



نموذج إجابة الامتحان (التجريبي) لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر - القسم الأدبي

للعام الدراسي 2010 / 2011م

إجابة السؤال الأول: 34 درجة

أولاً: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة: (18 درجة)

1- استخلص من النص الفكرة الرئيسية:

- المجلس الوطني الاتحادي ودوره في نهضة دولة الإمارات العربية المتحدة. - العمل البرلماني في دولة الإمارات.

3 = 3 × 1 (تقبل الأفكار الرئيسة الأخرى المناسبة) يكتفى بإجابة واحدة

2- بين من النص الإجراءات التي يتضح من خلالها تعاون الحكومة الاتحادية مع المجلس الوطني:

- اعتماد التعديلات المقترحة على المشاريع والقوانين.

4 = 2 × 2 مشاركة الوزراء في جلسات المجلس وتفاعلهم الإيجابي مع مناقشات الأعضاء أو الإجابة على أسئلتهم.

3- وضح اثنين من السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة على الصعيد الإسلامي:

- تبني قضايا العالم الإسلامي العادلة في المحافل الدولية. - تأمين إيصال المساعدات الإنسانية للشعب الأفغاني.

- مساعدة شعب البوسنة والهرسك في تجاوز محنته. - تقديم المعونات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية لجمهوريات آسيا الإسلامية.

- تقديم مواد إغاثة للبلدان التي تعرضت لنكبات مفاجئة مثل: الزلازل والحروب الأهلية والجفاف.

4 = 2 × 2 (تقبل الإجابات الأخرى الصحيحة في مجال الصعيد الإسلامي) يكتفى بإجابتين

4- استنتج من النص اثنين من القيم السلوكية الإيجابية:

- المشاركة - الوعي - الأمانة - الصدق - الثقة - التطور - المواطنة - الطموح - الأمن - الاستقرار - التعاون

4 = 2 × 2 (تقبل القيم الإيجابية الأخرى الصحيحة) يكتفى بإجابتين

5- عبر كتابة (في سطرين) عن الإنجازات التي حققتها المرأة الإماراتية في ظل الحكومة الاتحادية:

- حققت المرأة الإماراتية في ظل الرعاية الكريمة من القيادة الرشيدة إنجازات متعددة في مجالات متنوعة وشاركت في بناء الوطن

في كافة الميادين المختلفة كال التعليم، والطب، والتعمير، والاقتصاد، والسياسة، والإعلام، ونظم المعلومات، والفنون، وغيرها.

3 = 3 × 1 (تقبل الإجابات الأخرى الصحيحة على أن تكون في حدود سطرين) يكتفى بإجابة واحدة

ثانياً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين في كل من العبارات الآتية: (6 درجات)

6- الشيخ مهنا بن نصر 7- الودي 8- البوكيرك

6 = 2 × 3

ثالثاً: ضع دائرة حول الإجابة غير الصحيحة (غير المنتمية) في كل من العبارات الآتية من بين القوسين: (4 درجات)

9- الجلاهمة 10- اليمين

4 = 2 × 2

رابعاً: استكمل المخطط الذهني الآتي: (6 درجات)

11- من مقومات الوحدة والترابط بين دول الخليج العربية:

- وحدة الأرض - اللغة والثقافة - التاريخ والتراث العربي الإسلامي - المصالح المشتركة - تشابه التكوين السياسي

6 = 2 × 3 (يكتفى بثلاث إجابات) - العادات والتقاليد - المستقبل والمصير

إجابة السؤال الثاني: 32 درجة

أولاً: فسر تاريخياً كلاً مما يأتي: (12 درجة)

12- ضعف وتراجع النفوذ البريطاني في اليمن الجنوبي بعد الحرب العالمية الثانية.

- مساندة حركات التحرر الوطني العربي للحركة الوطنية اليمنية.

- نمو الوعي الوطني نتيجة اتصال أبناء اليمن الجنوبي بالبلاد العربية وانتشار التعليم بينهم.

- رفض الجمهورية العربية اليمنية الاعتراف بمركز بريطانيا في اليمن الجنوبي.

- ظهور قيادات جديدة تمثلت في حزبي (جبهة التحرير والجبهة القومية) وقد اتفقت الجبهتان على اتباع أسلوب الكفاح المسلح لنيل الاستقلال.

4 = 2 × 2 يكتفى بإجابتين

13- قدوم البرتغاليين إلى منطقة الخليج العربي منذ بداية القرن 16م.

- الدافع الديني. - الدافع الديني. - التفكك السياسي السائد في العالم الإسلامي آنذاك.

4 = 2 × 2 يكتفى بإجابتين

14- إقدام إيران على احتلال الجزر العربية الثلاث التابعة لدولة الإمارات العربية المتحدة عام 1971م.

- الناحية الإستراتيجية: تسعى إيران للتحكم في مدخل الخليج العربي.

- الناحية الاقتصادية: رغبة إيران في استغلال أكسيد الحديد الأحمر المتوافر بكميات كبيرة في هذه الجزر إلى جانب النفط الخام.

4 = 2 × 2

ثانياً: قارن بين حملة 1809م، وحملة 1819م البريطانييتين ضد القواسم وفق الجدول الآتي: (8 درجات)

م	أوجه المقارنة	حملة 1809م البريطانية ضد القواسم	حملة 1819م البريطانية ضد القواسم
15	سبب أو هدف واحد لكل منها	- تدمير القوة البحرية للقواسم - احتلال رأس الخيمة - احتلال لنجة المركز الرئيس للقواسم على الساحل الشرقي للخليج العربي - اختيار جزيرة مناسبة في الخليج العربي لتصبح قاعدة بحرية لهم.	- معاودة القواسم لنشاطهم البحري. - تدعيم مركز القواسم على سواحل الخليج العربي.
		(يكتفى بهدف واحد فقط)	(يكتفى بسبب واحد فقط)
16	نتيجة واحدة ترتبت على كل منها	- فشلت الحملة في تحقيق أهدافها. - عجزت عن إلحاق ضربة قاصمة بالقواسم. - عدم تمكن بريطانيا من عقد معاهدة جديدة مع القواسم.	- نجحت الحملة في تحقيق أهدافها. - إجبار شيوخ المنطقة على توقيع معاهدة السلام العامة عام 1820م.
		(يكتفى بنتيجة واحدة فقط)	(يكتفى بنتيجة واحدة فقط)

8 = 2 × 4

ثالثاً: ضع كلاً من الأحداث التاريخية الآتية حسب بنودها أو مضمونها وفق الجدول التالي: (12 درجة)

17- مؤتمر قمة قادة دول المجلس	18- اجتماع السميح	19- المعاهدة اليمنية/البريطانية
20- التسوية الروسية/الإنجليزية	21- المعاهدة البريطانية/البحرينية	22- معاهدة السلام العامة

12 = 2 × 6

إجابة السؤال الثالث: 34 درجة

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية: (20 درجة)

23- بين الأساليب التي لجأت إليها بريطانيا لتفكيك وإضعاف الإمبراطورية العمانية بعد وفاة سعيد بن سلطان 1856م.

- تشجيع فارس عام 1856م على ضم السواحل الشرقية التابعة لمسقط.

4 = 2 × 2 - تشجيع اثنين من أبناء سعيد بن سلطان على أن يستقل أحدهما بمسقط والآخر بزنجبار.

24- وضح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية، وذلك بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب مع ذكر السبب:

م	المواقف والأحداث التاريخية	موافق	غير موافق	السبب
أ	رفض حاكم الكويت الشيخ مبارك مطالب البعثة الألمانية بشأن مشروع سكة حديد (برلين-بغداد).			تترك حرية الإجابة للطالب في توضيح رأيه، مع ذكر السبب الذي يتوافق مع رأيه.
ب	مساعدة دولة الإمارات لجهود الأمم المتحدة في منع انتشار أسلحة الدمار الشامل.			تترك حرية الإجابة للطالب في توضيح رأيه، مع ذكر السبب الذي يتوافق مع رأيه.

8 = 8 (تقبل الإجابات المناسبة التي يكتبها الطالب) (للعلمة (✓) درجتان ، وللرأي درجتان في كل عبارة)

25. أكمل الجدول (سوام) ..

أ- فقدان البرتغال استقلالها بعد أن ضمت إلى التاج الإسباني من (1580-1640م) مما ترتب عليه إهمال الإمبراطورية البرتغالية في الشرق.

- ظهور قوى أوروبية جديدة منافسة. - تحقيق الوحدة الوطنية لعرب الخليج ونجاحهم في إضعاف نفوذ البرتغاليين وطردهم.

3 = 3 × 1 (يكتفى بإجابة واحدة فقط)

2 = 2 × 1 ب- تترك حرية الإجابة للطالب من بين الإجابات الثلاث فقط.

3 = 3 × 1 ج- تقبل مبررات الطالب التي تناسب اختياره.

ثانياً: صنف الأسماء والمفاهيم التاريخية الآتية وفق الجدول التالي : (6 درجات)

العمل	26. الحاكم الحالي لدولة الكويت	27. المؤسس الحقيقي لإمارة قطر	28. أول رئيس لجمهورية اليمن الجنوبية الشعبية
الشخصية التاريخية	صباح الأحمد الصباح	قاسم بن محمد آل ثاني	قحطان الشعبي

6 = 2 × 3

ثالثاً: اكتب الاسم أو المفهوم أو المصطلح... (4 درجات)

4 = 2 × 2 29- العزلة والانكماش 30- القرصنة

ثالثاً: اربط بين الشكل والصورة المقابلة ثم استخلص الحقيقة التاريخية المناسبة ودونها في الفراغ الذي يليها: (4 درجات)

31- الحقيقة التاريخية: صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة.

32- الحقيقة التاريخية: عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود الملك الحالي للمملكة العربية السعودية.

4 = 2 × 2 (تقبل الحقائق الأخرى المناسبة التي يكتبها الطالب)

انتهت الإجابات