

نماذج الفصل الدراسي الثاني

العاشر



الصف العاشر

الصف العاشر

نماذج امتحانات

الفصل الدراسي الثاني

2010 / 2011



جواهر الرياضيات

نماذج امتحانات الفصل الدراسي الأول
الصف العاشر

اسم الطالب :

تحياتي،،

عادل حسين

الفصل الدراسي الثاني

2011 / 2010

العاشر الفصل الدراسي الثاني

adel hessen



adel hessen



امتحان نهاية الفصل الثاني



السؤال الأول :

أولاً :

$$(1) \text{ إذا كان } \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \text{ فأثبت أن } \frac{a+c}{b+d} = \frac{a}{b}$$

ثانياً : الجدول المقابل يمثل العلاقة بين x , y :(2) ما نوع التغير بين x , y ؟ (تغير طردي أو تغير عكسي)

x	2	4	10
y	6	12	30

(3) أوجد قيمة ثابت التغير k ؟

(4) اكتب المعادلة التي تمثل نوع التغير .

ثالثاً : في المتابعة الحسابية (5 , 7 , 9 , 11 ,) أوجد .

$$(5) a_{30} =$$

(6) مجموع الحدود العشرين الأولى .

(7) رابعاً : أوجد الحد العاشر من المتابعة الهندسية (1 , 3 , 9 ,) أوجد .

يتبع / 3

السؤال الثاني :

(أولاً) : حل المعادلتين التاليتين :

(8) $x^2 - 4 = 0$

(9) $(x - 2)(3x + 1) = 0$

(ثانياً) :

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

مستخدماً القانون :

(10) حل المعادلة : $x^2 + 6x + 8 = 0$

(ثالثاً) :

إذا كان m, n هما جذري المعادلة $3x^2 + 2x - 3 = 0$

بدون حل المعادلة أوجد كلا من :

(11) $m + n =$

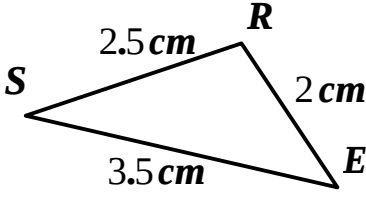
(12) $mn =$

$x^2 + 4x + c = 0$

(13) أوجد قيمة c لكي لا توجد جذور حقيقية للمعادلة

يتبع / 4

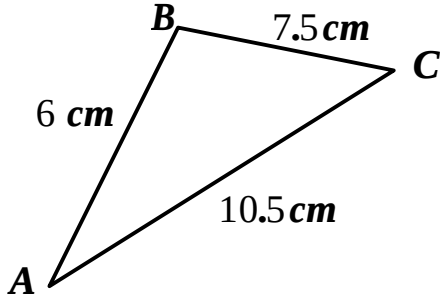
السؤال الثالث :

(أولاً) : ادرس المثلثان ABC , ERS في الشكل المقابل :

(14) احسب كلا من :

$$\frac{AB}{ER} = \dots\dots\dots \quad \frac{BC}{RS} = \dots\dots\dots \quad \frac{AC}{ES} = \dots\dots\dots$$

(15) ماذا تستنتج ؟ فسر ذلك ؟؟



(16) بدأ جاسم الادخار لشراء سيارة فادخر في الأسبوع الأول درهم وفي الأسبوع الثاني درهمين وفي الأسبوع الثالث 4

دراهم وهكذا أحسب ما يوفره جاسم في نهاية الأسبوع الثامن عشر

(17) تتغير كمية الدم في جسم الإنسان طردياً بتغير وزنه ، فإذا كانت كمية الدم في جسم الشخص الذي وزنه 72 Kg

هي 5 كوارتو .

(a) اكتب علاقة بين وزن الشخص وكمية الدم في جسمه

(b) احسب كمية الدم التي يحتويها شخص يزن 60 Kg

يتبع / 4

السؤال الرابع :

أولاً :

(18) إطار صورة على شكل مستطيل بعده $x - 10$, x أوجد قيمة x التي تجعل مساحة المستطيل تساوي 600 cm^2

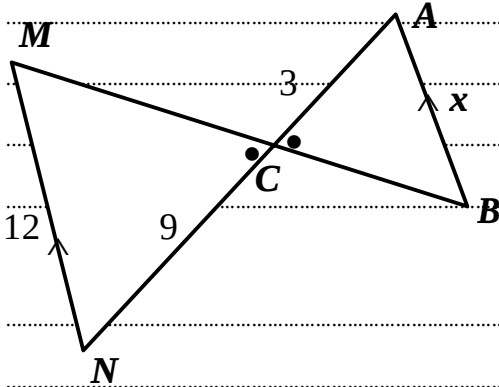
 $x - 10$

ثانياً : قذف لاعب الكرة إلى أعلى فإذا كانت العلاقة بين ارتفاع (h) الذي تصل إليه الكرة بالتر والزمن الذي تستغرقه للوصول إلى هذا الارتفاع (t) بالثانية هي $h = -3t^2 + 12t$ (19) أوجد ارتفاع الكرة بعد ثانية واحدة من القذف

(20) هل يمكن للكرة أن تصل إلى ارتفاع 20 m ؟ ولماذا ؟

ثالثاً : في الشكل المقابل

(21) أثبت أن $\triangle ABC$, $\triangle NCM$ متشابهان مع كتابة منطوق التشابه



(22) أوجد قيمة x

يتبع / 5

(5)

تابع مادة الرياضيات لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر

تابع السؤال الرابع ،،،،،،،،،،

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة المعطاة

(23) إذا كانت 5, 7, x, 14 أربع كميات متناسبة فإن x تساوي :

a) 10

b) 2

c) 9

d) 14

(24) الحد التالي في المتتابعة (36, 31, 26 ,) هو :

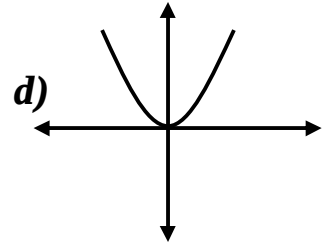
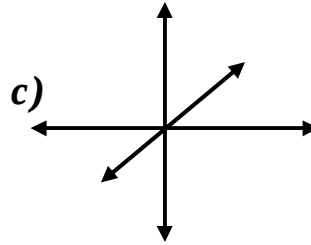
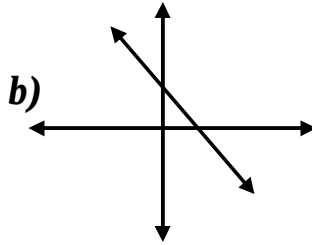
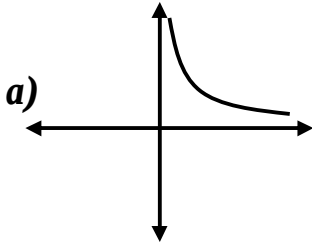
a) 18

b) 21

c) 26

d) 41

(25) أي الأشكال التالية تمثل تغيراً طردياً :



(26) أي مما يلي هو وسط هندسي للعددين 3 ، 27 :

a) 15

b) 9

c) 12

d) -12

(27) في المتتابعة الحسابية (2 , x , 8) قيمة x تساوي :

a) -6

b) 6

c) 5

d) 10

(28) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \frac{1}{5}$ فإن $\frac{a+c+e}{b+d+f}$ تساويa) $\frac{3}{5}$ b) $\left[\frac{1}{5}\right]^2$ c) $\frac{1}{5}$ d) $\frac{1}{5} \times \frac{1}{3}$

(29) الأزواج المرتبة التي تمثل تغيراً طردياً من الأزواج التالية هي :

a) (1,2),(2,4)

b) (-2,-5),(-4,10)

c) (6,-15),(-4,-10)

d) (-5,2),(10,4)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق