

نموذج اجابة الامتحان التدريبي للصف الثاني عشر/ القسمين العلمي والأدبي للعام الدراسي 2012/2011م
الفصل الثالث

السؤال الأول:

42

أولاً: ائُل الآيات الكريمة وتدبرها، ثم أجب عن الأسئلة التالية

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَانُ الْمُبِيتِ ۝ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُم الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ۝﴾

1- استنبط من الآيات الكريمة ما يدل على المعاني الآتية:

- عليكم وجوب الإجابة والطاعة : وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ .
- على الرسول ﷺ ما كلف به من تبليغ الرسالة: عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ
- 2- حدد من الآيات الوعود الثلاثة التي وعد الله تعالى بها عباده المؤمنين.
- الاستخلاف في الأرض .
- تمكين الدين .
- تبديل الخوف أمن .

3- ما سبب نزول قول الله تعالى " وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ " .

لما قدم النبي ﷺ وأصحابه المدينة وآتهم الأنصار رمتهم العرب عن قوس واحدة فكانوا لا يبيتون إلا في السلاح ولا يصبحون إلا فيه فقالوا : ترون أنا نعيش حتى نبني آمنين مطمئنين لا نخاف إلا الله؟ قال تعالى " وعد الله " .

4- علل : أمر الله تعالى نبيه ﷺ بإرشاد المؤمنين إلى الطاعة الصادقة.

لما يترتب عليها من هداية إلى الحق والظفر بالسعادة.

ثانياً: أجب عن فقرات الأسئلة التالية:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَىٰ أَمْرٍ جَامِعٍ لَّمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوا ۚ إِنَّا لَنَنبِئُكَ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنَ لِمَن شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ اللَّهُ إِنَّكَ اللَّهُ عَفُورٌ

رَجِيمٌ ۝١٢﴾

5- استخرج من الآيات الكريمة مثلاً واحداً لكل من أحكام التجويد الآتية: 5 درجات

حكم التجويد	مثاله
مد صلة صغرى	وَرَسُولِهِ وَإِذَا - مَعَهُ عَلَى - وَرَسُولِهِ فَإِذَا
راء مرفقة	أَمْرٍ - وَاسْتَغْفِرَ
مد واجب متصل	أُولَٰئِكَ
إظهار شفوي	لَمْ يَذْهَبُوا - شَأْنِهِمْ فَأَذَنَ - مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرَ
لام لفظ الجلالة مفخمة	لَهُمُ اللَّهُ - إِنَّكَ اللَّهُ

6- صنف الكلمات القرآنية الواردة بين القوسين في المكان المناسب لها من الجدول. 5 درجات

(مَفَاتِحُهُ أَوْ - دَخَلْتُمُوهَا - قَبْلَهُمْ - خَيْرٌ لَّهُمْ - جُنَاحٌ بَعْدَهُمْ)

الكلمة القرآنية	قَبْلَهُمْ	مَفَاتِحُهُ أَوْ	جُنَاحٌ بَعْدَهُمْ	دَخَلْتُمُوهَا	خَيْرٌ لَّهُمْ
حكم التجويد	قلقة صغرى	مد صلة كبرى	إقلاب	إخفاء شفوي	إدغام بلا غنة

ثالثاً : اتل الآيات الكريمة وتدبرها، ثم أجب عن الأسئلة التالية

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَذِينَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَفَاتٌ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ٥٨ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَذِينُوا كَمَا اسْتَذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ٥٩ وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَغْفِرْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ٦٠﴾

7- فسر المفردات والتراكيب القرآنية الآتية.

وَالْقَوَاعِدُ : النساء اللواتي قعدن عن التصرف وطلب الزواج لكبر سنهن .

حَرَجٌ : ضيق والمراد به الإثم .

مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ : العبيد والإماء .

8- تشتمل هذه الآيات على أمر للأبناء والخدم والأطفال ، بين ذلك .

أن يستأذنوا قبل الدخول على آبائهم أو على من يطوفون عليهم بالخدمة ثلاث مرات في اليوم واللييلة .

9- علل : تسمية كل واحد من الأوقات المذكورة في الآيات السابقة بـ "عورة".

لأن الناس يختل تسترهم بتخفيفهم من الثياب .

10- أكتب الآية الكريمة التي تعالج خصوصية الفرد .

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَذِينَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ

11- بين مظاهر واحد من مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما أشارت إليها الآيات السابقة .

ليس عليهن حرج في خلع ثيابهن الظاهرة حال كونهن غير مظهرات للزينة التي أمر الله تعالى بإخفائها وغير قاصدات بهذا الخلع التبرج وكشف ما أمر الله تعالى بستره وأن يبقين ثيابهن الظاهرة عليهن بدون خلع ذلك خير لهن بالاحتشام والتستر خير للمرأة حتى ولو كانت من القواعد.

12- برأيك : ما أثر الالتزام بالأداب الواردة في الآيات الكريمة السابقة؟

- ضبط سلوك أفراد الأسرة من الاطفال والخدم في الاستئذان على الوالدين في الاوقات الثلاثة.

- رفع الحرج عن الاطفال والخدم في غير هذه الاوقات.

تقبل أي إجابة مناسبة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: 6 درجات

13- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (صح) يعتبر السلام سلاماً حقيقياً إذا كان قائماً على قوة وهيبة.

- (صح) كان الرسول ﷺ يحرص على تأمين عنصر السلامة للمشاركين في القتال.

- (خطأ) حزنت أوروبا حزناً شديداً عند سماعها خبر وفاة محمد الفاتح.

- (خطأ) تعد الدراسات الأدبية أولى اهتمامات بنت الشاطئ عند دخولها الجامعة.

- (صح) بعد أن وصل محمد إقبال إلى إنجلترا التحق بجامعة كامبردج .

- (خطأ) يجوز في الإسلام تعريض المدنيين للاعتداء أثناء الحرب.

14- حظي الأسير في الإسلام بمعاملة فاضلة ورعاية كريمة . اذكر صورتين منها من خلال سيرة الرسول ﷺ. 2

- في يوم بدر أمر الرسول ﷺ بالبأس الأسرى.

- وفي أسرى يهود بني قريظة قال: أبعدوهم عن حر الشمس واسقوهم وأحسنوا إسمارهم وأمر أن تحمل لهم أكياس التمر ليأكلوا منها.

15- عدد نتيجتين من نتائج المراسلات التي أجراها النبي ﷺ مع الدول المجاورة. 2

-توطيد أسلوب جديد في التعامل الدولي.

-التعريف بالإسلام الحنيف كرسالة سماوية سمحاء للناس كافة.

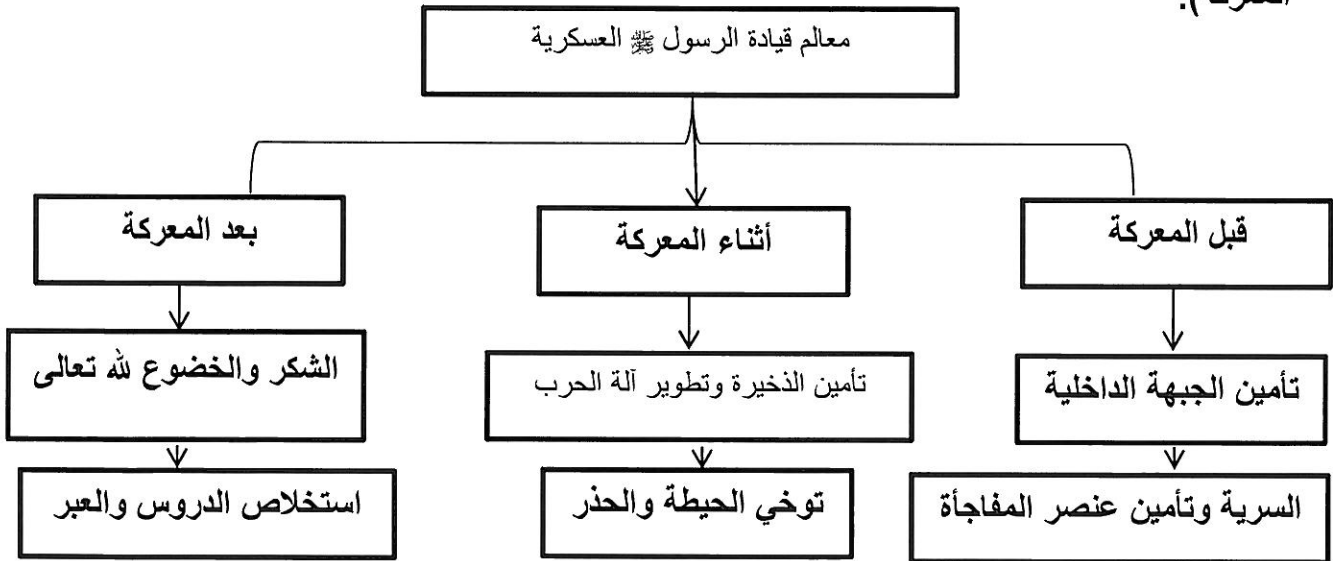
- كشفت هذه الرسائل عن نوايا بعض هؤلاء وخططهم ضد الدولة الإسلامية.

- هذه المراسلات وضعت الرسول ﷺ في موقع القوة والاحترام عند الجميع.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

16- صنف معالم قيادة الرسول ﷺ العسكرية الواردة بين القوسين حسب المخطط الآتي. 8 درجات

(قبل المعركة – الشكر والخضوع لله تعالى – تأمين الجبهة الداخلية – السرية وتأمين عنصر المفاجأة - بعد المعركة – توخي الحيطة والحذر - تأمين الذخيرة وتطوير آلة الحرب - استخلاص الدروس والعبر - أثناء المعركة).



أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 17- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة المناسبة لمقدمة السؤال.
- قائل هذه العبارة "أما والله لنن رجعا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل" :
 - () الوليد بن المغيرة (صح) عبد الله بن أبي بن سلول () أبو سفيان .
 - القبيلة التي طلبت من النبي ﷺ أن يكون لها الأمر من بعده إذا أظهره الله على من خالفه :
 - () هوازن () ثقيف (صح) بني عامر بن صعصعة .
 - الإمارة التي عهد بها السلطان مراد الثاني لابنه محمد الفاتح -رحمه الله تعالى- وهو صغير السن :
 - (صح) مغنيسيا () أوترانت () رومانيا
 - واحدة من الدراسات الآتية ليست من مؤلفات عائشة بنت عبد الرحمن .
 - () أعداء البشر () الشخصية الإسلامية (صح) نظرية الذات.
- 18- عدد اثنين من مؤلفات محمد إقبال-رحمه الله تعالى- . درجتان
- تجديد التفكير الديني في الإسلام.
 - والآن ماذا نصنع ؟ يا أمم الشرق.
 - جناح جبريل.
 - الأسرار والرموز.
 - هدية الحجاز.
 - شكوى وجواب شكوى.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

19- علل العبارات الآتية. 10 درجات

- قرر محمد إقبال-رحمه الله تعالى- السفر إلى أوروبا عام 1323هـ .
- من أجل دراسة حضارة الغرب عن قرب في ضوء المفاهيم الإسلامية الأصيلة التي لا تتعارض مع القيم الإسلامية.
- وليدل على أن صلة الإسلام بالعلم صلة وثيقة لا تنفك عراها .
- وأن على المسلم طلب العلم في كل مكان .
- تصدت بنت الشاطئ - رحمها الله تعالى - لتفسير كتاب الله تعالى.
- لامتلاكها الأدوات اللازمة من علوم اللغة العربية والقرآنية اللذان مكنها من فهم إعجازه البياني وتذوق أسرار البلاغة.
- حافظ النبي ﷺ على تطبيق مبدأ الشورى في قراراته السياسية.
- اعتبارها حقاً أصيلاً للأمة .
- الرجوع إلى أصحاب الرأي .
- استيضاح الحقائق وتقليب الأمور قبل اتخاذ القرار .
- خرجت قوة من المسلمين وعلى رأسهم الرسول ﷺ إلى حمراء الأسد في اليوم الثاني من هزيمة أحد .
- معالجة الجانب النفسي من الجيش المصاب حيث طلب الرسول ﷺ وبالتحديد من المسلمين الذين قاتلوا في أحد فقط حيث كان معظمهم من الجرحى.
- بنى محمد الفاتح-رحمه الله تعالى- مستشفيات تابعة لمدارس الطب.
- من أجل تدريب الطلاب فيها.
- وكذلك علاج المرضى.

20- قارن بين سلوك الرسول ﷺ وسلوك الظالمين والمعتدين حال النصر في الحروب على الأعداء. 4

سلوك الرسول ﷺ	سلوك الطغاة من ملوك الأرض
الشكر والتواضع	الافتخار بالبطولات
صلاة الفتح	إلقاء الخطب الرنانة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

21- ضع رقم الدليل الشرعي أمام ما يشير إليه من آداب التعامل مع غير المسلمين في الحرب. 10 درجات

م	الدليل الشرعي	م	الدلالة
1	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ اتْلُغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (٦)	1	الوفاء بتأمين المحارب
2	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمَّا تَخَافَتْ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَأَنذِرْهُمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَآئِينَ﴾ (٨)	4	الوفاء بالمعاهدات
3	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾	5	منع التمثيل بجثث الأعداء أو تعذيبهم
4	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ﴾	---	السماحة مع المغلوب
5	قَالَ ﷺ: "اغزوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدًا"	3	السلم وعقد الصلح مع العدو
2	إعلام العدو بالحرب عند نقض العهد		

22- من خلال العبارات الآتية استنبط سمة واحدة من سمات شخصية محمد الفاتح - رحمه الله تعالى - . درجتان

- كان الفاتح - رحمه الله تعالى - عند فتحه أي مدينة يحفاظ على مظاهر الحضارة فيها.
- الحفاظ على المظاهر الحضارية للبلاد المفتوحة .
- استقدم الفاتح - رحمه الله تعالى - الرسام الإيطالي (جنتيل بليني) للقيام بأعمال فنية.
- اهتمامه بالفن والرسم .

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

23- بين سبب التجهيزات العسكرية الآتية لمحمد الفاتح عند فتحه القسطنطينية . درجتان

التجهيزات العسكرية	السبب
بناء سفن جديدة في بحر مرمرة	لتسد طريق الدردنيل
شيد على الجانب الأوروبي من البسفور قلعة كبيرة	للتحكم في مضيق البسفور

24- وضح ثلاثة جهود بذلتها عائشة بنت عبد الرحمن - رحمها الله تعالى - في تصديدها لأفكار حركة تحرير المرأة. 3 درجات

- تصحيح المفاهيم المغلوطة عن تحرير المرأة.
- كشفت ضلالات التحرير في عدم تمييزها بين التحرر والتحلل.
- بين أن كل من الرجل والمرأة شريكان متكاملان.

25- عدد ثلاثة أهداف سامية سخر محمد إقبال - رحمه الله تعالى - شعره في سبيل تحقيقها. 3 درجات

- الدعوة إلى وحدة المسلمين .
- تحرير الشعوب من القهر والظلم .
- نشر الوعي والسلام بين الشعوب .

انتهت الأسئلة