



الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

للعام الدراسي 2010 / 2011 م

على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة

الإجابة على (الورقة نفسها)

34

السؤال الأول: -

أولاً : اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

كان احتلال مصر هدفاً قديماً للفرنسيين يلمع في الذاكرة الفرنسية من حين لآخر ففي عام 1798م خرجت حملة فرنسية من مدينة طولون جنوب فرنسا ووضعت تحت قيادة ومسؤولية نابليون بونابرت ، وأن لهذه الحملة أهداف عديدة منها رغبة فرنسا في فرض سيادتها وسيطرتها على الطرق التجارية في الشرق ، ضرب تجارة انجلترا في الهند وأيضاً بناء إمبراطورية استعمارية فرنسية جديدة تعويضاً عما فقدته فرنسا من مستعمرات في حروبها مع انجلترا ، كما أنها تمثل أيضاً تحقيقاً لحلم نابليون بغزو مصر بالإضافة إلى تشجيع ساسة فرنسا على غزو مصر كنصيب لفرنسا من ممتلكات رجل أوروبا المريض لذلك أرسلت تلك الحملة وتمكنت من احتلال مصر إلا أنها واجهت مشاكل من قوى عديدة منذ وصولها إلى مصر مثل انجلترا والدولة العثمانية والشعب المصري الذي كافح وناضل من أجل طرد الحملة والحصول على الاستقلال مما أدى إلى فشلها وعلى الرغم من قصر المدة التي قضتها الحملة في مصر ورحيلها عام 1801م ، إلا أنها تركت أثراً عديدة سياسية واجتماعية وثقافية واقتصادية هامة غيرت وجه الحياة في مصر والبلاد البلاد العربية بأسرها لدرجة جعلت بعض المؤرخين ينظرون إليها كبداية لتاريخ العرب الحديث .

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسية.

- الحملة الفرنسية على مصر

- أهداف الحملة الفرنسية على مصر. (تقبل الأفكار الرئيسية الأخرى المناسبة)

2. استنتج من النص اثنين من أسباب الحملة الفرنسية على مصر.

- رغبة فرنسا في فرض سيادتها وسيطرتها على الطرق التجارية في الشرق. - ضرب تجارة انجلترا في الهند.

- بناء إمبراطورية استعمارية فرنسية جديدة تعويضاً عما فقدته فرنسا من مستعمرات في حروبها مع انجلترا.

- أيضاً تحقيقاً لحلم نابليون بغزو مصر. - تشجيع ساسة فرنسا على غزو مصر كنصيب لفرنسا من ممتلكات رجل أوروبا المريض.

3. اكتب نتائج معركة أبو قير البحرية 1798م.

- عزل الجيش الفرنسي الموجود في مصر عن الوطن الأم (فرنسا) . - فرض حصار بحري انجليزي على السواحل المصرية.

- حرمان الجيش الفرنسي من كل ما يحتاجه من إمدادات ومؤن وذخائر. - تعطيل إرسال الحملة الفرنسية المرتقبة إلى الهند.

- تقوية عزيمة المصريين وتصميمهم على مقاومة المحتلين.

4. اشتق من النص تعميماً تاريخياً مناسباً .

- كفاح ونضال الشعب المصري أدى فشل الحملة الفرنسية عليها.

(تقبل التعميمات الأخرى التي يشتقها الطالب من النص)

5. وضّح من النص اثنتين من القيم السلوكية الإيجابية .

- القيادة - المسؤولية - السيادة - السيطرة - الكفاح - النضال - الاستقلال
(تقبل القيم الأخرى التي يوضحها الطالب من النص)

6. عبّر كتابة (في سطرين) عن توقعك ماذا يمكن أن يحدث لو:

لم تتحد طوائف الشعب المصري لمواجهة الأحلام الفرنسية باحتلال مصر

- لاستطاعت الحملة الفرنسية أن تتغلغل إلى مصر وبلاد الشام وان تصل إلى الأقطار الإسلامية وتنفذ مخططاتها التوسعية باحتلالها وتسخير ثرواتها لخدمه مصالحه , والوصول إلى الهند لضرب تجارة انجلترا.
(تقبل التوقعات الأخرى الصحيحة)

ثانياً : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين في كل من العبارات الآتية:

7. لقب أطلق على بايزيد الأول بعد انتصاره على الأوروبيين في معركة نيقوبولس:

(الفاتح) - الصاعقة - غازي - القانوني

8. شكل استعماري يحرم السكان الأصليين من حقوقهم باعتبارهم ادني مرتبة من المستعمر:

(الاستيطان) - الوصاية - الاحتلال العسكري - التمييز العنصري)

ثالثاً: ضع دائرة حول الإجابة غير الصحيحة (التي لا تنتمي) في كل من العبارات الآتية من بين القوسين:

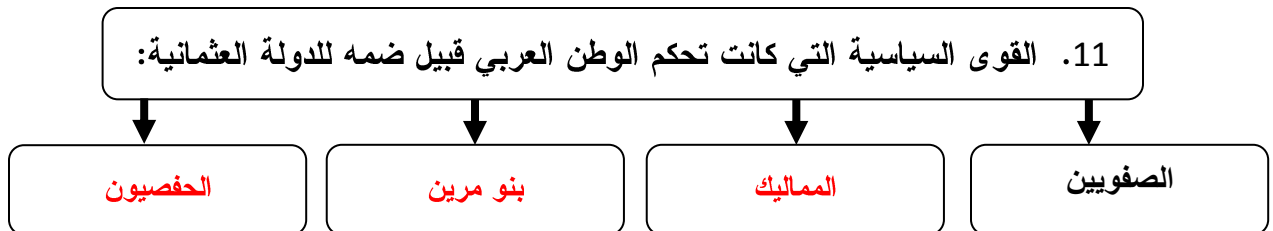
9. قادة الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام :

(مينو) - تاليران - كليبر - نابليون)

10. من المعارك التي خاضها العثمانيين في المشرق الإسلامي:

(مرج دابق) - الريدانية - جالديران - نيقوبولس)

رابعاً: استكمل بيانات المخطط الذهني التالي:



السؤال الثاني:-

أولاً : فسر تاريخياً لكل مما يأتي :

12. انتصار العثمانيين على المماليك في معركة مرج دابق 1516م .

- استخدام الأسلحة النارية وبخاصة سلاح المدفعية.

- انضمام بعض قادة المماليك إلى صفوف العثمانيين .

13. قيام ثورة القاهرة الأولى 21 أكتوبر 1798م.

- قيام الزعماء المصريين بتحريض الشعب على المقاومة.

- استهتار الفرنسيين بالتقاليد الإسلامية .

- قيام الجنود الفرنسيين بأعمال السلب والنهب.

- إرهاب المواطنين بكثرة الضرائب.

ثانياً: قارن بين كل من محمد الثاني ، نابليون بونابرت وفق الجدول التالي :

م	أوجه المقارنة	محمد الثاني	نابليون بونابرت
أ	الدولة التي ينتمي لها كل منهم	- الدولة العثمانية - تركيا	- فرنسا
ب	عملاً واحداً لكل منهما	- فتح القسطنطينية .	- قيادة الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام.

ثالثاً: ضع كلاً من الأحداث التاريخية الآتية حسب بنودها أو مضمونها وفق الجدول التالي:
(المؤتمر السوري العام - معاهدة باريس - معاهدة سان ستيفانو)

م	من البنود أو المضمون	السنة	الحدث التاريخي
14	منح صربيا استقلالاً داخلياً.	1856م	معاهدة باريس
15	إعلان استقلال سوريا بحدوده الطبيعية وتنصيب فيصل ملكاً عليها.	1920م	معاهدة سان ستيفانو

ثامناً : أجب عن جميع الأسئلة التالية :

16. بين ثلاثة من أشكال الاستعمار.

- الاستيطان - الاحتلال العسكري - التمييز العنصري - القروض المالية - الامتيازات العسكرية - الانتداب - الوصاية

17. وضح اثنين من قرارات مؤتمر برلين 1878م.

- الاعتراف باستقلال كل من الصرب والجبل الأسود .

- حصول رومانيا على استقلالها التام .

- وضع البوسنة والهرسك تحت الإشراف الإداري النمساوي.

- حصول إنجلترا على جزيرة قبرص من الدولة العثمانية.

تاسعاً: وضح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية ، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يُعبر عن رأيك مع كتابة السبب.

(تقبل الآراء الأخرى الصحيحة التي يكتبها الطالب) (للعلمة (✓) درجة وللرأي 3 درجات في كل عبارة)

م	المواقف والأحداث التاريخية	موافق	غير موافق	السبب
18	فتح السلطان محمد الثاني مدينة القسطنطينية 1453م	✓		- لأنه فتح المدينة الشرقية للإسلام بعد أن استعصت على المسلمين قروناً عدة .
19	إصدار بريطانيا وعد بلفور 1917م		✓	- صدر هذا التصريح من قبل بريطانيا التي لا تملك فلسطين - جاء هذا التصريح مناقضاً للتعهدات التي قطعتها بريطانيا للعرب بالحرية والاستقلال .

السؤال الثالث:-

أولاً : توقف الفتح العثماني في أوروبا وبدأت الدولة العثمانية في اتجاهها نحو البلاد العربية نتيجة عدة عوامل منها:

* التشبع من الفتوحات غرباً.

* سياسة الدولة الصفوية في إيران ومحاولة بسط المذهب الشيعي في العراق وادي الصغرى.

20. في ضوء ذلك أكمل الجدول التالي:

م	البيان	الإجابة
أ	اكتب سبباً ثالثاً لاتجاه العثمانيين نحو البلاد العربية	حماية البلاد العربية من الخطر الاستعماري الأوروبي ولاسيما الخطر البرتغالي.
ب	أي الأسباب السابقة يعد الأكثر أهمية من وجهة نظرك؟	يتترك للطالب الحرية في اختيار السبب الأهم من وجهة نظره.
ج	بين مبرراً واحداً لاختيارك هذا السبب.	تقبل المبررات المنطقية التي يقدمها الطالب وتناسب اختياره

ثانياً: صنف كل من المفاهيم والمصطلحات التاريخية الآتية وفقاً للمجال المناسب لها في الجدول التالي:

(الانتكشارية - العرش - الاتحاد والترقي - التنظيمات الخيرية - القمر)

21. جمعيات	22. حروب	23. قوانين	24. معاهدات	25. فرقة عسكرية
الاتحاد والترقي	القمر	التنظيمات الخيرية	العرش	الانتكشارية

ثالثاً : اربط بين الصورة والشكل المقابل لها. ثم استخلص الحقيقة التاريخية المناسبة ودونها في الفراغ الذي يليها:

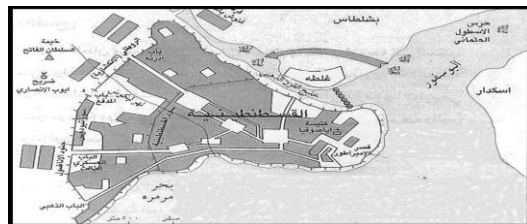


خريطة الدولة العثمانية



السلطان عبد الحميد الثاني

26. الحقيقة التاريخية: السلطان عبد الحميد الثاني آخر سلاطين الدولة العثمانية.



مخطط القسطنطينية



محمد الثاني

27. الحقيقة التاريخية: قام السلطان العثماني محمد الثاني (الفاتح) بفتح مدينة القسطنطينية 1453م . (تقبل الحقائق الأخرى المناسبة التي يكتبها الطالب)

رابعاً : اكتب الاسم أو المفهوم أو المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

28. سلطان عثماني تم في عهده تكوين أول فرقة من طوائف الإنكشارية . (أورخان بن عثمان)

29. المشاكل التي نتجت عن ضعف الدولة العثمانية والمنافسة بين الدول الأوروبية من أجل تقسيم ممتلكاتها. (المسألة الشرقية)

30. سلطان عثماني انتصر على التحالف الأوروبي الصليبي في معركة نيقوبولس ولقب بالصاعقة. (بايزيد الأول)

انتهت الأسئلة