

حل كتاب التربية الاسلامية الفصل الاول

ص10

اناقش..

1 اسلوب مقنع وجميل وراقي.

2 يفتح لو باب الخطا ويسئ سمعته.

3 هنييه حطوو اي اجابة من عندكم.

ص11

1 على اهمية النصيحة.

2 مكتوبة فوق بتلقونها..

3 كل ما فيه خير وصلاح للانسان.

4 كلاهما تقريبا الى الله تعالى.

ص12

مافيه داعي اكتبهن لانهن مكتوبات

فوق بس عاد انتو كتبوهن بختصار.

ص13

عند اقرأ ما يأتي.....

1 مكتوبة..

2 استخدام الموعظة الحسنة والحكمة.

3 استخدام لغير مباشر وايضا استخدام الاسلوب الراقي

والجميل عند النصح.

ص14

الجدول

العمل الاسلوب النتيجة المتوقعة

الحالة الاولى: النصيحة باسلوب التشهير النتيجة: عدم الاستجابة

الناس والصراح

الحالة الثانية: بالسر النتيجة: الاستماع والاستجابة

الحالة الثانية لأنه استخدم أسلوب راقى للنصح

ص15

آخر شي

* استمع عمر الى كلامها والتزم به...

الأنشطة :

ص17

مجالها: كل ما فيه خير وصلاح للانسان في امر دينه وديناه.

لمن توجه: لله _ لرسوله _ لكتابه _ لائمة المسلمين _ عامتهم.

الهدف منها: ان يقلع الانسان عن الخطأ.

اثرها على المنصوح : تصحيح الاخطاء عند المنصوح.

// على المجتمع: صلاح المجتمع وانتشار الفضيلة والخير.

ص18

اختر الاجابة؟؟

1_ الثانية

2_ الرابعة

3_ الثالثة

4_ الثانية

ص19

التشابه: * كلاهما يتعلقان بأمر ما.
* فيها تغيير للمنكر.
الاختلاف (النية): النصيحة مكتوبات هنتين والفضيحة وحدة
وهاي الثانية * الرباء والسمعة.
الاختلاف (الاسلوب): النصيحة * تكون في انفراد.
* الحكمة والموعظة الحسنة.
الفضيحة: * تكون امام الناس
* تشهير واستهزاء واحراج
الاختلاف (اثرها ...الافراد): النصيحة * يتقبلها المنصوح
الفضيحة: لا يتقبلها ولا يهتم بها..
.....

ص20

اكتب النتائج::

1_عدم الاخلاص للعمل _ انتشار الضياع والانانية _ وهدم هذه المؤسسة.
2_منع الشرور والفساد _ صون المرأة المسلمة _ وقلة الفتن وحفظ الدين.

عند اختر

اول شي نختار الاولى
والصفحة الي عدالها نختار الثانية
اما الي تحت كتبن اي نصيحة...

ص24

عند اقرأ وتدبر ايات الله تعالى:
1_ على عظمة القرآن واهميته.
2_ آية رقم 3 (انك.....).
3_ * لا يلحقة تغيير ولا تبديل.
* لا يلحقه خلل. * لا ينقصه شي.

عند اذكر السبب...؟؟

1_ الانذار والابلاغ.
2_ لم يسبق ان جائهم نذير لتطاول الزمان عليهم.
3_ بسبب اصرارهم على الكفر.

عند تأمل الايات...؟

1_ آية 8
2_ آية 9

ص25

اوصف:

1_ فرحة شديدة والراحة والاطمئنان.
2_ حزنة وخوفه الشديد وتنكيس رأسه.

ابين:

1_ * التعلق بدنيا ونسيان الآخرة.
* كثرة الذنوب والمعاصي.
* التقصير في العبادات.

استنتج:

1_ * اتباع القرآن الكريم.
* خشية الله في السر والعلن.
* اخلاص النية لله.
* الايمان بالله ورسوله.

ص26

اتعاون.....::

- 1_ المعنى : سجل الاعمال..
ما يجب فعله.....؟؟
* اتباع اوامر الله واجتناب نواهيه.
* اتباع سنة محمد.

الانشطة..

ص27

- 1_ لتنبيه على اعجاز القرآن الكريم.
2_ تكون الاغلال في اعناقهم ولا يستطيعون تحريك رؤوسهم من شدة هذه الاغلال.
3_ * لا يؤمنون بالله . * يكذبون الرسل.
* يكذبون القرآن . * يتكبرون عن الحق.
4_ العذاب الشديد.

ص28

- احدد وجه الشبه::
1_ كلاهما مبتعدون عن الخير وعن رؤية الحق.

حدد من الآيات الكريمة.!

- 1_ آية رقم 1 و2
2_ آية رقم 12

ما الآثار المترتبة.....:

- 1_ ينال الاجر هو ومن عمل به بعده .
2_ ينال الاثم هو ومن عمل به بعده.
3_ ينال الاجر هو ومن يستعمله بعده.

ص29

- 1_ حصن للمسلم وتحمية من الشرور وتجلب له ارزق.

حل أحكام المد (1)

نبدأ مع الحل :-

ص 32_فحة

* أكمل الجدول الآتي :-

1. كالمذ الجائز المنفصل
2. الهمزة بعد المد في كلمة واحدة
3. ((جاء)) , ((إسرائيل))

ص 33_فحة

* أستنتج :-

حرص الرسول عليه الصلاة والسلام لتطبيق أحكام التجويد وبيان المد .

* أجيب :-

1. مد جائز منفصل

2. مد البدل
3. مد الألف
4. مد العوض

* أطبق :-

- ((تيوأ)) :- مد واجب متصل
- ((هؤلاء)) :- مد واجب متصل
- ((ءامنو)) :- مد البدل
- ((إنا أعطيناك)) :- مد جائز منفصل
- ((اوذنيا)) :- مد البدل
- ((جاء)) :- مد واجب متصل
- ((وفي ~ أنفسهم)) :- مد جائز منفصل

ص 34—فحة

* النشاط الثاني :-

صح

خطأ

صح

صح

أتل الايات التالية وضع خط تحت المدالخ

- 1 ماأنذر ((مد منفصل)) أبأؤهم ((متصل و مد البدل))
- 2 وسواء ((متصل)) أنذرتهم ((مد البدل))
- 3 أرسلنا اليهم ((منفصل)) فقالوا أنا ((منفصل))
- 4 ءاتخذ ((بدل)) ءالهة أن ((بدل))
- 5 أمره وأذا ((جائز منفصل)) أراد ((جائز منفصل)) له لكن ((الصله الصغرى))

ص 36—

أناقش:

- 1-العدل
- 2-جميع الناس أحرار
- 3-القاضي-الاب-المدير-الحكم-الزوج
- 4-بالسعادة والراحة

ص 37—

انشطة التعلم:

- 1-بماذا.....؟ بالعدل
- 2-على ماذا..؟ على اهمية تطبيق العدل بين الناس

- 3- ماذا تستنتج.....؟ على ان العدل مسؤولية كبيرة يحاسب عليها الله تعالى
4-علام يدل؟ على شدة الحرص في تحقيق العدل

ص 38

- 1-محلول في الكتاب
2-العدل مع الزوجات
3-العدل مع الابناء
4-العدل في الشهادة وإعطاء كل ذي حق حقه
5-العدل الرفق بالحيوان

- *العدل في الميراث
-العدل في تنفيذ القانون
-العدل مع الطلاب

ص 40

- 1-عذاب أليم ولعنة الله يوم القيامة
2-لعله يتوب ويرجع الى الله وان لم يتوب يستحق العذاب

ص 41

- 1.أ- خوفاً من الفضيحة والتشهير
ب- ظلم نفسه وافسد مجتمعه

- 2.أ- الحقد والكراهية
ب- الحزن والظلم والقهر
ج- لا يبارك له في الدنيا والعذاب في الآخرة

- 3.أ- يقلل من نشاطهم
ب- الكراهية

ص 42

- ج- الإضراب عن العمل
د- الظلم والفقر والضياع

أكمل المخطط:

- 1- انتشار الكراهية والحقد
- 2- يتفكك المجتمع وتسوده الفوضى
- 3- يسوده التخلف والتأخر
- 4- تضيع فيه الحقوق والاملاك والاعراض

ص 43

قارن:

{مجتمع يسود فيه العدل}

العلاقات بين الافراد :المحبة والالفة
الرغبة في العمل والانتاج :روح عالية ورغبة في زيادة الانتاج
المشكلات الداخلية :تقل الجرائم ويؤخذ كل ذي حق حقه
القدرة على مواجهة الخطر :يد واحدة وقوة واتحاد
النتيجة :مجتمع قوي لا يهزم

{مجتمع يسوده الظلم}

العلاقات بين الافراد :الكراهية الحقد
الرغبة في العمل والانتاج :الاحباط وقلة الانتاج
المشكلات الداخلية :مليء بالخلافات والجرائم
القدرة على مواجهة الخطر :تفكك وضعف
النتيجة :مجتمع ضعيف يهزم

ص 45

- 1- ان الجميع ياخذ حقه يوم القيامة حتى الحيوانات والله لا يظلم احد عنده .
- 2-

درس السنة النبوية

ص 51

تعريفها : هي كل ما أثر عن الرسول صلى الله عليه و سلم من قول أو فعل أو صفات أو تقرير

حجيتها : من القرآن : " و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول "

من السنة :
قال صلى الله عليه وسلم " : ألا و إن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله "

أقسامها :

سنة قولية :
مثالها : (أي حديث حافظته من صف أول للحين)

سنة فعلية
مثالها : كيفية الوضوء - كيفية أداء الصلاة

سنة وصفية
مثالها :
خلقية : ليس بالطويل و ليس بالقصير
خلقية : الصادق الأمين ة الرحمة و التسامح و العفوووو

سنة تقريرية
مثالها اشتراك المرأة في القتال

ص 52 نستنتج :

1. طاعة الرسول من طاعة الله
2. وجوب الأخذ بما امر به الرسول و الابتعاد عن ما نهى عنه
3. لا بتحقيق الايمان الا بتنفيذ اوامر الرسول

اتدبر و أحدد

1. سنة وصفية
 2. سنة تقريرية
- ص 53
3. سنة قولية
 4. سنة تقريرية
 5. سنة وصفية

صح
خطا
صح
خطا
صح

ص 54

سنة قولية

سنة قولية

سنة فعلية

سنة فعلية

سنة قولية

أي السنن الآتية:.....

-لا تعد تشريعا، خصوصيا

-تشريع

-لا تعد تشريعا، لأنه بمقتضى الطبيعة البشرية.

صفحة (55)

-تشريع.

-لا تعد تشريعا، لأنه بمقتضى العادة.

-لا تعد تشريعا، لأنه بمقتضى البشرية.

-تشريعا.

-تشريعا.

-لا تعد تشريعا، لأنه بمقتضى العادة.

-لا تعد تشريعا، لأنه بمقتضى العادة

هذا الحل يا (زوزو المزيونة:)

النشاط الأول:

صفحة (56):

1. عرف السنة النبوية:.....

السنة النبوية حجة شرعية للمسلم اذا صح السند و أفادت التشريع، وهي الصدر الثاني

للتشريع بعد كتاب الله تعالى.

2. عللك

اعتبار الصفات الخلقية للرسول:.....

من أجل أن يقتدي بكل ما يمكن الاقتداء به من أخلاق الرسول.

نهي الرسول من صوم الوصال:.....

لأنها من خصوصيات النبي.

النشاط الثاني:

بين نوع السنة في:.....

وصفية خلقية

صفحة (57):

فعلية.

تقريرية قولية.

درس الرياء

ص 61

حكم الرياء

1- حرام لانه من الكبائر

2- كما ان الافراط في الرياء يوقع في الشرك الاكبر

مارايك في.....

1- حافظ على صلاة.....

-انه مرائي

2- ترك الصلاة.....

لايجوز لايصح ترك العبادة من اجل الناس

3- يدور بمصحفه في الحي.....

لايجوز لانه مرائي

4- يبالغ في اطالة لحيته.....

لايجوز لانه يرائي على الله

5- اذا صلى في.....

لايجوز

بين صحة العبارات الآتية من خطئها

1- خطأ

2- صح

3- صح

4- خطأ

ص62

اتدبر واستنتج.

1- ما المقاصد السيئة.....

يتعلم العلم ليتباهى فيه

2- ما عاقبة العلم.....

دخول النار

أنشطة الطالب

النشاط الاول

ص64

1- عرف مفهوم الرياء.....

أظهر العبادة لقصد رؤية الناس لينال مصلحة شخصية حرم الاسلام الرياء وعده من الكبائر -

الشرك الاصغر-

2- للرياء انواع كثيرة

-رياء القلب والعمل ينصح الناس ليقال عنه صالح

-رياء البدن يظهر الجهد والتعب من اثار الصيام

-رياء المظهر اللباس القصير ليقال عنه ملتزم

النشاط الثاني

بعد الرياء.....

لان الرياء لا يكون الا في العبادات والعبادة تكون لله - تعالى - فمن قصد غير الله فقد اشرك

النشاط الثالث

ص65

ما علاج...

1- ان يدعو الله - تعالى - ان يرزقه الاخلاص في العمل

2- ان يتعرف الى خطر الرياء وعقوبته

3- ان يحرص على مصاحبة الاخيار واهل الصلاح

النشاط الرابع

ابحث عن مناسبة.....

قال رجل يا رسول الله اني اقف المواقف اريد وجه الله واحب ان يرى موطني فلم يرد عليه

الرسول حتى نزلت الآية

درس النفاق

1- الكذب - الخداع - الخيانة - إظهار الإصلاح))) النفاق(((

2- نعم- لانه وعد واخلف وتظاهر بالإصلاح

3- العذاب في الدنيا والآخرة

=====

كلاهما يتخذ أسلوب الخداع والتمويه للحقيقة.

1- اعتقادي

2- سلوكي (عملي)

3- سلوكي (عملي)

4- سلوكي (عملي)

5- اعتقادي

6- سلوكي (عملي)

7- اعتقادي

8- سلوكي (عملي)

9- اعتقادي

ج- النفاق العقدي : مخرج عن الملة ---- لا يصدر من مسلم

النفاق السلوكي (العملي) : غير مخرج من الملة ---- نعم يصدر من المسلم

د-

3- يخادعون المؤمنين

4-الافساد في الارض وعدم الاصلاح
6-موالة الكافرين ونصرتهم على المؤمنين

هـ-

-قائمة على الغش والكره
-الفساد والكذب
-ضعف المجتمع

و -

-الحصول على السمعة والرياء ^٨ إخلاص النية لله تعالى وعدم الرياء
-الحقد والحسد على الاسلام ^٨ الدخول في الاسلام وتعلمه

ز -

-خوفا من ضياع المصالح الشخصية
-أوافق على الإفتراح- للتخلص من ظاهرة النفاق
-الاستمرار في المحاولة - لكسب الاجر والثواب ونشر الحق

ح -

3-الاحساس بالخمول والكسل
4-عدم الانتفاع بالذكر - يصبح القلب مليء بالحقد والحسد

ط -

1-العذاب الشديد في الدنيا والآخرة
2-يكون المنافق في الدرك الاسفل في النار
3-نار جهنم

+++++

النشاط الاول:-

-الابتعاد عن الوقوع في الكذب والنفاق لان الصدق منجاة

1-تحري الصدق في القول والعمل
2-مراقبة اسرارنا لتتفق مع أعمالنا الظاهرة
3-تحري مراقبة الله تعالى لنا في سرنا وجهرنا

النشاط الثاني

1- ×

2-/

3-/

4-/

5-/

النشاط الثالث

1-يخشى عليه من النفاق الأكبر (خروجه من الملة)
2-مصيره الدرك الاسفل من النار

النشاط الرابع

-بأن يتخذ من العلم حرفة يتعزز بها الناس ويدعوهم لله وهو يفر من الله تعالى

2-

1-نفاق عقدي لانه مخرج من الملة

2-نفاق - لان الكذب يجر الى النفاق

3-لا يعد نفاق - لانها شهادة حق

النشاط الخامس:-

تعريفه : إبطان الكفر والشر وإظهار الايمان والخير

أنواعه :نفاق عقدي ---نفاق سلوكي (عملي)

عاقبته: الدرك الاسفل من النار

من صفاته: الخيانة - الكذب - الخداع - ادعاء الاصلاح

ص 77

ما المقصود بالزكاة ؟

هي الركن الثالث من اركان الاسلام وتعني النماء والطهارة والبركة

ما حكم الزكاة ؟

واجب على كل مسلم بالغ عاقل

على من تجب الزكاة ؟

على كل انسان بالغ عاقل والقادر له الملكية والنصاب

ص78

استنتج احكام الزكاة

1-الزكاة تطهر المال وتزكيه وتطهر المال

2-يجب اخراج الزكاة من اطيب وافضل الموجود عند المزيين

3-اخفاء الصدقة افضل من اعلاتها

4-زكاة الزروع والثمار تكون العشر واذا سقي المحصول بامطار او عن طريق انهار دون

تكاليف اما نصف العشر اذا سقيت الارض بالالات واحتاجت الى تكاليف

ص79

أ- سبيكة وزنها 100 جرام

ب- 225 درهم

ج - 26250 درهم

ص 81

اي حيوانات.....؟

الغنم

ما مقادر الزكاة؟

شاة

مصارف الزكاة

الفقراء الذي لايجد قوت يومه

المساكين

العاملين عليها العمال الذين يقومون بجمع الزكاة

المؤلفة قلوبهم

في الرقاب

الغارمين هم الذين عليهم ديون لا يمكنهم سدادها

في هنا تغير حصل

ابن السبيل يتطلع فوق وفي سبيل الله تحت وستكون كلاتي

ابن السبيل هو الغريب عن وطنه وتقطع به السبل وفقد ماله فياخذ من الزكاة ليعود وطنه

في سبيل الله يشمل العديد.....

ص82

1-نيل رحمة الله الواسعة

2-يفوزون بالفردوس الاعلى

3-اداء الزكاة يدل على كمال واكتمال الايمان

1- ما عقاب؟
العذاب الاليم في النار

2- على ماذا يدل؟
يدل على شدة العذاب وتنوعه

ما نتائج؟
انتشار البلاء والفتن والجوع والقحط ومنع نزول المطر

علام يدل القول السابق ؟
زكاة المال تؤدي الى اسعاد الآخرين واهمية اخراج الزكاة

او ك انا جيتلكن نصف الانشطة مو كلها وارحو تسعدوني في الباقي
النشاط الاول:

تطهير النفس : تؤدي الى تزكيتها وتطهيرها من الشح والبخل
زيادة المال ونماؤه : تؤدي الى البركة في المال
سد حاجة المسلمين : لانها تعطي الفقير والمحتاج وبالتالي تسد حاجاته
شيوخ المحبة بين المسلمين : حيث انها تمنع الحقد بين الطبقات الغنية والفقيرة
النشاط الثاني:

20000 - 1 درهم
1 - 2 شاة
3 - 2.5 %
4 - 2.5 %

النشاط الثالث

1- 2
2- 4
3- 6
4- 7
5- 3
6 - 1
7 - 5

النشاط الرابع :

الاستنتاج : بأن الذي تصدق به بقي عند الله عز وجل
القرار : المبادرة باخراج الزكاة

النشاط الخامس :

س: ابحث في مصادر المعلومات عن انواع اخرى للزكاة ؟
ج: 1- زكاة الثمار والزرع .
2- زكاة التجارة .
3- زكاة العسل .
4- زكاة الفطر .

النشاط السادس :

س: قدم خمسة مقترحات لصندوق الزكاة ليحقق دوره في المجتمع ؟
ج: 1- تفعيل الدور الانمائي للزكاة للتخفيف من حدة الفقر .
2- تخصص هذه المشاريع لمستحقي الزكاة من الفقراء والمساكين والغارمين .

- 3- إصدار تشريع ملزم للشركات والمؤسسات والبنوك الإسلامية لأخراج الزكاة للصندوق .
4- إنشاء نظام جامع لأصول المعاملات المادية.

درس يوميات حاج1

- ماذا يفعل المؤمن إذا أراد الحج
•التوبة إلى الله
•رد الحقوق إلى أصحابها
•إن يكون المال حلال + تعلم أحكام الحج

- فضائل الحج
•مغفرة الذنوب
•اجتماع المسلمين
•العزة للمسلم

ما المقصود بمواقيت الإمكان؟
•هي الأماكن ليجوز لمن أراد الحج أو العمرة يمر بها إلا وهو محرم من الميقات.

أقسام الإحرام الثلاثة

- 1-الأفراد وهو الإحرام للحج وحده
2-القرآن وهو الآخر امل لحج والعمرة معا
3-التمتع وهو الاحرام للعمرة كاملة في أشهر الحج ثم التحليل من الإحرام ثم الإحرام للحج من مكانه في ضحي يوم الثامن.

ما الميقات الذي يحرم منه الحجاج؟

- دولة الإمارات (قرن المنازل)
•سوريا (الجحفة)
•العراق (ذات عرق)
•اليمن (يلملم)

ما الدلالات كل من؟

- *تخصيص مكة المكرمة : دلالة على أهمية ومكانتها بعد تطهيرها من الأوثان.
*لبس الأبيض: المساواة شعار المسلمين بمبدأ التقارب والبعد عن الترف.
*تقبيل الحجر الأسود: اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم.

ابحث في أحد كتب السير النبوية؟؟

ج : الرفق بالنساء - التمسك بكتاب الله

الجدول :

أركان الحج:-

الإحرام بالحج < < مكتوبه
الوقوف في عرفة
طواف الافاضة
السعي بين الصفا و المروة

واجبات الحج:-

الإحرام من الميقات < < مكتوبة
الوقوف بعرفة حتى غروب الشمس < < مكتوبة
المبيت في مزدلفة
المبيت بمنى ليالي التشيق < < مكتوبة
رمي الجمرات
الحلق أو التقصير < < مكتوبة
طواف الوداع

* سنن الحج:

الاعتسال و التطيب قبل الاحرام < < مكتوبة
طواف القدوم
ركعتي سنة الطواف < < مكتوبة
التلبية و الدعاء و استلام الحجر و تقبيله
الصلوات الخمسة بمنى قصرا < < مكتوبة
التكبير عند الرمي
التكبير بعد ظهر يوم الحادي عشر إلى يوم الثالث عشر ظهرا < < مكتوبة

أفكر:-

ما العمل الذي؟؟؟

ج : التلبية - لانها شعار الحج

أقرأ ما يأتي ثم اجيب :

متى تقضى المناسك؟؟

ج : اليوم الثامن من ذي الحجة عندما يحرم من الميقات و تقضى المناسك بعد الطواف حول الكعبة و السعي بين الصفا و المروة و رمي الجمرات

ما الحكمة ...؟؟

ج : لذكر الله تعالى و التقرب اليه و تكفير الذنوب

* ما الذي نهى عنه الله تعالى ...؟؟

ج : فلا رفث و لا فسوق و لا جدال في الحج / حتى يتقبل الله حجه و يرجع كما ولدته امه

* ما المقصود بالحج المبرور؟؟

ج : الخالص لوجه الله تعالى الخالي من السمعة و الرياء و المقبول عند الله و بأداء اركانه و واجباته و سننه

ناقش مع ...؟؟

ج : النية - التوبة - الاستغفار - ان تكون خالية من السمعة و الرياء - الابتعاد عن المحرمات

ما منافع الحج؟

● الفوز بالجنة
● المغفرة والثواب + الدنيوية التجارة

نشاط2

متى يكون كل من التحلل الاول والثاني ؟

● التحلل الاصغر في العاشر من ذالحجة (يوم النحر العيد) بعد رمي جمرة العقبة.

• التحلل الاكبر في العاشر من ذي الحجة بعد طواف الافاضة.

نشاط3

يموت عدد من الحجاج في التدافع لرمي الجمرات ... فما اقتراحاتك لمعالجة هذه المشكلة؟
الاسباب المحتملة النتائج المحتملة الحل الامثل
التدافع والحرص تادية الرمي في اول الوقت الزحام الشديد توسعة المكان مع تنظيم الامور

نشاط4

- 1- حج لم يقف في عرفة ؟
- حج باطل لانه ترك ركن من اركان الحج.
- 2- لم يصلي ركعتي الطواف بعد انتهائه منه ؟
- حج صحيح ولكن عليه فدية.
- 3- نفر مع أسرته من مزدلفة قبل طلوع الشمس؟
- حج صحيح لانه المبيت في مزدلفة من سنن الحج.

نشاط 5

نشاط5

صنف اعمال الحج التي اقام بها الطبيب احمد الى اركان وواجبات وسنن؟
اركان واجبات سنن
(الاحرام) النية)
الوقف في عرفة
طواف الافاضة السعي
الاحرام من الميقات
طواف القدوم
رمي الجمرات
الحلق والتقصير
ركعتا بعد طواف الافاضة
المبيت في منى ليل الرمي الاكثار بشرب ماء زمزم
الهرولة في السعي بين الميلين الاخضرين
المبيت في مزدلفة
طواف الوداع

نشاط6

قارن بين الواجبات والركن فياعمال الحج.
•الركن يترتب على العمل البطلان . مثال . الوقف بعرفة.
•الواجب يترتب على ترك العمل فسادة ويصح بالكفارة. مثال . رمي الجمرات.

ص 108..

الراي الثاني..

ص 110..

-لاخذ العظة والعبرة..

الجدول..

التشابه : كلاهما يعبد الاصنام .. كلاهما كذبوا بالرسول .. كلاهما الحقوا الاذى بالرسول...

الاختلاف اهل القرية .. ارسل الله لهم 3 رسل .. جميعهم كذبوا بالرسول..

الاختلاف قوم قريش .. ارسل الله لهم رسول واحد .. بعضهم آمنوا بالله في النهاية..

-عبادة الله وترك عبادة الاصنام..

-التكذيب و التشائم والرحم والعذاب..

أنشطة التعلم ص 111

أ- قارن

• الحكمة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم هو لأخذ العظة والعبرة من أحوال الأمم السابقة

• قارن

أوجه التشابه هو أهل القرية قوم قريش

الكفر والتكذيب والعناد الكفر والتكذيب والعناد

2- عبادة الأصنام عبادة الأصنام

أوجه الاختلاف هو

- 1- أرسل الله لأهل القرية ثلاثة رسل بينما أرسل لأهل قريش رسول واحد
- 2- الرسل الثلاثة جاؤوا من خارج القرية بينما الرسول صلى الله عليه وسلم جاء من القرية نفسها (من قريش)
- 3- لم يؤمن من أهل القرية إلا رجل واحد بينما آمن عدد كثير من قريش
- 4- أهلك الله تعالى أهل القرية بالصيحة بينما لم يهلك قريش بالصيحة

ب- تأمل وأجب

- دعا الرسل أهل القرية إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام
- الوصف هو التكذيب والتهديد بالرحم والطرد

ج- توقع:

- الأذى النفسي وهو التكذيب والبدني التهديد بالرحم والضرب
- أرسل الله تعالى لهما برسول ثالث تعزيراً وتأييداً للرسولين السابقين لأنهما كذبا

بين

- الشبهة هي كون الرسل بشراً وليسوا ملائكة
- بقولهم الله يعلم أننا رسله إليكم ولو كنا كذبه لانتقم من أشد الإنتقام + تأكيد الخبر باللام (لمرسلون)

هـ - تدبر

- الصدق : (ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون)
- الصبر على الشدائد (لنرجمنكم ولنمسنكم منا عذاب ألیم)
- عدم مقابلة سفاهة الآخرين بمثلها (أنن ذكرتم بل أنتم قوم مسرفون)

و - فكر

- من الرسل
- المرئي مثل التطير برؤية أصحاب العاهات (الأعور)
- المسموعات مثل سماع صوت البوم والغراب
- محرم
- ز- نقاش عام مع الطلبة حول واجب الدعاة إلى الله

الأنشطة الطلابية ص 114

النشاط الأول

- 1- فوائد استخدام أسلوب ضرب الأمثال :
- وسيلة للإقناع + تقريب المعنى والفكرة + تقريب الحقائق الغيبية للأذهان + لتبيين فكرة مجملة قد تلتبس على الأذهان ... الخ

2- التكذيب وعدم الإستجابة للرسل

3-

- أرسل الله تعالى لهما رسولين ثم أيدهما برسول ثالث

•الرفض والعناد والتهديد بالرحم والعذاب

4-أن مصيرهم سوف يكون نفس مصير أهل القرية

5-الصبر في سبيل الدعوة إلى الله تعالى

النشاط الثاني

أوجد السبب

- تأييداً وتعزيزاً للرسولين السابقين لأنهما كذبا
- بسبب إقامة الحجة عليهم

آداب الدعاء

ص 118 —

شروط الدعاء

- الإخلاص لله تعالى ،
- الكسب الطيب الحلال ،
- حسن الظن بالله ،
- عدم الاستعجال في إجابة الدعاء ،
- عدم الدعاء يائس ،
- اليقين بأن الله وحده هو المتفرد بالإجابة

ص 119 —

آداب الدعاء

- 1الإسرار بالدعاء
- 2التناء لله والصلاة على النبي
- 3الدعاء ثلاث مرات
- 4تجنب الدعاء على النفس والأولاد والمال
- 5الجزم في الدعاء والعزم على المسألة
- 6الدعاء للمسلمين بظهر الغيب
- 7التأمين على الدعاء

ص 121 —

تأمل

- كثرة الأعمال الصالحة ،
- الخوف من الله تعالى ،
- الخشوع والتذلل لله تعالى

ص 122 —

- 1أن الله تعالى هو العالم بما فيه خير ومصلحة الناس
- 2الإسرار بالدعاء ،
- الخوف من الله تعالى ،
- الخشوع والتذلل لله تعالى ،
- عدم الإفساد بالأرض

ص 123 —

النشاط الثاني : ما عندي الحل >

النشاط الثالث

وليقبل لا إله إلا الله الحكيم الكريم ، سبحانه الله رب العرش العظيم ، الحمد لله رب العالمين ،
اللهم إني أسألك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والغنيمة من كل بر والسلامة من كل إثم ،
اللهم لا تدع لي ذنباً إلا غفرته

ص 124 —

(ب) الثناء لله تعالى ،
الصلاة على النبي ،
الدعاء بصفة من صفات الله تعالى
الوضوء

(ج) ما أعني الحل >

النشاط الرابع

- 1) الخطأ : رفع الصوت عند الدعاء ، التصويب : الإسرار بالدعاء وخفض الصوت
- 2) الخطأ : الدعاء بإثم ، التصويب : الدعاء بالخير والصالح لصاحبه
- 3) ما متأكد من الجواب اسمحولي
- 4) عدم السعي وعدم اتخاذ الأسباب ، التصويب الدعاء والحرص على المذاكرة والاجتهاد
- 5) عدم حضور القلب أثناء الدعاء ، التصويب : العزم والإلحاح والخشوع في الدعاء
- 6) الخطأ : تعليق الدعاء على المشيئة ، التصويب : عدم تعليق الدعاء على المشيئة
- 7) الخطأ : عدم حسن الظن بالله التصويب : حسن الظن بالله والتيقن بالإجابة

منزلة السنة النبوية:

ص 140

أ-

- 1- (وانزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم)
- 2- (قل اطيعوا الله واطيعوا الرسول)

ب-

- 1- الفصل بين القرآن والسنة
- 2- تعد سنة تشريعية تدور بين الوجوب والندب
- 3- بيان احكام جديدة سكنت عنها القرآن

ج-

- 1- واجبة
- 2- يحرم من الجنة

د-

- 1- بيان مجمل القرآن
- 2- تقييد مطلق القرآن
- 3- تخصيص العام في القرآن
- 4- بيان احكام جديدة سكنت عنها القرآن

انشطة الطالب

الاول:

- 1- كل ما اثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير اوصفة
- 2- وجوب طاعته والعمل بما امر به

3- اكمل

- المصدر الثاني للتشريع الاسلامي
- السنة مكمله للقران الكريم

- بيان اللفظ ونظمه

- بيان موافقة وتاكيد - بيان احكام جديدة سكت عنها القران

- تخصيص العام في القران

- بيان مجمل القران

النشاط الثاني

- لا يجوز ذلك لان فيه ضلال وانحراف عن الحقيقة وفيه هدم لقواعد الدين

النشاط الثالث

- لا لانه لا يمكن فهم شرع الله الا بالرجوع الى السنة

النشاط الرابع

1- تخصيص العام في القران

2- بيان احكام جديدة سكت عنها القران

آداب السفر:

ص147

1- لطلب العلم - لطلب الرزق - لاداء الفرائض - للعلاج - للسياحة والتأمل في عظمة خلق الله

2- تكون لك عوناً في السفر

3- لانها ضعيفة وتحتاج الى من يعينها

أنشطة التعلم

أ -

- 1-توديع الالهل والاقارب
- 2-اداء الامانة لاهلها قبل السفر
- 3-التأمل في خلق الله تعالى
- 4-قراءة الادعية الماثورة في السفر
- 5-الحفاظ على الصلاة المفروضة
- 6-التكبير والتهليل والتسبيح عند رؤية الاشياء
- 7-المسح على الخفين والعمامة في السفر وقصر الصلاة

ب -

- 1-اخلاص النية لله تعالى في سفره
- 2-الدعاء للناس بالخير واختيار الرفقة الصالحة في السفر
- 3-اختيار قائد للرحلة
- 4-جواز الافطار للمسافر
- 6-ان يصلي ركعتين في بيته قبل السفر
- 7-استحباب السفر مع الرفقة الصالحة

أنشطة الطالب

الاول

- 1-تفريغ الهموم
- 2-طلب الرزق وكسب المعيشة
- 3-تحصيل العلم النافع
- 4-تعلم الآداب في السفر
- 5-استجابة الدعاء
- 6-صحبة كرام الناس والتعرف اليهم
- 7-التعرف على حضارة الشعوب

النشاط الثاني

- 1-توديع الالهل والاقارب
- 2-اداء الامانات
- 3-دعاء السفر
- 4-الحفاظ على الصلاة
- 5-التسبيح والتكبير
- 6-الحفاظ على الهدوء والالتزام بالتعليمات
- 7-طاعة الوالدين في كل شيء
- 8-التعاون في اعداد الطعام
- 9- ...
- 10 ..

النشاط الثالث:

الايجابيات:

- 1-الالتزام بدعاء السفر

- 2- الجلوس فس المقاعد المخصصة
- 3- التفكير والتأمل في خلق الله
- 4- تقديم الشكر لمن يقدم لك خدمة
- 5- اغلاق النوافذ عند تجول المركبة
- 6- استخدام الرائحة الطيبة في المركبة

السلبيات:

- 1- التدخين في وسيلة النقل
- 2- استخدام الهاتف عند القيادة
- 3- رمي العلب الفارغة بعد النشر
- 4- عدم الاهتمام بنظافة الملابس
- 5- التحدث بصوت عال داخل المركبة
- 6- حمل الحقائب الثقيلة فوق المركبة الصغيرة

النشاط الرابع

- 1- السفر الى دولة يصعب عليك فهم لغة شعبها (اللجوء الى استخدام المترجمين)
 - 2- شراء اطعمة لا يعلم مصدرها مثل (اللحوم) عليه ان يتأكد من طريقة ذبحها وانا من الحلال
- النشاط الخامس:

- 1- يجوز
- 2- يجوز
- 3- لا يجوز
- 4- لا يجوز
- 5- لا يجوز
- 6- لا يجوز

مشكلة الفقر في العالم الإسلامي

1. ضعف العدالة الاقتصادية والاجتماعية يؤدي الى الفقر.
- 2- يصيب الانسان بالضرر فيعترض على قضاء الله وقدره مما يؤدي الى كفره
- 3- اغاثة المنكوبين اعانه الفقراء بناء المدارس والمستشفيات.
- 4- تخفيف من مشكله الفقر تزيد من الايدي العاملة تزيد من دخل الدوله القضاء على البطاله.

أ

*وجود البطالة: قلة الفرص العمل وعدم استغلال الموارد الطبيعيه _____ انتشار الجرائم والفساد ووجود ظاهرة التسول _____ تشغيل الايدي العاملة وتوفير فرص العمل.

*الكوارث الطبيعيه: زلازل والبراكين والفيضانات وقلة الامطار _____ مجاعه وتشرد الاطفال ودمار البيوت _____ مساعدة ومساندة المنكوبين

*التسول: البطالة والفقر _____ انتشار الجرائم والفساد والسرقة _____ توفير فرص العمل ونشر الوعي _____

ب

- 1- مساعدة الضعفاء ومعاونتهم.
- 2- نصحه السعي في كسب الرزق وعدم التواكل.

3_ خسر تجارته و قد يكون سبب في فقره ودمار حياته.

- 1_ سابقا كانت الاموال فائضه اما الان انتشار الفقر فاصبحت من اكثر الدول الفقيره. ____ والسبب هو امتناع الناس عن الصدقات وعدم استثمار الموارد الطبيعیه وقله الموارد الاقتصادية.
- 2_ انتشار الاميه وقله المدارس وقله رؤوس الاموال
- 3_ بالصدقات وتطبيق مبدا العدل والايتار والاخوة الايمانيه

د

- 1- الدعوه الى العمل لكسب الرزق(الزراعه)
- 2_ التعفف وعدم المساله((التسول))
- 3_ صلة الرحم من اسباب فتح باب الرزق
- 4_ ان لكل فرد في المجتمع الاسلامي عليه قدر من المسؤوليه.

هـ

- 1- دعوة الى العمل وعدم التواكل.
- 2_ التعفف وعدم السؤال والسعي لكسب الرزق
- 3_ عدم الاسراف والتبذير وابتاء كل ذي حق حقه
- 4_ اختيار الاشخاص الكفاء في توزيع الاموال
- 5_ الايمان وتقوى الله عزوجل جالبه للرزق
- 6_ دوام الدعاء لله تعالى
- 7_ المعاصي من اهم اسباب سخط الله تعالى
- 8_ الاكثار من الصدقات
- و. اقرأ و تأمل :
- 1_ لأنه إذا دعا ورثته أغنياء أفضل من أن يكونوا عائلةً على الناس .
- 2_ أنه إذا ترك ابنائه أغنياء سيمنعهم عن التسول .

أنشطة الطالب

- 1_ أنصحهُ أن يعمل ليكسب الرزق من عرق جبينه.
- 2_ أقول له لا تستهين بعمل غيرك فأني عمل رزقه حلال فهو جيد وهذا أفضل من أن يجلس و لا يعمل .
- 3_ العبادة مهمة لا بد منها و لكن لابد أيضاً من العمل لكي يطعم أبنائه و بذلك يأخذ صدقة إذاً فالعمل عبادة .
- 4_ الرضا و القناعة أمر جميل و لكن يجب على الإنسان أن يسعى.
- 5_ هذا خطأ واضح فهو مسؤول عن أهل بيته كلهم راعٍ و كلهم مسؤول عن رعيته.
- 6_ اليد العليا خير من اليد السفلى قال رسول صلى الله عليه و سلم ((: ما يزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة و سبع وجهه مزعة لحم .))

7. لا أبدأ فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول دائماً ((اللهم إني أعوذ بك من الكفر و الفقر .))

النشاط الثاني

1. لأنه ينشر الجرائم و الفساد و الحقد و الكره .
2. لنشر معاني التكافل و التضامن .
3. بسبب عصيانهم لله و عدم استغلال الموارد الطبيعية .

النشاط الثالث

1. هو أن تعمل الأيدي و تتوكل القلوب .
2. لا لأنه يجب أن يعمل و يتوكل على الله .
3. التوكل : العمل و التوكل على الله تعالى .
التواكل: هو الكسل و عدم العمل و الإعتماد على الآخرين .
4. بأن التوكل على الله حل مشكلة الفقر و لا للتوكل .

النشاط الرابع

1. تقديم العبادة عن العمل .
2. صلة الرحم و إقامة العدل .
3. الصدقة تطهر النفوس .
4. احسن الخلق منزلة التاجر الأمين بمنزلة النبيين و الصديقين و الشهداء .
5. عدم التسول .

النشاط الخامس

- المربع الأول : السعي و العمل باليد .
- المربع الثاني : الإيمان الصادق .
- المربع الثالث: كثرة الدعاء .
- المربع الخامس: البعد عن التبذير.

النشاط السادس

- الفرد . الاسباب : البطالة و التوكل على الآخرين .

الفرد . الآثار :الفقر وانتشار الحقد والحسد .

الفرد . الحل :السعي بالعمل والتوكل على الله.

المجتمع . الاسباب: الظلم وعدم العدالة.

المجتمع. الآثار :انتشار الجرائم والحقد والكره .

المجتمع . الحل :العدالة والمساواه بين افراد المجتمع

ياسين 3

اقرأ ثم أجب ص178

•الحكمة : لأن المقصود من القصة هو الاعتبار بما ورد فيها من أحكام ومواعظ ولا عبرة بالأشخاص

•السعي كان لله تعالى وفي سبيل مرضاته وطاعته + لنصرة الرسل

ب- تدبر

•إتباع الرسل

1- •أنهم لايسألون الناس أجراً 2- أنهم مهتدون (أنهم على هدى وبصيرة فيما يدعون إليه)
•عدم طلبهم أجراً دنيوياً أو كسباً مادياً

ج – تدبر وأجب

•عبادته لله تعالى وإعلان إيمانه بالله عزوجل
•أن الخالق المالك المنعم هو الله تعالى وهو الذي يستوجب الشكر+ قوة إيمان الرجل + أن الله تعالى أولى بالخوف والرجاء
•العاقبة : القتل
•الدليل قوله تعالى (قيل ادخل الجنة).....

د- وضح

•نوع الإستفهام هو استنكاري

•لأنها حجارة لا تضر ولا تنفع

•لأن مشيئة الله هي الماضية في الكون ولا قدرة لأحد في ردها

هـ - بين

•الأمنية هي أنه تمنى أن يعلم قومه بحاله ليعلموا حسن مآله فيؤمنوا

•حبه لقومه + لعظيم ما رأى من النعيم

و

موقف أهل القرية من الرجل الصالح في حياته أنهم قتلوه وبعد مماته أصروا على الكفر والعناد

موقف الرجل الصالح : في حياته نصحهم ودعاهم إلى الإيمان وبعد مماته تمنى أن يعلم قومه بحاله ليعلموا حسن مآله فيؤمنوا

ز- عاقبة وخيمة

•العاقبة : الهلاك والموت

•الوسيلة : الصيحة

•دليل حقارتهم : قوله تعالى (وما أنزلنا على قومه من بعده من جند من السماء وما كنا مزليين)

ح- تأمل وأجب

1. قوم نوح

2. قوم نمرود

- 3. قوم عاد
- 4. قوم فرعون
- 5. قوم لوط

● يوم القيامة

- أن الذين أهلكهم الله تعالى من الأمم السابقة لعودة لهم إلى الدنيا بعد هلاكهم
- جميع الأمم الماضية والآتية سوف تبعث يوم القيامة للحساب والجزاء
- تهديد ووعيد : لكل من يكفر بالله ويعاند الرسل ويجحد بدعوتهم
- في قوله تعالى (كم أهلكنا قبلهم) تعريض بكفار قريش بأن مصيرهم سوف يكون نفس مصير الأمم السابقة إن هم استمروا على الكفر والجحود
- ط- تعاون مع زملائك :

● صفات الداعية إلى الله تعالى

- الثبات على الحق
- استخدام أسلوب الإقناع في الجانب الدعوي
- علو الهمة
- التوضيحية
- الحلم والصبر

رسم المصحف

ص 168

أتأمل ثم ...؟

- * جنات عدن مفتحة لهم الأبواب
- * أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت
- * وجعلنا من الماء كل شيء حي
- * يسألك الناس عن الساعة قل إنما علمها عند الله
- * وأرسلناك للناس رسولا وكفى بالله شهيدا
- * وفوق كل ذي علم عليم

ص 171

أمامك طريقتان ؟

- 1- بدون حركات وبدون تشكيل
- 2- بدون ترقيم

3- الكلمات متداخلة

ص 172

حدد الميزة.....؟

- 1- لإختلاف القراءات
- 2- دلالة على أصل الحركة
- 3- للدلالة على بعض لغات العرب
- لاحظ اللوحة؟

- * بدون تنقيط ولاتشكيل
- * وجود نقاط حمراء للدلالة على التشكيل
- * وجود نقاط حمراء + تشكيل بسيط (الشدة) + تباعد الكلمات
- * وجود تشكيل ونقاط تحديد الخط.

ص 173

علل؟

لأنها أصلاً لغتهم

ص 174

لم فزع...؟

لأنها غيرت معنى الكلمة.

ص 175

من خلال؟

* بتكرار نقاط بنفس لون الكتابة

* استخدام الحروف الصغيرة من حروف المد (أَ وُيِ .)

* اختراع علامات الهمز والتشديد.

* تمييز الحروف المتشابهة عن غيرها.