



الوحدة الخامسة مهارات التفكير (تمهيد)

السؤال الأول : وظف المفردات التالية بوضع المناسب منها بين القوسين لكل العبارة مما يلي :

(الحقائق – النظريات – التفكير بمعناه العام – الآراء- المعتقدات – التفكير بمعناه الخاص)

1. مجموعة الأنشطة العقلية التي تتم في الدماغ بواسطة رموز معينة ()
2. جملة تعبر عن شيء محدد صحيح يمكن إثبات صحته ()
3. إعمال العقل لهدف محدد كاتخاذ قرار أو ممارسة النقد ()
4. قول يعبر عن وجهة نظر صاحبه أو معتقده أو مشاعره ()
5. مجموعة حقائق تربطها علاقة موحدة هدفها تفسير ظاهرة معينة ()

السؤال الثاني : قارن حسب ما هو وارد في الجدول :-

من حيث	الحقائق	النظريات	الآراء
المفهوم			
المثال			

السؤال الثالث : أ- بما تفسر : أهمية تعلم مهارات التفكير ، أو أكمل : تعلم مهارة التفكير تساعدنا على :

1.
2.
3.

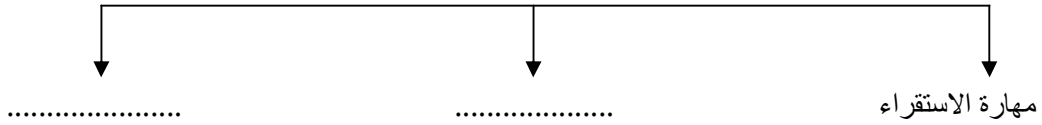
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسب :-

1. تعلم مهارات التفكير تتطلب تحديد جملة من المعلومات الأساسية منها :
أ - ب- ج-
2. عندما يفكر الإنسان فإنه ينتقل ذهنيا بين ثلاث مستويات للتفكير هي :
أ- المستوى الحسي ب- المستوى ج- المستوى



أولاً : مهارة التفكير الناقد

مهارات التفكير الناقد



السؤال الأول : عرف ما يلي :

1. التفكير الناقد :

.....

2. التفكير الاستقرائي :

.....

السؤال الثاني : قارن بين أ- النقد الذاتي و النقد الموضوعي

النقد الموضوعي	النقد الذاتي
.....	
.....	

ب- الاستقراء العلمي والاستقراء الاحتمالي

الاستقراء الاحتمالي (الساذج)	الاستقراء العلمي
.....	
.....	
.....	

السؤال الثالث : حدد وظيفة واحدة لكل من :-

1. التفكير الاستقرائي

.....

2. الوضوح كأحد معايير التفكير الناقد

.....

السؤال الرابع : حدد الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

1. من المعايير العامة للتفكير الناقد :

* الدقة * الصحة * التطرف

2. يتضمن المنهج الاستقرائي مجموعة من الخطوات منها :

* الملاحظة * العمق * التجربة

السؤال الخامس :



ب- اكتب فيما يلي :-
الدقة كأحد المعايير العامة للتفكير الناقد

.....
.....
.....

أ- حدد خطوات المنهج الاستقرائي بالترتيب

.....
.....
.....
.....

السؤال السادس : سجل سبباً واحداً لكل عبارة مما يلي :-

1. اعتبار نتائج التعميم الساذج كاذبة

.....

2. اعتبار الوضوح من أهم معايير التفكير الناقد

.....

السؤال السابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

1. أخذ الموضوع حقه من المعالجة بلا زيادة أو نقصان يشير إلى (الدقة - العمق)
2. ارتباط الأفكار بالواقع يعبر عن (الصحة - الصدق)
3. التحليل الفكري للموضوع واحتوائه على التفاصيل والتشعيبات يعبر عن (العمق - الصحة)
4. الاتساق بين المقدمات والنتائج بطريقة مرئية ومنطقية تعريفاً لـ (الصحة - الوضوح)

السؤال الثامن : عرف ما يلي :

1. التفكير الاستنباطي :

.....

2. التفكير التقييمي :

.....

السؤال التاسع : ماذا يحدث لو :

1. امتلاك الإنسان مهارة التفكير الاستنباطي أو (مارس الفرد مهارة الاستنباط)

.....

2. مارس الفرد مهارة الاستقراء

.....

3. امتلاك الفرد مهارات التفكير التقييمي

.....



السؤال العاشر : أ - أكمل العبارة التالية بما يناسب :

* لكي تتم مهارة تقييم المعلومات بشكل دقيق لابد لها من مهارات هي :

..... 2-

..... 1-

ب- هات مثالاً لكل من :

تفكير استنباطي :

تفكير استقرائي :

ثانياً : مهارة التفكير لحل المشكلات

السؤال الأول : أ- عرف ما يلي :

1. مفهوم حل المشكلة

.....

2. المعطيات كأحد عناصر المشكلة

.....

ب- بين السبب : يعتبر أسلوب حل المشكلات من أبرز النشاطات الإنسانية في المجتمعات الحديثة

.....

السؤال الثاني : اكتب فيما يلي :-

1. شروط التفكير لحل المشكلات

.....

.....

.....

2. مراحل (خطوات) حل المشكلة

.....

.....

.....

.....

3. عناصر المشكلة

.....

.....

.....



السؤال الثالث : ماذا يحدث لو:

1. لم تتوفر الدافعية اللازمة لدى الفرد لحل المشكلة

.....

2. لم يمتلك الفرد المعرفة السابقة لحل المشكلة

.....

السؤال الرابع : رتب المعطيات التالية :-

1. عناصر المشكلة :

الأهداف - العقبات - المعطيات

الترتيب الصحيح : أ- ب- ج-

2. مراحل حل المشكلة :

اقتراح خطة الحل - تحديد المشكلة - جمع المعلومات - تنفيذ الحل - التحقق من صحة الحل

الترتيب الصحيح : أ- ب- ج-

د- هـ-

السؤال الخامس : أكمل ما يلي بما يناسب :-

أ - العوامل المؤثرة في التفكير لحل المشكلات :

عوامل تتعلق بطبيعة المشكلة مثل :	عوامل تتعلق بطبيعة المشكلة مثل :
1- سهولة المشكلة	1- 2- 3- قدرة الفرد على المثابرة وتحمل الصعوبات
2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- 15- 16- 17- 18- 19- 20- 21- 22- 23- 24- 25- 26- 27- 28- 29- 30- 31- 32- 33- 34- 35- 36- 37- 38- 39- 40- 41- 42- 43- 44- 45- 46- 47- 48- 49- 50- 51- 52- 53- 54- 55- 56- 57- 58- 59- 60- 61- 62- 63- 64- 65- 66- 67- 68- 69- 70- 71- 72- 73- 74- 75- 76- 77- 78- 79- 80- 81- 82- 83- 84- 85- 86- 87- 88- 89- 90- 91- 92- 93- 94- 95- 96- 97- 98- 99- 100-	1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- 15- 16- 17- 18- 19- 20- 21- 22- 23- 24- 25- 26- 27- 28- 29- 30- 31- 32- 33- 34- 35- 36- 37- 38- 39- 40- 41- 42- 43- 44- 45- 46- 47- 48- 49- 50- 51- 52- 53- 54- 55- 56- 57- 58- 59- 60- 61- 62- 63- 64- 65- 66- 67- 68- 69- 70- 71- 72- 73- 74- 75- 76- 77- 78- 79- 80- 81- 82- 83- 84- 85- 86- 87- 88- 89- 90- 91- 92- 93- 94- 95- 96- 97- 98- 99- 100-

ب- تتحول المشكلة من الحالة الراهنة إلى الأهداف بواسطة

السؤال السادس: حدد الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

1- تحدد المشكلة بثلاث عناصر أساسية هي:

* المعطيات * الأهداف * التقييم

2- يمر حل المشكلة بعدة خطوات منها :

* تحديد المشكلة * الدقة * جمع المعلومات

3- تتأثر عملية حل المشكلات بعدد من العوامل بعضها يتعلق بطبيعة المشكلة مثل :

* سهولة المشكلة * صعوبة المشكلة * ألقت الفرد لطبيعة المشكلة



ثالثاً : مهارة اتخاذ القرار

السؤال الأول : ما المقصود باتخاذ القرار ؟

.....

السؤال الثاني : اكتب فيما يلي :-

1. الشروط الواجب مراعاتها قبل اتخاذ القرار

.....

.....

.....

2. المراحل أو الخطوات العلمية لاتخاذ القرار

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : قارن بين : 1- القرارات الروتينية – والقرارات الإستراتيجية :

وجه المقارنة	القرارات الروتينية	القرارات الإستراتيجية
1- المفهوم		
2- مثال		

2- القرارات الطارئة والقرارات المهنية :

وجه المقارنة	القرارات الطارئة	القرارات المهنية
1- المفهوم		
2- مثال		

السؤال الخامس : أ- رتب المراحل العلمية التالية لاتخاذ القرار :-

تقييم البدائل – اختيار أفضل البدائل – تحديد الهدف – تحليل البدائل – وضع البدائل المتاحة

الترتيب الصحيح : 1- 2- 3-

4- 5-

ب- بين السبب : مهارة التفكير لاتخاذ القرار عملية مركبة

.....



رابعاً : مهارة التفكير الإبداعي

السؤال الأول : عرف ما يلي :

1. التفكير الإبداعي :
2. الطلاقة :
3. المرونة :
4. الأصالة :

السؤال الثاني : قارن بين المرونة التلقائية والمرونة التكيفية حسب ما هو وارد في الجدول :

وجه المقارنة	المرونة التلقائية	المرونة التكيفية
المفهوم		
المثال		

السؤال الثالث : ماذا يحدث لو :

1. امتلاك الشخص مهارة استشفاف المشكلات

.....

2. امتلاك الإنسان مهارة الطلاقة

.....

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسب :-

1. يتصف التفكير الإبداعي بمهارات مميزة منها :

أ- ب- المرونة ج- د-

2. يمكن الاستدلال علي المرونة عند الشخص من خلال عدة مؤشرات منها :

أ- حل مسألة بأكثر من أسلوب ب- ج- د-

3. تنقسم المرونة إلي نوعين هما :

أ- ب- ج- د-

السؤال الخامس : اكتب فيما يلي :-

1. أشكال الطلاقة :-

.....

.....

.....



2. أشكال المرونة :-

.....
.....

السؤال السادس : وضح المقصود بالعصف الذهني ؟

.....

السؤال السابع : ماذا يحدث لو :

1. تم نقد أفكار المشاركين في جلسة العصف الذهني

.....

2. استخدم الفرد مهارة العصف الذهني

.....

السؤال الثامن : سجل سبباً واحداً لكل مما يلي :

1. ضرورة تقييم الأفكار ضمن مراحل العصف الذهني

.....

2. ضرورة تجنب نقد أفكار المشاركين في جلسة العصف الذهني

.....

السؤال التاسع : اكتب فيما يلي :

1. مبادئ العصف الذهني

.....

.....

2. القواعد التي يعتمد عليها العصف الذهني

.....

.....

.....

.....



السؤال العاشر : وظف المفردات التالية بوضع كل منها أمام العبارة التي تدل عليه :
(العصف الذهني - المرونة - الأصالة - التفكير الناقد - حل المشكلات)

1. فحص وتقييم شيء ما بالاعتماد علي معايير محددة ()
2. استخدام الدماغ أو العقل في التصدي النشط للمشكلة ()
3. القدرة علي إنتاج أفكار تتصف بالجدة والتفرد والطرافة ()
4. عملية عقلية يستخدم فيها الفرد ما لديه من معلومات استجابة لمواقف جديدة ()

السؤال الحادي عشر: أ - قارن بين الطلاقة والمرونة كمهارتين من مهارات التفكير الإبداعي :

من حيث	الطلاقة	المرونة
المفهوم		
أشكالها		

ب- أكمل بما يناسب : يمر العصف الذهني بمراحل عديدة منها :

- 1- مرحلة صياغة المشكلة 3-
- 2- 4-

ج - بين السبب : تعتبر مرحلة العصف الذهني المرحلة الرئيسية في جلسة العصف الذهني

.....



الوحدة السادسة الدافعية

السؤال الأول : عرف ما يلي :

1. الدافعية :

.....

2. الدوافع الفطرية :

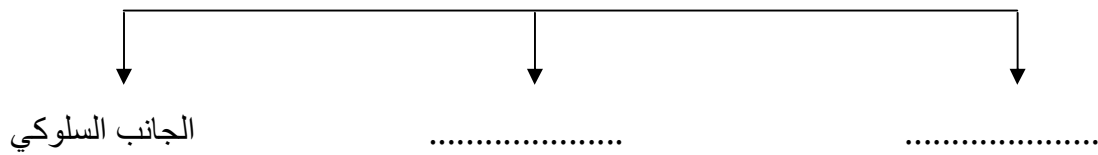
.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسب :

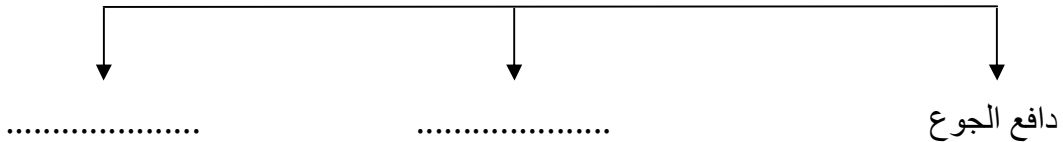
1. تنقسم الدوافع الإنسانية إلى نوعين متكاملين هما :



2. تتضمن عملية إشباع الدافع الفطري الجوانب التالية :



3. من أمثلة الدوافع الفطرية :



السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

أهداف الدوافع الفطرية

المثال	الأهداف
	1- بقاء أنواع
التعرض للحرارة الشديدة أو الضوء الساطع	2-
	3-



السؤال الرابع: اكتب فيما يلي .

1. دوافع التنبيه الحسي .

.....
.....
.....

2. دافع حب الاستطلاع .

.....
.....
.....

3. دافع الجوع كأحد الدوافع الفطرية .

.....
.....
.....

السؤال الخامس : أ - بين السبب :

1. حاجة الإنسان إلى تنبيهات حسية خارجية متغيرة

.....
2. الدافع هو المحرك الرئيسي للحياة عند الفرد .

.....
3. أهمية الدوافع الفطرية

.....
ب - فسر ما يلي : آلية دافع الجوع

.....

السؤال السادس : حدد وظيفة واحدة لكل مما يلي :

1. دافع التنبيه الحسي .

.....
2. دافع حب الاستطلاع .

.....
3. الدوافع الفطرية .

.....

السؤال السابع : ماذا يحدث لو :

1. تم إشباع الدافع الفطري .

.....
2. ضعفت الصلة بين الفرد وعالمه الخارجي

.....
3. تم إعمال دافع حب الاستطلاع بشكل ايجابي

.....
4. تم إشباع الدافع الاجتماعي .

.....



ثانيا : الدوافع الاجتماعية

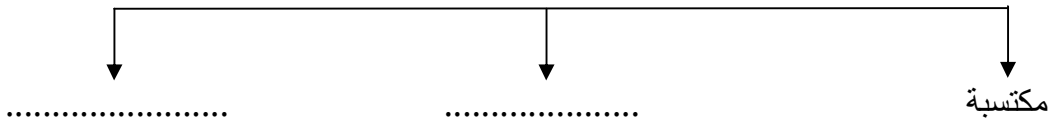
السؤال الأول : وضح المقصود ب :
1. الدوافع الاجتماعية

2. دافع الحاجة إلى الأمن

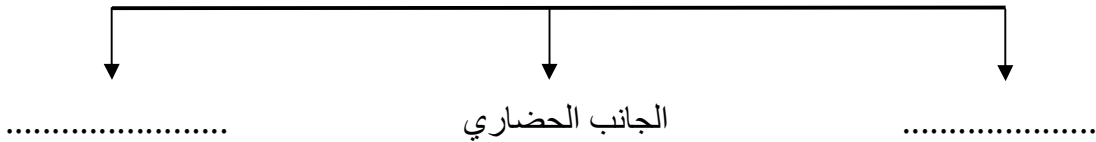
3. دافع الطموح

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسب :

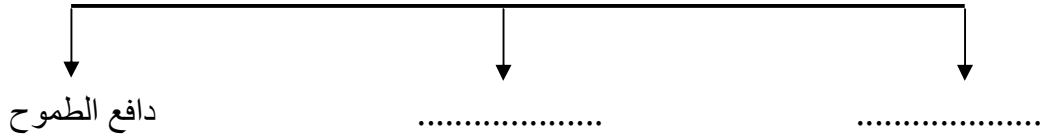
1. تتصف الدوافع الاجتماعية بأنها :



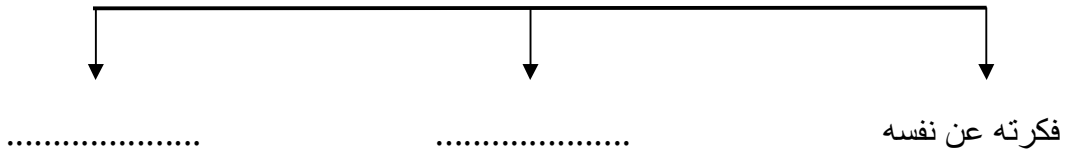
2. تعمل الدوافع الاجتماعية في اتجاهات ثلاث هي :



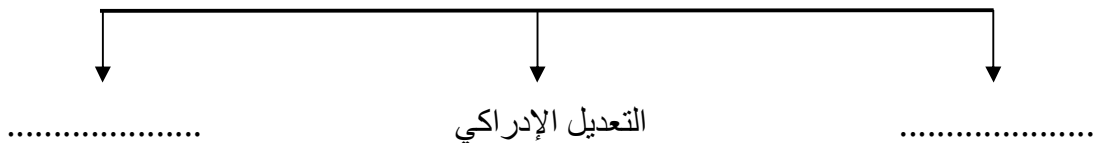
3. من أنواع الدوافع الاجتماعية :



4. من العوامل التي تسهم في رسم مستوى طموح الفرد :



5. من طرق تعديل الدافعية :



السؤال الثالث :



حدد شرطا لإشباع الحاجة إلى الأمن

.....
.....
.....

حدد وظيفة: الحاجة إلى الأمن

.....
.....
.....

السؤال الرابع: اكتب فيما يلي :
1. اثنتين من طرق تعديل الدافع

.....
.....

2. دافع الحاجة إلى الأمن

.....
.....
.....

3. دافع الطموح

.....
.....
.....

السؤال الخامس : قارن بين : الدوافع الفطرية والدوافع الاجتماعية حسب ما هو وارد بالجدول التالي :

وجه المقارنة	الدوافع الفطرية	الدوافع الاجتماعية
المفهوم		
مثال		
صفة واحدة		

السؤال السادس : صنف الدوافع التالية التي بين القوسين حسب الجدول الذي يليها :
(الجوع - الحاجة إلى الأمن - الطموح - حب الاستطلاع)

الدوافع الفطرية	الدوافع الاجتماعية



السؤال السابع : اختر لكل عبارة مما يلي ما يناسبها من بين الأقواس التي تليها :

1. يعد دافعي الانجاز والطموح من الدوافع (الفطرية - الاجتماعية)
2. يعد دافعي الجوع والتنبيه الحسي من الدوافع (الاجتماعية - الفطرية)
3. يعد حصول الطالب على جائزة الشارقة للتميز دافع (اجتماعي - فطري)
4. السلوك الإنساني في إشباع الدوافع (يقبل التعديل - لا يقبل التعديل)
5. التحرر من الخوف والشعور بالاطمئنان يعبر عن دافع . (الطموح - الحاجة إلى الأمن)
6. الميل إلى معرفة الأشخاص والأشياء يعبر عن دافع . (الطموح - حب الاستطلاع)
7. الاستعدادات التي يولد الفرد مزوداً بها تعد دوافع . (اجتماعية - فطرية)
8. المستوى الذي يصنعه الفرد لنفسه ويرغب في بلوغه هو دافع . (حب الاستطلاع - الطموح)
9. تأخذ الدوافع الاجتماعية اتجاهها (حضارياً - نفسياً)
10. يؤدي إشباع الدوافع الاجتماعية إلى (إخمادها - استثارتها)
11. التغيرات الكيميائية والعضوية المصاحبة لدافع الجوع تمثل الجانب (الفسيولوجي - الشعوري)
12. ما يحس به الفرد عند الجوع من تغيرات فسيولوجية يمثل الجانب (السلوكي - الشعوري)
13. النشاط المتكرر في إشباع الدوافع الفطرية يمثل الجانب (الفسيولوجي - السلوكي)
14. دافع ضروري لبقاء الكائنات الحية من خلال التعامل مع البيئة هو (التنبيه الحسي - الجوع)
15. يؤدي إشباع الدوافع الفطرية إلى (استثارتها - إخمادها)
16. تعرف الدوافع التي يؤدي إشباعها إلى استثارة الدافعية باسم الدوافع (الاجتماعية - الفطرية)
17. انتشار دافعي الحاجة إلى الأمن والتقدير يجعلها تأخذ اتجاهها (اجتماعياً - حضارياً)
18. تغلب دافعي حب التملك والادخار يجعلها تأخذ اتجاهها (حضارياً - اجتماعياً)
19. عندما يتحقق دافع الانجاز لدى بعض الأفراد فانه يأخذ جانباً (اجتماعياً - فردياً)

السؤال الثامن : اكتب اسم المصطلح أمام العبارة التي تشير إليه :

1. مجموعة من الظروف أو العمليات التي تنشط سلوك الكائن الحي وتوجهه نحو هدف معين ()
2. الاستعدادات التي يولد الفرد مزوداً بها وإشباعها يؤدي إلى إخمادها مؤقتاً . ()
3. أحد الدوافع الفطرية يلعب دوراً مهماً في استمرار بقاء الكائنات الحية . ()
4. الميل إلى معرفة الأشخاص والأشياء والحوادث وأسمائها وأصلها . ()
5. دوافع يكتسبها الفرد نتيجة الخبرات اليومية والتنشئة الاجتماعية . ()
6. المستوى الذي يصنعه الفرد لنفسه ويرغب في بلوغه ويشعر بقدرته عليه . ()



السؤال التاسع : انقل أرقام المجموعة (أ) إلى ما يناسبها من المجموعة (ب)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	يكتسبها الفرد من الحياة اليومية .	(حب الاستطلاع)
2	الميل إلى معرفة الأشخاص والأشياء	(الدوافع الاجتماعية)
3	استعدادات يولد الفرد مزود بها	(دافع الطموح)
4	التحرر من الخوف والشعور بالاطمئنان .	(الدوافع الفطرية)
5	المستوى الذي يصنعه الفرد لنفسه ويرغب في بلوغه	(دافع الحاجة إلى الأمن)
		(دافع التنبيه الحسي)

السؤال العاشر : اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه .

تختلف دوافع الفرد من حيث النوع والدرجة . فالإنسان الجائع يوجه كل سلوكه للبحث عن الطعام . ويتناوله فور العثور عليه ثم يخمد الجوع مؤقتاً . بينما الإنسان الطموح يشعر بنجاحه كلما تحقق هدفه الذي يرغب في الوصول إليه ويبلغ تأثير ذلك في سلوكه كلما تحقق هدف تلو الهدف الآخر .

1. ضع عنواناً مناسباً للنص السابق
2. استخرج من النص :
أ- أنواع الدوافع

- ب- صنف هذه الدوافع حسب النوع الذي تنتمي إليه .
3. عرف الدافعية حسب ما درست .

السؤال الحادي عشر: أكتب اسم الاتجاه المناسب للدوافع الاجتماعية التي تشير إليها كل عبارة مما يلي :

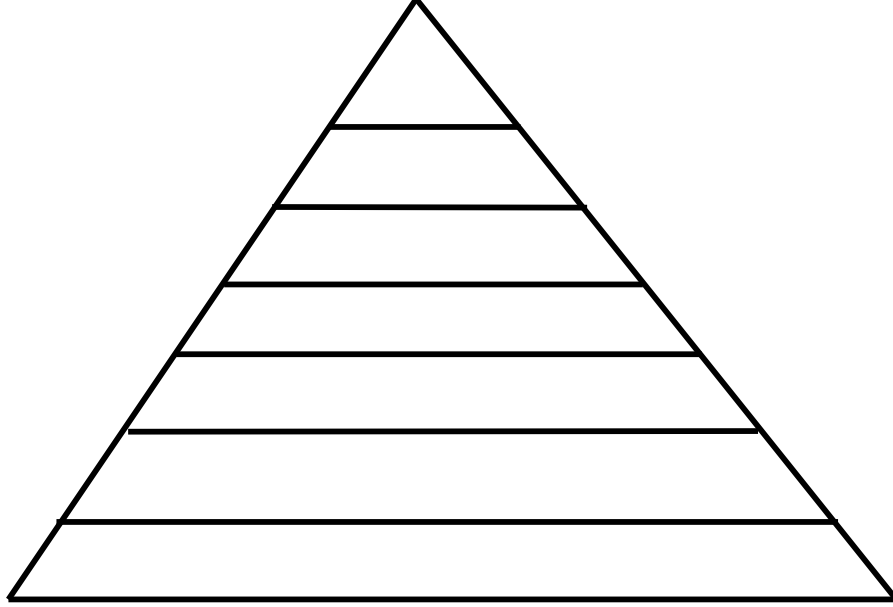
1. عندما تنتشر الدوافع الاجتماعية في شتى المجتمعات على اختلافها ()
2. عندما يغلب وجود الدوافع الاجتماعية في بعض المجتمعات دون غيرها . ()
3. عندما تختلف الدوافع الاجتماعية من فرد لآخر نتيجة الخبرات الخاصة والميول ()



السؤال الثاني عشر: صنف الدوافع التالية حسب المَدرج الهرمي للحاجات لدى ماسلو .

(حاجات الحب والانتماء - حاجات الأمن والسلامة - حاجات فسيولوجية - حاجات تحقيق الذات
حاجات التقدير والانجاز - حاجات جمالية وفنية - حاجات الفهم والاستكشاف)

التصنيف حسب مُدرج ماسلو.



السؤال الثالث عشر : أكتب اسم الدافع الذي تشير اليه كل صورة لكل مما يلي :



.....

السؤال الرابع عشر : اختر الإجابة الغير منسجمة من بين البدائل التي تلي كل عبارة :

1- من طرق تعديل الدافعية :

* التعديل الإبدالي * التعديل الإدراكي * التعديل الإجباري * التعديل العاطفي

2- من أمثلة الدوافع الفطرية :

* الجوع * التنبيه الحسي * حب الاستطلاع * حب التملك

3- من أمثلة الدوافع الاجتماعية :

* التنبيه الحسي * الطموح * الانجاز * الحاجة إلى الأمن

4- من جوانب إشباع الدافع الفطري :

* الجانب الفسيولوجي * الجانب السيكوباتي * الجانب الشعوري * الجانب السلوكي



الوحدة السابعة

سيكولوجية المراهقة

السؤال الأول : ما المقصود بالمراهقة ؟

.....

السؤال الثاني : هات سببا واحدا لكل مما يلي :

1. ضرورة اهتمام المجتمعات بمرحلة المراهقة

.....

2. ضرورة إتباع المراهق أصول التغذية الصحية وتجنب عادات الأكل السيئة

.....

3. أهمية دراسة مرحلة المراهقة

.....

4. اعتبار مرحلة المراهقة من أهم مراحل النمو

.....

السؤال الثالث : علل ما يلي:

تشكل دراسة مرحلة المراهقة مطلباً اجتماعياً وتربوياً مهماً :

.....

.....

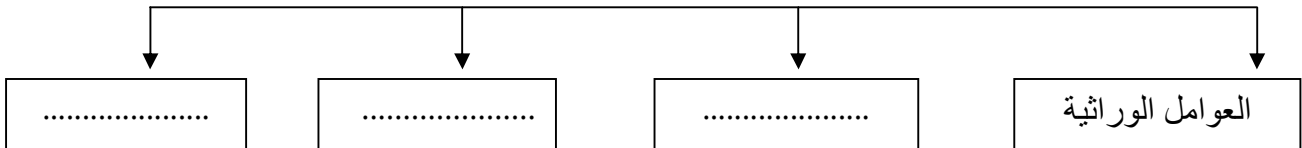
.....

.....

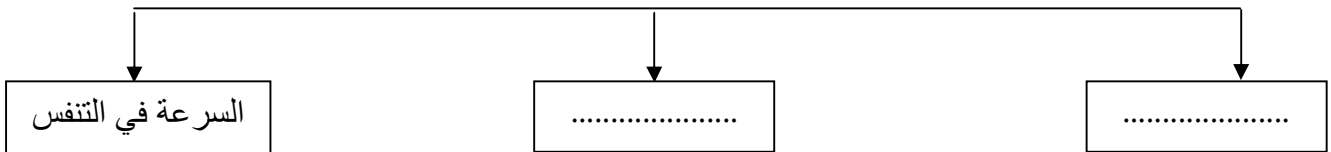
العوامل المؤثرة في النمو

السؤال الأول : أكمل ما يلي :

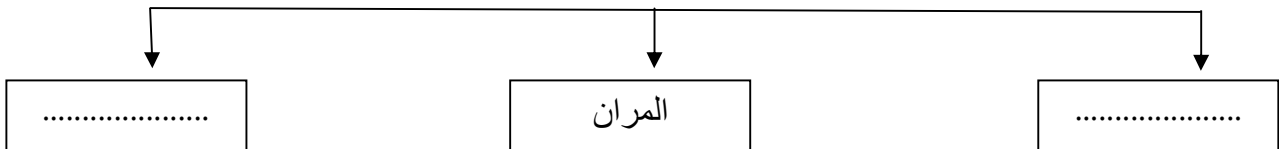
1- العوامل المؤثرة في النمو هي :



2- يؤدي زيادة إفراز الغدة الدرقية إلى :



3- يستند التعلم من جانب المراهق إلى :



4- إتقان الشخص لرياضة ما وتفوقه فيها يعتمد علي :





السؤال الثاني : ضع خطأ تحت الإجابة غير المنسجمة لكل مما يلي :

1. من الصفات التي تنتقل بالوراثة من الآباء إلى الأبناء .
* لون العين * لون الشعر * الذكاء * مفهوم الذات
2. من العوامل البيئية المؤثرة في النمو .
* المستوى الاقتصادي * المستوى الاجتماعي * حالة المخ * العوامل التربوية

السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :

1. نقص إفراز الغدة الدرقية .
.....
2. زيادة إفراز الغدة الدرقية .
.....
3. سلامة الغدد وأدائها لأدوارها
.....

السؤال الرابع : هات مثلاً واحداً لكل مما يلي :

1. العوامل البيئية المؤثرة على نمو المراهق .
.....
2. إحدى الصفات التي تنتقل بالوراثة .
.....
3. إحدى الغدد المؤثرة في النمو .
.....

السؤال الخامس : قارن بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية المؤثرة في النمو :

وجه المقارنة	العوامل الوراثية	العوامل البيئية
المفهوم		
مثال أو صفة		

السؤال السادس : أ - ميز بين النضج والتعلم من حيث المفهوم :

1. مفهوم النضج :
.....
2. مفهوم التعلم :
.....

ب - علل ما يلي :

1. حاجة المراهق لدرجة معينة من البلوغ والنضج
.....
.....
2. يحتاج المراهق لقدر كبير من التعلم لإتقان العديد من المهارات
.....
.....



السؤال السابع : اكتب فيما يلي :
1. العوامل الوراثية المؤثرة في النمو

.....
.....

2. العوامل البيئية المؤثرة في النمو

.....
.....

السؤال الثامن : ماذا يحدث لو :
1. تناول المراهق طعاماً غير مناسباً لنموه

.....
2. تجاهلنا عامل النضج بالنسبة للمراهق عند تكليفه بواجبات معينة

.....
3. تم تكليف المراهق بواجبات وأنشطة دون بلوغه قدرأ مناسباً من النضج

.....

خصائص النمو في مرحلة المراهقة



خصائص نمو الجسمي والعقلي

السؤال الأول : حدد وظيفة كل من :
1. الغدة فوق الكلوية في مرحلة المراهقة.

.....
2. الغدة النخامية في مرحلة المراهقة.

.....

السؤال الثاني : بين السبب لكل مما يلي :
1. عدم الاتساق وانعدام التوازن عند المراهقين .

.....
2. بدء ظهور الصفات الثانوية الجنسية بشكل واضح في مرحلة المراهقة .

.....
3. شعور المراهق بآلام النمو الجسمي .

.....
4. ضعف قدرة المراهق على التحمل .

.....
5. تفوق كثير من المراهقين في الرياضات العالمية .

.....
6. ميل بعض المراهقين إلى أحلام اليقظة.

.....
7. أهمية دراسة خصائص النمو في مرحلة المراهقة

.....



السؤال الرابع : اكتب موضحاً :

1. ملامح النمو الجسمي في مرحلة المراهقة

.....

.....

.....

2. خصائص النمو العقلي في مرحلة المراهقة

.....

.....

.....

السؤال الخامس : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. المفاهيم التي يبدأ الأفراد إدراكها في مرحلة المراهقة هي المفاهيم (المحسوسة – المجردة)
2. تعد أحلام اليقظة عند المراهقين مظهراً من مظاهر النمو (العقلي المعرفي – الجسمي)
3. يصل الإنسان إلى أعلى قدر من ذكائه الوراثي عندما يبلغ عمره (16: 18 سنة – 19 : 20 سنة)

خصائص النمو الانفعالي والنفسي

السؤال الأول : أكمل بما يناسب :

يحدث الغضب عند المراهقين نتيجة لعدة عوامل منها :



السؤال الثاني : صنف المعطيات التالية في الجدول الذي يليها :

(التأثير بالجماعة والإعجاب بالبارزين فيها – نمو الغدد الجنسية – إدراك المفاهيم المجردة – صراع الأجيال – التطرف العاطفي – أزمة الهوية – نمو الذكاء لأعلى درجاته – ارتفاع مستوى القوة البدنية)

النمو الجسمي	النمو العقلي المعرفي	النمو الانفعالي	النمو الاجتماعي
.....-1	-1	-1	-1
.....-2	-2	-2	-2

السؤال الثالث : اكتب موضحاً :

1. خصائص النمو الانفعالي في مرحلة المراهقة :

.....

.....

.....

2. خصائص النمو الاجتماعي في مرحلة المراهقة :

.....

.....

.....



3. أهم مشكلات المراهق الانفعالية :

السؤال الرابع : بين السبب لكل مما يلي :

1. ليس من السهل التنبؤ بانفعالات المراهق .

2. تعرض المراهق لحالات من الصراع النفسي .

3. ممارسة المراهقين للسلوك العاطفي المتطرف .

4. تأرجح المراهق بين حالات انفعالية مختلفة ومتناقضة أحيانا .

السؤال الخامس : اقترح أسلوباً لوقاية المراهق مما يلي :

1. الغضب والانفعال الزائد .

2. الصراع بين أفكار الكبار وأفكار المراهقين .

السؤال السادس : بين أهمية كل من :

1. جماعة الرفاق للمراهق البناء بالنسبة للمراهقين .

2. شيوع لغة خاصة بأعضاء جماعة رفاق المراهقين .

السؤال السابع : عرف ما يلي :

1. أزمة الهوية وغموض الدور .

2. صراع الأجيال .



الوحدة الثامنة التوافق النفسي

السؤال الأول : عرف التوافق النفسي

السؤال الثاني : أكمل بما يناسب : من متطلبات (شروط) التوافق الناجح :

--	--

السؤال الثالث : هات مثلاً يوضح التوافق الناجح .

السؤال الرابع : هات مثلاً واحداً للدلالة على ما يلي :

توافق عن طريق تغيير البيئة بشكل كلي	توافق عن طريق تغيير البيئة بشكل جزئي	توافق عن طريق تغيير النشاط
--	---	-------------------------------

--	--	--

السؤال السابع : بين السبب : التوافق عند الإنسان أعم واشمل مما عند الحيوان .

السؤال الثامن : اكتب فيما يلي : عناصر عملية التوافق الناجح

السؤال التاسع : ماذا يحدث لو : فشل الإنسان في تحقيق التوافق .

السؤال العاشر : رتب المعطيات التالية :

الترتيب الصحيح هو : 1- وجود عائق - القيام بمحاولات شتى للوصول للهدف - وجود دافع

-3 -2 -1

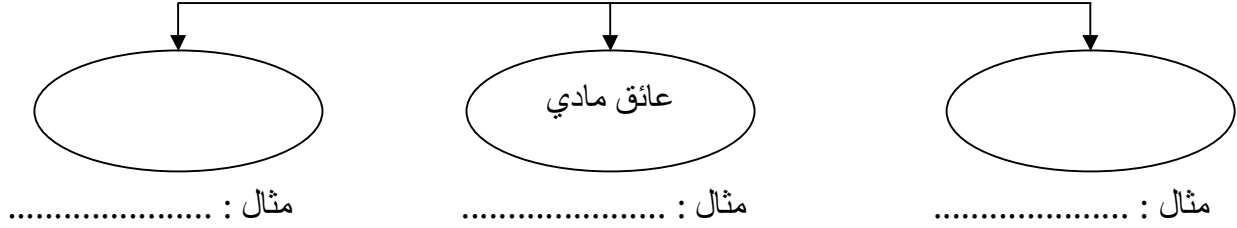


الإحباط

السؤال الأول : عرف الإحباط



السؤال الثاني : أكمل ما يلي بما يناسب :
أنواع العوائق المسببة للإحباط هي :



السؤال الثالث : حدد نوع العائق المسبب للإحباط في الأنماط السلوكية التالية :

1. فوجئ شخص بتعطيل سيارته أثناء رغبته في زيارة صديقه ()
2. أراد شاب الزواج من فتاة أكبر منه سناً لكن التقاليد منعه من تحقيق رغبته ()
3. وجود انحناء في العمود الفقري لدى طالب منعه من المشاركة في اللعب بكرة السلة ()

السؤال الرابع : هات مثالا واحدا للدلالة على ما يلي :

1. عائق مادي يؤدي إلى الإحباط

.....

2. عائق اجتماعي مسبب للإحباط

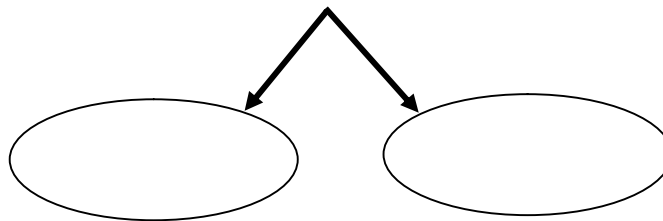
.....

3. عائق ذاتي يؤدي إلى الإحباط

.....

السؤال الخامس : أكمل بما يناسب :

أساليب مواجهة الإحباط





السؤال السادس : أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

من حيث	الأساليب الشعورية	الأساليب اللاشعورية (الحيل الدفاعية)
المفهوم		
طرق المواجهة	1- بذل جهد أكبر للنجاح وحل المشكلة . 2- 3-	1- 2- 3- أحلام اليقظة
صفة مميزة	مباشرة أو إرادية	

السؤال السابع : اكتب أهميه كل من :

1. الأساليب الشعورية التي يتبعها الفرد لمواجهة الإحباط :

.....
2. الأساليب اللاشعورية التي يتبعها الفرد لمواجهة الإحباط :

.....

السؤال الثامن : اكتب نتيجة واحدة تترتب على :

1- فشل الفرد في مواجهة الإحباط بالأساليب الشعورية.

.....
2- فشل الفرد في مواجهة الإحباط بالأساليب اللاشعورية.

.....

السؤال التاسع : بين السبب :

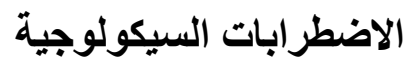
1- لجوء الفرد إلى الأساليب اللاشعورية (الحيل الدفاعية) لمواجهة الإحباط

.....
2- لجوء الإنسان إلى الأسلوب التعويضي كحيلة دفاعية .

.....

السؤال العاشر : استكمل بناء الجدول التالي :

الأساليب اللاشعورية	المفهوم	مثال
1- التسامي		الاتجاه إلى الصلاة وتلاوة القرآن
2- التعويض	يتغلب الفرد على شعوره بالقصور والنقص بإحراز النجاح في مجال آخر	
3- التقمص		الطالب يتقمص شخصية المعلم
4- أحلام اليقظة	يلجأ فيها الفرد إلى عالم الخيال بعيداً عن الواقع	
5- الإسقاط		البخيل يصف الآخرين بالبخل

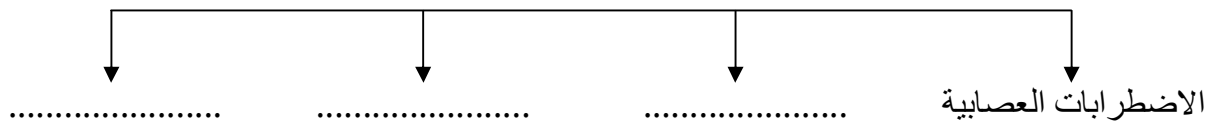


السؤال الأول : ماذا يحدث لو :

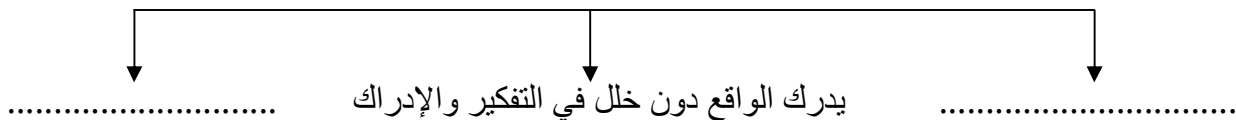


السؤال الثاني : أكمل ما يلي بما يناسب :

1- من أنواع الاضطرابات السيكلوجية :



2- من خصائص الاضطرابات العصابية :



3- من أمثلة الاضطرابات العصبية :



السؤال الثالث : ما المقصود بالاكْتِتاب ؟



السؤال الرابع : ماذا يحدث لو : أصيب الشخص بعصاب الاكتئاب

السؤال الخامس : اكتب فيما يلي : ثلاثا من مظاهر الاكتئاب العصبي



السؤال السادس : عرف ما يلي :

1- الاضطرابات الذهانية

.....

2- فصام البارانونيا

.....

3- الاضطرابات السيكوسوماتية

.....

4- الشخصية السيكوباتية (الشخصية المضادة للمجتمع)

.....

السؤال السابع : هات مثالا واحدا للدلالة على ما يلي :

1- الاضطرابات الذهانية

.....

2- الاضطرابات السيكوسوماتية

.....

السؤال الثامن : أكمل العبارة التالية بما يناسب :

من خصائص الاضطرابات الذهانية :

1-

2-

3-

4-

السؤال التاسع : بين السبب : حدوث الاضطرابات السيكوسوماتية .

.....

.....

السؤال العاشر : وضح العلاقة بين قرحة المعدة و الضغوط الانفعالية وتكرارها

.....

.....

السؤال الحادي عشر : اكتب فيما يلي : سمات الشخصية السيكوباتية (الشخصية المضادة للمجتمع)

1-

2-

3-

4-



الصحة النفسية

السؤال الأول : ما المقصود بالصحة النفسية ؟

.....

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

من مؤشرات الصحة النفسية

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

السؤال الثالث : كيف تحافظ على صحتك النفسية ؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

السؤال الرابع : ضع رقم العبارة من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من أساليب لا شعورية في القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
1- اتجاه الفرد إلى اعتناق أفكار وقيم ومشاعر شخص آخر لتحقيق رغبات لا يستطيع تحقيقها بنفسه	() التعويض
2- أسلوب يحاول فيه الفرد تحقيق رغباته وغرائزه التي يعجز عن تحقيقها في الواقع	() أحلام اليقظة
3- اتجاه الفرد في تغلب على فشله في مجال محدد بإحراز النجاح في مجال آخر	() الإسقاط
4- ينسب الفرد أفكاره وصفاته غير المقبولة والمستكرة إلى شخص آخر	() التسامي
	() التقمص



السؤال الخامس: ضع رقم العبارة من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
1- حالة من التوتر النفسي تنشأ نتيجة فشل المرء في إرضاء دوافعه وإشباع حاجاته بسبب وجود عائق	() التوافق النفسي
2- شرطها الأساسي تكامل الشخصية ونضجها الانفعالي	() الإحباط
3- تتم دون وعي الفرد ويلجأ إليها في حالة فشله في الوصول إلى هدفه	() الدافعية
4- ما يقوم به الفرد من سلوك لإشباع دوافعه الأولية أو الثانوية	() الصحة النفسية
	() الحيل الدفاعية

السؤال السادس: ضع رقم العبارة من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
1- اضطرابات عضوية في الجسم تعود أسبابها إلى اضطرابات انفعالية	() الاضطرابات العصابية
2- تتصف بالجمود وضعف الضمير وانعدام المسؤولية والخروج عن القيم	() الاضطرابات الذهانية
3- اضطرابات عقلية شديدة وتتصف بتفكك عمليات التفكير وخلط في إدراك الواقع	() الاضطرابات الاجتماعية
4- إصابة الفرد بقدر كبير من القلق لكنه يدرك الواقع بدون خلل في التفكير	() الاضطرابات السيكوسوماتية
	() الشخصية المضادة للمجتمع