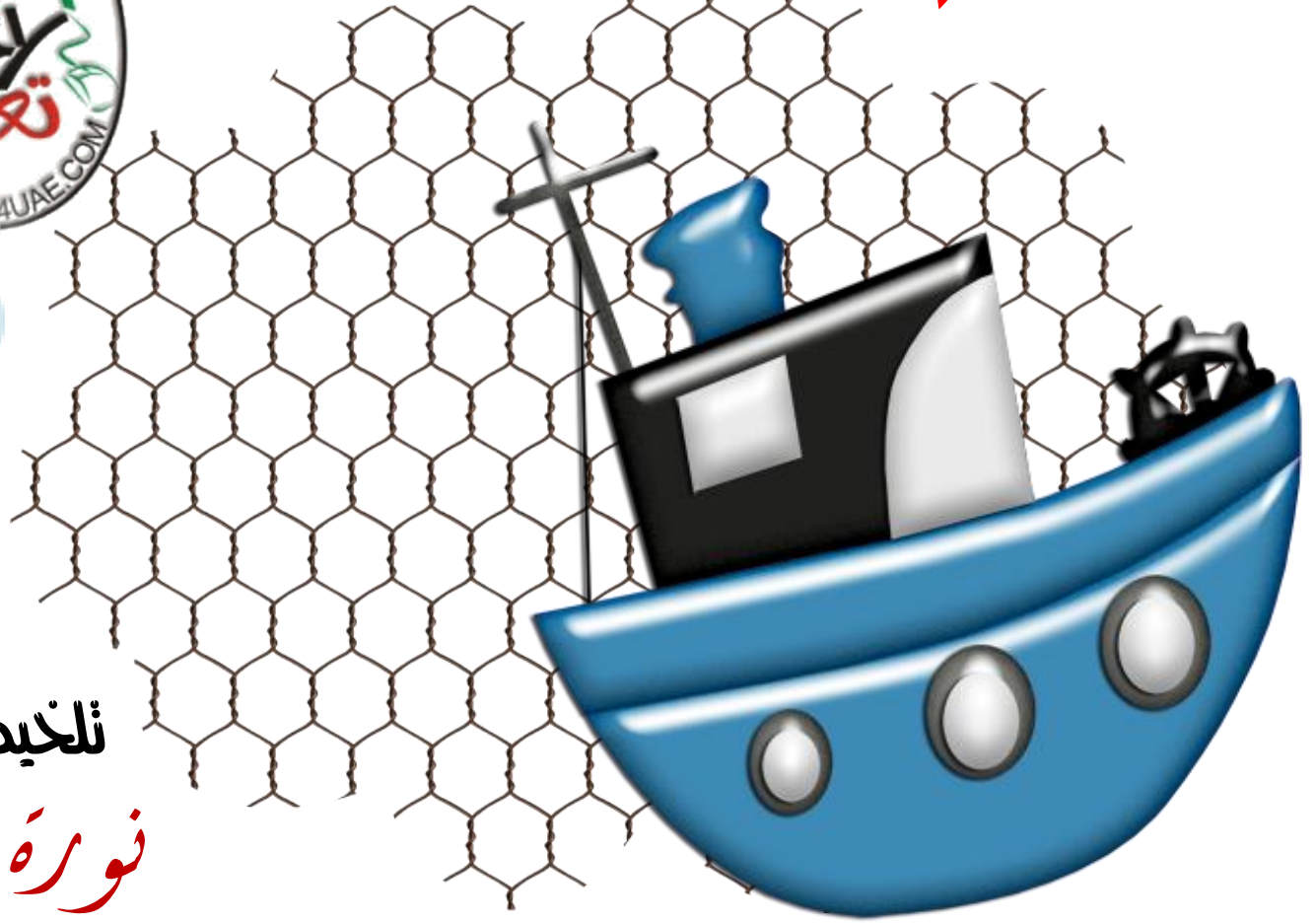




# النظم البيئية المائية



تلخيص مميز للأستاذة :

نورة أحمد الظنحاني

مدرسة الرقيب للتعليم الأساسي والثانوي



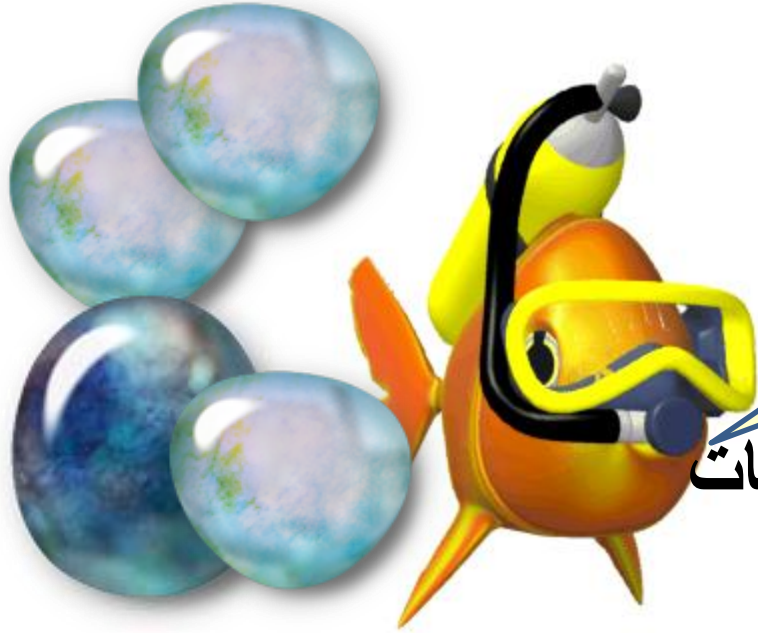
مرحباً اخوتي أخواتي ، عرفنا أننا سنلج إلى  
درس مميز سيتناول النظم البيئية المائية ، لكن  
ياترى ماذا ستكون أهم نواتجنا التعليمية ؟

- التمييز بين كلاً من المناطق الضوئية  
والمناطق اللاضوئية في المحيط .
- توضيح الفروق بين منطقة الرفوف البحرية  
والمنطقة المحيطية .
- توضيح آلية الحصول على الطاقة للكائنات  
التي تعيش في الأعناق البركانية العميقة .
- التمييز بين كلاً من البحيرات كثيرة الغذاء ،  
والبحيرات قليلة الغذاء .



أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الرحيب للتعليم الأساسي والثانوي

# النظم البيئية المائية



هيا فلننظم معلوماتنا قبل  
البدء.. استعيني بمعلوماتك  
من ورقة العصف الذهني

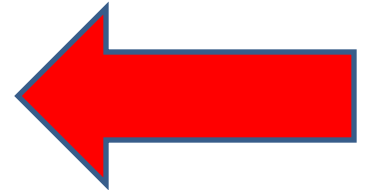
هناك عوامل تؤثر بقوة في حياة الكائنات  
خصوصا التي تعيش في المياه المالحة

فما هي؟؟

كمية الملح ( كلوريد الصوديوم ) .



كمية الضوء التي تصل إلى هذه  
الكائنات



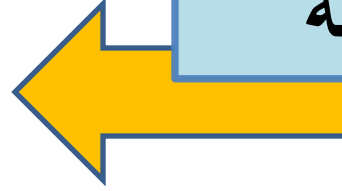
أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريح للتعليم الأساسي والثانوي



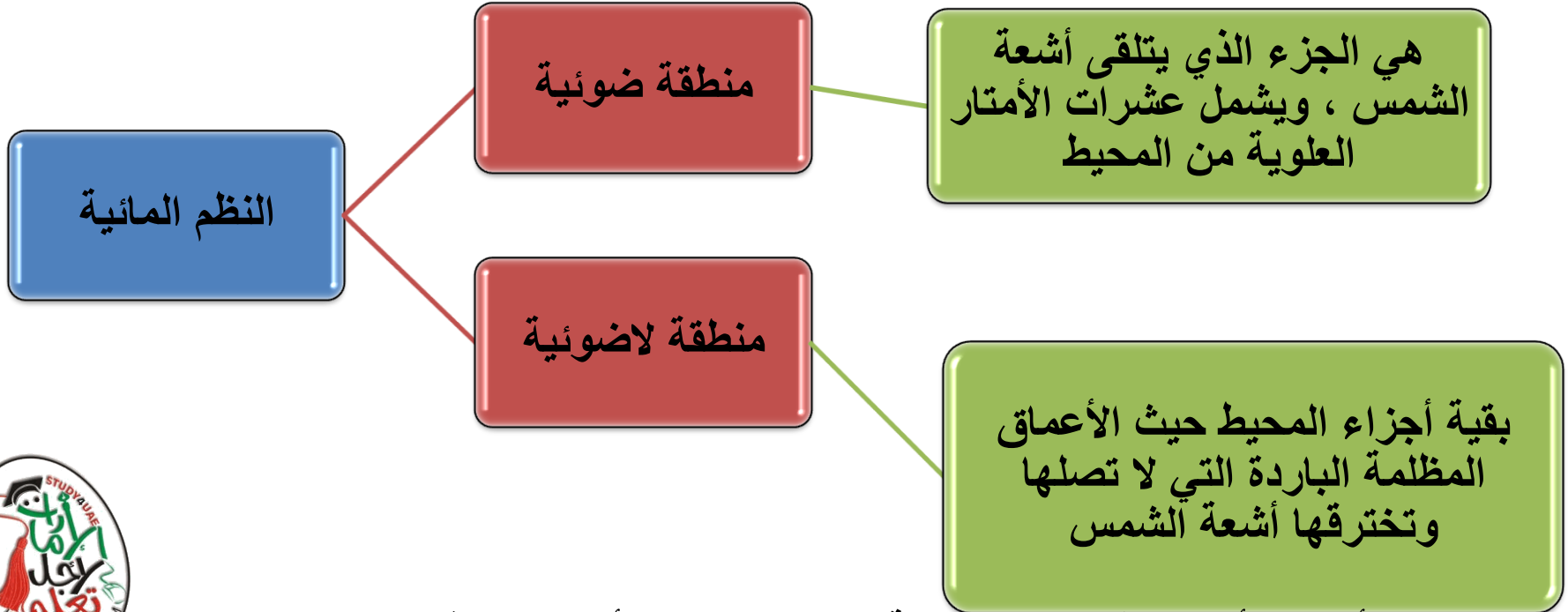
# النظم البيئية المائية

الماء يستطيع امتصاص الضوء

معلومة سابقة



على هذا الأساس يمكن تقسيم هذه النظم أفقياً إلى منطقتين



أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريح للتعليم الأساسي والثانوي



# النظم البيئية المائية

ما شاء الله ولكن هل يمكن  
أن نجد تصنيفاً أكثر تحديدا  
يعرفنا على هذه النظم  
بصورة أفضل ؟

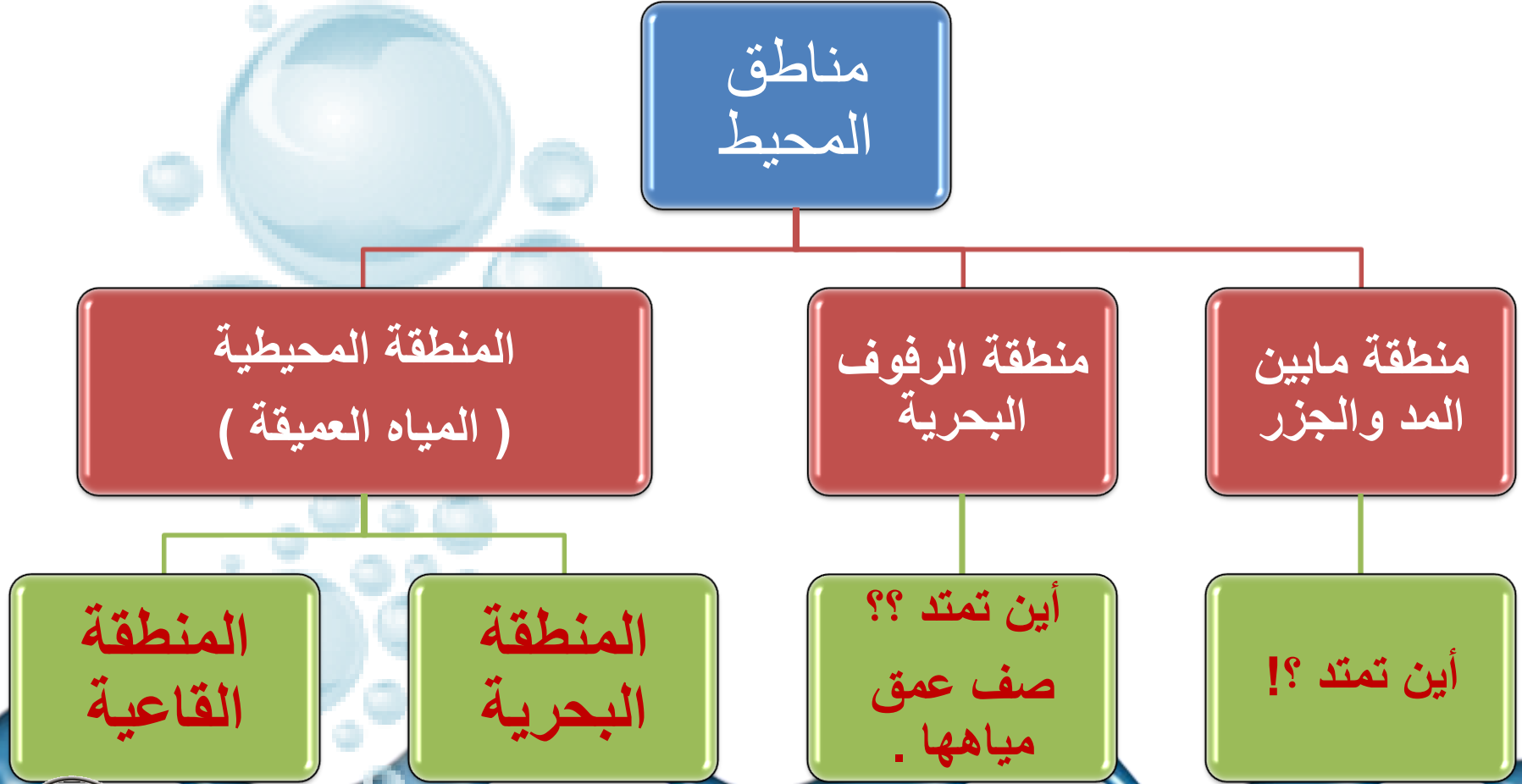


نعم بكل تأكيد فقد  
حدد علماء البيئة  
ثلاث مناطق تمتد  
انطلاقاً من البر ..  
هيا فلنتعرف عليها

أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريح للتعليم الأساسي والثانوي



# النظم البيئية المائية



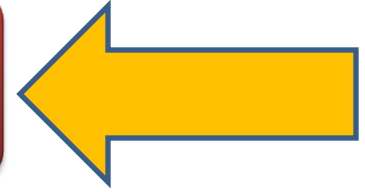


# منطقة ما بين المد والجزر

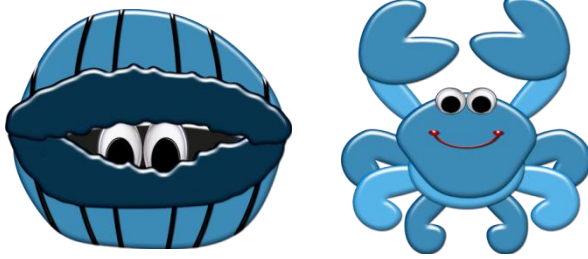
مما سبق استنتجنا أنه تسيطر على هذه المنطقة كلا مما يلي :



التعرض الدوري  
للهواء

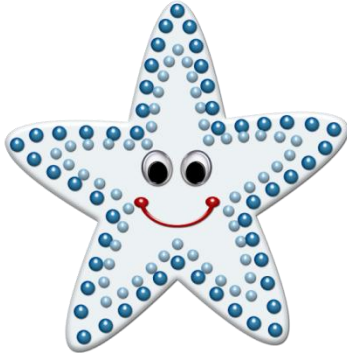
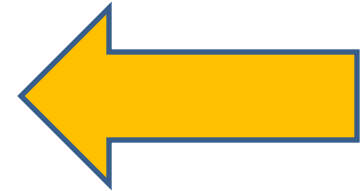


فكيف تتصرف كائنات كهذه ؟؟



فكيف تتصرف كائنات كهذه ؟؟

قوة الأمواج  
الساحقة



أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريح للتعليم الأساسي والثانوي

# منطقة ما بين المد والجزر

فلنقترب اكثر



القوائم الأنبوبية  
لنجم البحر



أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريح للتعليم الأساسي والثانوي



# منطقة ما بين المد والجزر

فلنقترب اكثر



شقائى النعمان



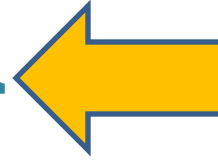
أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريحى للتعليم الأساسى والثانوى

# منطقة الرفوف البحرية



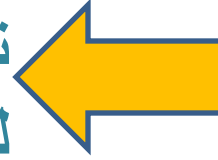
منطقتي هي الأكثر إنتاجية وهي تؤمن لعدد كبير من الكائنات الحية وذلك لأسباب كثيرة منها :

معظم المياه ضحلة



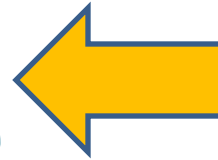
خصوصاً تلك المرتبطة بعملية البناء الضوئي

التيارات الصاعدة



تقوم بحمل المواد الغذائية من قعر المحيط  
لتمرزجها بالمواد الغذائية الموجودة في المياه  
الجارية من اليابسة .

العوالق



مجموعات أحيائية من الكائنات الحية  
الصغيرة التي تنجرف مع التيارات المحيطية  
وتستهلكها الكائنات الأكبر حجماً .



# منطقة الرفوف البحرية

من أهم ميزات هذه المنطقة تشكل الشعاب المرجانية التي تشبه الغابات الإستوائية بقواسم كثيرة .. تعرف عليها أكثر



# منطقة الرفوف البحرية



من أهم ميزات هذه المنطقة تشكل الشعاب المرجانية التي تشبه الغابات الإستوائية بقواسم كثيرة .. تعرف عليها أكثر

ماهي اوجه التشابه  
بين كلاً منهما

كلاهما يتميز بالوفرة الكبيرة بالكائنات الحية

كلاهما احتاج مدة طويلة من الزمن لكي  
يتكون.

يقوم الحيوان المرجاني بتكوين هياكل من  
(كربونات الكالسيوم).

كيف تكونت؟؟

تمثل الشعاب المرجانية موطناً بيئياً للعديد  
من الأسماك ، القشريات ، الرخويات  
والحيوانات الأخرى .

ما أهميتها

أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الرحيب للتعليم الأساسي والثانوي



# المنطقة المحيطية

## حقيقة عجيبة



على الرغم من الإنتاجية الحيوية في المتر المربع من مياه عرض البحر متدنية جداً نجد الإنتاجية الإجمالية للمنطقة المحيطية عالية

وذلك لأنها تغطي مساحات شاسعة / نصف البناء الضوئي يجري في هذه المنطقة  
الطلائعيات والبكتيريا من العوالق .

المنطقة الضوئية

المنطقة اللاضوئية

كيف تقتات كائنات هذه المنطقة ؟

أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريح للتعليم الأساسي والثانوي





# المنطقة المحيطية



## المنطقة اللاضوئية



مازلنا في سؤالنا كيف تقتات كائنات هذه المنطقة على الرغم من عدم وجود الضوء؟؟

## العوالق الهابطة والكائنات الميتة

لكن هل هذه مشكلتها الوحيدة؟؟  
• درجات الحرارة المنخفضة .

• الضغط الساحق .

ماهي تكيفاتها؟؟

• نسب أيض بطيئة .

• أجهزة هيكلية صغيرة الحجم .

• أفكاك وأسنان كبيرة ومعدة قابلة للتمدد .





# المنطقة المحيطية



## المنطقة اللاضوئية



مازلنا في سؤالنا كيف تقنيات كائنات هذه المنطقة على الرغم  
من عدم وجود الضوء؟؟

هل تذكرن هذا  
المقطع؟



N. Dhanhani

# المنطقة المحيطية



المنطقة اللاضوئية



مازلنا في سؤالنا كيف تقتات كائنات هذه المنطقة على الرغم من عدم وجود الضوء؟؟

البناء الكيميائي

استخدام الطاقة الموجودة في سلفايد الهيدروجين  
استخدام مركبات غير عضوية



مركبات عضوية

لكن يا ترى ألا  
توجد كائنات  
منتجة في هذه  
المنطقة؟؟



# منطقة مصبات الأنهار في البحار :

تتكون هذه المنطقة حيث تتدفق المياه العذبة للأنهار والجداول



تؤمن الكثير من الضوء .  
مقادير كبيرة من المواد الغذائية المعدنية .

التفاعل بين المياه المالحة والعذبة يؤدي إلى  
تفاوت في درجة الحرارة والملوحة



# منطقة مصبات الأنهار في البحار :

كيف تتكيف الكائنات مع كل ذلك بالإضافة إلى المد والجزر  
فلنأخذ مثلاً



ماهي تكيفات  
أشجار القرم ؟

أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريحيب للتعليم الأساسي والثانوي



# مناطق المياه العذبة :

تتميز هذه النظم بمستويات متدنية من الأملاح الذائبة

الأنهار البطيئة الجريان  
الغنية بالترسبات

جداول المياه  
الجبلية

البحيرات والبرك



أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريح للتعليم الأساسي والثانوي



# البحيرات والبرك :

البحيرات القليلة  
الغذاء



يكون قعرها رملياً أو  
صخرياً وتتميز بقلّة  
المواد العضوية  
ضمن مياهها



تتميز هذه البحيرات  
بكونها صافية المياه

البحيرات الكثيرة  
الغذاء



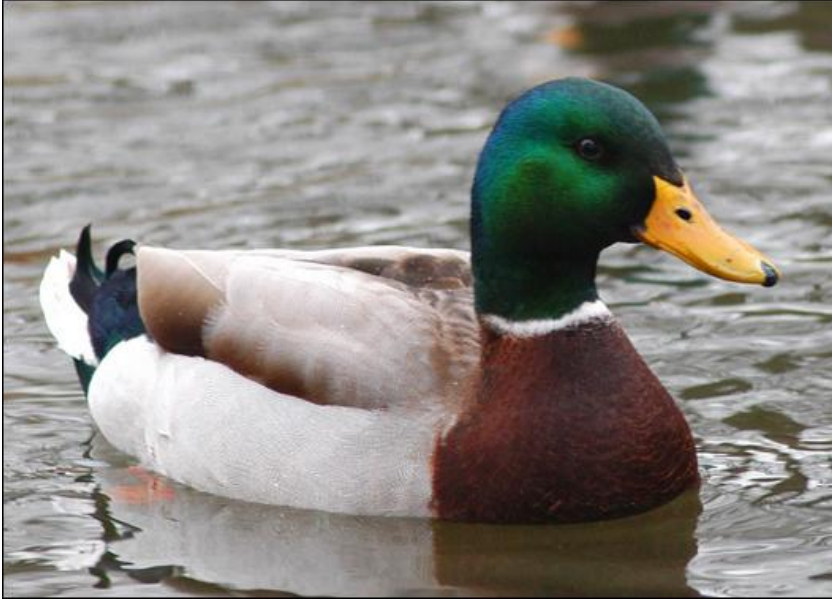
تتميز بوجود المواد  
الغذائية العديدة  
كالمواد العضوية  
والنبات



تتميز هذه البحيرات  
بكونها كدرة المياه وغير  
صافية



# البحيرات والبرك :



أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريح للتعليم الأساسي والثانوي



# الأنهار والجداول :

هي أجسام مائية تجري إلى أسفل عبر منحدر أو بهبوط متدرج نحو مصب



أيهما الأفضل الأنهار بطيئة الجريان أم الأنهار السريعة الجريان ؟ ولماذا ؟

الأنهار البطيئة الجريان **أكثر** وفرة بالمواد الغذائية وبالتالي تؤمن الحياة لتنوع أحيائي أكبر. كذلك فالكائنات لاسيما النباتات ذات الجذور والاسماك التي تتغذى عليها أكثر تكيفاً مع هذا النوع من الجريان .



أ. نورة أحمد الظنحاني / مدرسة الريح للتعليم الأساسي والثانوي