



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية للصف التاسع يناير 7..2

الإجابة على الورقة نفسها، فعلى الطالب التأكيد من عدد أوراق الأسئلة وعددها (5) ورقات

السؤال الأول : الحقائق والمعلومات :

(1. درجات)

أولاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ: -

- 1- () إنَّ دعوةَ المظلومِ ليسَ بينها وبينَ اللهِ حجابٌ .
- 2- () سورةُ التَّوْرِ سورةٌ مكيَّةٌ .
- 3- () اللُّغةُ ركنٌ من مقوماتِ الأُمَّةِ .
- 4- () تتسمُ سياسةُ الإماراتِ العربيَّةِ بالاتِّزانِ واحترامِ المواثيقِ الدَّوليَّةِ .
- 5- () يستطيعُ المهندسُ أن يكونَ عظيمًا بقراءتهِ في الهندسةِ وحدها .

ثانياً: اكمل متماً المعنى :-

- 1- من جُزُر الإماراتِ المحتلةِ في الخليج العربيّ طُنْبُ الْكُبْرَى و و
- 2- أَيَا عَمْرُو مَتَى اسْتَعْبَدْتُمْ
- 3- من دواوين الشّاعِرِ حَمْدِ بْنِ خَلِيفَةِ أَبُو شَهَابٍ

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

- 1- تجمعت أفراح الإمارات في الثاني من ديسمبر عام : (1994 - 1995 - 1996)
- 2- ذهب المصريُّ إلى عُمر بن الخطاب لـ (يطلبَ منه عملاً - يشكوَ له ظملاً وقع عليه - يطلبَ منه مالاً)
- 3- شاعرُ الجمال والقتال هو : (أحمد شوقي - عمر أبو ريشة - مانع سعيد العتيبة)

السؤال الثاني : الحفظ : أكمل ما يلي :

(5 درجات)

1- من قوله تعالى : (رجال لا تلهيهم

بغير حساب)

رجالاً وأكفاء وأدت بناتي

2- ولدت ولما لم أجد لعرائسي

وسعتُ

فكيف

طرباً وتبهجه الرباً فيخلقُ

3- يتنقلُ الغريدُ بين رياضها

للشعب

والعدل

السؤال الثالث : اللغة والتراكيب :

(5 درجات)

1 - * فسر معنى ما تحته خط فيما يلي :

هذا مقامُ العائد بك : يا زايد الخيرات نهجك واضحُ

مثل نوره كمشكاة فيها مصباحُ الإيمان يُدقُّ المقرور

2- * اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

• العلاقة بين 1 - (العدل - الإنصاف) (تضاد - ترادف)

2- (كتم الناسُ الخبرَ - وأبلغه لك الناسُ) (تضاد - ترادف)

3- * اجعل الجملة الآتية لجمع الذكور وغير ما يلزم :

(يجبُ أن تتحملَ المسؤوليةَ وتحافظَ على منجزاتِ الاتحادِ)

لجمع الذكور :

4 - * بيّن نوع كم في الجملتين الآتيتين :

كمُ مصرفاً في الفجيرة

كمُ مصرفٍ في الفجيرة

(2)

السؤال الرابع : القراءة التحليلي:

(1 . درجات)

(6 درجات)

من درس (الطبيب المقيم) أجب عن الآتي :

" لقد بنى الإنسان بيتاً فريداً لم يسبق أن بنى مثله من قبلُ سقّفه من خلايا شمسيّة دقيقة تُضارِعُ قرصَ الشّهد ، يحوّل أشعةَ الشّمسِ إلى طاقةٍ بديلةٍ عن النّفطِ ، تزودُ البيتَ بكل حاجته من الكهرباء ، الأبواب والنوافذ تُفتحُ تلقائيّاً لإيماءةٍ من اليدِ وتُوصدُ تلقائياً عندما تمطرُ السّماءُ .. "

1- ما مرادف (إيماءة) ؟ وما ضد (تُوصدُ) ؟

2- من المهام التي يقوم بها الإنسان الآلي داخل الشّرايين :

ا- ب-

3- لماذا اختار ماجد وأصحابه الدكتور علاء لعقد لقاء معه ؟

.....

4- ماذا أفادت قد في الجملتين الآتيتين ؟

قد بنى الإنسان بيتاً فريداً قد يبني الإنسان بيتاً فريداً

(4 درجات)

السؤال الخارجي :

اقرأ ثم اجب :

نصحَ المعلمُ طلابه قائلاً : يا أبنائي : يجدر بنا أن ننبهكم إلى أمرين ، هما أن كل عامٍ دراسيٍّ في حياتكم إنّما هو وحدةٌ كاملةٌ ، وأن كل ساعةٍ في هذه الوحدة مكّمةٌ للأخرى . فاجتهدوا في دراستكم ، واعلموا أن الوقت كالسيف ، لذا؛ أحسنوا استثماره وقوموا بتنظيمه مقسمين إياه إلى أزمنة ، فزمنٌ للمذاكرة والدراسة ، وزمنٌ للنوم ، وزمنٌ لتناول الطعام وزمنٌ للرياضة وللترّويح عن النفس ، وهذا التنظيم للوقت يوفر لكم القدرة على التحصيل ، ويجلب لكم الراحة النفسية فالطالبُ الذكيُّ من يجمعُ بين التّرويح عن النفس والاستذكار في آنٍ واحدٍ

1 - إلّا نبه المعلم طلابه ؟ 1 -

2 -

2- بمَ نصحَ المعلمُ طلابه ؟ 1- 2-

3- ما معنى (أن) ؟

4- استخرج أسلوب أمر

5- ما أهمية تنظيم الوقت ؟ 1- 2-

السؤال الخامس :

(1 . درجات)

(6 درجات)

أولاً: من نص (أمجاد أمة) : أجب عن الآتي :

قال الشاعر : 1- هُنا الإسلام ضاء له حُسامٌ

2- وهبّ أبو عبيدة مثل ليثٍ

3- فأصلى الروم حرباً أي حربٍ

4- ربّك أيها النّهر المُفدى

5- أجبني هل يفيق الشرق حقاً

غداة استلّ خالده الحُساما

يقود وراءه الموت الزّواما

وفلّ بجيشه الجيش اللّهاما

ربّك قلّ ولا تخش الملاما

وينهض بعد أن أغفى وناما

1- ما معنى الزّواما؟

2- استخرج من البيت الخامس كلمتين مترادفتين

3- قائل هذه الأبيات هو الشّاعر : (عمر أبو ريشة - أنيس المقدسي - حافظ إبراهيم)

4- النّهر الذي يخاطبه الشّاعر في هذه الأبيات هو : (نهر النيل - نهر الفرات - نهر اليرموك)

5- من القائدان اللذان يعتزّ بهما الشّاعر في هذه الأبيات؟ و

6- وضّح الجمال في البيت الثاني ؟

(4 درجات)

ثانياً السؤال الخارجي :

قال الشّاعر في مدح المصطفى - ﷺ :-

مكارم الأخلاق في النّسمات

سُبُل الهدى بالقول والفعلات

الخدّام والأبناء والزّوجات

ما لامه يوماً على غلطات

وهو الذي قد جَاءَ للدنيا يتمّ

يدعو لحسن الخلق يرشدّهم إلى

لم يشك من أخلاقه أحدٌ من

حتى روى أنس بأن نبينا

1- تتحدث الأبيات السابقة عن : (كرم المصطفى - شجاعة المصطفى - أخلاق المصطفى)

2- ما مفرد كلمة (سُبُل) ؟ وما جمع نبيّ ؟

3- من مكارم أخلاق المسلم مع الخدم 1-

2-

السؤال السادس : (من كتاب المطالعة الذاتية) :

(1. درجات)

* أولاً : من (قصتي مع السم الأبيض) : اقرأ ثم أجب :

وثرثُ واتهمتُ زوجتي بالجنون ، وتحولتُ إلى وحشٍ يكسر كل شيء ، نفذ ما معي من مال ، بعد أن فقدت وظيفتي ، فصرتُ أبيع محتويات البيت ، وأشتري المسحوق السام.. وأفقت لأجدني وحيداً ؛ غادرت زوجتي البيت وهي تحملُ فلذتي كبدي ، فلقد تمكن السم من بقايا جسدي فلم يعد أمامي إلا التسول.

1- يعودُ الضميرُ في قوله (ثرثُ واتهمتُ وتحولتُ ..) على :

(صاحب المزرعة - أبي خالد - المعلم عفيفي - مدير شركة الطيران)

2- من أضرار المخدرات في هذا المشهد :

-1

-2

3- وضح الصراع الرئيس في قصتي مع السم الأبيض..

4- ما دور كل من المسجد والنادي في التصدي لظاهرة المخدرات؟

المسجد

النادي

* ثانياً أجب بنعم أو بلا :

- (يمثل نصّ أيام الطفولة جانباً من السيرة الذاتية للأديب طه حسين .
- (قصة الجنيات الخمسة من تأليف الأستاذ وجيه أبو ذكري .
- (الصراع في قصة الجنيات الخمسة بين الخير والشر في نفسية الحاج بيومي .
- (العقدة في القصة هي الدروة التي تصل إليها الأحداث ثم تتدرج إلى الحل .

انتهت أسئلة الورقة الأولى بحمد الله تعالى

(5)