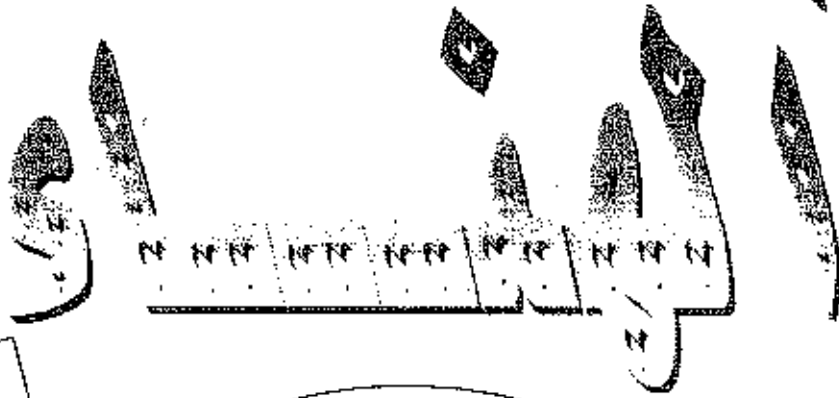


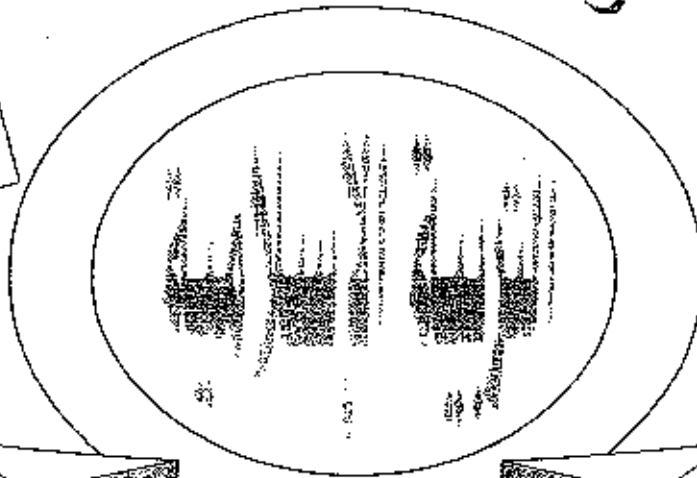
2011



التقويم

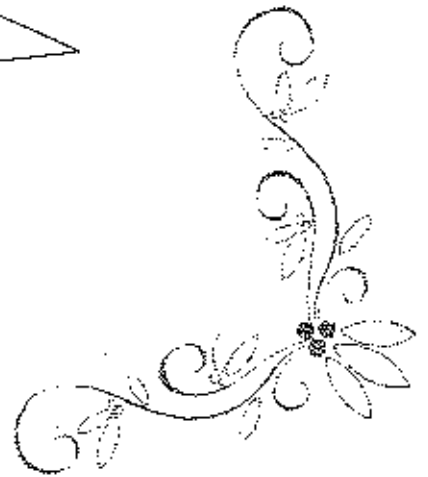


050/2127122
06/5676166
050/9919959



الصف الثاني عشر

محلل





الله نور السموات والأرض

سورة النور (8)



قَالَ تَعَالَى: اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاةٍ الرَّجَاةُ كَانَتْهَا كَوْكَبٌ دُرِّيُّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارُ نُورٍ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (35) فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ (36) رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ (37) لِيَجْزِيَ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (38) وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فُوفَاءَ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ (39) أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ (40) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَافَاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ (41) وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ (42) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَّامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ (43) يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَأُولِي الْأَبْصَارِ (44) وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (45)

1- ما معاني المفردات الآتية :

- مشكاة : كوة في الحائط غير نافذة
- دري : هضيء مشرق ، وهو منصوب إلى اليمين أي اللؤلؤ
- الغدو والآصال : أوقات الصباح والمساء
- قيع : المنبسطة من الأرض . يزجي : يسوق برفق
- لجي : عجم كثير . الودق : المطر



2- بم شبه الله تعالى نور الإيمان والقرآن في قلوب المؤمنين؟
بالمسكاة فيها مصباح في رحابة كوكب متلألئ يكاد ينسها
بضوءه ولو لم تحسسه نارا ، ففطرة المؤمن صافية وقلبه
صافي ، فإذا وصل إليه العلم والإيمان استقبل ذلك
النور في قلبه .

3- ماذا يلزمك تجاه بيوت الله تعالى في ضوء فهمك لقوله تعالى " فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ
يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ (36)

- ١- بناء المساجد وتزيينها
- ٢- ذكر الله فيها وإقام الصلاة
- ٣- تسبيح الله فيها في كل وقت

4- ما الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله ؟

- ١- دعوة للتفكير والتدبر
- ٢- لأخذ العبرة والمواعظة

5- يقول بعض المفسرين إن معنى قول الله تعالى " الله نور السموات والأرض " هو أن الله نشر فيها الحق وبثه
فأضاءت بوره ويقول بعضهم إن الآية تعني : أن الله نور قلوب أهلها .

- أي المعنيين في تفديرك أقرب لسياق الآية ؟ ولماذا ؟
الساني : لأن الآية جاءت عقب أمره بفض البصر وحفظ الفرج ، فمهم
غض بصره عن المحرمات نور الله قلبه وبصرته ، فرأى
ما لم يره من أطلق بصره ، ولم يفضه عن المحرمات .

6- تحمل كلمة " رجال " إشعاراً بمعاني الهمم السامية والعزائم العالية . فما علامات هذه الرجولة كما اظهرتها الآيات
الكريمة ؟

- ١- عدم الانشغال بالتجارة والبيع في أوقات الصلاة
- ٢- تقوى الله
- ٣- الاستعداد للوقوف بين يديه يوم القيامة



ج- نور الإيمان والقرآن أكثر وقوع أسبابه في المساجد .

" في بيوت أذن الله للذين هم بالغدو والآمال (36) "

د- الاشتغال بالتجارة مع عدم نسيان الله وعدم إهمال الصلاة سبب لوفرة الرزق .

" رجال لا تلهيهم - - - - - القلوب والأبصار (37) ليخزيهم - - - - - بغير حساب (38) "

13- علل لما يأتي :-

أ- شبهت أعمال الكافرين مرة " بالسراب " ومرة " بالظلمات المتراكمة " .

بالسراب :- لأن أصداف الكافر لم تكن متجهة إلى الله تعالى .

بالظلمات :- لسوادها ولكونها علبسة بالباطل وخالية من نور الحق .

ب- ختام المثل في الآية بقوله " يهدي الله لنوره من يشاء " .

بيان أن الهداية من عند الله - سبحانه وتعالى - فهو الذي يهدي

لنوره من يشاء ويرضل من يشاء "





6- أسس النبي ﷺ سياسته الخارجية على السلم قبل الحرب وعمل على إقامة العلاقات السليمة مع القوى الإقليمية المجاورة

ما النتائج المترتبة على اتباع هذه السياسة ؟

- ١- تولد سلوك جديد في التعامل الدولي لم تكن تعرفه البشرية .
- ٢- التعرف بالإسلام الحنيف كرسالة سماوية سماوية للناس كافة .
- ٣- وضعت الرسول (ص) في موقع القوة والاحترام عند الجميع .
- ٤- كشفت عن نوايا بعض هؤلاء ، وخطهم ضد الدولة الإسلامية .

7- استطاع الرسول ﷺ كسب بعض المعارك دون أن يخوض حروباً من خلال فن السياسة لخص ذلك في أبرز المواقف عند فتح مكة .

حيث استطاع الرسول (ص) فتح مكة دون قتال عن طريق اتباع سياسة الترهيب والترغيب ، والمحافظة على سرية الحملة لتحقيق عنصر المفاجأة .

8- سارع النبي ﷺ إلى بناء أول مسجد في الإسلام قبل الدخول إلى المدينة وهو في قباء ثم شرع ببناء المسجد النبوي وسط المدينة المنورة بمجرد استقراره فيها .

أ- بين أسباب اختيار وسط المدينة مكاناً لبناء المسجد .

ليكون مركزاً لجمع كل المسلمين ، ويكون في متناول جميع سكان المدينة الوصول إليه ، وسماع النداء للصلاة وللإجماع .

ب- وضح أدوار المسجد في عهد النبي ﷺ

١- مكان للعبادة .

٢- مدرسة تلتقى فيها جموع المسلمين توجيهاً للشرع الجديد .

٣- منتدى اجتماعي تلتقى به الطوائف القبلية .

٤- مكان سياسي لإعلان الحرب ، والنظر في الأوضاع السياسية للدولة .



الرسول ﷺ قائداً عسكرياً



1- قال تعالى: "الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَغِيرَ حَقِّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْ أَنَّهُ دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْذَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (40)".
- من خلال الآيات السابقة لخص الأهداف السامية للقتال في الإسلام.

- 1- رفع الظلم والاحتذاء عن المسلمين
- 2- القتال في سبيل الله لنشر الدعوة
- 3- نصرة المستضعفين في الأرض
- 4- الحفاظ على الأمن والاستقرار داخل حدود الدولة الإسلامية

2- قال رسول الله ﷺ: "إن الله ليدخل بالسهم الواحد ثلاثة الجنة صانعه يحسب في صنعه الخير والرامي به والممد به".
- ما جوانب الاستعداد العسكري التي يشير إليها الحديث الشريف؟

- 1- صناعة الأسلحة وتطويرها
- 2- التدريب العسكري على استخدامها
- 3- التخطيط الجيد لاستخدامها في المعارك

3- كان الرسول ﷺ يقود معاركه وفق رؤية عسكرية شاملة أخذاً بعين الاعتبار جميع عوامل النصر وأسبابه.

- ما أهم الأسس التي اتبعها الرسول ﷺ قبل المعركة؟

- 1- اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء والرجاء
- 2- مشورة الصحابة والاستسباق منهم قبل المعركة
- 3- تأمين الجبهة الداخلية
- 4- رفع الروح المعنوية للجنود
- 5- توطي البيئة والحذر، وتقدير ميزان القوى قبل المعركة



8- اكتب في ثلاثة أسطر أهم مواصفات القائد العسكري الناجح من خلال فهمك للدرس .

١- الشجاعة . ٢- الزكاء .

٣- البكار خلط جديدة لخوض المعارك

٤- الأخذ بأسباب النصر . ٥- الفصاحة والبلاغة

٩- استخدم الرسول ﷺ في غزواته عدداً من الفنون العسكرية أعط مثالا لها في كل مما يلي .

أ- استخدام عنصر المفاجأة .

اعتمد الرسول (ص) على استخدام عنصر المفاجأة، وكانت الهبة إلى المدينة والتي تمثل أمراً عملية عسكرية مثالاً واضحاً على ذلك .

ب- تطوير الأدوات القتالية .

استخدامه المخبئ في تدبير حصون المشركين في غزوة الطائف، وأمره بزحف بعض الصحابة لاختراق جدار الحصن .

ج- اختيار النقطة الحاكمة " مكان القيادة " .

اختياره أن يكون بدر خلف خطوط المسلمين في غزوة بدر ، ووضع الرماة على جبل " عينين " مقابل جبل " أحد " .

١٠- علل لما يأتي :-

أ- لما قام الرسول ﷺ بتأسيس الدولة الإسلامية الأولى في المدينة المنورة ، شرع ببناء جيش قوي متماسك .

لحماية المدينة ومساكنها من أطماع الحاقدين والمعتدين والمرتجين بالإسلام والمسلمين .

ب- زخر التاريخ الإسلامي على مر العصور بصور من البطولات الفردية والجماعية .

نتيجة للعقيدة الإيمانية التي غرسها النبي (ص) في نفوس الصحابة ، ولتوجهات الإسلام وتعاليمه .



محمد الفاتح - رحمه الله -



1- ما المقومات التي أسهمت في تكوين الشخصية القيادية لـ "محمد الفاتح" وأهلته لإنجازات الفتح؟

- ١- حرص والده على تربيته تربية إسلامية وإيمانية ماهرة .
- ٢- حرص والده على تعليمه الفنون العسكرية والقتالية .
- ٣- أسركه في شؤون الحكم وولاه قيادة بعض الجيوش وهو صغير .
- ٤- أولع بقراءة كتب الأدب والتاريخ ، وقراءة سيرة العظماء .
- ٥- ذكاؤه وماجده للكثير من اللغات .

2- لماذا اعتبر فتح القسطنطينية أحد أعظم الفتوح الإسلامية في ذلك الوقت؟

- ١- القضاء على خطر الإمبراطورية البيزنطية .
- ٢- تأمين حدود الدولة الإسلامية .
- ٣- نشر الإسلام فيها .
- ٤- اعتبر نهاية للعصر الوسطى ، وبداية للعصر الحديث .

3- ما أهم الخطط والمعارك التي نفذها "محمد الفاتح" لفتح القسطنطينية؟

- ١- حصار القسطنطينية لأكثر من تسعة أشهر .
- ٢- مواسمتها من جميع الجهات في وقت واحد .
- ٣- الانتصار في المعركة وقتل الإمبراطور .

4- اذكر بعض الأساليب التي اتبعها "محمد الفاتح" في البلدان المفتوحة؟

- ١- اتباع المبادئ الإسلامية في السلم والحرب .
- ٢- السماحة في التعامل مع أهالي البلاد المفتوحة .
- ٣- الحفاظ على مظاهر الحضارة في البلدان المفتوحة .
- ٤- الاهتمام بكل ما يسهل بالعلم والعلماء .



7- علل لما يأتي . -

أ- تسمية " محمد الفاتح " بهذا الاسم .

لأن الله تعالى قد فتح على يديه القسطنطينية .

ب- قضى " محمد الفاتح " سنوات حكمه في جهاد دائم لم يهنا له جفن ولم تغمض له عين .

لتحقيقه الاستقرار والأمن في ربوع الدولة الإسلامية .

8- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي -

أ- كان هدف " محمد الفاتح " رفع راية الإسلام والجهاد في سبيل الله تعالى وإعلاء كلمة الدين . (✓)

ب- استمر حكم " محمد الفاتح " أربعون عاماً . ثلاثون (✗)

ج- توفي " محمد الفاتح " في معسكره عام (886 هـ / 1481 م) . (✓)

د- قضى " محمد الفاتح " عمره بالعلم والعمل والجهاد ونصرة المظلومين وكف أذى الظالمين . (✓)

هـ - تولى " محمد الفاتح " الحكم قبل فتحه للقسطنطينية بأقل من ستين . (✓)





4- في ضوء فهمك للآيات الكريمة بين عاقبة كل من المطيعين لله تعالى والكافرين به .

المطيعين لله تعالى : الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة والاستخلاف

في الأرض والأمن

الكافرين : مأواهم النار والبئس لمصير

5- كشفت الآيات عن ردائل المناقنين وحذرهم من التمادي في نفاقهم وأرشدتهم إلى ما يفيدهم ويسعدهم . استخرج من

الآيات ما يبين كل جانب من هذه الجوانب الثلاثة .

أخبرت الآيات بإعراض المنافقين عما يفضيه الإيمان والطاعة من أدب مع

الله ورسوله وانقياد لأحكام دينه ، وحذرهم من العاقبة فهم

الظالمون ، وأشارت أن طاعة الله ورسوله هي والمعقوى هم سبيل الفوز .

6- قال تعالى : " وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (55) " .

أ- ما معنى الاستخلاف في الأرض ؟

يَسْتَخْلِفُهُمْ فِي الْبِلَادِ بَدَلًا عَنِ الْكُفَّارِ فَيَمْلِكُوهَا .

ب- ما هي وعود الله تعالى للطائفة المؤمنة ؟

١- الاستخلاف في الأرض . ٢- تمكين دينهم .

٣- استبدال خوفهم أمناً والمؤمنات

ج- ما الطريق إلى تحقيق وعد الله تعالى بالاستخلاف والتمكين والأمان ؟

١- العبادة الخالصة لله تعالى

٢- إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة

٣- طاعة الله تعالى ورسوله (ص) طاعة تامة



عائشة عبدالرحمن



" بنت الشاطئ "

1- ما العوامل التي ساهمت في نبوغ " بنت الشاطئ " العلمي في مجال الدراسات القرآنية ؟

١- نشأته في بيت علم وحملح

٢- نضج مداركها على كتاب الله تعالى

٣- حضورها جلسات الفقه والأدب التي كان يصيها والدها

2- كيف استطاعت " عائشة " التوفيق بين احترامها لآبيها وتقاليدها مجتمعها وبين خدمتها للعلم ولدينها

ومجتمعها ؟

أولها عزمت على التعلم حتى تم لها ذلك ، ومارست الكتابة

في مقالات تناول قضايا المجتمع الدينية والاجتماعية دون أن

تصرح باسمها إلى جانب التزامها بتعاليم دينها الحنيف .

3- اذكر سببين دفعا " بعائشة بنت عبدالرحمن " إلى عدم التصريح باسمها والكتابة باسم " بنت الشاطئ " .

١- احترامها لتقاليد الجيل والمجتمع

٢- تجنباً لفضيحة والدها

4- تشير " بنت الشاطئ " إلى عدة عوامل ساهمت في تعميق وعيها ببيان القرآن الكريم استنتج ثلاثة منها ؟

١- التخصص في دراسة النصوص القرآنية

٢- الخشوع في تلاوة القرآن الكريم وتدبر معانيه

٣- التعمق في دراسة اللغة العربية والحن في تراثها الأصيل

5- ما الأسباب التي وجهت " بنت الشاطئ " إلى دراسة الإعجاز البياني للقرآن الكريم ؟

١- تجلي أسرار الباهرة في تدبر العرب الأهل وهو قفهم من المعجزة

٢- محاولة منهجية في فهم عجز العرب عن الإتيان بسورة من

مثل هذا القرآن



ج- في امتحان شهادة كفاءة المعلمات في عام 1929 م حصلت "بنت الشاطئ" على المركز الأول على مستوى مدارس المعلمات في القطر المصري .

بسبب قوة عا رارتها ، وذكائها ، وسعة علمها في ذلك الوقت
فقد ظهرت عليها علامات الشوغ منذ الصغر .

11- مثل بنموذجين من الإنتاج العلمي لبنت الشاطئ في كل من المجالات التالية.

أ- الدراسات القرآنية :

1- التفسير البياني للقرآن الكريم .

2- الإعجاز البياني للقرآن الكريم .

ب- تراجم الشخصيات الإسلامية :

1- الشخصية الإسلامية .

2- مقال في الإنسان .

12- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي :-

(✓)

أ- النساء شقائق الرجال في تحمل مسؤولية البناء الحضاري للأمة الإسلامية .

(✓)

ب- من علو همة المؤمن والمؤمنة مواجهة الصعاب واجتيازها .

(✓)

ج- ولدت " عائشة عبدالرحمن " عام 1913 وينتهي نسبها إلى الإمام الحسين رضي الله عنه .

(X)

د- توفيت عام 1999 م بعد أن أتمت العام الخامس والتماتين .





7- وضع " محمد إقبال " مهمة محددة للمسلم المعاصر وبين شرط النجاح لإنجاز هذه المهمة .

- تمثل المهمة في : أن يعيد التفكير في مجمل النظام الإسلامي رواداً

يقطع كلياً مع الماضي .
- ويتمثل الشرط في : تناوله العلوم الحديثة تأملاً نقدياً تمثّل في

التعامل معها باحترام ولكن بموقف مستقل .

8- حصل " محمد إقبال " على عديد من الشهادات الجامعية في مجالات عدة وأماكن مختلفة فما دوافع حرصه على طلب

العلم في رأيك ؟

الاستفادة من علوم الغرب .

وأظهار علاقة الإسلام بالعلم .

9- كان لإقبال رؤية واضحة في ما يخص تحقيق الوحدة الإسلامية وضع أهم المعالم التي تتشكل منها هذه الرؤية

مبينا المحاذير التي نبه إليها .

قيام وحدة إسلامية مركزها بنية الله الحرام قائمة على وحدة

العصبة والإخوة الإسلامية وحذر من أن تقبل بينهم الحدود والأجناس

10- ارتكزت جهود محمد إقبال الإصلاحية على عدة أمور ، وضحاها .

1- الدعوة إلى قيام وحدة إسلامية كبرى .

2- الدعوة إلى صهورة إسلامية قائمة على نظرة متشائمة إلى الدين .

3- التطلع إلى عالم تحكمه الشريعة الغراء بسماحتها وعدالتها .

11- أكمل ما يأتي :

أ- ولد محمد إقبال في مدينة سيالكوت عام 1294هـ / 1877م

ب- بدأ تعليمه على يد أبيه الشيخ نور محمد وأستاذه مير حسن

ج- توفي محمد إقبال عام 1938م ودفن في مدينة لاهور



4- علل ، أمر الله الأبناء و الخدم والأطفال أن يستأذنوا قبل الدخول في هذه الأوقات .

قبل الفجر : لأنه وقت القيام من المضاجع و طرح ما بينام فيه من الثياب
وقت الظهر : لأنه وقت وضع الثياب للراحة
بعد صلاة العشاء : لأنه وقت التجرد من ثياب النهار و ارتداء
ثياب الليل .

5- ما العذر الذي رخص لأجله ترك الاستئذان في غير الاوقات الثلاثة للأطفال والخدم ؟

أنهم لموافقون على بعضهم البعض ، أي كثيري الدخول والخروج
على بعضهم البعض لغرض الخدمة أو صلاة الرحم .

6- روي أن رجلاً قال للنبي ﷺ : أأستأذن على أمي ؟ إنما ليس لها خادم غيري ، أأستأذن عليها كلما دخلت ؟ قال :

أتحب أن تراها عريانة ؟ قال الرجل : لا ، قال : فاستأذن .

- من خلال هذا الحديث الشريف والآيات الكريمة (58 - 59) من سورة النور استخرج المقصد الشرعي من

أحكام الاستئذان .

لعدم الإطلاع على عورات النساء والرجال ، وطلباً للتحقق
و حفاظاً على خصوصية الفرد ، وسداً لطريق الشبهان .

7- قال الله تعالى : "وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (60)"

أ- ما المقصود بكل من :

- وضع الثياب : خلع الثياب الظاهرة دون إظهار الزينة

- يستعففن : أن يبتعن ثيابهن الظاهرة يوم خلع

ب- ما مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما اشارت إليه الآية الكريمة .

1- عدم خلع الثياب الظاهرة . 2- الاحتشام والبستر .

3- عدم التبرج وكشف ما أمر الله بستره .



آداب التعامل مع غير المسلمين في الحرب



1- ما الهدف من تشريع القتال في الإسلام ؟

١- دياً للظلم
٢- تأدياً للمعتدي .

٣- دفاعاً عن حرمة المسلمين ومقدساتهم

٤- من أجل إعلاء كلمة الحق والخير .

2- ما آداب التعامل مع غير المسلمين في الحرب ؟

١- إعلام العدو بالحرب

٢- منع مهاجمة غير المحاربين .

٣- منع التمثيل بجثث الأعداء أو تعذيب جرحاهم .

٤- التحذير من تخريب بيئة الأعداء .

٥- الوفاء بالمعاهدات .

٦- تأمين رسل العدو . ٧- التسامح مع المفلوون .

3- قال تعالى : " وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (61) " .

أ- مبدأ السلم مع العدو مفيد بأمور عدة اذكر أمرين منها ؟

١- أنه يلحق الأعداء السلم .

٢- أنه يلتزموا بموجباته .

ب- ما حكم الهدنة مع العدو المغتصب للأرض مع توافر القدرة على القتال ؟

لا تجوز ، لأنه يتجاوز وتضرر في حقوق المسلمين .



8- تأمل آداب الحرب في الإسلام وقارن بينها وبين أدبيات الحروب المعاصرة من خلال الجدول التالي :

أدبيات الحروب المعاصرة	آداب الحرب في الإسلام
تدفعها العصبية والأطماع أو الانتقام الأدنى	يدفعها الدفاع عن حرمة المسلمين ويرد الظلم عنهم
الظلم واتباع الأساليب الرديئة	العدل في المعاملة والسرف مع الخصم
الوحشية في القتال وإبادة الشعوب	الإنسانية في القتال بعدم قتل الأهل والنساء والشيوخ

9- ما الدليل الشرعي على كل من :

أ- الإحسان إلى الأسرى .

قال رسول الله (ص) : " استوصوا بالأسارى خيراً "

ب- النهي عن قتل المدنيين في الحرب .

قال رسول الله (ص) : " أغزروا ولا تغدروا ولا تقتلوا الولدان ولا أصحاب الصوامع "

ج- النهي عن التمثيل بجث الأعداء .

قال رسول الله (ص) : " أغزروا ولا تغلوا ولا تمهلوا ولا تقتلوا وليداً "

10- ما الآداب المستفادة من كل مما يلي :-

أ- قال تعالى : " ويطعمون الطعام على حبه ، مسكيناً ويتيماً وأسيراً " .

الإحسان إلى الأسرى والمساكين

ب- عن عمر بن الخطاب ، أنه قال : " اتقوا الله في الفلاحين ولا تقتلوهم إلا أن ينصبوا لكم الحرب " .

النهي عن قتل المدنيين العزل والمسلمين

11- محلل : في الشرع عن التحريق والتمثيل بجث العدو .

لأنه يتنافى مع مبادئ الإسلام الذي أمر بفتح جماع النفس
من أي نزعة عدوانية .



الأدب مع الرسول ﷺ

سورة النور (11)



قَالَ تَعَالَى : إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنْ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (62) لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (63) أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (64)

1- هات معاني المفردات الآتية :

- أمر جامع ، ... أمر هام . يقضي الاجتماع عليه والتعاون فيه .
- دعاء الرسول ، ... حناداة النبي (ص) .
- يتسللون ، ... التسلل : الخروج خفية .
- لواذا ، ... يستتر بعضهم ببعض .
- يخالفون عن أمره ، ... يصدون ويصرفون عن طريقته .

2- بم وصف الله تعالى الذين يستأذنون الرسول ﷺ في الأحوال العامة التي يستلزم وجودهم معه ؟

بأنهم الساجدون في ديارهم المستمرون عليه .

3- تشير الآيات الكريمة إلى تلميح أخلاقي يهدف إلى التأديب مع الرسول ﷺ ، وضح ؟

أن الله تعالى أمر بالاستئذان من الرسول (ص) قبل مفارقة

مجلسه ، والإسراع إلى كلمة دعوته إذا دعاهم .



10- أشارت الآيات الكريمة إلى عدة عناصر تمثل الحقيقة للإنسان المؤمن. اذكر ثلاثة منها؟

- 1- إجابة دعوة الرسول (ص) دون تباطؤ.
- 2- عدم الانصراف من مجلسه دون إذن منه (ص).
- 3- الالتزام بأمر الرسول (ص) في الإذن أو عدم الإذن لهم.

11- دعت الآية (62) إلى استغفار الرسول ﷺ لأولئك الذين يعتذرون لأمر خاصة بهم.

- لماذا صاروا بتقديرك بحاجة إلى الاستغفار من الرسول ﷺ ؟
لأن الرهبة بالمصلحة العامة أحق وأعلى من الرهبة
بالمصلحة الخاصة.

12- لماذا شدد القرآن على ضرورة الإسراع في تلبية الرسول ﷺ مهما كانت الظروف ؟
لأن إجابة دعوة الرسول (ص) أمر واجب ، فهو لا يدعوهم
إلى المصلحة عامة ، وخير محقق يعود عليهم في أمر
الدين أو أحوال الدنيا.

