

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة التربية الإسلامية

وزارة التربية والتعليم

توجيه التربية الإسلامية

منطقة رأس الخيمة التعليمية

أسئلة تدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الأول: الزواج

=====

س1 أ. استنتج حكمة الزواج من قوله تعالى :

" ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة .. "

1. 2.

ب. ما رأيك في الزواج المبكر ؟

.....

ج. اختر من بين الأقواس الحكم الشرعي المناسب للحالات الآتية :

1. زواج المسلم من المشركة . [مكروه – حرام – جائز]
2. حكم النظر إلى المخطوبة . [سنة – واجب – حرام]
3. حكم إجابة الدعوة لوليمة الزواج . [مستحبة – فرض – واجبة]
4. عرض الأب ابنته للزواج من تقي صالح . [لا يجوز – واجب – يجوز]
5. حكم المهر المسمى في عقد الزواج . [مندوب – واجب – سنة]

س2 أ. ضع المصطلح المناسب لكل تعريف فيما يأتي : -

1. : هي طلب يد امرأة معينة للزواج بها .
2. : هو التقارب في السن والعلم والخلق والمكانة الاجتماعية ...
3. : هو عقد يفيد حل استمتاع الزوجين ببعضهما ببعض على الوجه المشروع .

4. : هي اتفاق الدين بين الرجل و المرأة .

ب. ما رأيك فيمن يدعي أن :

1. التحدث عبر الانترنت يؤدي إلى تكوين علاقة تقود إلى الزواج :

.....

2. العلاقة قبل الزواج ضرورة لحياة زوجية سعيدة :

.....

ج. ما هي أسس اختيار الزوج والزوجة ؟

1. 2. 3.

س3. أ . جاء في الحديث الشريف : " تتكح المرأة لأربع .. " فما هي ؟

1. 2. 3. 4.

ب. علل كلاً من :

1. حرمة زواج المسلمة من غير المسلم على الإطلاق :

.....

2. جواز زواج المسلم من الكتابية :

.....

ج. صل بخط بين شرط عقد الزواج و الدليل الشرعي الذي يناسبه في الجدول الآتي :

الدليل الشرعي	شرط عقد الزواج	
الآية " وآتوا النساء صدقاتهن نحلة "	التراضي	1.
حديث " لا نكاح إلا بولي "	المهر	2.
حديث " لا تتكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن "	الكفاءة	3.
الآية " ولا تتكحوا المشركين حتى يؤمنوا "	الولي	4.

س4 أ. ما هي أهم الوصايا قبل عقد الزواج ؟

1. 2. 3.

ب. برأيك .. ما الآثار المترتبة على المغالاة في المهور ؟

1.

2.

3.

ج. حلل سبب التحريم في الجمع بين الأختين :

1.

2.

س5 أ. عدد أربعة من موانع صحة عقد الزواج ؟

1. 2.

3. 4.

ب. استنتج آداب الزواج من خلال النصوص الآتية :

1. حديث " أولم ولو بشاة " :

2. حديث " فصل ما بين الحلال والحرام الدف والصوت " :

ج. أذكر ثلاثة من الحقوق المشتركة بين الزوجين ؟

1.

2.

3.

س6 أ. ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

1. () لا بد لصحة عقد الزواج أن يشهد عليه شاهدان عدلان لحفظ الحقوق ..

2. () يجوز إجبار البكر على الزواج لتفريق النبي صلى الله عليه وسلم بين البكر والثيب في الإذن .

3. () يجوز للزوج أن يسترد شيئاً من المهر الذي قدمه لزوجته .

4. () لا يجوز للمسلمة أن تتزوج من الرجل المشهور باقتراف الفاحشة .

5. () من حق الزوجة على زوجها : الطاعة في غير معصية الله تعالى .

ب. اقترح برنامجاً ترفيهياً لحفل عرس بديلاً عن حفلات اللهو والباطل :

.....

ج. من حق الزوج على زوجته :

1. 2.

3. 4.

س7 أ. ما أهمية الفحص الطبي المقرر رسمياً قبل الزواج ؟

.....

ب. من خلال مشاهداتك في الأعراس : أذكر بعض المنكرات التي يتساهل فيها الناس ؟

1. 2.

3. 4.

ج. من أهداف مؤسسة صندوق الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة :

1.

2.

3.

4.

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مادة التربية الإسلامية
توجيه التربية الإسلامية

أسئلة تدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الثاني : غزوة الأحزاب / سورة الأحزاب (9-20)

=====

س1 قال الله تعالى :

" وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا ويستأذن فريق منهم النبي يقولون إن بيوتنا عورة وما هي بعورة إن يريدون إلا فرارا * ولو دخلت عليهم من أقطارها ثم سئلوا الفتنة لآتوها وما تلبثوا بها إلا يسيرا " .

* اقرأ الآيات الكريمة السابقة ثم أجب عما يليها :-

أ. ما المقصود بالطائفة في الآية الأولى ، ومن هم أهل يثرب ؟

.....

ب. فسر المفردات القرآنية الآتية :-

1. بيوتنا عورة : 2. من أقطارها :

3. سئلوا الفتنة : 4. ما تلبثوا :

ج. أذكر أربعة من مواقف المنافقين التي برزت في غزوة الأحزاب ، وما موقفك منها ؟

1.

2.

3.

4.

* موقفي منها :

س2 أ. قال تعالى : " وما يعلم جنود ربك إلا هو .. " ، فمن هم جنود الله تعالى الذين شاركوا في غزوة الأحزاب ، وما دور كل منهم ؟

1.

2.

ب. برأيك .. ما هو أثر المحن والشدائد على النفوس ؟

.....

ج. علل : وجود المنافقين زاد من هول المسلمين وبلائهم :

.....

س3 أ. استنتج أربع قيم مضادة لسلوك المنافقين في غزوة الأحزاب التي من شأنها تحقيق وحدة الصف المسلم :

1. 2.

3. 4.

ب. فسر الآيات الآتية :

1. " ولا يأتون البأس إلا قليلا " :

.....

2. " سلقوكم بألسنة حداد " :

.....

3. " أشحة على الخير " :

.....

ج. تعرض المسلمون في غزوة الخندق لمؤامرة من الخارج وخيانة من الداخل .. وضح هذا القول مع ذكر الأمثلة ؟

* من الخارج :

* ومن الداخل :

س4 أكمل كتابة الآيات الكريمة :

قال الله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم

.....

.....

.....

..... إلا غرورا " .

س5 قال الله تعالى :

" قد يعلم الله المعوقين منكم والقائلين لإخوانهم هلم إلينا ولا يأتون البأس إلا قليلا "

* استخرج من الآية السابقة :

1. مد واجب متصل :

2. مد عوض :

3. قلقلة صغرى :

4. إخفاء :

س6 قال الله تعالى :

" يحسبون الأحزاب لم يذهبوا وإن يأت الأحزاب يدوا لو أنهم بادون في الأعراب يسألون عن أنبائكم ولو كانوا فيكم ما قاتلوا إلا قليلا " .

* صل بين حكم التجويد والمثال الذي يناسبه وفق الجدول الآتي :

المثال	حكم التجويد	
قاتلوا إلا	إخفاء شفوي	1.
أنبائكم	إقلاب	2.

3.	مد جائز منفصل	أنهم بادون
4.	إدغام متماثل	لم يذهبوا
		فيكم ما

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

مادة التربية الإسلامية

منطقة رأس الخيمة التعليمية

توجيه التربية الإسلامية

أسئلة تدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الثالث : اختلاف الفقهاء

=====

س1 ما هي أسباب اختلاف الفقهاء ؟

1.
2.
3.
4.
5.

س2 ماذا تفهم من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم :

" من جر ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه يوم القيامة " ؟

.....
.....

س3 ما أقسام الناس تجاه الفقه ؟

1.
2.
3.

س4 اختلف العلماء في معنى " لامستم " في قوله تعالى " ..أو لامستم النساء " ، فما أثر اختلافهم في المعنى على اختلاف آرائهم ؟

.....
.....
.....

س5 اختلف العلماء في إثبات هلال رمضان وشوال بأجهزة الرصد الحديثة ، ما آراء العلماء في ذلك وما سبب اختلافهم ؟

.....
.....
.....

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مادة التربية الإسلامية
توجيه التربية الإسلامية

أسئلة تدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الرابع : المدارس الفقهية

=====

س1 قارن بين مدرستي المدينة والعراق من حيث :

المميزات	أسباب النشوء	المدرسة
.....		مدرسة المدينة
.....		مدرسة العراق

س2 أ . علل : منع الخليفة عمر بن الخطاب كبار الصحابة من مغادرة المدينة ؟

.....
.....

ب. أبرز علماء مدرسة المدينة من الصحابة :

.....

ج. أبرز فقهاء مدرسة العراق من الصحابة :

.....

د. إلام يرجع ظهور المدارس الفقهية ؟

1.

2.

س3 أ. اختلف رأيا أبي بكر وعمر رضي الله عنهما في أسرى بدر .. فماذا كان رأيهما ؟

وما علاقة ذلك بشخصيتهما ؟

رأي أبي بكر : ورأي عمر :

شخصية أبي بكر : وشخصية عمر :

ب. أبرز علماء مدرسة المدينة من التابعين سبعة .. فما الاسم الذي أطلق عليهم ؟

.....

ج. اعتمدت مدرسة المدينة الفقهية على الحديث النبوي بشكل كبير وقلة الرأي مقارنة بمدرسة العراق الفقهية لأمر هي :

1.
2.
3.

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مادة التربية الإسلامية
توجيه التربية الإسلامية

أسئلة تدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الخامس : مصادر التشريع والمذاهب الفقهية

=====

س1 أ. اختر المصطلح المناسب من بين الأقواس للتعريفات الآتية :

[الإجماع – المصالح المرسلّة – العرف – سد الذرائع]

المصطلح	التعريف
.....	ما اعتاده الناس وألفوه من فعل أو لفظ .
.....	هي المصالح التي لم يقيم دليل على اعتبارها أو إلغائها .
.....	هي سد ومنع الوسائل المؤدية إلى الممنوع .
.....	هو اتفاق المجتهدين من أمة محمد بعد وفاته على حكم شرعي .

ب. يهدف الاجتهاد إلى أمرين .. ما هما ؟

1.

2.

س2. أ. أذكر أمثلة لأحكام وقوانين معاصرة تم استنباطها انطلاقاً من مبدأ اعتبار المصلحة المرسلة ؟

.....

ب. طبق مفهوم القياس على مسألة الخمر مستنبطاً حكمها وذلك وفق الجدول الآتي :

.....	الأصل
.....	الفرع
.....	العلة المشتركة بينهما
.....	حكم الأصل
.....	حكم الفرع

س3 أ. عرف الاجتهاد ؟

.....

ب. صل بخط بين مصدر التشريع والمثال الذي يناسبه وينطبق عليه :

المثال	مصدر التشريع
جمع الصحابة للقرآن الكريم في مصحف واحد زمن أبي بكر	الإجماع
منع بيع العنب لمن سيصنع منها خمرأ .	المصالح المرسلة
إجماع الصحابة على خلافة أبي بكر بعد وفاة الرسول عليه السلام .	العرف
تحديد مقدار المهر في النكاح .	سد الذرائع

س4 ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

1. أقدم المذاهب الفقهية المشهورة هو المذهب :

أ. المالكي ب. الحنفي ج. الشافعي .

2. أول كتاب في أصول الفقه هو كتاب :

أ. الرسالة ب. الأم ج. الموطأ .

3. إمام أهل الرأي هو الإمام :

أ. مالك ب. الشافعي ج. أبو حنيفة .

4. تميز مذهب الإمام مالك عن كل المذاهب الأخرى باعتماده على :

أ. عمل أهل المدينة ب. المصالح المرسله ج. القياس

5. المذهب الذي ينتشر الآن في أجزاء من سلطنة عمان هو المذهب :

أ. الزيدي ب. الظاهري ج. الإباضي .

س5 ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

1. () ينتمي الإمام مالك إلى مدرسة أهل الحديث .

2. () ولد الإمام الشافعي بغزة ونشأ يتيماً بمكة مع أمه ودرس على الإمام مالك في المدينة

3. () من سمات المذهب الظاهري : تمسكهم بالرأي والقياس والاستحسان ورفضهم لظاهر النصوص .

4. () ينسب المذهب الجعفري إلى الإمام جعفر الصادق بن محمد الباقر .

5. () الإمام أحمد بن حنبل هو الذي جمع بين فقه مدرستي المدينة والعراق وتوفي بمصر .

6. () امتدت الزيدية حتى الحجاز ومصر وتركزت في أرض اليمن .

س6 يطالب بعض المثقفين بمساواة الأبناء الذكور والإناث في الإرث تحقيقاً لمصلحة العدل بين الأبناء :

أ. ما حكم الشريعة في ذلك ؟

.....
ب. هل هذه المصلحة المتوقعة مصلحة معتبرة أم ملغاة أم مرسلّة ؟
.....

ج. ما الدليل على ذلك ؟
.....

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

مادة التربية الإسلامية

منطقة رأس الخيمة التعليمية

توجيه التربية الإسلامية

أسئلة تدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس السادس : الرسول قدوة المسلمين / الأحزاب (21-27)

=====

س1 قال الله تعالى :

" من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا " .

أ. فيمن نزلت هذه الآية من الصحابة ؟
.....

ب. ما سبب نزول الآية الكريمة السابقة ؟
.....
.....
.....
.....
.....
.....

س2 أ. يقسم بعض العلماء (الصدق) إلى أربعة مستويات .. أذكرها ؟

1. 2.

3. 4.

ب. فسر قوله تعالى : " قضى نحبه " .

.....

س3 التأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم أصل عظيم في الإسلام : من خلال ما يأتي ، بين مجالات الاقتداء به صلى الله عليه وسلم :

1. حديث : " خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي " :-

.....

2. حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال : " لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم سبأاً ولا فحاشاً ولا لعاناً ... " :-

.....

3. حديث : " لا يبلغني أحد من أصحابي عن أحد شيئاً فإني أحب أن أخرج إليكم وأنا سليم الصدر "

.....

4. حديث كان أكثر دعوة يدعو بها النبي صلى الله عليه وسلم يقول : " اللهم آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار "

.....

س4 أكمل كتابة الحديث الشريف :

عن عائشة – رضي الله عنها – أنها قالت : " ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين

.....

..... فينتقم الله بها " .

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مادة التربية الإسلامية
توجيه التربية الإسلامية

أسئلة تدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس السابع : أدب الخلاف

=====

س1 لخص على شكل نقاط : موقف المؤمن من آراء العلماء :

1. الاستفادة من الثروة الفقهية التي تركها العلماء من فتاوى واجتهادات وتفسير للقرآن وشرح للحديث

2.

3.

4.

5.

س2. قال هارون الرشيد لمالك بن أنس : " يا أبا عبد الله نكتب هذه الكتب ونفرقها في آفاق الإسلام لنحمل عليها الأمة " ، قال الإمام مالك : " يا أمير المؤمنين إن اختلاف العلماء رحمة من الله على هذه الأمة كل يتبع ما صح عنده وكل على هدى وكل يريد الله " .

* دلل من هذه المقولة على أن من فوائد الاختلاف :

1. إظهار سماحة الإسلام :
2. احترامه الآراء المختلفة :
3. عدم تضيقه للفتوى وحجها على رأي واحد :
4. حسن الظن بالآخر :

س3 يقول ابن القيم : " وقوع الاختلاف بين الناس أمر ضروري لا بد منه لتفاوت أغراضهم وأفهامهم وقوى إدراكهم ولكن المذموم : بغي بعضهم على بعض وعدوانهم " .

* عدد خمسة من أشكال البغي والعدوان التي قد تقع على المخالف في الرأي ؟

.....
.....
.....

س4 . برأيك .. علام يدل تطاول بعض طلبة العلم على العلماء عند الاختلاف بالرأي ؟

.....
.....

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

مادة التربية الإسلامية

منطقة رأس الخيمة التعليمية

توجيه التربية الإسلامية

أسئلة تدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الثامن : أدب الحوار

=====

س1 صل بخط بين صفة المحاور والدليل الشرعي الذي يناسبها فيما يأتي :

صفات المحاور	الدليل الشرعي
1. اعتدال الصوت	حديث " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء "
2. اللين والحكمة في الخطاب	الآية " وكذلك جعلناكم أمة وسطاً "
3. تجنب الفحش من القول	الآية " واغضض من صوتك "
4. الوسطية في الأمور كلها	حديث " ما كان الرفق في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه "

س2 أ. كيف تحاور كلاً من :

1. الأكبر منك سناً :

2. الطفل الصغير :

3. صاحب مكانة اجتماعية :

ب. أذكر أربعة من آداب الاستماع ؟

1. 2.

3. 4.

س3 اختر من بين الأقواس آفات الحوار التي تناسب النصوص الشرعية في الجدول الآتي :

[اللغو – التدخل فيما لا يعني – مجازاة السفهاء فيما يقولون – التسرع في إصدار الأحكام وعدم التثبت] .

آفات الحوار	النصوص الشرعية	
1.	الآية " وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما "	
2.	حديث " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه "	
3.	الآية " يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا "	
4.	الآية " وإذا مروا باللغو مروا كراما "	

س4 أ . قال الإمام الشافعي :

تعمدني بنصحك بانفرادي
وجنبني النصيحة في الجماعة
فإن النصح بين الناس نوع
من التوبيخ لا أرضى استماعه

* في الأبيات الشعرية السابقة أدب لا بد من مراعاته عند توجيه النصيحة للآخرين ،
أذكره موضحاً الآثار المترتبة على عدم مراعاته ..

-- الأدب :

-- الآثار المترتبة على تركه :

ب. أكتب نصيحة لكل من :

1. محاور غاضب :

2. طالب ثرثار :

ج. عدد ثلاثة من الأمور المعينة على ضبط النفس أثناء الحوار مع الآخرين ؟

1.....

2.....

3.....

س5 أكمل كتابة الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن العبد ليتكلم بالكلمة

.....

.....

..... يهوي بها في جهنم " .

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة التربية الإسلامية

وزارة التربية والتعليم

توجيه التربية الإسلامية

منطقة رأس الخيمة التعليمية

أسئلة تدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس التاسع : العقود في الإسلام

=====

س1 أمامك مجموعة من العقود صنفها وفق الاعتبارات المحددة في الجدول :

[البيع – المزارعة – النذر – اتفاقية سلام – قسم القاضي عند توليه القضاء – الهبة – اليمين – اتفاقية تبادل علمي بين جامعتين – الإعارة]

الاعتبارات	العقود
التزامات دينوية	
التزامات دينية	

التزامات بين أفراد	
التزامات بين جماعات	
التزام من طرف واحد	
التزام من طرفين	

س2 صل بخط بين أنواع العقود المالية وما يناسبها من تعريفات وفق الجدول الآتي :

التعريفات	أنواع العقود	
وهي عقود تطوعية لا يقصد منها تحصيل منافع شخصية	عقود المعاوضات	1.
وهي العقود التي يحفظ بها المال تطوعاً أو بأجر	عقود تبرعات	2.
وهي العقود التي يكون فيها عوض من كلا الطرفين	عقود توثيقات	3.
وهي العقود التي تضمن استيفاء الحقوق الثابتة في ذمة الآخرين	عقود استحفاظ	4.

س3 صنف العقود الآتية وفق الجدول المرفق :

[الرهن – البيع – الوقف – النكاح – الإعارة – الكفالة – الإجارة – الوصية – الطلاق – المضاربة – الحراسة – الهبة – الخلع – الصلح]

عقود اجتماعية	عقود معاوضات	عقود تبرعات	عقود توثيقات
.....			

.....			
.....			
.....			

س4 . أ. حدد كلاً من الإيجاب والقبول وذلك بوضع خط تحت الإيجاب وخطين تحت القبول :

1. قال المشتري : بعني سيارتك بخمسين ألف درهم فقال البائع : نعم موافق .

2. قال المؤجر : أجرتك بيتي بثلاثين ألف درهم شهرياً فقال المستأجر : قبلت .

ب. حدد طرفي العقد فيما يأتي :

1. عقد الإعارة : (..... _)

2. عقد البيع : (..... _)

3. عقد الوكالة : (..... _)

4. عقد الرهن : (..... _)

5. عقد الإجارة : (..... _)

س5 أ. أي الجهات الآتية تعتبر ذات أهلية تترتب على تصرفاتها آثار شرعية :

الجهة	ذات أهلية / غير ذات أهلية
النائم	
المؤسسات التجارية	

.....	المجنون
.....	الأخرس
.....	الشخص المكره

ب. (محل العقد قد يكون عيناً وقد يكون منفعة وقد يكون عملاً)

* ما نوع محل العقد في كل من العقود الآتية :

1. عقد الإعارة :

2. عقد الحراسة :

3. عقد الرهن :

س6 ضع إشارة (/) أمام العبارة التي ترى أنها تمثل عقداً فيما يأتي :

() خطب امرأة فوعده بالزواج منها .

() اشترى منزلاً من أجل أن يسكن فيه هو وأسرته .

() أراد الذهاب للعمرة واتفق مع شركة سياحية أن توفر له السكن والمواصلات والتذاكر ودفع لها المبلغ المتفق عليه قبل السفر .

() اتفق مع زميله لزيارة والده المريض .

() استعار من المكتبة العامة كتاباً ليقراه .

س7 ما الحكم الشرعي فيما يأتي مع التعليل :

1. أوقف عقاراً واشترط أن يصرف ريعه على أقاربه الفقراء فقط .

.....

2. سافر الأب فقام الابن ببيع سيارة والده دون علمه .

.....

3. تعاقد رجل مع شخص على أن يبيعه كليته بعشرة آلاف درهم .

.....

4. قال لصاحبه: بعتك إحدى هذه النوق .

.....

والله موفق

المعلم :

عبد الوهاب المصري ..