

وزارة التربية والتعليم  
منطقة الشارقة التعليمية  
مدرسة الرميضاء للتعليم الأساسي ح2

# كراسة الأنشطة في مادة اللغة العربية للمصف التاسع



إعداد الطالبتان: بشاير أحمد ومريم مصطفى

# إهداء إلى جميع طالبات الصف

## التاسع



## اسم المفعول



### ★ تذكري:

- اسم المفعول هو: اسم مشتق يدل على الفعل والذي وقع عليه الفعل.
- يصاغ اسم المفعول:



- من الفعل الثلاثي الصحيح على وزن مفعول.
- من الفعل فوق الثلاثي على وزن مضارع المبنى للمجهول مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة.

### ★ أمثلة:

- سَمِعَ الحديثُ ————— الحديثُ مَسْمُوعٌ.
  - عُتِبَ على الصديق ————— الصديق مَعْتُوبٌ عليه.
  - حَصَّنَ المسلم نفسه ————— المسلم مَحْصَنٌ.
  - فَضَّلَ الطفلُ الحلوى ————— الحلوى مَفْضَلَةٌ.
- ثلاثي }  
فوق الثلاثي }

### ★ تدريبات:

أ) حولي كل فعل من الأفعال المبنية للمجهول إلى اسم مفعول



- هذا عمل (عُرِفَتْ) قيمته .....
- لا تقسُ على رجلٍ (أُصِيبَ) في ماله أو عياله .....
- هؤلاء أبطال (ذُكِرَتْ) سِيرُهُمْ في كتب التاريخ .....

(ب) ضعي خطأً تحت اسم المفعول في الجمل الآتية:



- العسل معروفة فوائده
- الباب مغلق
- الأشجار مقطوعة أغصانها
- دعاء المظلوم مستجاب

(ج) استخرجي من هذا البيت اسم المفعول ثم اذكرِي فعله ونوع الفعل:

ما عاش من عاش مذموماً خصائله

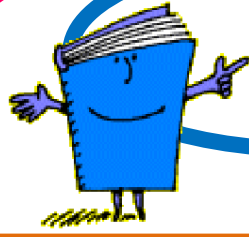
ولم يمت من يكن بالخير مذكوراً



| اسم المفعول | فعله | نوع الفعل |
|-------------|------|-----------|
|             |      |           |
|             |      |           |

{ فكر في التميز في كل  
فكرة وحركة }





## العدد

### ★ تذكرني:

- العددان (1,2) يطابقان المعدود في الأفراد والتثنية والجمع والتأنيث والتذكير
- الأعداد من (3 إلى 9) تخالف المعدود سواء كانت مفردة أو مركبة
- العدد (10) يخالف المعدود إذا كان مفرداً ويطابقه إذا كان مركباً
- ألفاظ العقود من (20 إلى 90) والمئة والألف لا تتغير صورتها مع المذكر والمؤنث

### ★ تدريبات:

أ) [العددان (1,2)] ضعي خطأً تحت العدد والمعدود في الجمل الآتية:

- (إن كانت إلا صحيحة واحدة فإذا هم جميع لدينا محضرون)
- (يسقى بماء واحد)
- زارتني صديقة واحدة
- (قال الله لا تتخذوا إلهين اثنين إنما هو إله واحد)
- اشتركتُ في رحلتين اثنتين



## تابع العدد

ب) [الأعداد من ( 3 إلى 9 )] اكتب كل عدد من الأعداد الآتية بألفاظ عربية:

★ تذكر جيداً: الأعداد من ( 3 إلى 9 ) تخالف المعداد سواء كانت مفردة أو مركبة



- قرأت ..... كتب . (6)
- في الفصل ..... طالبة. (9)
- قطفت ..... ثمار. (5)
- غاب من الصف ..... طلاب. (4)
- انتصر فريق المعهد في ..... مسابقات (7)
- قرأت من الكتب ..... فصول (3)

ت) أجيب عن الأسئلة الآتية بعدد:

- كم طالبة في الصف؟ .....
- كم عمر أخيك الأكبر؟ .....
- كم درهماً دفعت ثمناً لهذا القلم؟ .....

## تابع العدد



ث) [العدد 10] اكتب كل عدد من الأعداد الآتية بألفاظ عربية:

★ تذكرني أيضاً إن:



- العدد (10) إذا كان مفرداً يخالف المعدود



- العدد (10) إذا كان مركباً يوافق المعدود



- حفظت ..... قصائد (10) ❀
- حفظت ..... قصيدة (11) ❀
- قطفت ..... أزهار (10) ❀
- قطفت ..... زهرة (15) ❀

ج) صوبي الخطأ فيما يلي مع ذكر السبب:

- في بيتنا عشرة نوافذ

الصواب: ..... السبب: .....

- طالعتُ عشر كتب

الصواب: ..... السبب: .....

- سلمتُ على ثلاثة عشر معلمة

الصواب: ..... السبب: .....

## تابع العدد



### ★ تذكرني إن:

- ألفاظ العقود والمئة والألف لا تتغير صورتها مع المذكر والمؤنث

### ★ أمثلة على ألفاظ العقود:

- قال تعالى: " وحمله وفصاله ثلاثون شهراً حتى إذا بلغ أشده وبلغ

أربعين سنة " مؤنث

لم تتغير صورتها مع المذكر لم تتغير صورتها لم تتغير صورتها

- " إن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم " مذكر

### ★ تدريبات:

أ) ضعي هذه الألفاظ في جمل مفيدة:

- عشرون:

- سبعين:

- خمسين:

- مئة:

- ألف:





## تابع العدد

★ تدريبات:

أ) استبدلي الأرقام بألفاظ عربية:

- في المنزل (11) ..... حجرة
- قرأتُ (12) ..... قصة

★ تذكري :

- [ الأعداد المركبة من 11 ← 19 ]

( 13 ← 19 )

إذا كان المعدود مذكر فإن العدد يخالف المعدود فيكون مؤنث أما (عشر)  
دائماً توافق المعدود سواء كان مذكراً أم مؤنثاً

★ مثال:

- سلم المدير الفائزين تسعة عشر كتاباً

مؤنث مذكر مذكر  
↑ ↑ ↑  
توافق المعدود العدد يخالف المعدود

★ تدريبات:

أ) استبدلي الأرقام بألفاظ عربية:

- قطفْتُ ثمار (15) ..... شجرة
- اشترك في السباق (13) ..... لاعباً



## تابع العدد

### ★ تذكري :

عندما يكون العدد على وزن فاعل فإنه:  
- يوافق المعداد الأعداد على وزن فاعل في التذكير  
والتأنيث والتعريف والتنكير

### ★ أمثلة:

- مذكر
- جاء الولد الخامس
- جاءت الفتاة الخامسة
- مؤنث

### ★ تدريبات:

أ) ضعي كلمتي (الرابعة – السادس) في جملة مفيدة من إنشائك:

.....

.....





## تابع العدد

### ★ تذكرني :

- عند تعريف العدد بـ(ال) يتبع فيه ما يأتي:
  - إن كان مفرداً أدخلت (ال) على المضاف إليه.  
م. أرجعت ثلاثة الكتب إلى المكتبة  
↓ ↓  
مفرد تدخل (ال) على المعدود المضاف إليه
  - إن كان مركباً أدخلت (ال) على صدره  
م. نجح السبعة عشر طالباً
  - إن كان من ألفاظ العقود تدخل (ال) عليه مباشرة  
م. زرت العشرين صديقاً
  - إذا كان معطوفاً أو معطوفاً عليه أدخلت (ال) عليهما معاً  
م. كتبت الاثنين والعشرين موضوعاً

### ★ تدريبات:

أ) أدخلني (أل) التعريف على العدد في العبارات الآتية وغيري ما يلزم:

- قطعت مئة ميل في ساعة

.....

- أنفقت ألف درهم التي أخذتها

.....

- وصلت خمس عشرة سيارة

.....

- قابلت خمسين طالباً

.....

- قرأت اثنين وعشرين كتاباً

.....





## تابع العدد

### ★ قواعد إعراب العدد:

#### • العدد (2):

- يعرب إعراب المثنى (يرفع بالالف وينصب ويجر بالياء)

(جاء رجلان) - (جاء اثنا عشر رجلاً) - (جاء اثنان وعشرون رجلاً)

رجلان ، اثنا ، اثنان << [ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ]

.....

( رأيتُ رجلين ) - ( رأيتُ اثني عشر رجلاً ) - ( رأيتُ اثنين وعشرين رجلاً )

رجلين ، اثني ، اثنان << [ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى ]

.....

(سلمتُ على رجلين) - (سلمتُ على اثني عشر رجلاً) - (سلمتُ على اثنين وعشرين رجلاً)

رجلين ، اثني ، اثنان << [ اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى ]



★ تابع قواعد إعراب العدد:

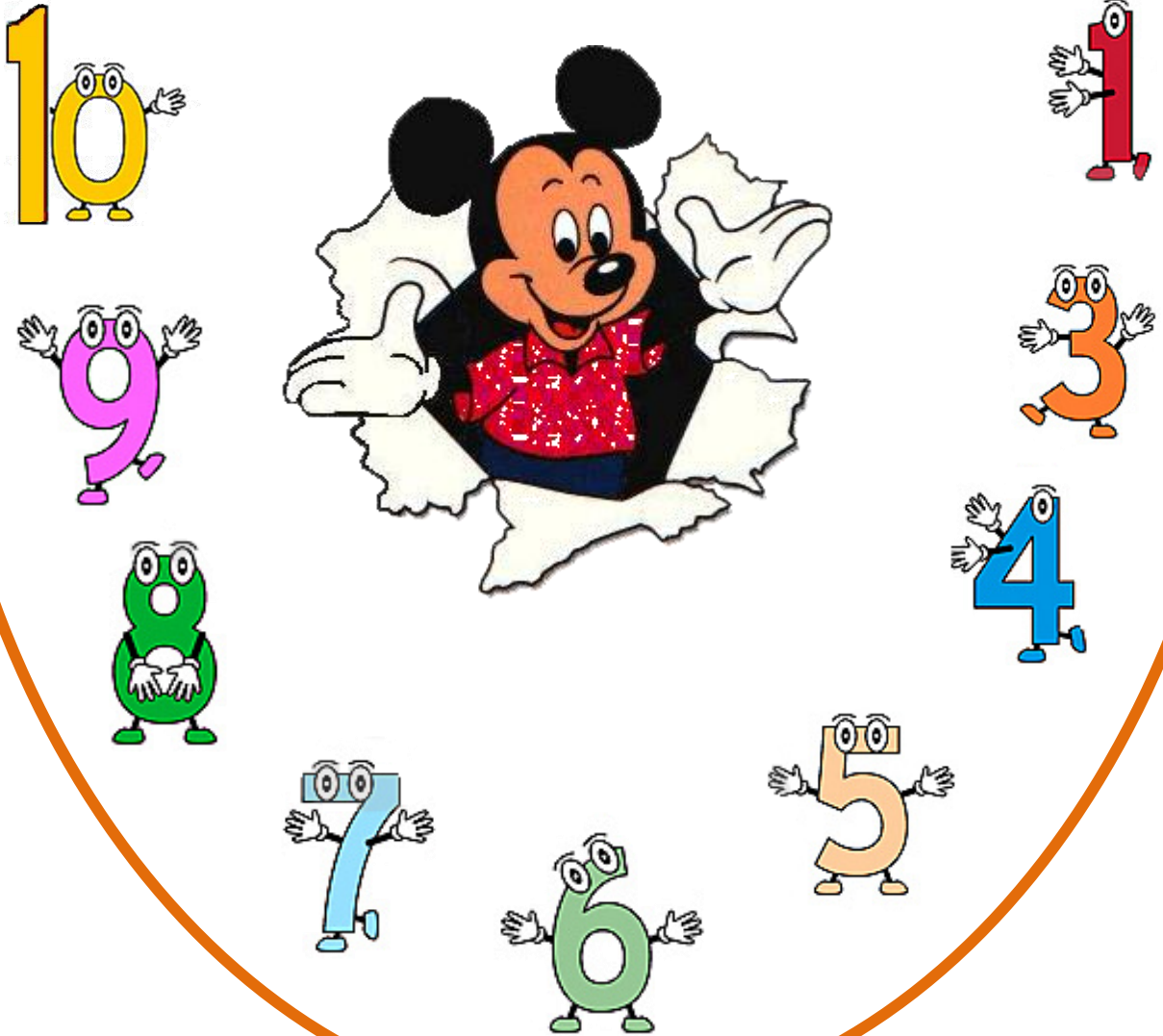
• العدد (1 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10):

- تعرب إعراب المفرد

( جاء خمس نسوة ) << [ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ]

( رأيتُ سبعة وثلاثين رجلاً ) << [ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ]

( سلمت على تسعة وخمسين رجلاً ) << [ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ]



### ★ تابع قواعد إعراب العدد:

- العدد المركب ( 11 إلى 19 ) يبني على فتح الجزأين  
( جاء خمسة عشر رجلاً ) – ( جاءت تسع عشرة امرأة )  
>> عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل  
( سلمتُ على خمسة عشر رجلاً ) – ( سلمتُ على تسع عشرة امرأة )  
>> عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل جر

ما عدا ( اثني عشر ) ( اثنتي عشر )  
إن الجزء الأول يعرب إعراب المثنى والثاني يبني على الفتح  
مثال: جاء اثنا عشر رجلاً  
اثنا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى  
عشر: اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب



- ألفاظ العقود تعرب إعراب جمع المذكر السالم (ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء)  
( جاء عشرون رجلاً ) << فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
( رأيتُ خمسین رجلاً ) << مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم  
( سلمتُ على تسعين رجلاً ) << اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم  
( جاء خمسة و ثمانون رجلاً ) << اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
( رأيتُ سبعة و ستين رجلاً ) << اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه بالياء لأنه جمع مذكر سالم  
( سلمتُ على تسعة و أربعين رجلاً ) << اسم معطوف مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

★ تذكرى :

الإعداد المفردة (1، 3 إلى 10) والمئة والألف وألفاظ العقود والأعداد المعطوفة تعرب إعراب المفرد أي حسب موقعها في الجملة

أ) اختاري الإجابة الصحيحة:

- اشترك في السباق أحد عشر لاعباً
- أحد عشر: (مفعول به - فاعل مبني على فتح الجزأين في محل رفع - اسم مجرور)
- لاعباً: (مفعول به - تمييز - مفعول مطلق)
- غاب من الصف ثلاثة طلاب
- ثلاثة: (اسم مجرور - فاعل - مفعول به)
- طلاب: (مفعول به - مفعول معه - تمييز)



ب) أعربي ما تحته خط الآتية:

- " أني ممدكم بألف من الملائكة مردفين "

بألف:

.....

- حصلتُ على ثلاث عشرة جائزة

على:

.....

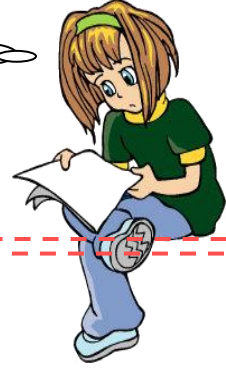
ثلاث:

.....

عشرة:

.....

## تابع تدريبات العدد



- خمسة رجال استشهدوا

خمسة:

رجال:

- اشتريت مئة قلم

اشتريت: فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بـ (التاء ضمير متصل مبني على

الضم في محل رفع فاعل)

مئة:

قلم:

- جاء اثنان من الرجال

اثنان:

- رأيت اثنين من النساء

اثنين:





## تابع تدريبات العدد

- رأيتُ عشرين معلماً

عشرين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

- نجح خمسون طالباً

خمسون:

- ثلاثون طالبةً في الساحة

ثلاثون:

- حفظتُ اثنيتي عشرة قصيدة

اثنيتي عشرة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى وعشرة مبنية على الفتح

قصيدة: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

- فازَ في السباق أحدَ عشر لاعباً

أحد عشر:

لاعباً:

- كان ترتيبي السادسَ عشر

السادسَ عشر: مبني على الفتح في محل نصب خبر كان

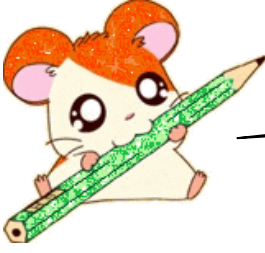
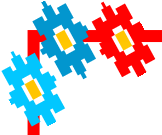
- خمسةُ رجال وخمس عشرة امرأة عندنا

خمسة: مبتدأ

رجال: مضاف إليه

وخمس عشرة: الواو: حرف عطف خمس عشرة: اسم معطوف على خمسة مبني على فتح

الجزأين في محل رفع



## تابع تدريبات العدد

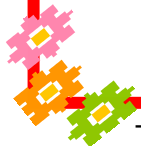
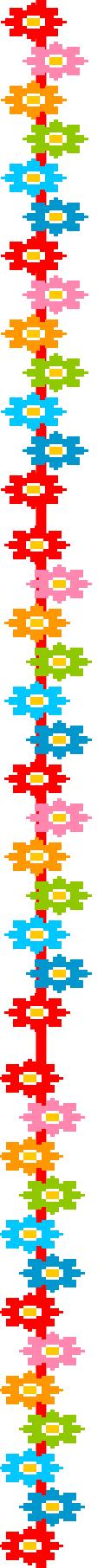
(ج) اذكرني مثلاً واحداً على كل من:

- العدد المفرد: قرأتُ كتاباً واحداً .....
- العقود: .....
- العدد المركب: .....
- العدد المعطوف: .....

(د) استبدلي الأرقام بألفاظ عربية:

- (40) طالباً .....
- (4) مقاعد .....
- (13) رجلاً .....
- (35) قلماً .....

هناك دائماً مكان  
في القمة





## المفعول معه

### ★ تذكري:

- المفعول معه هو: اسم منصوب يأتي بعد (واوٍ) بمعنى (مع) وتسمى (واو المعية والمصاحبة)
- ويشترط في المفعول معه:-
  - أن يسبق بجملة
  - أن تكون الواو التي تصحبه للمعية
  - أن تكون فضلة (زائدة) يمكن الاستغناء عنه في الكلام

### ★ تدريبات:

(أ) ضعي خطأً تحت المفعول معه في الجمل الآتية:

جاء زيد وأخوه  
مشى اللص وجوار البيت  
تنزهتُ و مريم  
رحبتُ بالزائر وصديقه



## تابع تدريبات المفعول معه

(ب) ميزي بين (واو العطف) و (واو المعية):

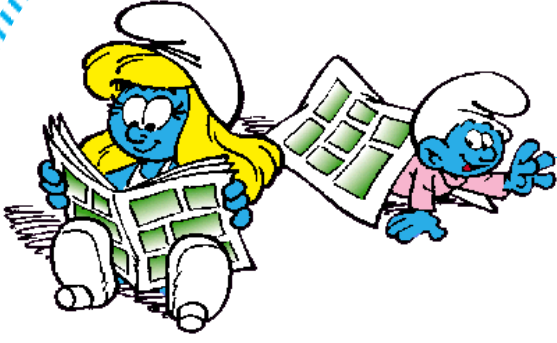
- ( ) - تعلمت القراءة و الكتابة
- ( ) - تعلمت القراءة و يوسف
- ( ) - تعاهدت و أختي على السير في طريق مستقيم
- ( ) - اشترك خالد و سعيد في حل المسألة
- ( ) - جارنا رجع و أخاه من السفر
- ( ) - استيقظ الرجل و صياح الديك

(ج) أكمل الفراغات بمفعول معه مناسباً مما يلي:

( قطع - احتمال - إضاعة - التدخل - طاعة - التوغل \* )

- مالك و ..... في مالا يعنك
- كيف أنت و ..... الصبر
- كيف أنت و ..... والديك
- كيف أنت و ..... المسافات الطويلة
- مالك و ..... في البحر

\* صديقتي إن التوغل بمعنى الدخول



## تابع تدريبات المفعول معه

(د) أعربي ما تحته خط:

- مالك و التوغل في الغابة

الواو: ..... للمعية حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

التوغل: ..... مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

- سر و الرصيف

الواو: .....

الرصيف: .....

- تسابقتُ و جارنا

الواو: .....

جارنا: .....

{ الاختيار ، وليس الحظ  
هو ما يقرر المصير .. }



## المفعول فيه (ظرفا الزمان والمكان)



### ★ تذكري:

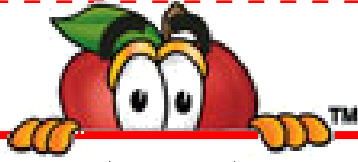
- المفعول فيه يسمى الظرف وهو اسم مكان أو زمان يتضمن معنى (في) ويبين زمان وقوع الفعل أو مكانه والظروف دائماً منصوبة
- ظروف الزمان:  
حين - عند - عندما - ريثما - بين - بعد - قبل - لما - إذا -  
أمسى - منذ - من - قط - أبداً
- ظروف المكان:  
حيث - حيثما - عند - تحت - فوق - أمام - وراء - يمين -  
شمال - بين - هنا

### ★ أمثلة:

ظرف زمان (مفعول فيه)

- جلستُ في مكتبي ليلاً
- جلستُ خلف مكتبي

ظرف مكان (مفعول فيه)



## تابع المفعول فيه

★ تدريبات:

(أ) ضعي ظرفاً مناسباً في المكان الخالي مما يلي:

أَقِفْ ..... المرأة و أَسْرُحْ شعري و ..... أن أتناول فطوري،  
أُخْرِجْ إلى الشارع و ..... تمر حافلة المدرسة، أنظم إلى رفاقي وتنطلق بنا  
الحافلة إلى المدرسة.

(ب) ضعي خطأً تحت ظرف الزمان وخطين تحت ظرف المكان فيما يلي:

إذا جاءنا ضيف استقبلناه مرحبين، وعندما ينصرف نودعه متمنين أن يكرر  
زيارته، وقبل أن يغيب عن أنظارنا نلّوَح له بأيدينا باسمين، ثم نعود إلى حيث  
يدعونا واجب العمل.

(ج) ضعي ظرف زمان أو مكان مناسباً في كل جملة من الجمل الآتية:

- وقف المصلي ..... الإمام - يشتد البرد .....
- تطلع الشمس ..... - وضع الرجل الكتب.....مكتبه



## تابع تدريبات المفعول فيه

د) أعربي الجمل الآتية:

- يشتد الحر صيفاً

.....: يشتد

.....: الحر

.....: صيفاً

- سافر أخوك إلى الإمارات شتاءً

.....: سافر

.....: أخوك

.....: إلى

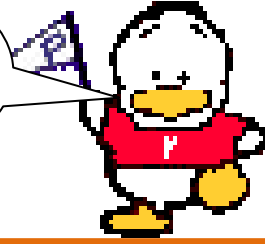
.....: الإمارات

.....: شتاءً

{ التدريب هو أفضل  
المعلمين ... }



# البدل



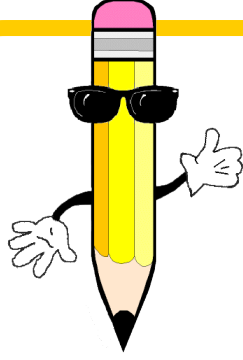
## ★ تذكرني:

- البدل هو: اسم تابع لاسم يمهّد له يسمى (المبدل منه) والبدل هو المقصود بالكلام
- أنواع البدل:
- بدل مطابق مثال: ولد خليل مطران شاعر القطرين في بعلبك
- بدل بعض من كل مثال: صعدت السلم نصفه
- البدل يتبع المبدل منه في علامات الإعراب

## ★ تدريبات:

أ) ضعي بدلاً مناسباً في الفراغ التالي:

- أعجبنى الخطيب.....
- ألقى الشاعر القصيدة.....
- صعدت السلم نصفه.....
- أطربني البلبل.....



## تابع تدريبات البدل

(ب) ضعي خطأً تحت البدل والمبدل منه في الجمل الآتية:

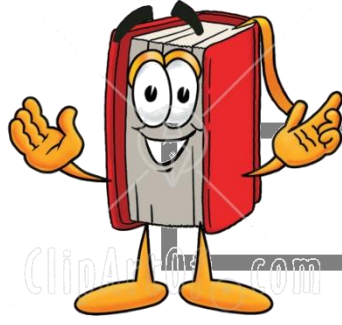
- لن أسكن في هذه المدينة أبداً
- أظن إنها هي نفسها ساعدت أختي
- بينما كنا في الطريق سُرِقَ أخي قلمه
- طارق بن زياد قائد عربي
- حفر أخوك حسن
- نظرت إلى السفينة شراعها
- سمعت الشاعر إنشاده
- عجبْتُ من الأسد قوته
- أصيغت إلى الخطيب علي

كلما زاد ارتفاع

تحليقتك ، زاد المنظر

جمالاً





## التوكيد

### ★ تذكرني:

- بأن التوكيد تابع لما قبله يسمى المؤكد
- التوكيد قسمان:
  - توكيد لفظي:
  - ويكون بإعادة اللفظ نفسه وتكراره سواء أكان اسماً أم فعلاً أم جملة
  - التوكيد المعنوي:
  - ويكون بذكر كلمات من مثل (جميع - كلا - كل - كلتا - نفس - عين) ويتصل بها ضمير يطابق المؤكد
- التوكيد يتبع المؤكد في الإعراب والمؤكد يعرب حسب موقعه في الجملة

### ★ أمثلة:

- مثال على التوكيد اللفظي:
  - لا أخون الصهر
  - رأيتُ المتاح المتاح
- مثال على التوكيد المعنوي:
  - قابلت الوزير نفسه
  - احترقت الدار كلها

## تابع التوكيد

★ تدريبات:

(أ) أكمل الجدول الآتي:

| نوعه | التوكيد | الجملة               |
|------|---------|----------------------|
|      |         | المُلْكُ كله لله     |
|      |         | إياك إياك والنميمة   |
|      |         | أطع والديك كليهما    |
|      |         | حذار حذار من الإهمال |

(ب) ضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ:

- تلف الأثاث .....
- بعت ثمر البستان .....
- اشتريتُ الحصانين .....
- احترق الحطب .....
- زارنا المدير .....

(ت) ضع توكيداً لفظياً مناسباً في الفراغ:

- الصدق ..... يا فتى
- لا ..... أفشي سر الصديق
- دع ..... اللهو إن الوقت ثمين
- أجل ..... سيلقى الجاني جزاءه



## تابع تدريبات التوكيد

(د) أعربي ما تحته خط:

★ مثال:

- تلف الأثاث كله

كله: توكيد للاسم الذي قبله (الأثاث) مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة

- دعونا الطبيب نفسه

نفسه: .....



المجد كل المجد يأتي  
من الجرأة على البدء

# أسماء المراجع

1. النحو الواضح

المؤلف أ.علي الجارم

2. المرشد إلى قواعد اللغة العربية

المؤلف أ.خالدية البياع

3. قواعد النحو

المؤلف أ. رشدي المصري –

أ. محمد راضي المصري

