

طلب ترشيح

الطالب المتميز

خاص بطلبة مرحلة التعليم الأساسي
الحلقة الأولى (1 - 5)

الدورة الثالثة عشرة

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز
الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

الاسم: الصف:

المدرسة: المنطقة التعليمية:

1432 - 1431
2011 - 2010

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح للجائزة حاصلاً على نسبة لا تقل عن 90٪ من مجموع درجات المواد الدراسية لآخر ثلاث سنوات ماضية كل على حدة وليس معدل الدرجات.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب ورسالتين من مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس، على أن تكون مختومة بخاتم المدرسة/ المركز.
- مضي دورتين من حصول الطالب/ الدارس على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقدم.
- الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملتزمة بالمواصفات.

ملاحظات:

- يحصل الطالب في مدارس التعليم العام والخاص والدارس في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار على:
- درجة التميز في حالة حصوله على 80٪ فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- شهادة التميز في حالة حصوله على ما لا يقل عن 80٪ من مجموع النقاط المخصصة.
- شهادة المشاركة في حالة حصوله على ما لا يقل عن 50٪ من مجموع النقاط المخصصة.

إرشادات مهمة

- 1 - صمم طلب الترشيح لطلبة/ لدارسي مرحلة التعليم الأساسي من الحلقة الأولى (1 - 5).
- 2 - يقوم مدير المدرسة/ مشرف المركز بتعبئة نموذج تعهد خطي، يتعهد فيه بأن جميع المرفقات المصاحبة لطلب الترشيح صحيحة، وذلك وفق النموذج المرفق.
- 3 - تشرف إدارة المدرسة/ المركز على أسلوب تعامل الطالب مع طلب الترشيح وكيفية توفير متطلبات كل مجال من مجالاته وكتابته.
- 4 - ترفق مع طلب الترشيح النماذج والأدلة وشهادات التقدير والفوز عن كل مجال من المجالات الواردة في طلب الترشيح ثم تعطى رقماً مسلسلًا يدل عليها.
- 5 - يرفق الشريط المرئي على شكل قرص مدمج مضغوط DVD مع ذكر اسم برنامج التشغيل، وتجب لصق أي ملصقات على الأقراص المدمجة CD وتوضع على الغلاف الخارجي.
- 6 - تلغى درجة المعايير التقويمية غير المصحوبة بالنماذج والأدلة المكتوبة والمسموعة أو المرئية في مرحلة تقييم طلب الترشيح.
- 7 - النموذج أو الدليل أو المستند أو الوثيقة المرفقة والتي تخلو من الرقم المسلسل الدال عليها، يسقط حقها في التقييم.
- 8 - يعتمد التقييم الرقمي في بطاقة درجات نتيجة العام الدراسي، لذلك فإن المدارس التي تعتمد التقييم الوصفي من مثل (ممتاز، جيد جداً، ... إلخ) أو المعدل التراكمي في نظام المقررات عليها أن تحوّل ذلك إلى تقييم رقمي معتمد من إدارة المدرسة.
- 9 - ضرورة تضمين طلب الترشيح الأنشطة والمساهمات وشهادات التقدير والفوز عن آخر ثلاث سنوات سابقة بالإضافة إلى سنة التقديم، وسوف لا ينظر إلى الإنجازات التي حققها الطالب/ الدارس قبل ذلك.
- 10 - تجنب لصق أو وضع أية أوراق إضافية أو وثائق وأدلة مع طلب الترشيح واجعل إجابتك متوافقة مع المساحات المخصصة لكل معيار أو عنصر.
- 11 - ضرورة أن لا يزيد حجم جميع المرفقات عن 20 X 25 X 50 سم بما فيها الصندوق الحاوي لها.
- 12 - تقدم صور الشهادات كافة ورقياً أو أقراصاً مدمجة أو أجهزة التخزين الخارجي (Flash Memory) مع ضرورة أن تكون الأقراص المدمجة قابلة للقراءة والطباعة على أجهزة (IBM) مع ذكر اسم برنامج تشغيلها.
- 13 - يحتفظ المرشح بأصول جميع المستندات والوثائق المقدمة، لأن الصور المقدمة حق لإدارة الجائزة ولا ترد لأصحابها، ويحق للجائزة استخدام الصور والبيانات والمعلومات الواردة في طلب الترشيح أو المرفقات دون إذن مسبق من أصحابها.
- 14 - الشهادات المرفقة التي لا يكون مبيناً عليها الخاتم وتاريخ إصدارها يسقط حقها في التقييم.
- 15 - ضرورة الاسترشاد بالدليل التفسيري لفئة الطالب المتميز.

إقرار

أنا الطالب/ الدارس : الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة.

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / /

تعهد خطي (مدير المدرسة / مشرف المركز)

أنا مدير المدرسة / مشرف المركز أحيط إدارة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز علماً أن الشهادات والأدلة والنماذج والأدلة الصادرة من المدرسة والمصاحبة لطلب ترشيح الطالب صحيحة، وأنها لم تعد من أجل تمكينه من الاشتراك بالجائزة دون وجه حق، وبناءً عليه أوقع، متحملاً مسؤولية ما جاء في هذا التعهد.

مدير المدرسة / مشرف المركز الاسم:

رقم الهاتف:

التوقيع:

بيانات الطالب المرشح للتميز

صورة شخصية

حديثه ملونة

ذات خلفية بيضاء

4 X 6

اسم الطالب / الدارس «رباعياً»:

الجنسية:

الجنس: ☐ ذكر ☐ أنثى تاريخ الميلاد / /

الصف الدراسي: الشعبة:

المدرسة / المركز:

نوع التعليم: ☐ حكومي (☐ تعليم عام ☐ نموذجي ☐ ديني ☐ تعليم كبار) ☐ خاص

☐ مدارس الشراكة ☐ مدارس الغد ☐ معهد

المنطقة التعليمية:

عنوان المدرسة / المركز:

الإمارة: المدينة:

هاتف: فاكس: ص.ب:

البريد الإلكتروني:

عنوان الطالب / الدارس

الإمارة: هاتف المنزل: ص.ب:

الهاتف المتحرك لولي الأمر: البريد الإلكتروني:

هل سبق لكم المشاركة بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «الطالب المتميز»؟

نعم ☐ لا ☐ النتيجة: (.....) الدورة (.....)

يعتمد

ختم
المدرسة

مدير المدرسة / المركز الاسم:

التوقيع:

لجنة التحكيم بالمنطقة التعليمية

ختم
المنطقة

الاسم: الاسم:

التوقيع: التوقيع:

ملاحظة: يفضل كتابة الاسم باللغة الانجليزية لغير الناطقين باللغة العربية.

الرأي النهائي للجنة التقييم

يستحق الطالب المرشح:

☐ الفوز بجائزة الطالب المتميز

☐ الحصول على شهادة التميز

☐ الحصول على شهادة مشاركة

☐ أخرى (السبب):

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

معايير تقييم الطالب المتميز

النقاط			المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
المستحقة		المخصصة		
المرحلة الثانية	المرحلة الأولى			
		150	1 - نتائج التحصيل الدراسي	1 - التفوق الدراسي (200 نقطة)
		50	2 - شهادات التقدير والتميز	
		80	1 - الطلاقة والتعبير عن الذات	2 - المهارات والمواقف (310 نقطة)
		150	2 - تنمية القدرات والمهارات	
		80	3 - المواقف النبيلة	
		150	1 - في مجال المواهب	3 - المواهب والهوايات (250 نقطة)
		100	2 - في مجال الهوايات	
		180	1 - المشاركة في المناسبات	4 - الإسهامات والنشاطات والمسابقات (240 نقطة)
		60	2 - المناسبات والمنافسات	
		1000	المجموع	

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

2 - المهارات والمواقف (310 نقطة)

النقاط المستحقة

(1) الطلاقة والتعبير عن الذات: (80 نقطة)

❖ ارفق شريطاً مرئياً (CD أو DVD) في حدود (5 دقائق) فقط، تتحدث فيه بلغة سليمة عن:

1 - التعريف بنفسك ومدرستك ووطنك وأمتك، ثم اذكر أمنيته في الحياة وطموحاتك لنفسك وأسرتك ووطنك (40 نقطة)

م	المعيار	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1	وضوح التعريف	10	
2	الاعتزاز بالانتماء	10	
3	المحافظة على الهوية الوطنية	10	
4	الطلاقة وسلامة اللغة	10	
5	الطموح وسمو الهدف	10	
6	التخطيط لتحقيق الهدف	10	
7	الهدف من المشاركة في الجائزة	10	
8	ترتيب وتنظيم الأفكار وتسلسلها	10	
مجموع النقاط المستحقة		80	

النقاط المستحقة	1 - التفوق الدراسي (200 نقطة)
-----------------	-------------------------------

1- نتائج التحصيل الدراسي (املاً الجدول التالي بالبيانات المطلوبة): (150 نقطة)

الرقم الدال عليها	الأدلة	النسبة المئوية لمجموع الدرجات	السنة الدراسية	الصف الدراسي
	بطاقة درجات نتيجة آخر العام الدراسي			
				1
				2
				3
			معدل النسبة المئوية	

❖ جدول النقاط المخصصة والمستحقة لمعدل النسبة المئوية لدرجات الطالب (خاص بلجنة التحكيم)

معدل النسبة المئوية لمجموع الدرجات	%90.91.9	%92.93.9	%94.95.9	%96.97.9	%98.100
النقاط المخصصة	70	90	110	130	150
النقاط المستحقة					

(2) شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي (50 نقطة)

الجهة المانحة	تاريخ الحصول عليها	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
المنطقة/ الوزارة			25	
			25	
المدرسة/ المركز			15	
			15	
			15	
الصف			10	
			10	
			10	
جهات أخرى				
مجموع النقاط المستحقة				

ملاحظات:

- 1 - الحد الأقصى للشهادات: 3 شهادات.
- 2 - بناء على الجهات المانحة يخصص لـ: الصف 10 نقاط، المدرسة/المركز: 15 نقطة، المنطقة/الوزارة 25 نقطة.
- 3 - يجوز للمتقدم إرفاق الشهادات الدراسية الخاصة بالفصل الدراسي الأول لسنة التقديم.

(3) المواقف النبيلة (80 نقطة)

عندما يسعى المتعلم لتقديم العون والمساعدة، فإنه يقوم بدور إنساني ونبيل، ويسهم في إسعاد الآخرين، وإضفاء الفرحة والسرور عليهم. اكتب عن موقفين إنسانيين قمت بهما مثل (مساعدة الآخرين، العناية بالمسنين، الاهتمام بالبيئة، ترشيد استهلاك الثروات، احترام الآخرين وثقافتهم، إلخ) مع إيراد الأدلة والمرفقات اللازمة في ورقة منفصلة.

(خاص بلجنة التحكيم)

م	المعيار	الموقف الأول		الموقف الثاني	
		النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1	نبل الموقف وسمو الهدف	10		10	
2	الجهد المبذول	10		10	
3	عمق التأثير	10		10	
4	التجديد و الابتكار	10		10	
	مجموع النقاط المستحقة	40		40	

ملاحظات:

- 1- يجب أن يكون الموقف ذو بعد إنساني عميق وممتد لفترة زمنية.
- 2- لا يكتفى بالصور فقط كدليل.
- 3- يجب أن يبرز الطالب دوره الفاعل في تبني هذه القضية.

(2) تنمية القدرات والمهارات: (150 نقطة)

بين الأساليب التي تقوم بها لتنمية قدراتك ومهاراتك مثل (الدورات، القراءات، الزيارات والرحلات العلمية، متابعة البرامج السمعية والمرئية ويستدل بها من خلال (نماذج: شهادة، بطاقة عضوية...)).

م	المهارة والقدرة	أساليب التنمية	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	الرقم الدال عليها	
1		1	30			
		2				
		3				
2		1	30			
		2				
		3				
3		1	30			
		2				
		3				
4		1	30			
		2				
		3				
5		1	30			
		2				
		3				
		مجموع النقاط المستحقة				
			150			

ملاحظات:

- لا يجوز ذكر ما سيتم إirاده من أساليب في تنمية المواهب والهوايات.

.....: **الموقف الثاني:**

..... اكتب شرحا مختصرا للموقف :

1. الموقف الأول :

..... اكتب شرحاً مختصراً للموقف :

(2) في مجال الهوايات: (100 نقطة)

م	اسم الهواية	أساليب تنمية الهواية	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1		-1 -2 -3 -4		20	
2		-1 -2 -3 -4		20	
3		-1 -2 -3 -4		20	
4		-1 -2 -3 -4		20	
5		-1 -2 -3 -4		20	
مجموع النقاط				100	

ملاحظات:

- 1- لا يجوز للطالب أن يذكر الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب.
- 2- يشترط لاحتساب الهواية استمرارية ممارستها.
- 3- تحسب الدرجة على أساليب تنمية الهوايات والأدلة التي تثبت صدق الأسلوب وممارسته الفعلية وليس على ذكر الهواية فقط.
- 4- يختار المحكمون أفضل أسلوبين لكل هواية.

النقاط المستحقة	3 - المواهب والهوايات (250 نقطة)
-----------------	----------------------------------

(1) في مجال المواهب: (150 نقطة)

حدد الموهبة التي تتميز بها (واحدة فقط):

أ - أساليب تنمية الموهبة: (50 نقطة)

م	الأسلوب	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1			10	
2			10	
3			10	
4			10	
5			10	
مجموع النقاط المستحقة			50	

ب - نتائج الموهبة: (100 نقطة)

م	نتائج الموهبة	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1			20	
2			20	
3			20	
4			20	
5			20	
مجموع النقاط المستحقة			100	

ملاحظات:

- 1 - تنويع أساليب تنمية الموهبة وعدم الاكتفاء بأسلوب واحد للتنمية.
- 2 - يرفق ما يدل على التميز والحصول على المراكز المتقدمة ولا يكتفى بالمشاركة كنتاج للموهبة.
- 3 - تعتبر المشاركة بالحضور في الفعاليات وحضور الدورات والندوات والزيارات أساليب تنمية الموهبة.
- 4 - يشترط التميز وإحراز مراكز والمشاركة بنماذج من الأعمال في الفعاليات كأدلة على نتائج الموهبة.

(ج) الرياضية: (30 نقطة)

مستوى المشاركة										الرقم الدال عليها	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
دولي		مجتمع		وزارة		منطقة		مدرسة					
نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة				
	30		25		25		20		15				
	30		25		25		20		15				
						الدرجة المستحقة					30	الدرجة المخصصة	

(د) الفنية والثقافية: (30 نقطة)

مستوى المشاركة										الرقم الدال عليها	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
دولي		مجتمع		وزارة		منطقة		مدرسة					
نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة				
	30		25		25		20		15				
	30		25		25		20		15				
						الدرجة المستحقة					30	الدرجة المخصصة	

4 - الإسهامات والنشاطات والمسابقات (240 نقطة) النقاط المستحقة

(1) المشاركة في المناسبات والفعاليات: (180 نقطة)

ارفق نماذج وأدلة حية (مثل الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية والمسموعة التي تكشف عن مشاركتك في المناسبات الدينية والوطنية والقومية والرياضية والفنية والثقافية والأعمال الخيرية والتطوعية والاجتماعية... إلخ)

❖ املأ الجداول التالية بالبيانات المطلوبة:

(أ) الدينية: (30 نقطة)

اسم المناسبة/ الفعالية	تاريخ المشاركة	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	الرقم الدال عليه	مستوى المشاركة									
				مدرسة		منطقة		وزارة		مجتمع		دولي	
				نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة
				15		20		25		25		30	
				15		20		25		25		30	
				الدرجة المستحقة		30		الدرجة المخصصة					

(ب) الوطنية والقومية: (30 نقطة)

اسم المناسبة/ الفعالية	تاريخ المشاركة	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	الرقم الدال عليها	مستوى المشاركة									
				مدرسة		منطقة		وزارة		مجتمع		دولي	
				نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة
				15		20		25		25		30	
				15		20		25		25		30	
				الدرجة المستحقة		30		الدرجة المخصصة					

ملاحظات:

- 1 - تعتمد مشاركة واحدة فقط في كل مجال، ويجوز للطالب ارفاق ما لا يزيد على مشاركتين بحيث يتم اختيار أفضلهما للتقييم.
- 2 - تنوع الأدلة والمرفقات بحيث تختلف عن مثيلاتها في بند المواهب والهوايات.

(2) المسابقات والمنافسات: (60 نقطة)

يرفق الطالب ما يدل على إحرازه فوز أو مراكز متقدمة أو جوائز في مجال تفوقه في المسابقات والمنافسات المختلفة.

الجهة المانحة	الشهادات والجوائز	تاريخ الحصول عليها	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
الوزارة أو جهات أخرى				25	
				25	
المنطقة				20	
				20	
المدرسة/ المركز				15	
				15	
الصف				10	
				10	
مجموع النقاط المستحقة				80	

ملاحظات:

- 1- لا ترفق شهادات التفوق الدراسي في هذا البند.
- 2- ترفق الشهادات التي توضح فوز الطالب أو إحرازه مراكز متقدمة فقط، ولا تذكر شهادات المشاركة.

(هـ) الخيرية والتطوعية: (30 نقطة)

مستوى المشاركة										الرقم الدال عليها	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
دولي		مجتمع		وزارة		منطقة		مدرسة					
نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة				
	30		25		25		20		15				
	30		25		25		20		15				
						الدرجة المستحقة				30	الدرجة المخصصة		

(و) البيئية: (30 نقطة)

مستوى المشاركة										الرقم الدال عليها	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
دولي		مجتمع		وزارة		منطقة		مدرسة					
نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة				
	30		25		25		20		15				
	30		25		25		20		15				
						الدرجة المستحقة				30	الدرجة المخصصة		

رسالة تزكية من (مدير المدرسة / مشرف المركز)

الفاضل (ة)

الاستاذ (ة) : مدير المدرسة / مشرف المركز

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس(ة) لجائزة الطالب/ الدارس المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب، ومن مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

رسائل التزكية

ارفق رسالة تزكية حول التزامك السلوكي كما هو مبين على كل رسالة في الصفحات التالية من كل مما يأتي:

● التعليم العام والخاص:

■ مدير المدرسة.

■ معلم.

■ ولي الأمر.

● تعليم الكبار:

■ مشرف المركز.

■ معلم.

رسالة تزكية من (معلم)

الأستاذ (ة) : معلم مادة

الفاضل (ة)

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس(ة) لجائزة الطالب المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب، ومن مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

اسم الطالب/ الدارس:

المدرسة/ المركز: المنطقة التعليمية:

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جداً	كبيرة	قليلة
1	ييدي تعاوناً إيجابياً مع إدارة المدرسة			
2	يتقبل توجيهات الهيئة الإدارية برحابة صدر			
3	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية			
4	يحرص على العمل بروح الفريق			
5	يتسم بروح المبادرة والتفكير الإبداعي			
6	يحرص على المشاركة في خدمة المجتمع المحلي			
7	يحرص على الالتزام بالدراسي			
8	يمارس أدواراً قيادية ناجحة			
9	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
10	يحرص على حماية البيئة			



مدير المدرسة / مشرف المركز الاسم:

التوقيع:

رقم الهاتف:

التاريخ:

تقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بخاتم المدرسة، ثم تلصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح

رسالة تزكية من (ولي الأمر)

الأستاذ (ة) : ولي أمر الطالب

الفاضل (ة)

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس (ة) لجائزة الطالب المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

❖ المجال الديني والقيمي والأخلاقي.

❖ مجال اللوائح والنظم.

❖ مجال التعامل مع الزملاء وبناء العلاقات الإنسانية.

شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب، ومن مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

اسم الطالب/ الدارس:

المدرسة/ المركز: المنطقة التعليمية:

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جداً	كبيرة	قليلة
1	ييدي تعاوناً إيجابياً مع زملائه			
2	يتقبل توجيهات معلميه برحابة صدر			
3	يشارك بفاعلية في الأنشطة الصفية			
4	ينجز واجباته المدرسية بانتظام			
5	يتسم بقوة الملاحظة والتفكير الناقد			
6	يحرص على المشاركة في خدمة المجتمع المحلي			
7	يحرص على الالتزام بالدراسي			
8	يمارس أدواراً قيادية ناجحة			
9	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
10	يحرص على حماية المرافق المدرسية			

اسم المعلم:

التوقيع:

رقم الهاتف:

التاريخ:

الخاتم

تقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بخاتم المدرسة، ثم تلتصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح

رأي لجنة التقييم

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
1 - التفوق الدراسي	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
2 - المهارات والمواقف	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

اسم الطالب/ الدارس:

الصف: الشعبة:

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جداً	كبيرة	قليلة
1	يتحلّى بالصدق والأمانة			
2	يحافظ على أداء الصلاة والعبادات			
3	يتقبل النقد برحابة صدر			
4	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
5	يحرص على استغلال وقته بما يعود عليه بالنفع			
6	يحرص على حل الواجبات المنزلية برغبة وحماسة			
7	يحافظ على النظام في البيت والأسرة			
8	يحرص على تقديم المساعدة للآخرين			
9	يبنى علاقات طيبة مع أصدقائه وزملائه			
10	يتقبل توجيهات والديه			



اسم ولي الأمر:

التوقيع:

رقم الهاتف:

خاص بلجنة التقييم

[illegible]

❖ يعبأ هذا الجدول خلال مرحلة تقييم طلب الترشيح.

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
3 - المواهب والهوايات	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
4 - الإسهامات والنشاطات والمسابقات	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

تاريخ الزيارة والمقابلة:

فعاليات الزيارة الميدانية والمقابلة الشخصية:

أعضاء لجنة التقييم:

1 - الاسم: التوقيع:

2 - الاسم: التوقيع:

3 - الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

