

المادة : التربية الإسلامية

دولة الإمارات العربية المتحدة

التاريخ :

وزارة التربية والتعليم

الزمن : ساعة ونصف

منطقة الفجيرة التعليمية



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الحادي عشر للقسمين العلمي والأدبي
للعام الدراسي 2010 م / 2011 م

34

السؤال الأول: الإجابة النموذجية

أولاً: قال الله تعالى: ((يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا)) (*) وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا (*) وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا (*) مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهَرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ (*) ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (*) النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ... (*)

درجتان لكل معنى

أ. ضع الكلمة القرآنية أمام المعنى المناسب لها في الجدول التالي:

((توكل على الله، تظاهرون، أدعياءكم، النبي أولى، أولو الأرحام، السبيل))

أولو الأرحام	أهل القربات
النبي أولى	أرأف وأرحم
أدعياءكم	الأولاد الذين ينسبون إلى غير آبائهم
توكل على الله	فوض الأمر إلى الله
تظاهرون	قول الرجل لامرأته أنت علي كظهر أمي

ب. استخرج من النص القرآني مما تحته خط أعلاه أحكام التجويد التالية:

درجة لكل حكم

* إدغام بلا بغنة: غفورا رحيمًا ، من ربك * إخفاء حقيقي من قلبين، عند *

* إظهار حقيقي: عليماً حكيماً مد واجب متصل: أدعياءكم، أبناءكم، آبائهم

مد جازر منفصل: يا أيها، يوحى إليك * إخفاء شفوي: قولكم بأفواهكم .

درجتان لإكمال الفراغ

ج. افتتحت السورة بنداء كريم محب إلى النفوس هو : يا أيها النبي .

يتبع صفحة 2

ثانياً: قال الله تعالى : ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا (*) إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا (*) هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زَلْزَالًا شَدِيدًا (*) وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا (**)).

أ. ما اسم المعركة التي تتحدث عنها الآيات؟

درجتان

غزوة الأحزاب

ب. ما النعمة التي أشارت إليها الآيات؟

درجتان

إرسال جنود الله و ربح من عند الله ثم حدوث النصر

درجتان

ت. قال تعالى: ((إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ))

اربط الآية الكريمة بآلات الحرب الحديثة: استخدام العصار كوسيلة ضغط حتى الآن من

فوقكم : الصواريخ والطائرات ومن أسفل منكم المتفجرات والدبابات و المدايع

ث. ((و إذ يقول المنافقون و الذين في قلوبهم مرض))

درجتان

ما العلاقة بين مرض القلب وما يحمله المرء من أفكار وتصورات؟.

مرض القلب ينعكس على جوارح الإنسان وأفعاله و أقواله فالمنافقون كانوا يقولون " ما

وعدنا الله ورسوله إلا غروراً

ج. ما معنى كلمة جنود الواردة في الآية الاولى في كلا الموضعين ؟

درجتان لكل إجابة

* جنود الأولى تعني المفرجين و جيوشهم

* أما في الموضع الثاني تعني الملائكة المناصرة للمؤمنين

ح. سم قبيلتين من القبائل العربية المشاركة في الغزوة؟

درجتان لكل إجابة

* بنو أسد- * كنانة - خطفان - قريش - *

السؤال الثاني:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((من طلب العلم ليماري به السفهاء أو ليباهي به العلماء أو

ليصرف وجوه الناس إليه فهو في النار)).

درجتان لكل إجابة

أ. ما آداب طلب العلم كما وردت في الحديث؟

* محم ممرارة السفهاء * محم مباحاة العلماء * محم السعي لصره وجوه الناس إليه

ب- ما الذي ترغب أن يكون عليه معلمك من الآداب والأخلاق؟

* يحترم طلابه و يعاملهم معاملة أبوية * أن يحسن الأدب مع طلابه عند خلافه معهم

درجة لكل إجابة

* أن يخلص في تعليمه للطلاب * المحافظة على النظافة و المندم

درجتان لكل إجابة

ج. ما دلالة قول العالم فيما لا يعلمه ((لا أدري))؟

التواضع و الصدق و هي زينة لأخلاق العلماء

د. قال الإمام مالك: ((يا أمير المؤمنين ، إن اختلاف العلماء رحمة من الله على هذه الأمة ، كل يتبع ما

صح عنده، وكل على هدى ، وكل يريد الله)) .

درجة لكل إجابة

استخرج من هذه المقولة فوائد الاختلاف

*. اختلاف العلماء رحمة من الله بالأمة

*. احترام الآراء المختلفة " كل يتبع ما صح عنده"

*. محرم جبر الفتوى على رأي واحد

*. حسن الظن بالآخر " كل يريد الله "

درجتان فقط

السؤال الثالث: أ. عرف الشورى .

استطلاع الرأي من ذوي الخبرة فيه بالتوصل إلى أقرب الأمور للحق و الصواب

ب. هات دليلا من القرآن أو السنة على مشروعية الشورى .

درجتان فقط

من القرآن: " قال تعالى " وأمرهم شورى بينهم " ، " وشاورهم بالامر "

من السنة النبوية: " كان صلى الله عليه وسلم يستشير أصحابه ، بمن أوى هريرة قال ((ما

رأيت أحدا أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله))

ج. قال الله تعالى: ((قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ ((إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (*) أَلَّا تَعْلَمُوا عَلَيَّ وَأُتُونِي مُسْلِمِينَ (*) قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ

قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ (*) قَالُوا نَحْنُ أَوْلُو قُوَّةٍ وَأُولُو بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانْظُرِي مَاذَا

تَأْمُرِينَ (*) قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً ...)) .

حدد من النص القرآني ما يشير إلى المعاني التالية:

درجتان لكل إجابة

1. عدم الاستهانة بالمواقف والأحداث.

قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ

2. الموازنة بين الآراء وعدم التفرد بالرأي.

قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ

3. كبرياء الملوك وجبروتهم .

قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً

د. رتب في الجدول التالي أسماء المؤلفين أمام الكتب الذي ألفوها.

درجتان لكل إجابة

((الواحدي، الشافعي، ابن حزم الأندلسي، الموطأ، الخطيب البغدادي)).

الشافعي	الأم في الفقه
ابن حزم الأندلسي	المحلى
الواحدى	أسباب التزول
الخطيب البغدادي	الرحلة في طلب الحديث
الموطأ	مالك بن أنس

السؤال الرابع: أ. أكتب بين قوسين المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يلي :

درجتان لكل إجابة

30

1. (الخطبة): طلب يد امرأة معينة للزواج بها .
 2. (الزواج): عقد يفيد حل استمتاع الزوجين ببعضهما ببعض على الوجه المشروع.
 3. (الاجتهاد): بذل الجهد واستفراغ الوسع للتوصل إلى حكم شرعي .
 4. (الإجماع): اتفاق المجتهدين من أمة محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاته على حكم شرعي.
 5. (المصالح المرسلة): هي المصالح التي لم يقدّم دليل على اعتبارها أو إلغاؤها.
- ب: قال تعالى ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ))
طبق القياس على من أستأجر بيتاً وقت صلاة الجمعة، حسب الجدول التالي.

درجتان لكل إجابة

الأصل	البيع وقت صلاة الجمعة
الفرع	الإجارة وقت صلاة الجمعة
علة المشتركة	الإبشغال عن الصلاة
حكم الأصل	التحريم
حكم الفرع	التحريم

ت: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

درجة لكل إجابة

1. (√) : إلحاق مسألة لا نص علي حكمها بمسألة ورد النص بحكمها يسمى قياساً .
2. (x) : إباحة الوسائل المؤدية إلى الممنوع يعتبر من سد الذرائع.
3. (√) : أبرز سمات المذهب المالكي اعتماده على عمل أهل المدينة .
4. (√) : تعدد آراء العلماء جعل للمسلمين سعة في اختيار الرأي الأنسب .
5. (√) : أسباب نشوء مدرسة المدينة وفاة النبي عليه الصلاة والسلام .
6. (x) : مدرسة العراق الفقهية أول المدارس ظهوراً في الفتوى والاجتهاد .

ج. ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة فيما يلي:

درجة لكل إجابة

1. أهم مصدر من مصادر التشريع في الاسلام:

* (القرآن الكريم). * السنة النبوية. * الإجماع. * والقياس .

2. امتازات مدرسة العراق بـ:

* قلة السنن والأحاديث .

* كثرة الوقائع والحوادث .

* كثرة الفتن وظهور الفرق.

* جميع ما ذكر صحيح.

3. يرجع خلاف الصحابة في الفتوى إلى :

* عدم الاطلاع على الدليل.

* كثرة المدارس الفقهية .

* وجود المذاهب الإسلامية.

* الانتصار للرأي .

4. حق الزوج على زوجته:

* الطاعة في غير معصية .

* أن تقر في البيت .

* أن لا تدخل بيته من يكره.

* جميع ما ذكر صحيح.