

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مادة التربية الإسلامية
توجيه التربية الإسلامية

إجابة الأسئلة التدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الأول: الزواج

=====

س1 أ. استنتج حكمة الزواج من قوله تعالى :

" ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة .. "

1. توفير السكنية والاستقرار . 2. المودة والرحمة .

ب. ما رأيك في الزواج المبكر ؟

أؤيده خاصة في هذا الزمان الذي كثرت فيه الفتن والشهوات ، لما فيه من تحصين الشباب من الوقوع في الفاحشة ..

ج. اختر من بين الأقواس الحكم الشرعي المناسب للحالات الآتية :

1. زواج المسلم من المشركة . [مكروه – حرام – جائز]
2. حكم النظر إلى المخطوبة . [سنة – واجب – حرام]
3. حكم إجابة الدعوة لوليمة الزواج . [مستحبة – فرض – واجبة]
4. عرض الأب ابنته للزواج من تقي صالح . [لا يجوز – واجب – يجوز]
5. حكم المهر المسمى في عقد الزواج . [مندوب – واجب – سنة]

س2 أ. ضع المصطلح المناسب لكل تعريف فيما يأتي :-

1. الخطبة : هي طلب يد امرأة معينة للزواج بها .
2. التكافؤ بين الزوجين : هو التقارب في السن والعلم والخلق والمكانة الاجتماعية ...
3. عقد الزواج : هو عقد يفيد حل استمتاع الزوجين ببعضهما ببعض على الوجه المشروع .

4. **الكفاءة** : هي اتفاق الدين بين الرجل و المرأة .

ب. ما رأيك فيمن يدعي أن :

1. التحدث عبر الانترنت يؤدي إلى تكوين علاقة تقود إلى الزواج :

لا أوافق لأن غالبه للتسلية والوعود الكاذبة ، والشكوك فيه حاصلة .

2. العلاقة قبل الزواج ضرورة لحياة زوجية سعيدة :

خطأ لأن الغالب فيها الفشل وهي فرصة للتسلية واللهو وتحقيق المصالح الخاصة ..

ج. ما هي أسس اختيار الزوج والزوجة ؟

1. الدين . 2. الخلق . 3. التكافؤ بين الزوجين .

س3 . أ . جاء في الحديث الشريف : " تتكح المرأة لأربع .. " فما هي ؟

1. لمالها . 2. لجمالها . 3. لحسبها . 4. لدينها .

ب. علل كل من :

1. حرمة زواج المسلمة من غير المسلم على الإطلاق :

لأن الغالب أن المرأة تتبع زوجها في دينها فهو يؤثر عليها وعلى أبنائها في المستقبل .

2. جواز زواج المسلم من الكتابية :

لأنها صاحبة دين سماوي .

ج. صل بخط بين شرط عقد الزواج و الدليل الشرعي الذي يناسبه في الجدول الآتي :

الدليل الشرعي	شرط عقد الزواج	
الآية " وآتوا النساء صدقاتهن نحلة "	التراضي	1.
حديث " لا نكاح إلا بولي "	المهر	2.
حديث " لا تتكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن "	الكفاءة	3.
الآية " ولا تتكحوا المشركين حتى يؤمنوا "	الولي	4.

س4 أ. ما هي أهم الوصايا قبل عقد الزواج ؟

1. الاستخارة .
2. الاستشارة .
3. الدعاء بالتوفيق والبركة .

ب. برأيك .. ما الآثار المترتبة على المغالاة في المهور ؟

1. عزوف الشباب عن الزواج .

2. زيادة نسبة العنوسة بين البنات .

3. الزواج من أجنبيات .

ج. حلل سبب التحريم في الجمع بين الأختين :

1. قطع صلة الأرحام والقربا .

2. إثارة الغيرة والحسد والكراهية بينهما .

س5 أ. عدد أربعة من موانع صحة عقد الزواج ؟

1. العقد على المحارم .
2. الزيادة على أربع زوجات .

3. العقد وقت الإحرام بالحج أو العمرة .
4. الجمع بين المرأة وأختها أو عمتها أو خالتها .

* أو أي إجابة أخرى صحيحة كالعقد على المعتدة أو التحديد بأجل أو التحليل

ب. استنتج آداب الزواج من خلال النصوص الآتية :

1. حديث " أولم ولو بشاة " : **الوليمة** .

2. حديث " فصل ما بين الحلال والحرام الدف والصوت " :

إعلان النكاح بضرب الدف والغناء المباح .

ج. أذكر ثلاثة من الحقوق المشتركة بين الزوجين ؟

1. حسن المعاشرة .

2. ثبوت حرمة المصاهرة .

3. ثبوت نسب الأولاد من هذا الزواج .

__ ثبوت حق الإرث بين الزوجين . __ حل استمتاع كل من الزوجين بالآخر .

س6 أ. ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

1. (/) لا بد لصحة عقد الزواج أن يشهد عليه شاهدان عدلان لحفظ الحقوق ..
 2. (X) يجوز إجبار البكر على الزواج لتفريق النبي صلى الله عليه وسلم بين البكر والثيب في الإذن .
 3. (X) يجوز للزوج أن يسترد شيئاً من المهر الذي قدمه لزوجته .
 4. (/) لا يجوز للمسلمة أن تتزوج من الرجل المشهور باقتراف الفاحشة .
 5. (X) من حق الزوجة على زوجها : الطاعة في غير معصية الله تعالى .
- ب. اقترح برنامجاً ترفيهياً لحفل عرس بديلاً عن حفلات اللهو والباطل :

تشغيل الأناشيد الدينية الخاصة بالزواج .

__ عمل تمثيلية كوميدية عن الزواج الإسلامي . __ إحضار شيخ يلقي كلمة مختصرة عن الزواج

ج. من حق الزوج على زوجته :

1. طاعته في غير معصية الله .
2. أن تقرر في بيته .
3. لا تدخل بيته من يكره .
4. حفظ عرضه وماله .

س7 أ. ما أهمية الفحص الطبي المقرر رسمياً قبل الزواج ؟

مهم جداً للكشف عن الأمراض المعدية أو الوراثية والوقاية منها أو علاجها قبل الزواج .

ب. من خلال مشاهداتك في الأعراس : أذكر بعض المنكرات التي يتساهل فيها الناس ؟

1. الاختلاط .
2. الأغاني الماجنة .
3. الإسراف في الطعام .
4. إحضار الراقصات .

ج. من أهداف مؤسسة صندوق الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة :

1. تشجيع زواج المواطنين من المواطنات .
2. الحد من ظاهرة الزواج من أجنيات .

3. تقديم المنح المالية لمحدودي الدخل لإعانتهم .

4. تحقيق الاستقرار العائلي .

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مادة التربية الإسلامية
توجيه التربية الإسلامية
إجابة الأسئلة التدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الثاني : غزوة الأحزاب / سورة الأحزاب (9-20)

=====

س1 قال الله تعالى :

" وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا ويستأذن فريق منهم النبي يقولون إن بيوتنا عورة وما هي بعورة إن يريدون إلا فرارا * ولو دخلت عليهم من أقطارها ثم سئلوا الفتنة لآتوها وما تلبثوا بها إلا يسيرا " .

* اقرأ الآيات الكريمة السابقة ثم أجب عما يليها :-

أ. ما المقصود بالطائفة في الآية الأولى ، ومن هم أهل يثرب ؟

الطائفة هم المنافقون ، وأهل يثرب : هم المؤمنون من أهل المدينة (الصحابة) .

ب. فسر المفردات القرآنية الآتية :-

1. بيوتنا عورة : خالية غير حصينة . 2. من أقطارها : جوانبها ونواحيها .

3. سئلوا الفتنة : طلب منهم الكفر أو قتال المسلمين . 4. ما تلبثوا : ما تأخروا .

ج. أذكر أربعة من مواقف المنافقين التي برزت في غزوة الأحزاب ، وما موقفك منها ؟

1. عدم الثقة بوعده الله تعالى .

2. انتحال الأعذار للفرار .

3. الشك وعدم الإيمان .

4 . تخذيل الناس وتشبيط العزائم وإشاعة روح الانهزام بين الصفوف .

__ الجبن والخوف . __ التشدق وقت السلم والفرار وقت الشدة .

* موقفي منها : تجنبها والحذر منها ...

س2 أ. قال تعالى : " وما يعلم جنود ربك إلا هو .. " ، فمن هم جنود الله تعالى الذين شاركوا في غزوة الأحزاب ، وما دور كل منهم ؟

1. الملائكة : تثبت المؤمنين على النصر وتقاتل إلى جانبهم وتدب الرعب في قلوب الكفار .

2. الريح : حيث قابلت قدورهم وقلعت خيامهم ..

ب. برأيك .. ما هو أثر المحن والشدائد على النفوس ؟

تقوي العزيمة والنفوس إن صبرت وواجهت ، وتهلكها إن ضعفت واستكثرت ..

ج. علل : وجود المنافقين زاد من هول المسلمين وبلائهم :

لتخلي المنافقين عنهم وقت الشدة ، وخوف المسلمين أن يغدر المنافقون بهم ..

س3 أ. استنتج أربع قيم مضادة لسلوك المنافقين في غزوة الأحزاب التي من شأنها تحقيق وحدة الصف المسلم :

1. صدق الإيمان . 2. قوة العزيمة .

3. الصبر عند الشدة . 4. الثقة بنصر الله تعالى .

* التقرب إلى الله بالصلاة والدعاء

ب. فسر الآيات الآتية :

1. " ولا يأتون البأس إلا قليلا " :

أي لا يقدمون على الجهاد إلا قليلاً ورياءً فهم يثبتون وجودهم فقط بلا مشاركة ..

2. " سلقوكم بألسنة حداد " :

بسطوا فيكم ألسنتهم الماضية الصارمة بالأذى والطعن ..

3. " أشحة على الخير " :

شديدي الحرص على أموال الغنائم .

ج. تعرض المسلمون في غزوة الخندق لمؤامرة من الخارج وخيانة من الداخل .. وضح هذا القول مع ذكر الأمثلة ؟

*** من الخارج :** تأمر الأحزاب بقيادة قريش و غطفان و بنو أسد وكنانة وغيرهم وتحزبهم لقتال المسلمين ...

*** ومن الداخل :** خيانة يهود بني قريظة وتشبيط المنافقين وتقاعسهم عن القتال واعتذارهم ...

س4 أكمل كتابة الآيات الكريمة :

قال الله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ جاءكم جنود فأرسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها وكان الله بما تعملون بصيراً * إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا * هنالك ابتلي المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديداً * وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلا غرورا ".

س5 قال الله تعالى :

" قد يعلم الله المعوقين منكم والقائلين لإخوانهم هلم إلينا ولا يأتون البأس إلا قليلا "

*** استخرج من الآية السابقة :**

1. مد واجب متصل : **والقائلين .**

2. مد عوض : **قليلًا .**

3. قفلة صغرى : **قد .**

4. إخفاء : **منكم .**

س6 قال الله تعالى : " يحسبون الأحزاب لم يذهبوا وإن يأت الأحزاب يدوا لو أنهم بادون في الأعراب يسألون عن أنبائكم ولو كانوا فيكم ما قاتلوا إلا قليلا " .

*** صل بين حكم التجويد والمثال الذي يناسبه وفق الجدول الآتي :**

المثال	حكم التجويد	
قاتلوا إلا	إخفاء شفوي	1.
أنبائكم	إقلاب	2.
أنهم بادون	مد جائز منفصل	3.

4.	إدغام متماثل	لم يذهبوا
		فيكم ما

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مادة التربية الإسلامية
توجيه التربية الإسلامية

إجابة الأسئلة التدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الثالث : اختلاف الفقهاء

=====

س1 ما هي أسباب اختلاف الفقهاء ؟

1. عدم وجود الدليل الشرعي أو عدم اطلاعهم عليه .
2. عدم اقتناع العالم بصحة الدليل فقد يكون الدليل حديثاً ضعيفاً أو قد يختلفوا في رجال الحديث ورواته ..
3. تعدد المعاني اللغوية .
4. اختلاف فهم العلماء والفقهاء للأدلة الواردة ..
5. الاختلاف في فهم حكمة الشارع خاصة عند عدم وجود نص صريح .

س2 ماذا تفهم من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم :

" من جر ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه يوم القيامة " ؟

أن التحريم في الحديث مخصوص بالخيلاء ، ومن العلماء من فهم منه التحريم المطلق ، وقال آخرون بالكراهة إن كان لغير الخيلاء ...

س3 ما أقسام الناس تجاه الفقه ؟

1. العالم المجتهد .
2. العالم غير المجتهد وهذا يقلد ويتبع العلماء المجتهدين كالأئمة الأربعة ..
3. المسلم غير المتبحر في علم الفقه فإنه يسأل العلماء الموثوق في دينهم وعلمهم ..

س4 اختلف العلماء في معنى " لامستم " في قوله تعالى " ..أو لامستم النساء " ، فما أثر اختلافهم في المعنى على اختلاف آرائهم ؟

فسر بعضهم " لامستم " بمعنى لمستم أي اللمس المطلق وقال آخرون : أي اللمس المثير للشهوة ، وقيل : إنها بمعنى باشرت أي جامعتم ..
ويترتب على الأول أن لمس المرأة أياً كانت ينقض الوضوء ، أما الآخرون فلا ينقض إلا بالإثارة أو الجماع .

س5 اختلف العلماء في إثبات هلال رمضان وشوال بأجهزة الرصد الحديثة ، ما آراء العلماء في ذلك وما سبب اختلافهم ؟

أقره بعضهم ووافق عليه ، وخصصه الآخرون برؤية الهلال بالعين المجردة وذلك بسبب تفاوت الفهم للدليل ووجود خطأ نسبي في الحساب الفلكي ...

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة التربية الإسلامية

وزارة التربية والتعليم

توجيه التربية الإسلامية

منطقة رأس الخيمة التعليمية

إجابة الأسئلة التدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الرابع : المدارس الفقهية

=====

س1 قارن بين مدرستي المدينة والعراق من حيث :

المميزات	أسباب النشوء	المدرسة
اعتمادها على الحديث النبوي وقلة التفريعات والرأي ..	كون المدينة عاصمة الإسلام ومقر الرسول وصحابته ، وبسبب وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ..	مدرسة المدينة
اعتمادها على الرأي والقياس والفقه الافتراضي .	نتيجة هجرة الصحابة إلى العراق وانتقال الخلافة إليها بعد المدينة ..	مدرسة العراق

س2 أ . علل : منع الخليفة عمر بن الخطاب كبار الصحابة من مغادرة المدينة ؟

ليستفتيهم ويستشيرهم فيما يستجد له من أمور وقضايا ..

ب. أبرز علماء مدرسة المدينة من الصحابة :

عمر بن الخطاب – زيد بن ثابت – عبد الله بن عمر – عائشة رضي الله عنهم .

ج. أبرز فقهاء مدرسة العراق من الصحابة :

علي بن أبي طالب – عبد الله بن مسعود – سعد بن أبي وقاص – أبو موسى الأشعري – أنس بن مالك – المغيرة بن شعبة ..

د. إلام يرجع ظهور المدارس الفقهية ؟

1. إلى تفرق الصحابة في الأمصار .

2. ظهور حوادث جديدة لم تكن على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ..

س3 أ. اختلف رأيا أبي بكر وعمر رضي الله عنهما في أسرى بدر .. فماذا كان رأيهما ؟

وما علاقة ذلك بشخصيتهما ؟

رأي أبي بكر : مال إلى فداء الأسرى . ورأي عمر : قتلهم .

شخصية أبي بكر : يميل إلى المسامحة والعفو . وشخصية عمر : حازمة شديدة في الحق .

ب. أبرز علماء مدرسة المدينة من التابعين سبعة .. فما الاسم الذي أطلق عليهم ؟

الفقهاء السبعة .

ج. اعتمدت مدرسة المدينة الفقهية على الحديث النبوي بشكل كبير وقلة الرأي مقارنة بمدرسة العراق الفقهية لأمر هي :

1. كثرة السنن والآثار لأن الصحابة الذين بقوا في المدينة أكثر من غيرهم ..

2. قلة الحوادث التي تعترضهم مقارنة بالحوادث والمستجدات في العراق ..

3. نقاء المدينة من الأفكار والفلسفات التي تعرضت لها مدرسة العراق ..

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مادة التربية الإسلامية
توجيه التربية الإسلامية

إجابة الأسئلة التدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الخامس : مصادر التشريع والمذاهب الفقهية

=====

س1 أ. اختر المصطلح المناسب من بين الأقواس للتعريفات الآتية :

[الإجماع – المصالح المرسلّة – العرف – سد الذرائع]

المصطلح	التعريف
العرف	ما اعتاده الناس وألفوه من فعل أو لفظ .
المصالح المرسلّة	هي المصالح التي لم يقدّم دليل على اعتبارها أو إلغائها .
سد الذرائع	هي سد ومنع الوسائل المؤدية إلى الممنوع .
الإجماع	هو اتفاق المجتهدين من أمة محمد بعد وفاته على حكم شرعي .

ب. يهدف الاجتهاد إلى أمرين .. ما هما ؟

1. فهم النصوص الثابتة الواردة في القرآن والسنة واستنباط الأحكام الشرعية منها ..
2. إيجاد أحكام الوقائع المستجدة التي لم يرد نص بشأنها من خلال مصادر التشريع الاجتهادية ..

س2. أ. أذكر أمثلة لأحكام وقوانين معاصرة تم استنباطها انطلاقاً من مبدأ اعتبار المصلحة المرسلّة ؟

تسجيل عقود الزواج في المحاكم الشرعية - قوانين السير الحديثة .

ب. طبق مفهوم القياس على مسألة الخمر مستنبطاً حكمها وذلك وفق الجدول الآتي :

الأصل	الخمر
الفرع	النبيذ
العلة المشتركة بينهما	الإسكار
حكم الأصل	حرام
حكم الفرع	حرام

س3 أ. عرف الاجتهاد ؟

هو بذل الجهد واستفراغ الوسع للتوصل للحكم الشرعي .

ب. صل بخط بين مصدر التشريع والمثال الذي يناسبه وينطبق عليه :

مصدر التشريع	المثال
الإجماع	جمع الصحابة للقرآن الكريم في مصحف واحد زمن أبي بكر
المصالح المرسلة	منع بيع العنب لمن سيصنع منها خمرأ .
العرف	إجماع الصحابة على خلافة أبي بكر بعد وفاة الرسول عليه السلام .
سد الذرائع	تحديد مقدار المهر في النكاح .

س4 ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

1. أقدم المذاهب الفقهية المشهورة هو المذهب :

أ. المالكي

ب. الحنفي

ج. الشافعي .

2. أول كتاب في أصول الفقه هو كتاب :

أ. الرسالة

ب. الأم ج. الموطأ .

3. إمام أهل الرأي هو الإمام :

أ. مالك

ب. الشافعي

ج. أبو حنيفة .

4. تميز مذهب الإمام مالك عن كل المذاهب الأخرى باعتماده على :

ب. المصالح المرسلة

ج. القياس

أ. عمل أهل المدينة

5. المذهب الذي ينتشر الآن في أجزاء من سلطنة عمان هو المذهب :

أ. الزيدي

ب. الظاهري

ج. الإباضي .

س5 ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

1. (/) ينتمي الإمام مالك إلى مدرسة أهل الحديث .

2. (/) ولد الإمام الشافعي بغزة ونشأ يتيماً بمكة مع أمه ودرس على الإمام مالك في المدينة .

3. (X) من سمات المذهب الظاهري : تمسكهم بالرأي والقياس والاستحسان ورفضهم لظاهر النصوص .

4. (/) ينسب المذهب الجعفري إلى الإمام جعفر الصادق بن محمد الباقر .

5. (X) الإمام أحمد بن حنبل هو الذي جمع بين فقه مدرستي المدينة والعراق وتوفي بمصر .

6. (/) امتدت الزيدية حتى الحجاز ومصر وتركزت في أرض اليمن .

س6 يطالب بعض المثقفين بمساواة الأبناء الذكور والإناث في الإرث تحقيقاً لمصلحة العدل بين الأبناء :

أ. ما حكم الشريعة في ذلك ؟

لا يجوز .

ب. هل هذه المصلحة المتوقعة مصلحة معتبرة أم ملغاة أم مرسلّة ؟

ملغاة غير معتبرة .

ج. ما الدليل على ذلك ؟

التعارض مع صريح القرآن لقوله تعالى : " للذكر مثل حظ الأنثيين " .

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة التربية الإسلامية

وزارة التربية والتعليم

توجيه التربية الإسلامية

منطقة رأس الخيمة التعليمية

إجابة الأسئلة التدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس السادس: الرسول قدوة المسلمين / الأحزاب (21-27)

=====

س1 قال الله تعالى :

" من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا " .

أ. فيمن نزلت هذه الآية من الصحابة ؟

في الصحابي : أنس بن النضر رضي الله عنه .

ب. ما سبب نزول الآية الكريمة السابقة ؟

نزلت في أنس بن النضر الذي لم يشهد بدرأ مع الرسول صلى الله عليه وسلم فشق ذلك عليه وقال: أول مشهد شهده رسول الله صلى الله عليه وسلم غبت عنه ، أما والله لئن أراني الله مشهداً مع رسول الله ليرين الله ما أصنع ، قال أنس : فشهد أحداً في العام القابل فاستقبله سعد بن معاذ فقال : يا أبا عمرو إلى أين ؟ فقال : واهاً لريح الجنة إني أجد ريحها دون أحد ، فقاتل حتى قتل فوجد في جسده بضع وثمانون ما بين رمية وضربة وطعنة فقالت أخته بنت النضر : ما عرفت أخي إلا بثيابه فنزلت هذه الآية ..

س2 أ. يقسم بعض العلماء (الصدق) إلى أربعة مستويات .. أذكرها ؟

1. صدق اللسان . 2. صدق النية والإرادة .

3. صدق العزم . 4. صدق الوفاء بالعزم .

ب. فسر قوله تعالى : " قضى نحبه " .

أي أدى نذره ووفى عهده مع الله حتى استشهد .

س3 التأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم أصل عظيم في الإسلام : من خلال ما يأتي ، بين مجالات الاقتداء به صلى الله عليه وسلم :

1. حديث : " خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي " :-

مجال التعامل الأسري .

2. حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال : " لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم سبأاً ولا فحاشاً ولا لعناً... " :-

مجال حفظ اللسان .

3. حديث : " لا يبلغني أحد من أصحابي عن أحد شيئاً فإني أحب أن أخرج إليكم وأنا سليم الصدر "

مجال الترفع عن الأخطاء .

4. حديث كان أكثر دعوة يدعو بها النبي صلى الله عليه وسلم يقول : " اللهم آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار "

مجال التوجه إلى الله بالدعاء .

س4 أكمل كتابة الحديث الشريف :

عن عائشة – رضي الله عنها – أنها قالت : " ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين

إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثماً فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه وما انتقم رسول الله صلى الله عليه وسلم لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم لله بها " .

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مادة التربية الإسلامية
توجيه التربية الإسلامية

إجابة الأسئلة التدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس السابع : أدب الخلاف

=====

س1 لخص على شكل نقاط : موقف المؤمن من آراء العلماء :

1. الاستفادة من الثروة الفقهية التي تركها العلماء من فتاوى واجتهادات وتفسير للقرآن وشرح للحديث
2. احترام آراء العلماء الثقات والترحم عليهم والتماس الأعذار لهم عن أي خطأ .
3. تقديم الدليل الصحيح من القرآن والسنة على الرأي البشري إن تعارضا .
4. عدم إجبار الناس على رأي واحد ما دامت المسألة مختلفاً فيها .
5. التخلق بأخلاق العلماء عند الاختلاف من السماحة وحسن الظن والترحم والذكر بالخير وتجنب الغيبة والقطيعة ...

س2. قال هارون الرشيد لمالك بن أنس : " يا أبا عبد الله نكتب هذه الكتب ونفرقها في آفاق الإسلام لنحمل عليها الأمة " ، قال الإمام مالك : " يا أمير المؤمنين إن اختلاف العلماء رحمة من الله على هذه الأمة كل يتبع ما صح عنده وكل على هدى وكل يريد الله " .

* دلل من هذه المقولة على أن من فوائد الاختلاف :

1. إظهار سماحة الإسلام : **اختلاف العلماء رحمة .**
2. احترامه الآراء المختلفة : **كل يتبع ما صح عنده .**
3. عدم تضيقه للفتوى وحجها على رأي واحد : **وكل على هدى .**
4. حسن الظن بالآخر : **وكل يريد الله .**

س3 يقول ابن القيم : " وقوع الاختلاف بين الناس أمر ضروري لا بد منه لتفاوت أغراضهم وأفهامهم وقوى إدراكهم ولكن المذموم : بغي بعضهم على بعض وعدوانهم " .

* عدد خمسة من أشكال البغي والعدوان التي قد تقع على المخالف في الرأي ؟

الغيبة – القطيعة – سوء الظن – الطعن في مذهب المخالف – الشتم والسب .

س4 . برأيك .. علام يدل تناول بعض طلبة العلم على العلماء عند الاختلاف بالرأي ؟

على عدم فقههم في الدين وعلى نقص علمهم – كما يدل على جهلهم بآداب طالب العلم .

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة التربية الإسلامية

وزارة التربية والتعليم

توجيه التربية الإسلامية

منطقة رأس الخيمة التعليمية

إجابة الأسئلة التدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس الثامن : أدب الحوار

=====

س1 صل بخط بين صفة المحاور والدليل الشرعي الذي يناسبها فيما يأتي :

صفات المحاور	الدليل الشرعي
1. اعتدال الصوت	حديث " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء "
2. اللين والحكمة في الخطاب	الآية " وكذلك جعلناكم أمة وسطاً "
3. تجنب الفحش من القول	الآية " واغضض من صوتك "
4. الوسطية في الأمور كلها	حديث " ما كان الرفق في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه "

س2 أ. كيف تحاور كلاً من :

1. الأكبر منك سناً : **بالأدب والاحترام .**

2. الطفل الصغير : **بالرحمة والرفق .**

3. صاحب مكانة اجتماعية : باختيار الألفاظ المناسبة أو اللفظ المحبب له وبالاحترام والتقدير ..

ب. أذكر أربعة من آداب الاستماع ؟

1. حسن الاستماع .
 2. النظر إلى المتكلم .
 3. الوعي لما يقول .
 4. عدم الانصراف عن المتحدث أثناء حديثه .
- اللباقة في الإصغاء – الإقبال بالوجه

س3 اختر من بين الأقواس آفات الحوار التي تناسب النصوص الشرعية في الجدول الآتي :

[اللغو – التدخل فيما لا يعني – مجارة السفهاء فيما يقولون – التسرع في إصدار الأحكام وعدم التثبت] .

آفات الحوار	النصوص الشرعية	
1. مجارة السفهاء فيما يقولون .	الآية " وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما "	
2. التدخل فيما لا يعني .	حديث " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه "	
3. التسرع في إصدار الأحكام وعدم التثبت .	الآية " يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا "	
4. اللغو .	الآية " وإذا مروا باللغو مروا كراما "	

س4 أ . قال الإمام الشافعي :

تعمدني بنصحك بانفرادي وجنبني النصيحة في الجماعة
فإن النصح بين الناس نوع من التوبيخ لا أرضى استماعه

* في الأبيات الشعرية السابقة أدب لا بد من مراعاته عند توجيه النصيحة للآخرين ،
أذكره موضحاً الآثار المترتبة على عدم مراعاته ..

-- الأدب : **النصيحة في السر .**

-- الآثار المترتبة على تركه : **الإحراج - التشهير - الفضيحة - الكراهية - عدم الاستجابة ...**
ب. أكتب نصيحة لكل من :

1. محاور غاضب : **لا تغضب فليس الشديد بالصرعة كما يقول صلى الله عليه وسلم .**

2. طالب ثرثار : **من كثر كلامه كثر خطؤه - خير الكلام ما قل ودل .**

ج. عدد ثلاثة من الأمور المعينة على ضبط النفس أثناء الحوار مع الآخرين ؟

1. **التحلي بالأخلاق كالحلم والصبر والتواضع وعدم الكبر .**

2. **الاستعاذة من الشيطان .**

3. **الوضوء والصلاة .**

تغيير الهيئة - الدعاء - كثرة الاستغفار ...

س5 أكمل كتابة الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله عز وجل لا يلقي
لها بالاً يرفعه الله بها درجات وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقي لها بالاً يهوي بها في
جهنم"

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مادة التربية الإسلامية
توجيه التربية الإسلامية

إجابة الأسئلة التدريبية للصف الحادي عشر في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول – المحور الثاني – الدرس التاسع : العقود في الإسلام

=====

س1 أملك مجموعة من العقود صنفها وفق الاعتبارات المحددة في الجدول :

[البيع – المزارعة – النذر – اتفاقية سلام – قسم القاضي عند توليه القضاء – الهبة – اليمين –
اتفاقية تبادل علمي بين جامعتين – الإعارة]

العقود	الاعتبارات
اتفاقية سلام	التزامات دينوية
النذر – اليمين	التزامات دينية
قسم القاضي عند توليه القضاء	التزامات بين أفراد
اتفاقية تبادل علمي بين جامعتين	التزامات بين جماعات
الهبة	التزام من طرف واحد
الإعارة – البيع – المزارعة	التزام من طرفين

س2 صل بخط بين أنواع العقود المالية وما يناسبها من تعريفات وفق الجدول الآتي :

التعريفات	أنواع العقود	
وهي عقود تطوعية لا يقصد منها تحصيل منافع شخصية	عقود المعاوضات	1.
وهي العقود التي يحفظ بها المال تطوعاً أو بأجر	عقود تبرعات	2.
وهي العقود التي يكون فيها عوض من كلا الطرفين	عقود توثيقات	3.
وهي العقود التي تضمن استيفاء الحقوق الثابتة في ذمة الآخرين	عقود استحفاظ	4.

س3 صنف العقود الآتية وفق الجدول المرفق :

[الرهن – البيع – الوقف – النكاح – الإعارة – الكفالة – الإجارة – الوصية – الطلاق – المضاربة – الحراسة – الهبة – الخلع – الصلح]

عقود اجتماعية	عقود معاوضات	عقود تبرعات	عقود توثيقات
النكاح	البيع	الهبة	الرهن
الطلاق	الإجارة	الوصية	الكفالة
الخلع	المضاربة	الوقف	
الصلح	الحراسة	الإعارة	

س4 . أ. حدد كلاً من الإيجاب والقبول وذلك بوضع خط تحت الإيجاب وخطين تحت القبول :

1. قال المشتري : بعني سيارتك بخمسين ألف درهم فقال البائع : نعم موافق .

2. قال المؤجر : أجرتك بيتي بثلاثين ألف درهم شهرياً فقال المستأجر : قبلت .

ب. حدد طرفي العقد فيما يأتي :

1. عقد الإعارة : (المعير - المستعير)

2. عقد البيع : (البائع - المشتري)

3. عقد الوكالة : (الموكل - الوكيل)

4. عقد الرهن : (الراهن - المرتهن)

5. عقد الإجارة : (المؤجر - المستأجر)

س5 أ. أي الجهات الآتية تعتبر ذات أهلية تترتب على تصرفاتها آثار شرعية :

الجهة	ذات أهلية / غير ذات أهلية
النائم	غير ذات أهلية
المؤسسات التجارية	ذات أهلية
المجنون	غير ذات أهلية
الأخرس	ذات أهلية
الشخص المكره	غير ذات أهلية

ب. (محل العقد قد يكون عيناً وقد يكون منفعة وقد يكون عملاً)

* ما نوع محل العقد في كل من العقود الآتية :

1. عقد الإعارة : **منفعة** .

2. عقد الحراسة : **عمل** .

3. عقد الرهن : **عين** .

س6 ضع إشارة (/) أمام العبارة التي ترى أنها تمثل عقداً فيما يأتي :

(**X**) خطب امرأة فوعده بالزواج منها .

(**/**) اشترى منزلاً من أجل أن يسكن فيه هو وأسرته .

(**/**) أراد الذهاب للعمرة واتفق مع شركة سياحية أن توفر له السكن والمواصلات والتذاكر ودفع لها المبلغ المتفق عليه قبل السفر .

(**X**) اتفق مع زميله لزيارة والده المريض .

(**/**) استعار من المكتبة العامة كتاباً ليقراه .

س7 ما الحكم الشرعي فيما يأتي مع التعليل :

1. أوقف عقاراً واشترط أن يصرف ريعه على أقاربه الفقراء فقط .

يجوز لأنه من باب الوقف الأهلي .

2. سافر الأب فقام الابن ببيع سيارة والده دون علمه .

لا يجوز لأنه لا يملك ما يبيعه .

3. تعاقد رجل مع شخص على أن يبيعه كلبته بعشرة آلاف درهم .

لا يجوز لأن الكلبة ليست مالاً متقوماً .

4. قال لصاحبه: بعثك إحدى هذه النوق .

لا يجوز لأنه بيع مجهول فلم يحدد السعر ولا الناقة بعينها .

والله الموفق

المعلم :

عبد الوهاب المصري ..