



الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

للعام الدراسي 2010 / 2011م

السؤال الأول:

34

أولاً: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله- في كلمة وجهها للمجلس الوطني: إن مسيرة المشاركة والعمل البرلماني في بلادنا التي انطلقت منذ تأسيس الدولة عام 1971م، كانت ولا تزال مسيرة مسؤولية وواعية، تستوعب مكونات الواقع وتحولات العصر، وتعبر عنهما بأمانة وصدق، مؤكداً سموه أن هذه المسيرة الظافرة ستستمر بثقة في النمو والتطور بما يلبي احتياجاتنا الوطنية، ويحقق آمال وطموحات شعبنا في المشاركة والأمن والاستقرار، ويحافظ على مصالح وطننا في كافة مستوياتها ودوائرها. وأشاد سموه بتعاون الحكومة مع المجلس سواء باعتماد التعديلات المقترحة على مشاريع القوانين، أو مشاركة الوزراء في جلسات المجلس وتفاعلهم الإيجابي مع مناقشات الأعضاء أو الإجابة على أسئلتهم. وأعرب سموه عن عظيم فخره واعتزازه بما حققته المرأة الإماراتية من إنجاز وكسب في كافة مواقع ومجالات العمل الوطني.

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسة.

2. بين من النص الإجراءات التي يتضح من خلالها تعاون الحكومة الاتحادية مع المجلس الوطني.

3. وضح اثنين من السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة على الصعيد الإسلامي.

4. استنتج من النص اثنتين من القيم السلوكية الإيجابية.

5. عبر كتابة (في سطرين) عن الإنجازات التي حققتها المرأة الإماراتية في ظل الحكومة الاتحادية.

ثانياً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين في كل من العبارات الآتية:

6. حاكم عربي تمكن من إخراج الهولنديين من جزيرة خرج 1765م:

(الشيخ نصر - الشيخ خزعل علي - الشيخ مهنا بن نصر - الشيخ مبارك الصباح)

7. اتفاق عقد بين إنجلترا وفرنسا 1904م، لتسوية المشكلات القائمة بينهما:

(مسقط - الودي - الحماية - السلام البحري)

8. مستعمر برتغالي يعد الأسوأ في منطقة الخليج العربي:

(البوكيرك - فرانسيسكو دي الميدا - سيتون - فاسكو ديجاما)

ثالثاً: ضع دائرة حول الإجابة غير الصحيحة (غير المنتمية) في كل من العبارات الآتية من بين القوسين:

9. أحلاف وقبائل ساهمت في تحقيق الاستقرار في منطقة الإمارات:

(بني ياس - الجاهمة - آل علي - الشرقيين)

10. دول مؤسسة لمجلس التعاون الخليجي:

(الإمارات - البحرين - الكويت - اليمن)

رابعاً: استكمل بيانات المخطط الذهني الآتي:

11. من مقومات الوحدة والترابط بين

دول الخليج العربية

العقيدة

السؤال الثاني:

32

أولاً: فسر تاريخياً كلاً مما يأتي:

12. ضعف وتراجع النفوذ البريطاني في اليمن الجنوبي بعد الحرب العالمية الثانية.

.....
.....

13. قدوم البرتغاليين إلى منطقة الخليج العربي منذ بداية القرن 16م.

.....
.....

14. إقدام إيران على احتلال الجزر العربية الثلاث التابعة لدولة الإمارات العربية المتحدة عام 1971م.

.....
.....

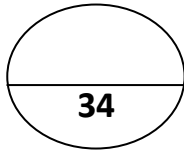
ثانياً: قارن بين حملة 1809م، وحملة 1819م البريطانييتين ضد القواسم وفق الجدول الآتي:

م	أوجه المقارنة	حملة 1809م البريطانية ضد القواسم	حملة 1819م البريطانية ضد القواسم
15	سبب أو هدف واحد لكل منها	.....	.....
16	نتيجة واحدة ترتبت على كل منها	.....	.....

ثالثاً: ضع كلاً من الأحداث التاريخية الآتية حسب بنودها أو مضمونها وفق الجدول التالي:

- (المعاهدة البريطانية/البحرينية - معاهدة السلام العامة - اجتماع دبي الثاني - اجتماع السميح - المعاهدة اليمنية/البريطانية - مؤتمر قمة قادة دول المجلس - التسوية الروسية/الإنجليزية)

م	من البنود أو المضمون	السنة	الحدث التاريخي
17	الإعلان رسمياً عن قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	1981م	.....
18	قيام اتحاد ثنائي يضم إمارتي أبوظبي ودبي.	1968م	.....
19	إبقاء مشكلة الحدود الجنوبية على ما هي عليه.	1934م	.....
20	تقسيم بلاد فارس إلى ثلاث مناطق.	1907م	.....
21	عدم عقد الحاكم اتفاقات من أي نوع مع غير بريطانيا بغير موافقتها.	1880م	.....
22	تلتزم السفن العربية برفع علم أحمر ضمن حاشية بيضاء.	1820م	.....



السؤال الثالث:

أولاً: أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

23. بين الأساليب التي لجأت إليها بريطانيا لتفكيك وإضعاف الإمبراطورية العمانية بعد وفاة سعيد بن سلطان 1856م.

.....
.....

24. وضح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية، وذلك بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب مع ذكر السبب:

م	العبارات / المواقف	مؤيد	معارض	السبب
أ	رفض حاكم الكويت الشيخ مبارك مطالب البعثة الألمانية بشأن مشروع سكة حديد (برلين - بغداد).			
ب	مساعدة دولة الإمارات لجهود الأمم المتحدة في منع انتشار أسلحة الدمار الشامل.			

25. أسهمت عوامل عديدة في انهيار النفوذ البرتغالي في الخليج العربي وبحار الشرق، منها:

* سوء معاملة البرتغاليين لسكان الخليج.

* عجز البرتغاليين عن سيطرتهم على منطقة واسعة بسبب صغر دولتهم وقلة إمكاناتهم.

- في ضوء ذلك أكمل الجدول التالي:

م	البيان	الإجابة
أ	اكتب عاملاً ثالثاً أدى إلى انهيار النفوذ البرتغالي في الخليج العربي وبحار الشرق.	.....
ب	أي العوامل السابقة يعد الأكثر تأثيراً في انهيار النفوذ البرتغالي من وجهة نظرك؟	.....
ج	بين مبررات اختيارك لهذا العامل.	.....

ثانياً: صنف كلاً من الشخصيات التاريخية الآتية حسب العمل المرتبط بها، وفق الجدول التالي:

(قاسم بن محمد آل ثاني - قحطان الشعبي - صباح الأحمد الصباح)

العمل	26. الحاكم الحالي لدولة الكويت	27. المؤسس الحقيقي لإمارة قطر	28. أول رئيس لجمهورية اليمن الجنوبية الشعبية
الشخصية التاريخية			

ثالثاً: اكتب الاسم أو المفهوم أو المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

29. أسلوب اتبعه الإمام يحيى حميد الدين بحيث لم يفتح بلاده للأجانب أو لكل جديد ومتطور. (.....

30. صفة أطلقها بريطانيا على النشاط البحري للقواسم كذريعة لبدء حملاتها البحرية ضدهم. (.....

رابعاً: اربط بين الصورة والشكل المقابل لها، ثم استخلص الحقيقة التاريخية المناسبة ودونها في الفراغ الذي يليها:



31. الحقيقة التاريخية:



32. الحقيقة التاريخية:

انتهت الأسئلة