

مدارس العروبة للتعليم الثانوي ببنين

مدارس العروبة للتعليم الثانوي ببنين

jwahr

جواهر الرياضيات

تدريبات و أوراق العمل

الصف الثاني عشر الأدبي

الفصل الدراسي الثالث

2011 / 2010

تحياتي،،
عادل حسين

الارتباط الطردي (الموجب)

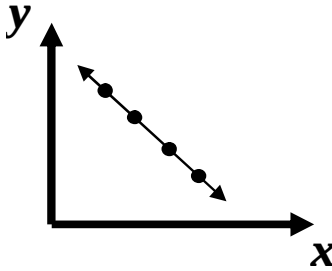
يكون الارتباط طردياً (موجباً) إذا زادت قيمة أحد المتغيرين بزيادة قيمة المتغير الآخر أو نقصت قيمة أحد المتغيرين بنقصان قيمة المتغير الآخر ...

الارتباط العكسي (السالب)

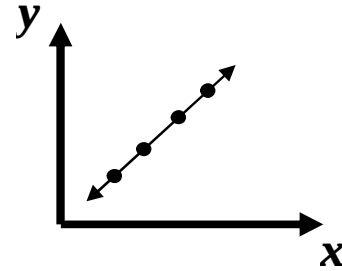
ويكون الارتباط عكسياً (سالباً) إذا زادت قيمة أحد المتغيرين بنقصان قيمة المتغير الآخر، وإذا نقصت قيمة أحد المتغيرين بزيادة قيمة المتغير الآخر ...

ارتباط تام

(إذا وقعت جميع نقاط شكل الانتشار على خط مستقيم)



ارتباط عكسي تام



ارتباط طردي تام

يستخدم لتحديد نوع الارتباط بين المتغيرين X , Y

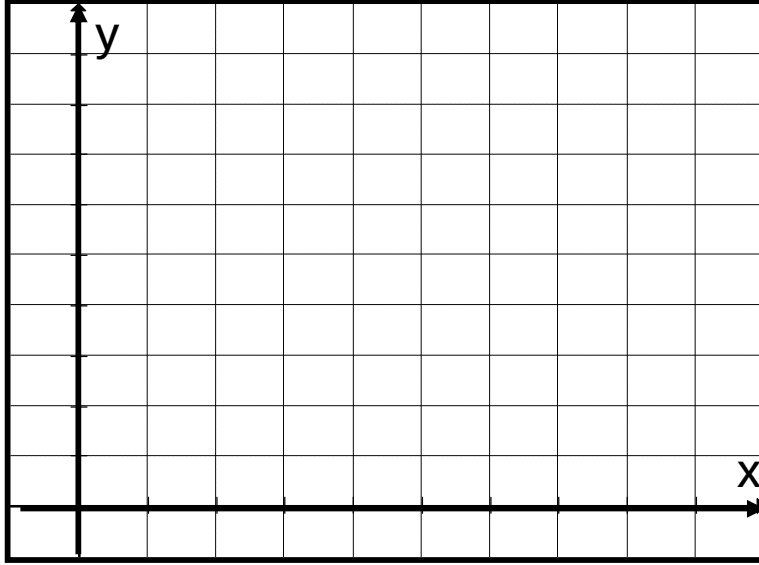
ارتباط عكسي (سالب)
(نقصان المتغير Y عند زيادة المتغير X)

ارتباط طردي (موجب)
(زيادة المتغير Y عند زيادة المتغير X)

(1) يمثل الجدول الآتي أطوال عشرة طلاب بالسنتيمترات وأوزانهم بالكيلوجرامات.

ارسم شكل الانتشار وبين نوع الارتباط بين الطول والوزن وفسر إجابتك...

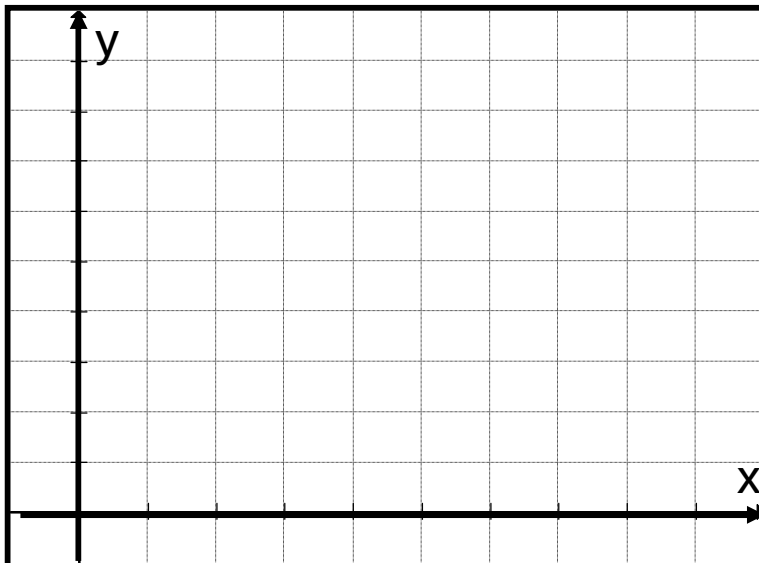
الطول	180	150	158	165	175	163	145	190	180	155
الوزن	95	54	61	63	82	74	50	90	75	50



(2) يبين الجدول الآتي السرعة v مقدرة بالسنتيمترات لكل ثانية والزمن t بالثواني ..

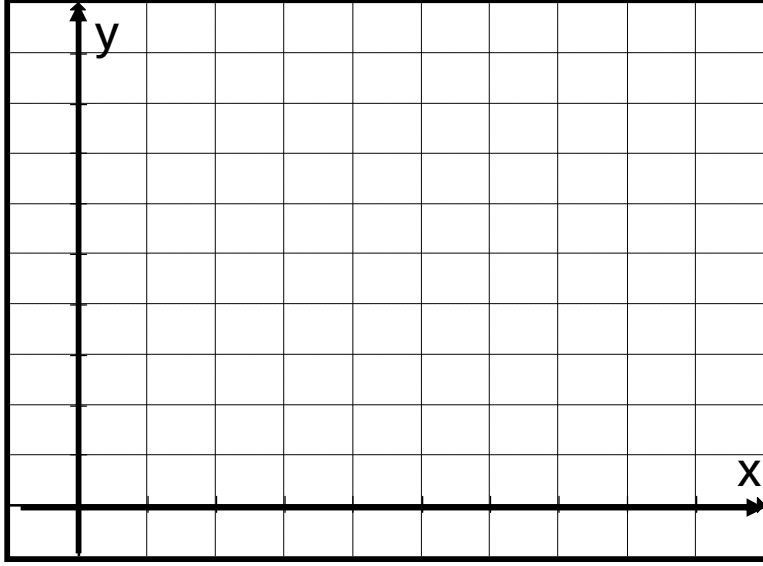
ارسم شكل الانتشار.. وبين نوع الارتباط بين الزمن t والسرعة v

الزمن t	1	2	3	4	5	6	7
السرعة v	40	35	30	25	20	15	10



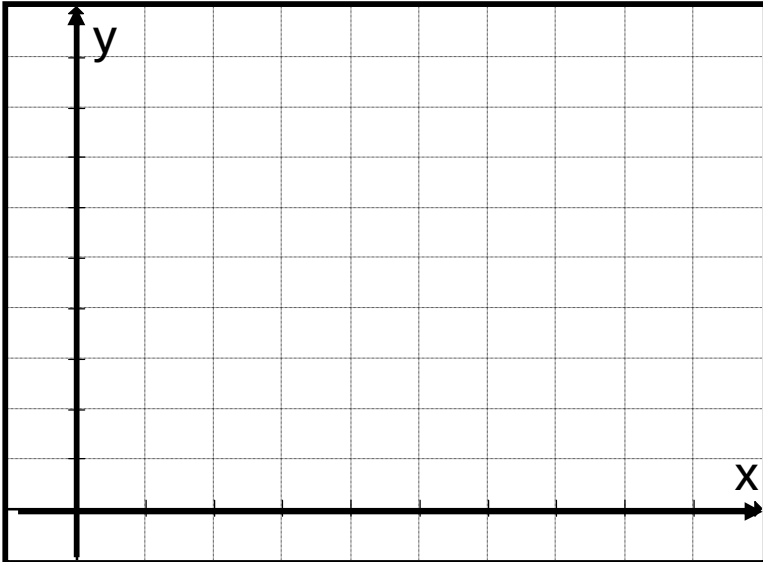
(3) يبين الجدول الآتي معدل درجات 7 طلاب في الصف الثالث الثانوي ومعدل درجاتهم في السنة الجامعية الأولى في مادة الرياضيات .

معدل الدرجات في الصف الثالث الثانوي	75	82	65	90	77	87	68
معدل الدرجات في السنة الجامعية الأولى	70	85	55	90	70	82	60



(4) الجدول التالي يمثل درجات 7 طلاب في اختبار الذكاء ودرجاتهم في اختبار الرياضيات .
ارسم شكل الانتشار وبين نوع الارتباط بين درجات الطلبة في اختبار الذكاء ودرجاتهم في اختبار الرياضيات ..

درجات اختبار الذكاء	110	120	105	100	125	130	115
درجات اختبار الرياضيات	75	70	50	55	87	90	75

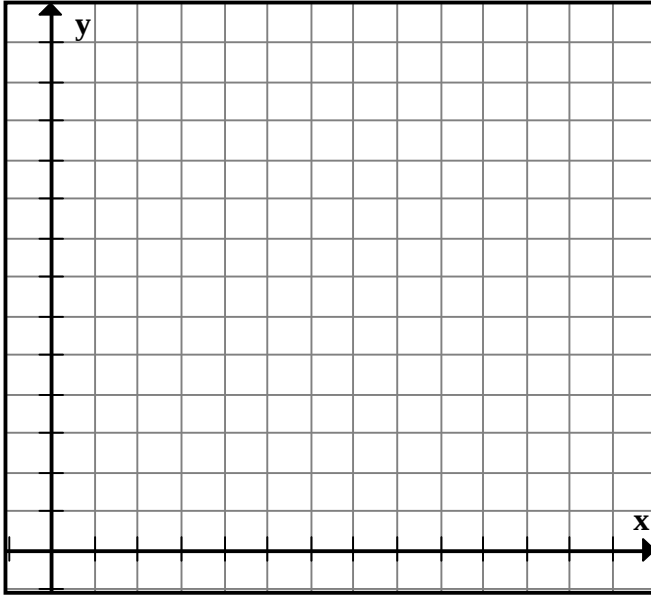


(6) امتحان الإعادة 2007 – 2008 م

(ثانياً) : من بيانات الجدول التالي :

24	20	15	11	10	7	5	2	x
12	10	8	8	7	4	3	1	y

(14) ارسم شكل الانتشار و اذكر نوع الارتباط



الثاني عشر الأدبي الفصل الدراسي الثاني

تمنيتي بالنجاح ولا تنسونا بالدماء