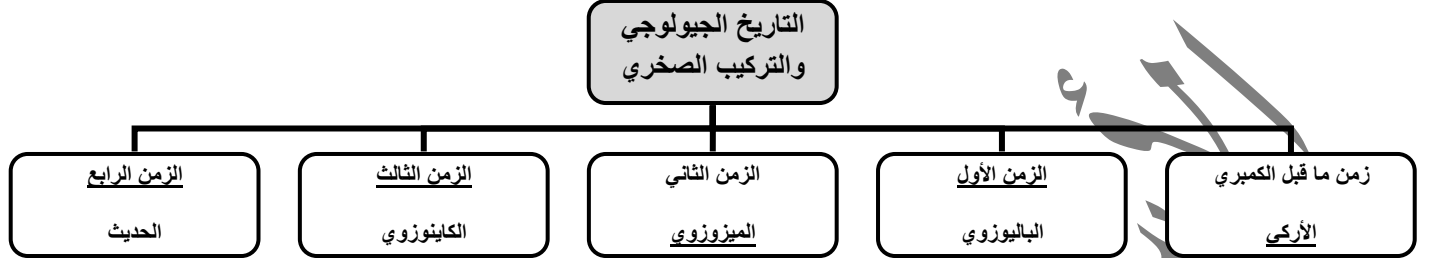
س : ما المقصود بالمصطلحات التالية :

الأخدود الأفريقي الآسيوي : هو شق إنهدامي نشأ نتيجة انكسار في باطن الأرض ، ترتب عنه ارتفاع بعض الحواف وانخفاض مناطق أخرى .

بحر تيشس : هو عبارة عن منخفض بحري كان يفصل الكتلة الجندوانية عن الكتلتين الشمالييتين السيبيرية والبلطية وهو وبقيها حالياً البحر المتوسط .

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل البنية في الوطن العربي (12)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	---	--

س : أكمل المخطط الذهني التالي :



زمن ما قبل الكامبري الأركي

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

- تنتمي إليه معظم الأراضي العربية .
- كان الوطن العربي جزء من قارة جندوانا المتصلة .
- لم يتكون بعد البحر الأحمر .
- كان يحده من الشمال بحر تيثس .
- تظهر تكويناته في مناطق محدودة .
- صخوره : بلورية نارية مثل الجرانيت ، ومتحولة مثل النيس والشست

س : ما هي أهم المناطق التي تظهر فيها تكوينات الزمن ما قبل الكامبري (الأركي) ؟

١. الجبال الممتدة على جانبي البحر الأحمر وجنوب سيناء .
٢. جبال تبستي جنوب ليبيا والأحجار وتاسيلي في الجزائر .

س : بم تفسر الأهمية الاقتصادية لتكوينات زمن ما قبل الكامبري (الأركي) ؟

١. وجود المعادن الفلزية بالصخور النارية مثل الذهب والفضة و النحاس والحديد والقصدير .
٢. استخدام الجرانيت والرخام في البناء وإقامة السدود .

الزمن الأول (الباليوزوي)

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

- تعرضت كتلة جندوانا إلى حركات باطنية عنيفة نشأت عنها ظهور :
 ١. مرتفعات دارفور في غرب السودان .
 ٢. مرتفعات تبستي جنوب ليبيا والأحجار وتاسيلي في الجزائر .
- استطاعت هذه المرتفعات مقاومة عوامل التعرية .

س : بم تفسر مقاومة تكوينات الزمن الأول لعوامل التعرية ؟ (مرتفعات تبستي وتاسيلي والأحجار)

نظراً لصلابة صخورها

س : بم تفسر قلة انتشار صخور الزمن الجيولوجي الأول (الباليوزوي) ؟

١. طمر هذه الصخور تحت إرسابات أحدث .
٢. عوامل التعرية التي أدت إلى إزالتها .

س : ما هي أهم أماكن ظهور تكوينات الزمن الجيولوجي الأول ؟

١. إقليم الريف وجنوب المملكة المغربية .
٢. شريط ضيق غرب شبه الجزيرة العربية .
٣. جنوب الجزائر وليبيا .

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل البنية في الوطن العربي (13)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	---	--

الزمن الثاني (الميزوزوي)

- تميز هذا الزمن بهدوئه النسبي .
- توغل بحر تيثس في المناطق العربية .
- تراجع البحر في نهاية هذا الزمن تاركاً رواسب قارية سميكة من الحجر الرملي (الخرسان النوبي).
- تظهر تكويناته في :

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

١. شبه الجزيرة العربية .
٢. جنوب صحراء مصر الغربية وسيناء .
٣. بعض أجزاء من ليبيا والسودان .
٤. فلسطين ولبنان .

س : بم تفسر الأهمية الاقتصادية لتكوينات الزمن الثاني (الميزوزوي) ؟

١. وجود خامات الحديد بين طبقاتها .
٢. اعتبارها خزانات للمياه الجوفية .
٣. وجود مصائد النفط . (شرق شبه الجزيرة العربية)
٤. وجود رواسب الفوسفات . (مصر ودول المغرب العربي)

الزمن الثالث (الكينوزوي)

- تميز بالتقلبات الجيولوجية العنيفة .

س : ما النتائج المترتبة على الحركات الباطنية التي حدثت في الزمن الثالث (الكينوزوي) ؟

١. تكون الجبال الألتوائية مثل جبال أطلس وجبال زاغروس وكردستان .
٢. تكون الأخدود الأفريقي الآسيوي العظيم .
٣. تكون الحافات القافزة على جانبي البحر الأحمر .
٤. تكون الحرات في الإقليم الغربي من شبه الجزيرة العربية مثل حرة الرحاة .
٥. تكون الأحواض الداخلية مثل حوض دمشق ، وبيسان في فلسطين ، ومنخفض القطارة في مصر .

س : بم تفسر الأهمية الاقتصادية لتكوينات الزمن الثالث ؟

١. استمرار تكون النفط وتجمعه في مصائد النفط .
٢. وجود رواسب سميكة من الجبس والملح .
٣. وجود خامات معدنية مثل الرصاص والزنك والمنجنيز .

ظاهرة جغرافية يكتسي فيها سطح الأرض بالصخور النارية، كما يؤدي قرب الحمم من سطح الأرض إلى سخونتها، وقد يصاحبها وجود فوهات بركانية ظاهرة.

الْحُرَات

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل البنية في الوطن العربي (14)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	---	--

س : بم تفسر وجود المياه الجوفية في واحات الصحراء الكبرى ؟

لأنها رواسب من الخرسان النوبي وهو خزان للمياه الجوفية

س : بم تفسر تكون " الحُرات " في الإقليم الغربي من شبه الجزيرة العربية ؟

بسبب سيلان الحمم البركانية في الزمن الثالث

س : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١. تكون الأخدود الأفريقي الآسيوي العظيم في الزمن الجيولوجي الثالث

٢. تكونت الحافات القافزة على جانبي البحر الأحمر في الزمن الثالث

٣. من الحُرات التي تكونت في شبه الجزيرة العربية حُرة الرَّحاة

٤. تكونت الأودية الجافة في الزمن الجيولوجي الرابع

٥. تكونت البحيرات المالحة في الزمن الجيولوجي الرابع

٦. من الأحواض الداخلية التي تكونت في الزمن الجيولوجي الثالث حوض دمشق ، وحوض بيسان في فلسطين ، ومنخفض القطارة في مصر .

٧. تتكون صخور الكتلة الجندوانية من الصخور النارية و المتحولة

الزمن الرابع

• استمرت الأراضي العربية في الارتفاع .

• تراجع وانحسار بحر تيثس (المتوسط حالياً)

• اتخذت الأراضي العربية شكلها الحالي .

• نشطت عوامل التعرية .

• أهم الظواهر التضاريسية :

١. السهول الساحلية على امتداد السواحل العربية .

٢. السهول الفيضية مثل وادي النيل ودلتاه و سهول دجلة والفرات وسهل البقاع في لبنان .

٣. الأودية الجافة مثل وادي الدواسر في السعودية ووادي العلاقي في مصر .

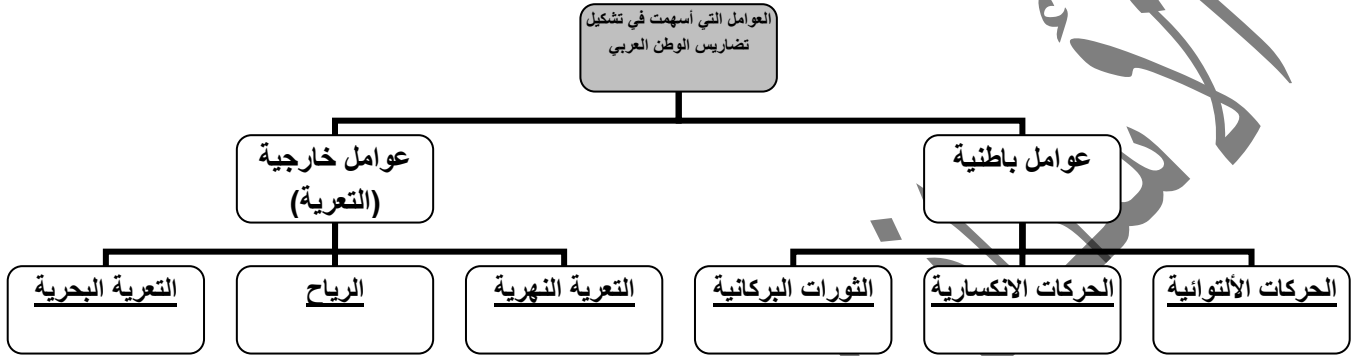
٤. بحيرات مالحة ، جف بعضها مخلفاً أرضاً ملحية .

هي أودية كانت مملوءة بالمياه ، تكونت في العصر المطير في الزمن الجيولوجي الرابع ولكنها جفت الآن مثل وادي الدواسر في السعودية

الأودية الجافة

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل التضاريس في الوطن العربي (15)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	---	--

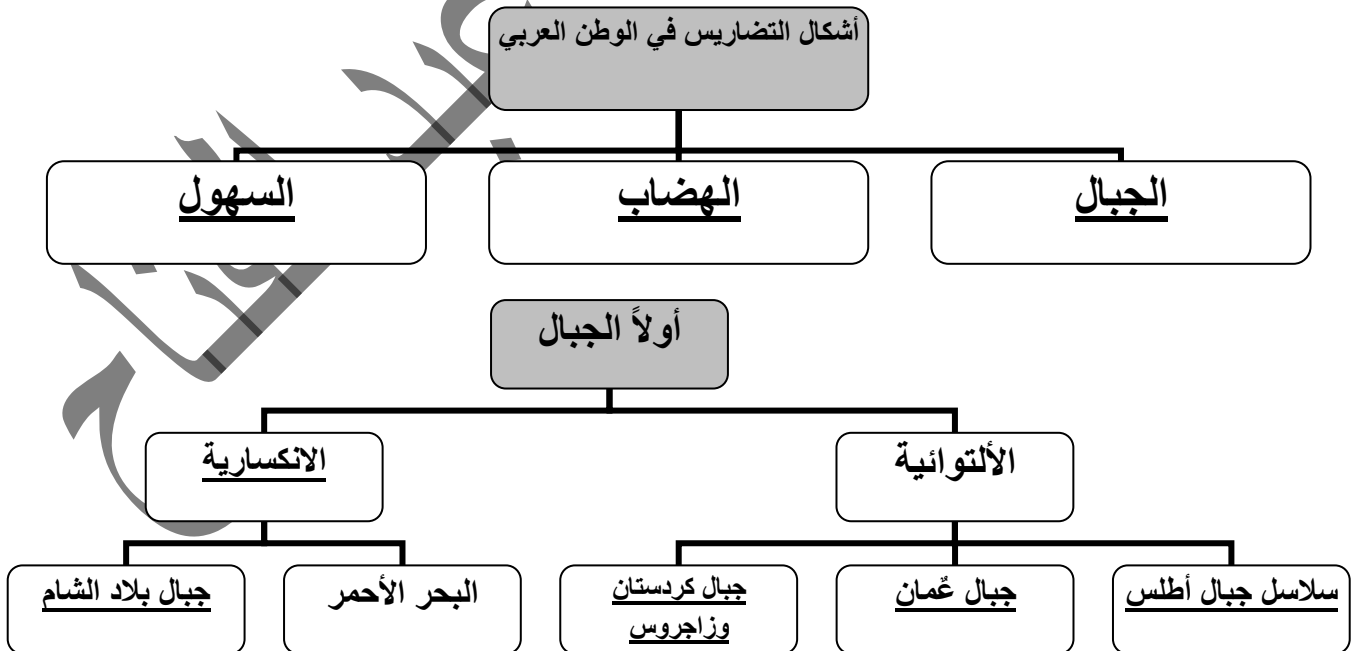
س : أكمل المخطط الذهني التالي :



س : ما هي أهم سمات وخصائص تضاريس الوطن العربي ؟

١. تنوع أشكال التضاريس من مرتفعات ومنخفضات .
٢. تشكل بعض التضاريس حدوداً طبيعية بينه وبين الأقاليم المجاورة .
٣. تعد أداة اتصال بين أجزائه مثل جبال أطلس وجبال بلاد الشام .

س : أكمل المخططات الذهنية التالية :



س : بم تفسر تسمية هضبة الشطوط بهذا الاسم ؟

بسبب كثرة شطوط (شواطئ) البحيرات المالحة .

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل التضاريس في الوطن العربي (16)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	---	--

س : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١. أعلى مناطق الوطن العربي هو قمة جبل طوبقال الموجود في جبال أطلس.
٢. أكثر جهات الوطن العربي انخفاضاً هي البحر الميت أقل من ٣٩٢ متراً تحت سطح البحر .
٣. أعلى قمم العراق جبل هكرد الموجود في جبال زاجروس وكرديستان وأرتفاعه ٣٠٦٧ متراً .
٤. تكونات جبال أطلس الأتوائية في الزمن الجيولوجي الثالث
٥. أهم أودية جبال عمان وادي السمايل وأشهر جبالها الجبل الأخضر
٦. أعلى قمم جبال البحر الأحمر هو جبل النبي شعيب
٧. تعرف جبال عسير باسم جبال السراة أي الأرض المرتفعة الشامخة .
٨. من أشهر أودية جبال عسير وادي الدواسر ووادي بيشة
٩. أعلى جبال مصر هو جبل كترينا ويقع في جنوب شبه جزيرة سيناء .
١٠. توجد مرتفعات الجانب الغربي من البحر الأحمر في مصر و السودان
١١. تنقسم جبال أطلس إلى ثلاث سلاسل هي القل و الصحراء و العليا
١٢. تنحصر بين جبال أطلس مجموعة من الهضاب أشهرها هضبة الشطوط
١٣. تنحصر بين جبال بلاد الشام مجموعة من السهول أشهرها سهل البقاع
١٤. توجد جبال كردستان وزاجروس في دولة عربية هي العراق

س : ماذا يحدث لو كان امتداد جبال أطلس شمالياً جنوبياً ؟

منعت انتقال سكان بلاد المغرب العربي من الشرق إلى الغرب .

س : ما النتائج المترتبة على امتداد جبال أطلس من الجنوب الغربي إلى الشمال الشرقي ؟

١. ضيق السهول الساحلية على البحر المتوسط .
 ٢. منع وصول الرياح الشمالية الشرقية إلى الأجزاء الجنوبية.
- س : بم تفسر ازدياد ارتفاع جبال اليمن عن بقية جبال البحر الأحمر ؟

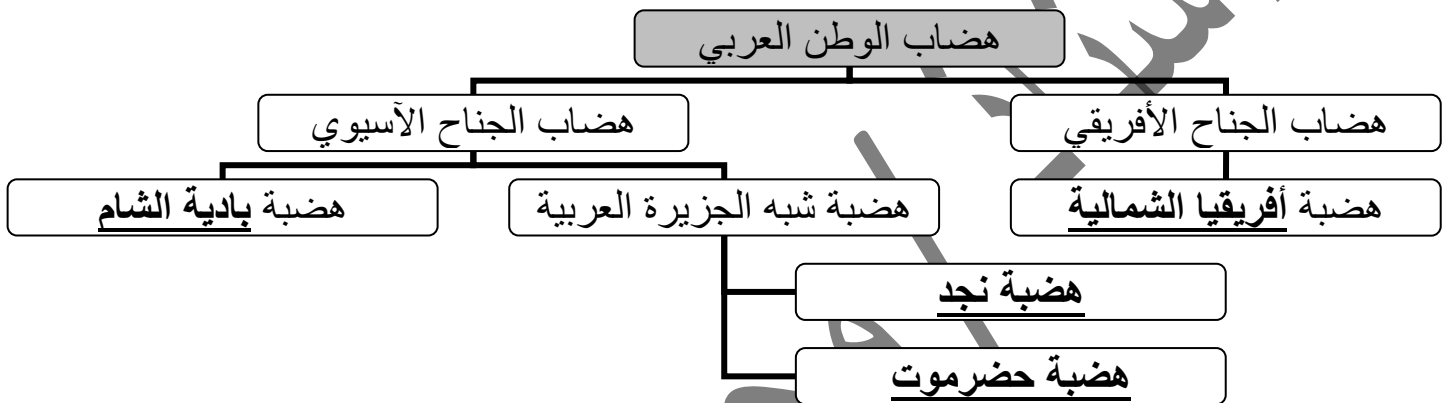
بسبب عنف حركات الرفع وما تكسدها فوقها من طفوح بركانية .

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل التضاريس في الوطن العربي (17)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
--	--	---

هي أرض مرتفعة ومنتسعة يكاد سطحها يكون مستوياً ، وقد يوجد عليها بعض القمم الجبلية أو بعض المنخفضات والواحات .

الهضبة

أكمل المخطط الذهني التالي :



س : ما هي أهم مميزات وملامح هضبة أفريقيا الشمالية ؟

1. استواء السطح والأنحدار التدريجي نحو الشمال
2. وجود بعض المنخفضات والواحات مثل منخفض الجوف في ليبيا والفيوم في مصر .
3. وجود بعض الأودية الجافة مثل وادي العلاقي في مصر والوادي الكبير في ليبيا .
4. انتشار بعض التكوينات على سطح الهضبة مثل الحما و الرق و العرق .

س : أكتب المصطلحات الجغرافية التالية :

هي أرض مرتفعة ومنتسعة يكاد سطحها يكون مستوياً ، وقد يوجد عليها بعض القمم الجبلية أو بعض المنخفضات والواحات .	<u>الهضبة</u>
هي تكوينات كلسية صخرية (صوانية) تعرضة إلى عوامل النحت وتسمى في ليبيا الحماة الحمراء .	<u>الحما</u>
هي السهول الصحراوية التي ترصفها فرشاة سميكة من الحصى وتوجد في شرق ليبيا ووسط صحراء الجزائر .	<u>الرق</u>
هي مناطق مغطاه برواسب الرمال على هيئة أشربة رملية متعرجة من الكثبان الرملية تشبه العروق فوق ظهر اليد وتنتشر في منخفض فزان في ليبيا وبحر الرمال العظيم .	<u>العرق</u>

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل التضاريس في الوطن العربي (18)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	---	--

س : ما هي أهم مميزات وملامح هضبة شبه الجزيرة العربية ؟

١. تنحدر من الجنوب والغرب صوب الشمال والشمال الشرقي .
٢. تغطي سطحها الكثبان الرملية .
٣. وجود العديد من الواحات مثل واحة العين و الذيد و حائل
٤. وجود الأودية الجافة مثل وادي الدواسر في السعودية ووادي السيجي و حام في الإمارات.
٥. تتكون من هضبتين هما هضبة نجد شمالاً وهضبة حضر موت جنوباً .

س : ما هي أهم مميزات وملامح هضبة الشام ؟

١. تشمل الأجزاء الغربية من العراق وجنوب سوريا وشرق الأردن .
٢. تمتد إلى الشمال من صحراء النفوذ .
٣. تتكون من تكوينات بركانية مثل حوران جنوب سوريا وشمال الأردن .

س : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

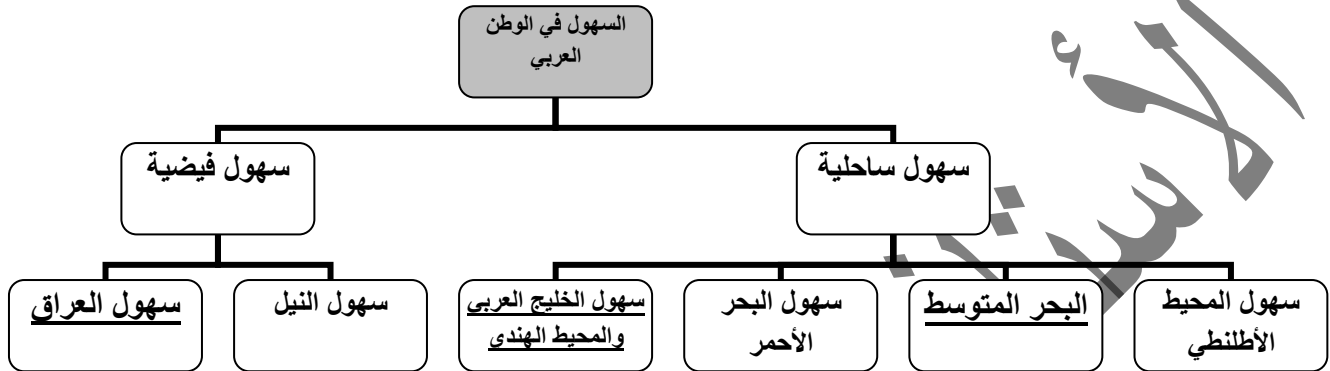
١. من أشهر منخفضات هضبة شمال أفريقيا منخفض الجوف في ليبيا ومنخفض القطارة و الفيوم في مصر.
٢. تنحصر هضبة نجد بين صحراء النفوذ شمالاً وصحراء الربع الخالي جنوباً .
٣. تنحصر هضبة حضر موت بين صحراء الربع الخالي شمالاً و بحر العرب جنوباً .
٤. تنحدر هضبة شبه الجزيرة العربية من الجنوب والغرب صوب الشمال و الشمال الشرقي .
٥. يحد هضبة بلاد الشام من جهة الجنوب صحراء النفوذ والتي تصلها بهضبة نجد .
٦. تنتشر تكوينات العرق في منخفض فزان و بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا .
٧. تسمى تكوينات الحماد في ليبيا باسم الحمادة الحمراء

س : أكتب المصطلحات الجغرافية التالية :

هي السهول التي تمتد على سواحل البحار والمحيطات والخلجان مثل سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي .	<u>السهول الساحلية</u>
هي السهول التي تمتد على جانبي الأنهار وتتميز بخصوبتها مثل سهول وادي النيل	<u>السهول الفيضية</u>

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل التضاريس في الوطن العربي (19)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
---	---	--

أكمل المخطط الذهني التالي :



س : ما هي أهم مميزات السهول الساحلية للوطن العربي ؟

١. يطل بعضها على مياه معتدلة مثل سهول البحر المتوسط
٢. يطل بعضها على مياه مدارية دفيئة مثل سهول البحر الأحمر و الخليج العربي
٣. يمر بمحاذاة بعضها تيارات مياه محيطية باردة مثل تيار كناري البارد في المحيط الأطلنطي الذي يمر بمحاذاة السواحل الغربية للمملكة المغربية.
٤. تنتسج السهول الساحلية أحياناً وتضيق أحياناً تبعاً لقرب أو بعد الجبال من السواحل .

سهول المحيط الأطلنطي :

- تنتسج في شمال المملكة المغربية وفي ساحل الصحراء وساحل موريتانيا
- يجري فيها بعض الأنهار مثل نهر أم الربيع .

سهول البحر المتوسط :

- تنتسج في بعض المناطق مثل وهران في الجزائر والسهل الساحلي الفلسطيني و اللاذقية في سوريا .
- وتضيق في المناطق التي تقترب فيها الجبال من ساحل البحر .

سهول البحر الأحمر :

- تتميز بالضيق وهي رملية ، لاتصلح لقيام الموانئ .
- تعرف باسم سهول تهامة في شبه الجزيرة العربية .

سهول الخليج العربي والمحيط الهندي :

- هي عبارة عن أرض منخفضة قريبة من منسوب الخليج لذلك يكثر بها السبخات .
- تعد سواحل الصومال المطلة على خليج عدن سهول ساحلية متقطعة .
- أما سواحل الصومال على المحيط الهندي فيسود فيها الظروف الصحراوية في النصف الشمالي .

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح

الصف الثاني عشر : شعبة () التاريخ : / / م الاسم :	ورقة عمل التضاريس في الوطن العربي (20)	مجلس أبو ظبي للتعليم منطقة أبو ظبي التعليمية مدرسة حمزة بن عبد المطلب
--	--	---

س : بم تفسر تغلب على أراضي الوطن العربي صفة الهضاب متوسطة الارتفاع ؟

بسبب طبيعة القاعدة الصلبة التي قاومت ضغوط الحركات الجيولوجية في الأزمنة المختلفة .

س : بم تفسر كثرة السبخات في سهول الخليج العربي ؟

بسبب انخفاض سطحها إلى مستوى مياه الخليج العربي .

س : بم تفسر قيام الزراعة في السهول الفيضية ؟

١ . خصوبة التربة .

٢ . استواء السطح .

٣ . وفرة المياه العذبة .

س : ما النتائج المترتبة على تنوع التضاريس في الوطن العربي ؟

١ . تنوع توزيع السكان .

٢ . تنوع الثروات المعدنية .

٣ . تنوع الأنشطة الاقتصادية للسكان .

أنتهي مقرر الفصل الدراسي الأول

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

مدرس المادة / أ. محمد عبد الفتاح