



4- لماذا لا يملك المسلمون التصرف بحرية في القضايا العامة بل لابد من استئذان ؟

لأن في الاستئذان تعظيماً لأمر الاجتماع وطموح الصالح العام وتوكيداً لحرمة الإمام على الجماعة ، وتنظيماً للوقت والإدارة الأعمال الجماعية .

5- ماذا يوحي لك قول الله تعالى : " إن الله غفور رحيم " ؟

تأكيداً على مغفرة الله - سبحانه وتعالى - ورحمته التي وسعت كل شيء ، وإيقاظاً لباب لتوبة مفتوح أمام العاصين .

6- قال الله تعالى : " لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلْلُونَ مِنْكُمْ لَوْ آذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (63) " .

- ما موقف المؤمن من رسول الله ﷺ في ضوء فهمك للآية الكريمة ؟

وجوب الإسراع لإجابة دعوة الرسول (ص) وعدم الانصراف عنه دون استئذانه ، لأن التخلف عن دعوته أمر محرم .

7- ما دلالة قوله تعالى : " يَسْتَلْلُونَ مِنْكُمْ لَوْ آذًا " في وصف المنافقين ؟

دلالة على أن فعلهم محرم ، والتحذير من فعلهم ، ووعيد شديد للمخالفين من أمثالهم ، وتقبيحاً لحالهم .

8- اذكر ثلاثة أمثلة لأمور عامة ينبغي للمسلم أن يشارك فيها ولا يتخلف عنها .

١- الجهاد لدفع الضر عن أرض المسلمين .

٢- المشاركة في إغاثة الملهوف .

٣- إجابة دعوة أولي الأمر للتشاور في أمور الجماعة .

9- لماذا يهتم القرآن الكريم بالحديث عن تفاصيل الاجتماعات العامة للمسلمين ؟

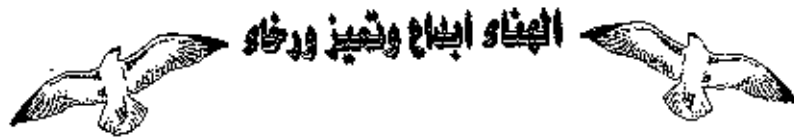
ليوضح للمسلمين ما يجب عليهم فعله ، وما يجب عليهم تجنبه .

حتى لا يقعوا في المحرمات ، ويتجنبوا لهم لما فيه الخير في أمر الدين والدنيا .



12- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :-

- أ- السلم والتعاون أصل العلاقات الإنسانية في الإسلام . (✓)
- ب- الحرب في الإسلام حالة اضطرارية لها حكم الضرورات التي تقدر بقدرها . (✓)
- ج- مبادئ الإسلام في معاملته مع غير المسلمين في الحرب تكشف عن سموه و سماحته . (✓)





4- قال تعالى: "وَمَا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ" (58).

- ماذا ينبغي على المسلمين أن يفعلوا إذا كان بينهم وبين قوم ميثاق وخافوا منهم خيانة ؟

يجب على المسلمين أن ينفذوا الميثاق على سواء ، ويعلمونهم بالحرب حتى يكون كل منهم على بينة من أمره ، دون غدر ولا خيانة ، وهذا يعد من أعظم درجات الأمانة والوفاء .

5- وضع الإسلام في معاملة أسرى العدو قاعدة إنسانية فاضلة وضحاها من خلال قوله تعالى :
"فإذا منا بعد وإما فداء" .

وأما أن يمن عليهم المسلمون بتقديم الطعام والشراب واللحم واللباس لهم ولحلقوا سراهم من غير شيء ، وإما فداء يقادونهم بالمال أو بأحرار المسلمين .

6- صاغ أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - دستوراً لأخلاقيات الحرب في الإسلام في عشرة بنود ، فما هي ؟

1- عدم قتل الأبطال . 2- عدم قتل النساء .

3- عدم قتل كبار السن . 4- عدم قطع الأشجار المثمرة .

5- عدم التعذيب والتدمير . 6- عدم قتل الحيوانات إلا للأكل .

7- عدم إغرام الخيل والبرص . 8- عدم حرق الزروع .

9- لا تغلل . 10- لا تحين .

7- كيف اجتث الإسلام عادة التشفي بالاعداء بعد الانتصار عليهم ؟

بأنه كبح جماح نفوس المسلمين من أي نزعة عدوانية ونهى عن التمثيل بجثث العدو ، فلا مكان في الحرب عند المسلمين إلا للوسائل المشروعة .



8- حددت آيات الاستئذان من سورة النور (58 - 60) أصنافاً من الناس وأجزاء من الزمان وأمرهم بالاستئذان فيها

اذكر هذه الأصناف ووضح سبب الاستئذان الذي أشارت إليه الآيات .

أ- أصناف الناس : الأتباع - الخدم - الأطفال .

ب- سبب الاستئذان : لأن كل واحد من هذه الأوقات عمرة .

9- تشير الآية (61) إلى رفع " الحرج " عن أصناف من الناس فيما يتعلق بالأكل من بيوت الآخرين اذكر تلك الأصناف مبيناً سبب تخرجهم .

أ- الأصناف : الأعمى - الأعرج - المريض .

ب- سبب تخرجهم : أنهم كرهوا أنه يكون ذلك أكلًا بغير حق .



الهناء ابتاع وتميز ورخاء





آداب الاستئذان داخل الأسرة



سورة النور (10)

قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَھُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (58) وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (59) وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (60) لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتْهُمُ مِفْتَاحُهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةٌ طَيِّبَةٌ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (61)

1- فہات معانی المفردات والجمل الآتية .

- ملكت أيمانكم العبيد والإماء

- لم يبلغوا الحلم اللأطفال الذیہ لم يبلغوا مبلغ الرجال

- القواعد النساء العجائز اللواتی قدن عن التصرف ، وللب الزواج لكبر سنهن

2- ما المقصود بالعورة .

هي الخلل ، لأن الناس یختل ثیابہم بتخفيفهم من الثیاب

3- ما الاوقات الثلاثة التي أمر الله بالاستئذان فيها ؟

1- قبل صلاة الفجر 2- وقت الظهيرة

3- بعد صلاة العشاء



العلامة محمد إقبال رحمه الله



1- ما العوامل التي أثرت في تربية " محمد إقبال " وأسهمت في تكوين شخصيته .

- 1- تلاوة القرآن الكريم وفهم معانيه .
- 2- اتباع هدي الرسول صلى الله عليه وسلم .
- 3- التمسك بتعاليم الإسلام .
- 4- الإصرار والتدري .

2- العالم لا يفسح الطريق لمن لا يعرف هدفه . فما الأهداف التي خطط لها " محمد إقبال " عند سفره إلى أوروبا ؟

- 1- دراسة حضارة الغرب في ضوء المفاهيم الإسلامية .
- 2- الاستفادة من علوم الغرب .
- 3- ليقود أنضلة الإسلام بالعلم وثقافته .
- 3- للمسلم في فكر محمد إقبال وجودان اثنان هما .

- 1- الوجود الإيماني :- فهو مكلف بتعريف الناس بمبادئ الإسلام .
- 2- الوجود الإنساني :- وهو ذلك الوجود الذي يشاركه فيه كل إنسان .

4- ما مهمة الشعر والأدب ورسالتهما في فكر " محمد إقبال " ؟

- 1- الدعوة لوحدة المسلمين .
- 2- تحرير الشعوب من القهر .
- 3- نشر الوعي والصلوات بين الشعوب .

5- ما المحور الذي تدور حوله نظرية " محمد إقبال " الفلسفية ؟

- 1- الإنسان أو الذات ، حيث دعا إلى تقويم الذات وتنشيطها .
- 2- مما يؤدي إلى بناء الفرد المسلم القوي الحر .

6- ما أشهر مؤلفات محمد إقبال .

- 1- تجريد التفكير الديني في الإسلام .
- 2- حجاج جبريل .
- 3- الأسرار والرموز .
- 4- قصيدة الحجاز .
- 5- تسكوى وجواب تسكوى .



6- كان " لعائشة " دور بارز في معالجة قضايا دينها ومجتمعها دال على ذلك من خلال سيرتها ؟

1- حياتها ضد أديان التفسير العصري للقرآن الكريم

2- مواجهتها الشهيرة للبهاينة

3- تبنيها لقضايا المرأة دفاعاً ودراسة ورأياً على منبهات المفكرين

7- ما الأساليب التي استخدمتها " بنت الشاطي " في دفاعها عن قضايا المرأة ؟

1- دفاعها عن حقوق المرأة

2- كشفها عن الانحراف والاضلال في (حركة تحرير المرأة)

3- تقديرها موسوعة علمية مباركة عن امرأة مسلمة أظهرت فيها الصورة الأصلية للمرأة

8- ما الدور الثقافي والعلمي الذي قامت به " عائشة بنت الشاطي " في إثراء الحياة العلمية والفكرية ؟

1- كانت أول امرأة تتحاضر في الأهر

2- تخرج على يديها أجلاء لامهم العلماء والمفكرين

3- شاركت في عدد كبير من المؤتمرات العربية والعالمية

9- قدمت " بنت الشاطي " درساً لتواضع الزوجة وإخلاصها لزوجها . وضع ذلك ؟

أثارتها ظلت وفية لزوجها ، فلم تمنعها أستاذيتها ولا مكانتها

العلمية من اعتبار نفسها ظلاً من ظلاله ، وتلمذة على دربه

وهي لا تفترقاً تشيد بفضل كل حين

10- علل لما يأتي :-

أ- بدأت " بنت الشاطي " دراستها الأكاديمية بالآداب مغيرة بذلك اتجاهها نحو العلوم الشرعية التي نشأت عليها .

لأن زوجها الشيخ " أمين الخولي " أسار إليها بأن توجه إلى دراسة

الأدب . وهضم اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم وذا أرادة أن تستغل

بتفسيره

ب- كان من الثالثة عشرة يمثل عائلاً أمام " بنت الشاطي " في مواصلة تعليمها المدرسي .

لأن والدها استمر عليها عند الدخول إلى مدرسة أن يتوقف

عن التعليم عند سن الثالثة عشرة .



7- قال تعالى: "وما أولئك بالمؤمنين".

أ- ما دلائل انقضاء الإيمان عن المنافقين كما تظهر الآيات ؟

١- السك في بيوتهم (ص) . ٢- عدم الانقياد لأحكام الدين

٣- الإعراض عن الله تعالى ورسوله (ص) . ٤- عدم طاعة رسول الله (ص)

ب- ما أسباب الإعراض عن طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ ؟

١- اتباع الهوى . ٢- ضعف الإيمان

٣- حب الدنيا . ٤- طاعة الشيطان

8- ماموقف المؤمن إذا دعي للتحاكم إلى الله تعالى وإلى رسوله ﷺ ؟

الإسراع إلى السمع والطاعة ، دون تردد أو تباطؤ مع
الشخص برضى النفس والاطمئنان إلى الحق

9- استخرج من الآيات الأحكام التجويدية التالية :

وما أولئك

- مد جائز منفصل :

يساء ، الطائرون ،

- مد واجب متصل :

منهم من ، منهم معرضون ، قلوبهم مرف

- إدغام التماثلين :

يكن لهم

- إدغام بلا غنة :

يسمهم إذا ، منكم وعلوا ، ليستأقنهم في

- إظهار شقوي :

منهم ، لئن أمرتهم

- إظهار حلقى :





الطاعة والامتثال طريق الإيمان



سورة النور (9)

قال تعالى: لَقَدْ أَرْسَلْنَا آيَاتٍ مُبِينَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (46) وَيَقُولُونَ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ (47) وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ مُعْرِضُونَ (48) وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ (49) أَفِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَمْ ارْتَابُوا أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ بَلْ أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (50) إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (51) وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ اللَّهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ (52) وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَنْ تُعْزِجَهُمْ لَيْخَرْجُنَّ قُلْ لَا تُفْسِمُوا طَاعَةٌ مَعْرُوفَةٌ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (53) قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ (54) وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (55) وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (56) لَا تُحْسِنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَلَبِئْسَ الْمَصِيرُ (57)

1- هات معنى المفردات الآتية :-

- يتولى فريق منهم : يعرض جماعة منهم

- مذعنين : طائعين منقادين

- أفي قلوبهم مرض أم ارتابوا : هل في قلوبهم نفاق ؟ أم شكوا في نبوته عليه السلام

- يحيف : يجور وظلم

2- ما العلة التي أخرجت المنافقين عن السلامة فأعرضوا عما ينفعهم إلى ما يضرهم ؟

عدم الاهتمام بآيات الله وعدم طاعة الله ورسوله (ص)

3- متى يقبل المنافقون حكم الله تعالى ورسوله

عندما يكون لهم الحق



5- ما أهم مظاهر الحضارة الإسلامية في عهد " محمد الفاتح " ؟

- ١- بناء المعاهد المختلفة الدينية والعلمية
 - ٢- بناء المستشفيات التابعة لمدارس الطب
 - ٣- إنشاء المكتبات وجمع الكتب وإحياء حركة الترجمة من اللغات الأخرى
 - ٤- إنشاء المدارس لتعليم الشعر
 - ٥- الاهتمام برونق البناء والعمارة
 - ٦- إقامة المناسبات العلمية والمناقشات الفكرية
- 6- دال من خلال دراستك لسيرة محمد الفاتح علماً ما يلي :-

أ- أخذه بالأسباب في بناء القوة ..

بناؤه لأسطول قوي استطاع به أن يفرض سيطرته على
البحر المتوسط بعد انتصاره على دولة البندقية

ب- صبره ومثابرته في تحقيق أهدافه .

أنه حاصر القسطنطينية لأكثر من تسعة أشهر فاض
العديد من المعارك في سبيل فتحها

ج- اهتمامه بالعلم والعلماء .

عندما دخل أنيسيا لم يحس شيئاً من آثارها ، بل عطف
على أهلها وعلمائها ، وأغرق لهم العطاء



ج- رأى الرسول ﷺ أن الخروج لملاقاة قريش يوم أحد هو رغبة غالية المسلمين فقول على رأيهم .

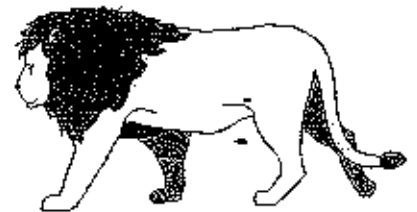
لِيَقْوَى ثَقَاتُهُمْ بِأَنْفُسِهِمْ وَيُرْسَخَ فِي نَفْسِهِمْ هَذَا الشُّعُورُ
أَسَاسًا لِلْعَزَمَةِ فِي الْإِسْلَامِ

د- جعل الرسول ﷺ تحرك أجزاء الجيش بفواصل منظمه .

حفاظاً على الأمن والنظام داخل صفوف الجيش وبقوة
له فهد هجمات العدو

هـ - دفع الرسول ﷺ دوريات استطلاع أمام القوات وعلى جوائدها أثناء تحرك الجيش .

حرصاً على تقوية قدرات العدو لتأمين عنصر السلامة
للمشاركين في القتال





4- ماهي أبرز معالم قيادة الرسول ﷺ العسكرية أثناء المعركة ؟

- ١- تشكيل المسير وتنظيم الصفوف
- ٢- السرية وتأمين عنصر المفاجأة ما لم يلزم الأمر
- ٣- تأمين الذخيرة وتطوير آلة القتال
- ٤- هندسة الميدان واختيار النقاط الحامية ونقطة القائد
- ٥- الحرص على تحطيم الروح المعنوية للعدو

5- استخدم الرسول ﷺ في معارك وسائل وأساليب قتالية متنوعة . اذكرها

- ١- أسلوب القتال بالصفوف بدلاً من الكر والفر
- ٢- استخدام الأنفاق القتالية
- ٣- رمي الحصون بالمنجنيق
- ٤- ضرب الجوانب "الالتفاف والتطويق"
- ٥- مطاردة العدو

6- تجلّى هدي النبي ﷺ ما بعد المعركة واضحاً من خلال سيرته في التعامل مع نتائج المعارك التي كان يخوضها .

- وضع سمات هديه ﷺ سواء عند النصر أو عند الهزيمة

- ١- عند النصر :
 - ١- المسكر والخمور لله تعالى
 - ٢- الحفاظ على القيم ، والبعد عن نزعة الانتقام
 - ٣- استخلاص الدروس والعبر وتعليمها للمسلمين
- ٢- عند الهزيمة :
 - ١- المواجهة الصحيحة للمواقف الصعبة
 - ٢- رفع معنويات المسلمين

7- استطاع الرسول ﷺ أن يحكم البناء العسكري للدولة الإسلامية ما الإجراءات التي استخدمها من أجل ذلك ؟

- ١- بناء جيش قوي متماسك
- ٢- الحرص على تطوير الأسلحة
- ٣- اتباع أفضل أساليب التدريب والخطط العسكرية
- ٤- أقام تحالفات مع الدول المجاورة



9- دَلَّ مِنْ خِلَالِ سِيَرَةِ النَّبِيِّ (ﷺ) عَلَى مَا يَأْتِي :

أ- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقْدُمُ السَّلَامَ عَلَى الْحَرْبِ فِي عُلَاقَاتِهِ الْخَارِجَةِ .

أَنْ يَدْأَى بِأَرْسَالِ الرِّسَالِ وَالْمُسَفْرَاءِ إِلَى الْأَمْثَرِ وَالْمَلُوكِ يَحْمِلُونَ رِسَالَتِ
الْإِسْلَامِ وَالْعِلَامِ ، وَلَمْ يَبَادِرْ بِالْحَرْبِ أَمَّا مِنْ الْقَبَائِلِ الْعَرَبِيَّةِ حَوْلَ الْمَدِينَةِ

ب- مِنْ حُكْمَتِهِ ﷺ السِّيَاسِيَّةِ أَنَّهُ أَعْلَنَ لِلْجَمِيعِ أَنَّ دَعْوَتَهُ لَا مَكَانَ فِيهَا لِلاتِّهَازِ وَلَا النِّفْيِ .

عِنْدَمَا عَرَضَ الْإِسْلَامَ عَلَى بَنِي عَامِرٍ بْنِ مَرْصُوعَةٍ وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَكُونَ

أَمْرُ الْأَمْرِ "السِّيَادَةُ" مِنْ بَعْدِهِ فَرَفَضَ وَقَالَ "ه" :

"الْأَمْرُ لِلَّهِ يَضَعُهُ حَيْثُ يَشَاءُ"

10- عَلَّلَ لِمَا يَأْتِي :

أ- دَعْوَةُ الرِّسُولِ ﷺ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ فِي بَادِي الْأَمْرِ إِلَى الْإِسْلَامِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَذْكَرَ شَيْئاً عَنْ الْحِمَايَةِ .

حَتَّى لَا يَنْفِرُوا مِنَ الدَّعْوَةِ خَوْفاً مِنْ قُرَيْشٍ ، فَأَرَادَ أَنْ

يَسْتَحْيِلَهُمُ الْإِسْلَامَ أَوَّلًا .

ب- لَمْ يَأْمُرِ الرِّسُولُ ﷺ بِقَتْلِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي عَنَدَمَا أَشْعَلَ نَارَ الْفِتْنَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .

حَتَّى لَا يَشْعُرَ بَيْنَ النَّاسِ أَنَّ الرِّسُولَ (ﷺ) يَقْتُلُ أَهْلِيَهُ

وَيَنْتَشِرُ الْفِتْنَةُ ، وَتَتَقَلَّكَ وَجْدَةُ الْمُسْلِمِينَ .

ج- رَفَضَ قُرَيْشٌ إِقَامَةَ عِلَاقَةِ سَلِيمَةٍ مَعَ الرِّسُولِ ﷺ فِي صَلَاحِ الْخُدْيَةِ .

حَتَّى لَا تَضَعُ هَيْبَتَهُمْ بَيْنَ الْعَرَبِ ، وَيُقَالَ : بَاءَ قُرَيْشٍ

أُخِذَتْ عَمُوَّةٌ ، وَصَالِحَتِ الْمُسْلِمِينَ رَغْمًا عَنَّا .



الرسول ﷺ قائداً سياسياً



1- ما الفئات التي تكون منها المجتمع المدني بعد وصول النبي ﷺ إليها ؟

المهاجرين ، الأنصار ، الأوس والخزرج ، اليهود

2- ما أهم أسس بناء الدولة الإسلامية التي وضعها الرسول ﷺ ؟

1- بناء مجتمع متماسك عن طريق المؤاخاة

2- وضع الوثيقة " دستور المدينة "

3- إنشاء المؤسسات التنظيمية 4- التخطيط المدني

3- وضع أهم العوائق والأخطار والتحديات الداخلية التي كانت تعرقل إنشاء الدولة الإسلامية وتهدد أمنها واستقرارها الداخلي في المدينة المنورة

1- الحرب بين الأوس والخزرج

2- خطر المنافقين

3- فتح اليهود وحقدهم على المسلمين

4- ما أهم أسس السياسة الداخلية التي اتبعها الرسول ﷺ من أجل حفظ أمن واستقرار الدولة ؟

1- العدل بين جميع أفراد المجتمع

2- الشورى

3- الحكمة في معالجة الأزمات

4- الموازنة بين المرونة والزم في التعامل مع الناس

5- ما أهم الأسس والمبادئ التي بنى الرسول ﷺ علاقاته الخارجية عليها ؟

1- تقديم السلم على الحرب

2- إعداد الجيوش وبناء التحالفات

3- المبادرة بالعلاقات السلمية وإرسال الرسل

4- المرونة مع الحفاظ على الثوابت



7- تناولت الآيات كثيراً من الظواهر الطبيعية التي تدل على قدرة الله وعجائب صنعته اذكر ثلاثاً منها .

١- تسبيح من في السموات والأرض وما يطير بسماها

٢- نزول المطر من السماء

٣- تعاقب الليل والنهار . ٤- ما يقسم من رزق

8- يقسم الإذن في القرآن الكريم إلى قسمين . فما هما ؟

١- الإذن الكوني : الذي يلزم منه وقوع ما أذن الله به دون اختار من الإنسان

٢- الإذن الشرعي : وهو ما أذن الله بوقوعه وأمر به ، والإنسان مختار في فعله أو عدمه

9- " الجزء من جنس العمل " . دلل على ذلك من خلال الآيات الكريمة .

أن الله سبحانه وتعالى - يحزي المؤمنين أحسن ما عملوا ، ويزيدهم

من فضله حيث يقول : " ليحزيهم الله أحسن ما عملوا

ويزيدهم من فضله "

10- حدد اثنين من مظاهر الإعجاز العلمي قد وردت في الآيات الكريمة

١- وصف كيفية تكون السحب والأمطار بدقة

٢- الإخبار عن ظلمة أعماق البحار والمحيطات

11- ما صفات الذين يتأملون ويعتبرون في آيات الله تعالى الكونية والشرعية ؟

١- يؤمن بالله قلوبهم بالإيمان . ٢- لا ينمطون عن ذكر الله

٣- اتباع الحق . ٤- يسبحون الله صباحاً ومساءً

12- حدد من الآيات ما يفيد المعاني الآتية :

أ- إلهام الله عز وجل وتعليمه للمخلوقات الصلاة والتسبيح .

" ألم تر أن الله يسبح له . والله عليم بما يفعلون (41) "

ب- المرجع والمآل ومرد الخلاق كلهم لله عز وجل .

" ولله ملك السموات والأرض وإلى الله المصير (42) "

