

((المنهج النبوي في الدعوة))

س1: ما أهمية التسامي الأخلاقي عند الدعوة إلى الله ؟

- جذب الناس للدعوة و تحقيق هدفك.

س2: ما الأسس التي قائمة عليها دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ - الاخلاص لله تعالى . 2- العلم بما يدعو إليه.

3- العمل بما يدعو إليه . 4- الأخلاق.

س3: مراحل دعوة النبي صلى الله عليه وسلم الخمس هي : 1- النبوة . 2- إنذار عشيرته المقربين . 3- إنذار قومه .

4- إنذار قوم ما أتاهم نذير . 5- إنذار جميع من بلغته الدعوة.

س4: مناهج الرسول صلى الله عليه وسلم في دعوته إلى الله ؟ 1- المنهج العاطفي: هو مجموعة الأساليب التي تركز على القلب.

2- المنهج العقلي : مجموعة من الأساليب التي تركز على العقل.

س5: تتميز المراحل الأولى من دعوة النبي بميزات منها :

1- الاهتمام بالنفس و تقوية الإيمان . 2- السرية في الدعوة.

س6: من مظاهر السرية في المرحلة الأولى : 1- اختيار نوعية الأشخاص الذين يدعوهم . 2- إخفاء الصحابة لإسلامهم عن

قومهم . 3- السرية في ممارسة العبادة.

س7: من أساليب الدعوة النبوية ؟ 1- أسلوب الحكمة: الحكمة هي السداد في القول والعمل . 2- أسلوب الموعظة:

الموعظة الحسنة هي النصيح والتذكير بالعواقب من خلال الترغيب أو التهيب . 3- أسلوب المجادلة بالحسنى: الجدل هو مقابلة الحجة بالحجة.

س8: ما هي الطرق التي أستخدمها الرسول صلى الله عليه وسلم للدعوة :

1- الذهاب إلى أماكن تجمع الناس كالأسواق . 2- الرحلة و السفر لتبليغ الرسالة (كما حدث في الطائف) . 3- إرسال الدعاة

لتبليغ الرسالة (مصعب بن عمير) أول سفير للرسول . 4- مكاتبة الملوك و الأمراء (رسالته إلى النجاشي - رسالته إلى المقوقس) .

س9: لماذا أمر الله النبي أن يبدأ بدعوة عشيرته و أقاربه قبل غيرهم ؟

- لأنهم أكثر الناس معرفة بصدق الرسول صلى الله عليه وسلم و أخلاقه الحميدة.

س10: اذكر منهج الرسول في مخاطبة الملوك و الأمراء و دعوتهم إلى الإسلام ؟

- (التعظيم والإحترام و التقدير لمكانتهم).

س11: ما سبب اختيار النبي صلى الله عليه وسلم لدار الأرقم بن أبي الأرقم للقاء أصحابه سرّاً ؟

- لأنها واسعة و أمنه عن قريش.

س12: ما أهمية دعوة الرسول الملوك و الأمراء إلى الإسلام ؟ - لأنهم قد يكونوا سبباً في إسلام أتباعهم (قومهم) ..

((الإمام الشافعي))

- نسبه: هو محمد بن إدريس بن العباس بن شافع بن السائب بن عُبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف. ولد في غزة (150 هـ).

- حرصت أمه على إرجاعه إلى مكة ليلحق بعمومته، قرابة النبي صلى الله عليه وسلم و لا يضيع نسبه.
- توفي في مصر سنة 204 هـ عن 54 عاماً.

س1: (أ) ما الدوافع التي دفعت الشافعي لطلب العلم مع شدة فقره و فاقته؟ (حبه للعلم).

(ب) تأسس الشافعي تأسيساً علمياً مميزاً، وضح ذلك ببيان أنواع العلوم التي تعلمها و المصادر التي اعتمدها لتلقي العلم؟

- القرآن. - جالس العلماء. - تعلم اللغة من قبيلة هزيل.

س2: أذكر منهج الشافعي في طلب العلم و تعليمه:

1- تفضيل طلب العلم على سائر النوافل. 2- الحرص على الرحلة و السفر طلباً للعلم و أستغلاله لوقت فراغه.

س3: من أهم مناقب الشافعي: 1- تأسيس علم أصول الفقه. 2- معارفه الواسعة. 3- زهده في الدنيا و الحرص على العبادة. 4- تنظيم الوقت.

س4: من شيوخه: (الإمام مالك - محمد بن الحسن).

س5: من طلابه: (الإمام احمد بن حنبل - الربيع بن مالك).

س6: تفحص نسب الشافعي وبين أين يلتقي نسبه بنسب النبي صلى الله عليه وسلم؟

- (عند هاشم بن المطلب بن عبد مناف).

س7: الشافعي من العلماء المبدعين اذكر بعض إبداعات الشافعي من خلال ما مر من سيرته؟

- أنه أول من كتب في أصول الفقه. 2- أنه أتقن تنظيم وقته بين العبادة و طلب العلم.

س8: قال الشافعي: ليس العلم ما حُفظ، العلم ما نَفَعَ يقرر الشافعي هنا مبدأ يعد من أهم المبادئ التربوية وضح هذا المبدأ:

- يجب تطبيق العلم في الحياة العملية و ليس فقط نظرياً.

س9: قال الشافعي: إذا كثرت عليك الحوائج فابدأ بأهمها. يشير الشافعي إلى قاعدة من قواعد إدارة الحياة . حدددها؟

- تنظيم الوقت حسب أهمية ما يقوم به الإنسان.

س10: من خلال ما مر من سيرته بين سبب فصاحته وتميزه في العربية؟

- أنه تربى في قبيلة هذيل، و كانت من أفصح قبائل العرب.

((المنهج النبوي في الإصلاح))

س1: مميزات و أساليب المنهج النبوي في الإصلاح :

- 1- الجدية و المثابرة. 2- الثقة بنصر الله. 3- التدرج. 4- الصبر و عدم اليأس. 5- الحلم و التأني.
- 6- الدعوة بالقدوة والأسوة. 7- التزام الحكمة و القول الحسن. 8- المحاورة و الإقناع. 9- دعوته للجميع.

س2: ما أهمية الجدية و المثابرة لمن يمارس عملية الإصلاح؟

- الجدية و المثابرة هما أساس النجاح و بلوغ الهدف.

س3: ما أهمية التدرج في عرض الأحكام الشرعية ؟

- أستيعاب الناس لأحكام الدين الجديد و سهولة تطبيقه.

س4: الحلم سيد الأخلاق ، ما أهميته للداعية إلى الله؟

- محبة الناس و عدم وجود رد فعل و إقناع الناس.

س5: مارست قريش أسلوب المقاطعة على النبي صلى الله عليه وسلم و أصحابه ، بين مظاهر معاناة الرسول؟

- تعرض النبي للأذى المادي و المعنوي كما حصل في الطائف و من كفار مكة و غيرهم.

س6: ما مجالات المقاطعة بين المسلمين و قريش؟

- لا يزوجهم و لا يتزوجوا منهم، و لا يبيعوهم و لا يشتروا منهم.

س7: مثل لأساليب اليهود في الكيد للرسول صلى الله عليه وسلم و الإسلام مما سبق دراسته؟

1- محاولة قتل النبي صلى الله عليه وسلم. 2- التعرض لنساء المسلمين في الأسواق.

3- الغدر بالعهد و الميثاق.

س8: من الأساليب و الوسائل الحديثة في هذا العصر التي يمكن توظيفها للتبليغ الرسالة و الإصلاح و الدعوة؟

- وسائل الإعلام المختلفة.

س9: بين منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة و الإصلاح و موقف قريش منه؟

- أستغل كل الظروف و أستخدم كل الوسائل و كان موقفهم محاربه و الصد عن الإسلام.

((نفيسة العلوم))

- نسبها: هي نفيسة بنت الحسين بن زيد بن الإمام الحسن بن علي بن أبي طالب. ولدت في مكة عام 145 هـ.
- زوجها إسحاق بن الإمام جعفر الصادق بن الإمام محمد الباقر بن الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب.
- توفيت في مصر عن 63 عاماً.

س1: المنابع و المصادر التي أثرت في نشأة السيدة نفيسة و تميزها العلمي ؟

- القرآن الكريم، الحديث النبوي الشريف، مجالسة العلماء.

س2: حرص والد السيدة نفيسة أن يجمع لها في تربيتها بين القول والعمل بين ذلك ؟

- أنها تعلمت العلوم الشرعية و طبقت ذلك في الحياة العملية، و سعت إلى نشره في المجتمع.

س3: كان للخطاب الذي توجهت به السيدة نفيسة إلى أحمد بن طولون أثر كبير في هدايته فبم تعلل ذلك ؟

- يبين الأسلوب المؤثر الذي تكلمت به.

((آداب التعامل مع غير المسلمين في السلم))

أصول علاقة المسلمين مع غيرهم :-

- 1- العدل والإنصاف. 2- حرمة العهود. 3- منع الإكراه في الدين. 4- بناء الجسور. 5- البر و الإحسان.
- 6- التعاون في خير الإنسانية. 7- الحوار البناء.

الوسائل التي أتبعها المسلمون في التواصل مع المجتمعات الأخرى :-

- 1- إرسال الدعاة. 2- عدم الاعتداء على الرسل و السفراء. 3- المفاوضات. 4- إبرام المعاهدات.
- علل :- حرص الإسلام على إبرام المعاهدات ؟ 1- احترام حق الجوار. 2- التعايش السلمي.
- 3- التوافق بين تاريخ الفتوحات الإسلامية و بين قوله : (لا إكراه في الدين). وكذلك لأن كل الفتوحات الإسلامية عرضت على الدول الدخول في الإسلام أو دفع الجزية إذا لم يدخلوا الإسلام.

((منهج الإسلام في الحفاظ على البيئة))

قامت دعوة الإسلام للحفاظ على البيئة عن أساسين هما :-

1- التهذيب الأخلاقي للنفس المسلمة. 2- الأوامر والنواهي التشريعية التي تنظم أمور البيئة.

ركائز الإسلام في الحفاظ على البيئة :-

1- التشجير والتخضير. 2- العمارة والشمير. 3- النظافة والتطهير. 4- المحافظة على الموارد.

علل / حرص المؤمن على تشجير الأرض و تخضيرها بالغرس و الزرع ؟

- زيادة المساحات الخضراء. - الارتقاء بالدولة. - زيادة نسبة الهواء النقي و جمالية الطبيعة.

اذكر أربعة ملوثات بيئية تضر بالطريق العام للمسلمين مبيناً دورك في مكافحتها ؟

1- الدواب الميته في الطريق. 2- مياه في الطريق. 3- الحصى الملقى في الطريق. 4- المخلفات الصناعية.

كيف يكون إحسان المسلم على كل ما يلي :-

* الأرض الزراعية: زراعتها و حصدها و توفير الماء لها و الحفاظ عليها.

* المياه: عدم الإسراف فيه و عدم تنجيسه و توفيره.

بين رأيك بالمظاهر البيئية التالية :-

1- حرق مستعمرات النمل: يحرم قتل النمل.

2- تلويث البحار ببقع الزيت: يؤدي إلى موت الأحياء البحرية و تفشي الأمراض.

3- تلويث الهواء بمعدن الرصاص: الرصاص مادة كيميائية مضرّة لجسم الإنسان.

4- حرق الغابات عمداً: يؤدي إلى نقص الأكسجين و يجب زرع مساحات أخرى.

((السنة النبوية مصدر للتشريع))

ما المقصود بمصادر التشريع؟ - هي الأدلة التي تستخرج منها الأحكام سواء في المعاملات أو العبادات .

مصادر التشريع: - القرآن الكريم، السنة النبوية، الاجماع، القياس.

((أحكام و آداب بيت النبوة)) سورة الأحزاب، الآيات (49-62)

تفسير المفردات :-

- سرحوهن: طلقوهن. - آتيت أجورهن: أعطيت مهرهن. - و ما ملكت يمينك: الإمام.

- ترجي: تؤخر. - تؤوي: تضم إليك. - غير ناظرين إناه: غير منتظرين وقت نضوجه. - متاعاً: ما يحتاجه المرء من حاجات الدنيا. - يُدنين: يرخين و يسدّين. - جلاييهن: كل ما تغطي المرأة رأسها أو جسدها. - المرجفون في المدينة: الذين ينشرون أخبار السوء عن المؤمنين. - لنغرينك بهم: لنسلطنك عليهم. - أينما ثقفوا: أينما ظفر بهم، أدركوا في الحرب.

س1: استنبط من الآية (49) ما يدل على سماحة الإسلام و تكريمه للمرأة ؟

- أن الله فرض لها الاحترام بالعدة إذا انفصلت عن زوجها.

س2: بين عدة كل من :-

- غير المدخول بها :ليس لها عدة.

- المدخول بها : - إذا كانت حاملاً: حتى تضع الحمل.

- إذا كانت غير حامل و تحيض: 3 حيضات.

- إذا كانت غير حامل و لا تحيض: 3 شهور.

س3: علل/ علام يدل تخصيص النبي بنداء النبوة (يا أيها النبي) و نداء الرسالة (يا أيها الرسول)؟

- من باب التكريم و التشريف للرسول صلى الله عليه وسلم، و الدليل على أنه خاتم الأنبياء و الرسل عليهم السلام.

س5: هل يجوز للمؤمنين الاقتداء بالنبي فيما أحله الله له من فئات النساء و لماذا ؟

- لا ،، لأن ذلك من خصوصيات النبي صلى الله عليه وسلم.

س6: ما حكم دخول بيوت النبي؟ - لا يجوز دخول بيوت النبي إلا بعد الاستئذان.

س7: عدد الأحكام الواجبة عند دخول بيوت النبي لتناول الطعام ؟

1- الاستئذان قبل الدخول. 2- عدم الحضور بدون دعوة. 3- عدم الاختلاط بنساء النبي. 4- الأنصراف بعد الانتهاء من الطعام.

س8: علل/تحريم الزواج بنساء النبي بعد وفاته ؟ - لأنهن أمهات المؤمنين و لأن الله نهي عن ذلك.

س9: ما أشكال إيذاء النبي في المجتمعات الإسلامية المعاصرة ؟

- الطعن في زوجات الرسول و تمثيل شخصية النبي و الإساءة له.

س10: ما الحكمة من فرضية الحجاب على المرأة المسلمة ؟ - حفاظاً على حيائها و حشمتها، و حفظ المجتمع من الفتن.

س11: وضح ثواب من يصلي على الرسول ؟

- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: ((من صلى علي صلاة صلى الله بها عشراً)).

س12: ما معنى صلاة الله على نبيه؟ ((ثناؤه و رحمته و رضوانه))

س13: ما معنى صلاة الملائكة على النبي؟ ((الدعاء و الاستغفار له))

س14: ما المواصفات التي يجب توافرها في الجلباب ؟

1- ساتر لجميع البدن. 2- لا يكون شهرة. 3- لا يكون شفافاً. 4- لا يكون ضيقاً. 5- لا يشبه ملابس الرجال.

س15: بين الفرق بين كل من الأخ و ابن العم بالنسبة للمرأة ؟

الأخ: يحرم الزواج منه، تجوز له الخلوة، يرثها بعد موتها.

ابن العم: يحل الزواج منه، لا تجوز الخلوة ، لا يرثها بعد موتها.

((الإنسان و الأمانة الثقيلة)) سورة الأحزاب، الآيات (63-73)

تفسير المفردات :-

قولاً سديداً: القول الصواب الموافق للحق.

الأمانة: التكليف بأوامر الله و نواهيه.

س2: بين الفرق بين سؤال المؤمن عن قيام الساعة و سؤال الكافر المكذب بها ؟

- المؤمن : للاستفهام و الفائدة.

- الكافر : الاستنكار و الكفر.

س3: قال صلى الله عليه وسلم ((بعثت أنا و الساعة كهاتين)). ما الرابط التي يجمع بين هذا و الآية (63) ؟

- كلاهم يدل على قرب قيام الساعة.

س4: توعّد الله الكافرين بالعذاب و الإهانة المعنوية وضح كل منهما ؟

- الجسدي و يكون في النار، المعنوي و يكون بتوجيه العتاب و اللوم الشديد.

س5: ما الأمنية التي يتمناها الكافرون و هم في غمرات عذاب النار ؟

- أن يعودوا إلى الحياة الدنيا و يتوبوا إلى الله.

س6: صورت الآيات أحوال الكافرين في الآخرة تصويراً مؤثراً ، صف هذا التصوير؟

- صورت العذاب الشديد المستمر الذي لا ينتهي.

س7: عرضت الآية من (72-73) ثلاثة مواقف بشرية :

- من يحملها في الظاهر دون الباطن (المنافق).

- من لا يحملها باطناً و لا ظاهراً (الكافر).

- من يحملها باطناً و ظاهراً (المؤمن).

س8: حملت الآيات الكريمة عدة توجيهات للمؤمنين بيّنها:

1- عدم تقليد اليهود. 2- تقوى الله والقول السديد.

((الحديث المتواتر و حديث الأحاد))

الحديث المتواتر: ما رواه جمع كثير عن جمع كثير في كل طبقات من طبقات السند.

متواتر المعنى: هو الذي تواتر بالمعنى و لم يتواتر في اللفظ.

متواتر اللفظ: هو الذي نقل بالتواتر لفظاً و معنى.

حكم الحديث المتواتر: أعلى درجات الحديث، لا شك فيه.

شروط الحديث المتواتر: 1- أن يرويه جمع كثير من الرواة. 2- أن تكون الكثرة في جميع طبقات السند. 3- أن يستحيل في

العادة اتفاق الرواة و تواطؤهم على الكذب. 4- أن يكون مستند خبرهم الحس فيقولوا سمعنا أو رأينا.

حديث الأحاد: ما رواه عدد من الرواة لا يبلغ في الكثرة درجة التواتر. وينقسم إلى ثلاثة أقسام: المشهور، العزيز، الغريب.

المشهور: ما رواه 3 أو أكثر ما لم يبلغ حد التواتر.

العزيز: لا يقل رواه عن اثنين في أي طبقة من طبقات السند.

الغريب: هو ما تفرد بروايته شخص واحد.

ما العدد الذي يؤدي إلى صدق الرواة و ثبوت الرواية؟

- (20 راوئ) .

ما الأمور التي تفيد عد اتفاق الرواة على الكذب؟

- اتفاق الكلمة على رواية واحدة أو على نفس المعنى.

مقارنة بين الحديث المشهور و العزيز و الغريب، من حيث عدد الرواة و الحكم.

حديث الآحاد	عدد الرواة	الحكم
1- المشهور.	ما رواه 3 أو أكثر ما لم يبلغ حد التواتر.	وجوب العمل به إذا ثبت صحته، راجع إلى اجتهاد المحدثين بعد دراسة أسانيدھا و رجالھا.
2- العزيز.	لا يقل عن شخصين.	
3- الغريب.	شخص واحد.	

مقرر للحفظ:-

الأحاديث النبوية الشريفة للصف الحادي عشر/ الفصل الثالث.

ملاحظة: الآيات القرآنية لا تُحفظ..

الأحاديث المقررة موجودة في ص 169.

طلاب الصف الحادي عشر العلمي .

مدرسة الزايدية للتعليم الثانوي/ للبنين. (العيــــن) . اسأل الله العلي القدير أن يوفقني و يوفق جميع أخواني و أخواتي طلاب الإمارات الغالية للتفوق و النجاح. و كل الشكر و التقدير لمعلمين التربية الإسلامية في مدرسة الزايدية . على جهودهم و عملهم المتواصل و سعة صدرهم طوال العام الدراسي.