

المادة : اللغة العربية (الورقة الثانية)
الصف : الخامس الأساسي
الفترة : وحيدة
اليوم والتاريخ : الثلاثاء : 80/5/27
الزمن : ساعتان (8:30 - 10:30)



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية و التعليمية
الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني / مايو 2008 م

على الطالب التأكد من عدد أوراق الأسئلة وعددها (6) ورقات . الإجابة على نفس الورقة .

عزيزي الطالب : الامتحان سهل ، وما عليك إلا أن تبدأ باسم الله وتوكل على الله
ولا تنس أن تردد [اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً]

(20) درجة

السؤال الأول : المعارف الأدبية

(1) اقرأ ثم أجب :

نخلتنا

[حينما أسقطت الريح نخلتنا العجوز التي زرعتها أحد الأجداد ، تألمت الطفلة سعاد ، ونظرت بحزن إلى جذعها المنطرح في الحديقة .. إلى سعفاتها التي بدأت تذبل ، إلى عش الحمام الذي تبعثر تمتمت في نفسها بحزن قائلة : نخلتنا أعطتنا الكثير ، زرعتها جدي ، وأكل منها ، وكانت طعامنا جميعاً وكنت أتمنى أن يأكل منها أطفالي ، ثم طفرت أكثر من دمة على وجنتيها الجميلتين أخذت سعاد تتجول في الحديقة تحاول أن تخفف من حزنها ، وبينما هي كذلك إذ سمعت همساً ، التفتت فرأت نخلة صغيرة تبتسم في وجهها قائلة : لا تحزني يا سعاد ، إن أمنا النخلة رحلت ، ولكنها تركت حول جذعها أكثر من فسيلة ، ربما تذكرين ذلك .

فرحت سعاد بكلام النخلة الصغيرة وقالت : لقد نسيت يا نخلة ، الحزن أنساني ذلك ، إن أبي زرع أربع فسيلات أعطتها أمكن له ، ثم احتضنت بحنان جذع النخلة الصغيرة ، وراحت تربت عليه وهي تقول : سيأكل يا نخلة من ثمرك الكبار والصغار في هذه الدار .. سيأكل من تمرك يا نخلة حتى آخر جار .]

أ . اختر الإجابة الصحيحة :

- (فسيلة - جذع - تمر)
(الفصل - الحديقة - المزرعة)
(الجد - الأب - الريح)
(عطف - عدل - قسوة)

ب . حدد المكان :

المتسبب في المشكلة :

؟ ضد (حنان) :

ب . حدد من خلال ما قرأت :

- { بداية القصة :
{ العقدة :
{ الحل :

ت . استخرج من النص عبارة تدل على :

- § حزن سعاد :
§ حوار داخلي :
§ إيقاع موسيقي :

ث . اذكر حدثين مترابطين :

..... E

..... E

ج . أي العبارتين أكثر دلالة على شدة الحزن معنى :

خرجت أكثر من دمعة أم طفرت أكثر من دمعة

ح . ماذا تتوقع أن يحدث إذا لم يزرع الأب الفسيلات الأربع ؟

خ . استخرج مما قرأت عبارة أعجبتك .

(2) : اقرأ الأبيات من درس " صديقنا حسين " ثم أجب عن الأسئلة :

- صديقنا حسين
- يمشي بعكازين
- لكنه نشيط
- لا يعرف القنوط
- f شعاره الكفاح
- والجد والصلاح
- ودائماً يبدو
- كأنه يشدو
- للحب والوفاق
- ... يسعى ولا ييأس
- كأنه نورس

أ . ضع كلمة (القنوط) في جملة من إنشائك .
ب . من صفات شخصية (حسين) كما تظهر من الأبيات :

..... و

ت . ما هي القافية التي انتهى بها البيت الثالث ؟
ث . حدد من خلال البيت الخامس :

المشبه : المشبه به :

أداة التشبيه : وجه الشبه :

ج . حدد شطري البيت الثاني.

الشرط الأول : الشرط الثاني :

ح . اكتب مما تحفظ :

" سطرين من خطبة (العمل في جمعيات النفع العام)

" بيتين من قصيدة (نفس الشجاع) أو (حكاية جدتي)

السؤال الثاني : المفاهيم اللغوية

(20) درجة

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

أقيمت مباراة كرة القدم يوم الخميس ، وقد فاز فريق حسين بالكأس ،الذي أهدها لنادي الثقة ،
فقد سعى البطل فوق كرسيه إلى الفوز بالعزم والإرادة القوية ،
وهذا ما عودتنا عليه هذه الشخصية القوية .

(1) استخراج من الفقرة السابقة:

- { ظرفاً للمكان : { شبه جملة من الجار والمجرور:
- { ظرفاً للزمان : { ضميراً متصلاً:
- { اسماً للإشارة : { اسماً موصولاً :

(2) حول الجملة التي تحتها خط من المفرد إلى المثنى .
المديرة تحترم الطالبة

.....

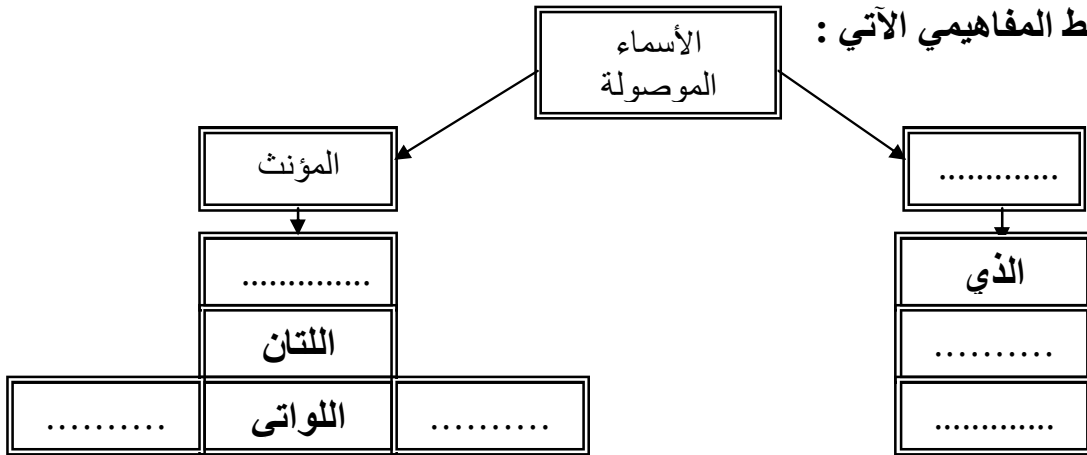
(3) غير الجملة الآتية وفق المطلوب:

هما حقاً نجاحاً باهراً

B أنت

N هم

(4) أكمل المخطط المفاهيمي الآتي :



(5) أكمل بالمطلوب المناسب :

- # أسكن في بيت واسع وجميل . (ضميراً منفصلاً)
- # المساجد مركزاً لنشر العلوم . (فعلاً ناسخاً)
- # نجح في الامتحان . (جمعاً)

السؤال الثالث : المهارات (القراءة)

(15 درجة)

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

يقول الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - : ((استطاعت التجربة الاتحادية أن تتجاوز الصعوبات ، وتستكمل الإنجازات ، فأصبحت أشد قوة ، وأكثر تصميماً على مواصلة طريق البناء والتعمير ، وتجنّي اليوم ثمار ما زرعه بالأمس وكلّم مدعوون اليوم للعمل الجاد المخلص ، للمحافظة على ما حققناه من إنجازات ، وتنفيذ ما نتطلع إليه من آمال ، فسيروا على بركة الله ، وتمسكوا بكتاب الله ، وسنة رسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - قال تعالى : (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم) ، وكما قيل : الاتحاد قوة ، والتفريق ضعف .))

أ . حدد الفكرة العامة للكلمة

ب . ضع إشارة (P) أمام الأفكار التي وردت في الفقرة ،
وإشارة (O) أمام الأفكار التي لم ترد :

- 0 دور الشيخ راشد بن سعيد - رحمه الله - في بناء الاتحاد . ()
- 0 الدعوة إلى التمسك بالقرآن والسنة . ()
- 0 الاتحاد قوة والتفريق ضعف . ()
- 0 التجربة الاتحادية قوية ومتماسكة . ()
- 0 الاحتفال باليوم الوطني . ()

ت . استخرج من النص :

- كلمة بمعنى (آمنيات)
- جمع (صعوبة)
- كلمتين بينهما علاقة تضاد و

ث . اذكر الشواهد والأدلة التي ذكرت في النص وفق الآتي :

- § آية قرآنية :
- § مثل :

ج . استخرج من النص أسلوباً خبرياً ، وآخر إنشائياً :

- J الأسلوب الخبري :
- J الأسلوب الإنشائي :

ح . صغ سؤالين على الفقرة السابقة مستخدماً أداتين مختلفتين :

- ؟ 
- ؟ 

(1) :

تخيل أنك تعيش في مدينة قوس قزح الملونة
صف لنا المكان ، واكتب لنا عن شعورك .
- في ثلاثة أسطر -



.....

.....

.....

(2) أكمل القصة الآتية مستخدماً الكلمات في الجدول الآتي :

صياداً	وطار بعيداً	مذعوراً
بالحرية	بندقيّة	إيّاك والصياد

القصة للأستاذ : محمد مينو

أغفى عُصفورٌ ليلته، وهو يحلم ، فرأى في المنام ،
يتربّصُ بسربٍ من العصافير ، فجعلَ يحذّرُ العصافيرَ من الصيادِ،
ويقولُ لها: " "

وحين نجتِ العصافيرُ، التفتَ إليه الصيادُ، وقال:

- "سينامُ أولادي جياً".

قالَ العُصفورُ متعجباً:

- "ضاقت الدنيا بكَ وبأولادك ، فلم تجدْ سوانا طعاماً!".

وعندما استيقظَ العُصفورُ من غفوته ، ألقى بابَ القفص مفتوحاً،

صفقه بعنفٍ، زلزلَ الدنيا، وأرعدّها، ، يحلّقُ في الأفق الكبير.

(3) اكتب رسالة ودية إلى صديقك (فيصل راشد) من مدينة العين تخبره عن مشاركاتك في الأعمال التطوعية ، والخيرية ، وتدعوه إلى الانضمام إلى المؤسسات الخيرية المنتشرة في الدولة .



الجهة والتاريخ

البسملة

المرسل إليه

التحية

المقدمة

.....

العرض

.....

.....

.....

.....

الخاتمة

.....

المرسل

التوقيع

انتهت الأسئلة ، راجع إجاباتك ، وتأكد أنك استطعت أن تجيب على كل الأسئلة

وفقك الله