

المادة : اللغة العربية (الورقة الثانية)
الصف : الخامس الأساسي
الفترة : وحيدة
اليوم والتاريخ : 2008/ 5 / 27
الزمن : ساعتان (8:30 - 10:30)



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية و التعليمية
الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني / مايو 2008 م

على الطالب التأكد من عدد أوراق الأسئلة وعددها (6) ورقات . الإجابة على نفس الورقة .

عزيزي الطالب : الامتحان سهل ، وما عليك إلا أن تبدأ باسم الله وتوكل على الله
ولا تنس أن تردد [اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً]
السؤال الأول : المعارف الأدبية
(1) اقرأ ثم أجب :

رسائل محبة

[في يوم من أيام الربيع ، أفاقت الحديقة الجميلة بأشجارها النضرة ، ونباتاتها المتنوعة ، وأزهارها الملونة ، على أصوات زقزقة حادة تشبه الشجار .
تساءلت النباتات ، وتهامست الأزهار عن معنى تلك الزقزقة المشاغبة فقالت لهم الأشجار : إن طائراً كبيراً قد اقتحم عش حمامة واحتله . وها هي الطيور انقسمت إلى فرقتين : فرقة تؤيد عمل الطائر الكبير ، وفرقة تقف إلى جانب الحمامة .
حزنت الحديقة لمنظر الطيور وهي تتعارك وتتبادل السباب والصياح ، وأخذ بعضها ينتف ريش بعض .
دعت الحديقة نباتاتها وأشجارها إلى اجتماع عاجل لمناقشة الأمر . وبعد مشاورات ، اهتموا إلى فكرة تقضي أن يكتبوا على أوراق الشجر رسائل محبة إلى الطرفين المتقاتلين ؛ فبدأت الأشجار تكتب على أوراقها رسائل محبة ، واستلمتها الورود لتعطرها ، ثم حملها النسيم إلى الطيور المتنافرة ، وعندما قرأتها الطيور ، خجلت من موقفها ، وعرفت أن الخصام لا ينفع أحداً ، فتنادى الجميع بالصلح وقرروا طرد المعتدي ، وهكذا عاد الأمان إلى الأعشاش ، والسعادة إلى الأشجار ، والهدوء إلى الحديقة .]

أ . اختر الإجابة الصحيحة :

- خ حدد الزمان : (يوم من أيام الربيع - يوم دراسي - يوم العيد)
{ حدد المكان : (المنزل - الحديقة - المزرعة)
L المتسبب في المشكلة : (الطيور - طائر كبير - الأشجار)
? مراف (تؤيد) : (تناصر - تكره - تسارع)

ب . صل بين القائمة الأولى وما يناسبها من القائمة الثانية :

القائمة الأولى

القائمة الثانية

- 0 بداية القصة
0 العودة
0 الحل
0 حزن الحديقة وتبادل السباب وانتف الطيور رياش بعضها البعض
0 عودة الأمان إلى الحديقة بسبب رسائل المحبة
0 الحديقة الجميلة تنهض على أصوات شجار حاد .

ت . دلل على تعاون الحديقة في حل المشكلة بذكر دور كل مما يلي :

الأشجار :
الورود :
النسيم :

ث . اذكر حدثين مترابطين :

..... E
..... E

ج . أي العبارتين أكثر دلالة على رقة الزهور :
تهامست الأزهار أم تحدثت الأزهار

.....
ح . ماذا تتوقع أن يحدث إذا لم تتعاون الحديقة في حل المشكلة .

.....
خ . استخرج مما قرأت عبارة أعجبتك .

.....

(2) : اقرأ الأبيات من قصيدة " حكاية جدتي " ثم أجب عن الأسئلة :

حدثتني جدتي	•	قرب نار السمر
أن ذنباً شرساً	,	نابه كالخنجر
لمعت في عينه	f	قادحات الشرر
جاء يوماً بعد أن	”	غاب ضوء القمر
باحثاً في حيناً	...	في الظلام الأغبر
عن خروف شارد	†	بات تحت المطر

أ . ضع كلمة (السمر) في جملة من إنشائك
ب . الشخصيات التي وردت في حكاية الجدة : و
ت . ما هي القافية التي انتهت بها الأبيات السابقة؟
ث . استخرج من البيت الثاني تشبيهاً وحدد أركانه .

التشبيه :

المشبه : المشبه به :

أداة التشبيه : وجه الشبه :

ج . حدد شطري البيت الخامس.

الشرط الأول : الشرط الثاني :

ح . اكتب مما تحفظ :

" بيتين من قصيدة (صديقنا حسين)

.....
.....
" بيتين من قصيدة (نفس الشجاع) أو سطرين من خطبة (العمل في جمعيات النفع العام)
.....
.....

(20) درجة

السؤال الثاني : المفاهيم اللغوية

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

باع عبدالله صوفه بدرهم واحد لشدة فقره ، وبينما هو عائد إلى بيته رأى مسكيناً واقفاً أمام داره فأعطاه الدرهم متكلاً على الله ، واستبدل مجموعة من الأغراض القديمة بسمكة فاسدة لتكون عشاءً له ولأبنائه ولكن المفاجأة كانت في جوهرة ثمينة في بطن السمكة تصل قيمتها إلى أربعين ألف درهم وهذا هو جزاء الإحسان .

(1) استخراج من الفقرة السابقة:

- { ظرفاً للمكان : { شبه جملة من الجار والمجرور:
- { فعلاً متعدياً : { حرفاً ناسخاً يفيد الاستدراك:
- { اسماً للإشارة : { ضميراً منفصلاً :

(2) حول الجملة التي تحتها خط من المفرد إلى المثنى .
وبينما هو عائد إلى بيته

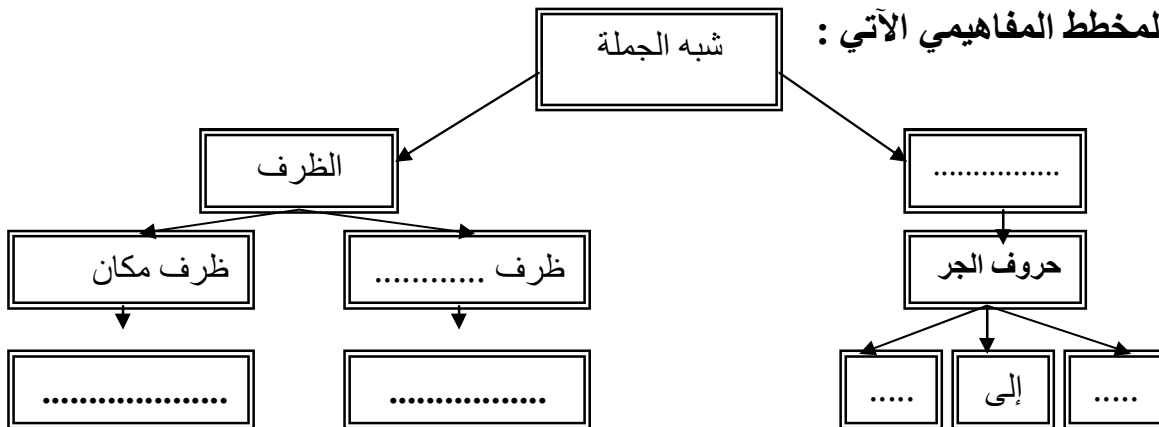
(3) غير الجملة الآتية وفق المطلوب:

هما حقاً نجاحاً باهراً

B أنت

N هم

(4) أكمل المخطط المفاهيمي الآتي :



(5) أكمل بالمطلوب المناسب :

البيت أسكن فيه واسع وجميل. (اسماً موصولاً)

..... المساجد مركزاً لنشر العلوم . (فعلاً ناسخاً)

سأحتفظ بكتب..... المدرسية ، ولن أمزقها . (ضميراً متصلاً)

السؤال الثالث : المهارات (القراءة)

(15 درجة)

إن للصدقة أثر عظيم في بناء النفس والعقل ، وإن تبدأ هذه الصداقة خالصة يتقبلها الله ويباركها قال تعالى : " الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين " ، ولهذا يجب أن نحسن انتقاء الأصدقاء ، وأول شروط الصحبة الكريمة أن تبرأ من الأغراض حتى تكبر في طريق الإيمان والإحسان . وفي أثر الصديق على صديقه يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم : " المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل " وقيل في الأمثال : صاحب صاحب

ويقول الشاعر : واختر قرينك واصطفيه تفاخراً
إن القرين بالمقارن يقتدي

أ . ضع عنواناً مناسباً لما قرأت

ب . ضع إشارة (P) أمام الأفكار التي وردت في الفقرة ،
وإشارة (O) أمام الأفكار التي لم ترد :

- O الصداقة تكبر حينما تخلو من الأغراض . ()
- O للصدقة أثر عظيم في النفوس . ()
- O إن معاملة المعلم لطلابه كأصدقاء تسهم في نجاحهم . ()
- O أهمية انتقاء الأصدقاء . ()
- O على الأم أن تكون الصديقة الأولى لأبنائها . ()

ت . اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ضد (بناء) : [تشييد - تضييع - هدم]
- مفرد (هموم) : [مهموم - هم - مهم]
- الخليل هو : [الصديق - زميل الدراسة - ابن الجيران]

ث . اذكر الشواهد والأدلة التي وردت في النص وصنفها وفق الآتي :

- § آية قرآنية :
- § حديث شريف :
- § شعر :
- § مثل :

ج . استخرج من النص أسلوباً خبرياً ، وآخر إنشائياً :

- J الأسلوب الخبري :
- J الأسلوب الإنشائي :

ح . صغ سؤالين على الفقرة السابقة مستخدماً أداتين مختلفتين :

- ؟
- ؟

(15) درجة

السؤال الرابع : الكتابة

(1) :

تخيل أنك سمكة صغيرة ، تعيش في البحر الواسع ،
صف لنا المكان ، واكتب عن مشاعرك وأحاسيسك في ثلاثة أسطر

صديقي اكتب بخط جميل وواضح



(2) أكمل القصة الآتية مستخدماً الكلمات في الجدول الآتي :

قصة الأستاذ : محمد مينو

أبا	أكره الأقفاس	صلاح الدين الأيوبي
بم	ماذا	رغيف خبز

سأل معلم تلاميذه :

- تودون أن تكونوا في المستقبل ؟

فقال أحدهم : أنا جائع ، أريد أن أكون

وقال الآخر : أنا يتيم ، أريد أن أكون

وقال ثالث ، وهو يرفرف بجناحيه : أنا عصفور ، أحب الحرية ، و.....
ولن أكون في المستقبل إلا عصفوراً .

وحين لاحظ المعلم أن سامراً لم ينبس بكلمة ، اقترب منه ،
و ربت على كتفه ، وسأله : تفكر ياسامر ؟ ماذا ستكون في المستقبل ؟

فكر سالم هنيهات ، وقال : أريد أن أكون

عندئذ صفق التلاميذ لسامر ، وصمموا أن يكونوا من فورهم
جنوداً في جيش صلاح الدين الأيوبي .

اكتب رسالة ودية إلى صديقك (سعود سلطان) في المملكة العربية السعودية تدعوه للمشاركة في حملة دبي للعطاء لمساعدة الأطفال الصغار في الدول الفقيرة على إكمال دراستهم .



الجهة والتاريخ

البسملة

المرسل إليه

التحية

المقدمة

.....

العرض

.....

.....

.....

.....

.....

الخاتمة

.....

المرسل

التوقيع

انتهت الأسئلة ، راجع إجاباتك ، وتأكد أنك استطعت أن تجيب على كل الأسئلة

وفقك الله