

مفكرة التربية الإسلامية

للمصف التاسع

الاسم: الشعبة: ()

الفصل الدراسي الثاني/2009-2010

المسؤولية

.....

مسؤولية جماعية

.....
.....
(وهي مسؤولية))

مسؤولية شخصية

.....
.....
(وهي مسؤولية))

الأعمال التي يحاسب عليها الإنسان:

-
-
-
-
-
-
-

متى تسقط المسؤولية :

-
-
-
-
-
-

فوائد تحمل المسؤولية:

-
-
-
-
-
-

نتائج الشعور بالمسؤولية:

-
-
-
-
-
-

❖ ضعي علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:

1. () المسلم مكلف عن كل شيء جعل الله له سلطانا عليه أو قدرة على التصرف به.
2. () الإنسان مسؤول لأنه عاقل ومكلف.
3. () العبد مسؤول عن أعماله و عن أعمال غيره.
4. () لا مسؤولية إلا بتكليف ولا تكليف إلا بإرادة وإدراك.

❖ أكمل العبارات التالية:

1. التكليف بالأوامر والنواهي يترتب عليه (.....).
2. الإنسان مسؤول لأنه (.....) و (.....).
3. حساب الشدة هو (.....). وحساب الرخاء هو (.....).

❖ كيف تطبق محاسبتك لنفسك؟

.....

❖ ما العلاقة بين اختيار الإنسان وبين مسؤوليته؟

.....

أنشطة الطالب ص 19

تدوين السنة (1)

تدوين السنة

كتابة السنة

انقسمت جهود التابعين في تدوين السنة إلى:

❖ علي لما يأتي:

1. لم تدون السنة تدوينا كاملا عهد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

.....

.....

2. علي لم تجمع السنة في عهد الصحابة؟

.....

3. عددي مظاهر اهتمام الصحابة بالسنة النبوية؟

أ -

ب -

ت -

4. نهى الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين عن تدوين السنة ثم أمره بكتابتها؟

.....

5. علي أمر عمر بن عبد العزيز بتدوين السنة النبوية؟

.....

❖ ضعي علامة (✓) أو (x):

- () السنة النبوية هي المصدر الثالث للتشريع.
- () الخليفة الذي أمر بتدوين السنة هو عمر بن عبدالعزيز.
- () العالم الذي وضع حجر الأساس في تدوين السنة هو الإمام محمد بن شهاب الزهري.
- () بدأ تدوين السنة النبوية في مطلع القرن الثاني.

❖ ما الذي اعتمد عليه التابعين في تدوينهم للسنة؟

1.

2.

سورة يس (4) من دلائل قدرة الله ووحدانيته

قال تعالى: ((وَأَيَّةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (33) وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (34) لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (35) سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (36) وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (37) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ۚ ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (38) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (39) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (40) وَأَيَّةٌ لَهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ (41) وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ مِثْلِهِ مَا يَرْكَبُونَ (42) وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ (43) إِلَّا رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ (44) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (45) وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (46) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أطعمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (47)))

❖ استخرجي من الآيات ما يوافق المعاني التالية:

- العلامة والدليل: (.....)
- الأرض الجدياء: (.....)
- عنقود التمر حين يجف: (.....)
- مجرى الكواكب: (.....)
- سفينة نوح: (.....)
- لا مغيث ولا منقذ لهم: (.....)

❖ قارني بين الآيات المكية والمدنية:

وجه المقارنة	الآيات المكية	الآيات المدنية
المكان		
الموضوع والمحور		
السبب		

❖ اكتبي الآيات الدالة على كل من العبارات التالية:

1. الحب هو الشيء الذي تتكون منه معظم المأكولات التي يعيش الناس عليها.
(.....)
2. نعم الله تعالى للإنسان في الأرض.
(.....)
3. وجود ظاهرة الزوجية في الكون.
(.....)

4. ذهاب الضوء عن الأرض يكون متدرجا. (.....)

5. شح الكافرين وبخلهم واستنكارهم على الذين يتصدقون على الفقراء والمساكين

(.....)

6. موقف المشركين من الآيات والمعجزات التي يؤيد الله تعالى بها رسله عليهم السلام

(.....)

❖ عددي فوائد التأمل في خلق الله تعالى:

..... - -

❖ أكملي العبارات التالية:

أ - فصلت الآيات بوجود ظاهرة الزوجية في كل من (.....) و (.....) و (.....)

ب - من أنواع الزوجية في مجال الأخلاق (.....) و (.....) و (.....)

❖ اجبيني عما يلي:

1. لأصل في الأرض هو الظلام؟

2. الثبات في دورة الأرض حول نفسها أدى إلى تنظيم حياة الناس وأوقاتهم

.....

3. علام يدل قول الله تعالى (تجري) وليس (تسير) أو (تتحرك)؟

4. مالذي يفيد كلمة (عاد) ؟

5. بم شبه الله القمر و هو الهلال؟

6. هناك تشابه بين مراحل القمر ومراحل خلق الإنسان وضح ذلك؟

.....

.....

7. تدور الكواكب والنجوم حول نفسها وفي مسارات محددة من اليسار إلى اليمين كذلك يكون طواف المسلمين حول

الكعبة من جهة اليسار إلى اليمين. ماذا تستنتجين من ذلك؟

8. إن ركوب السفن وسيرها على سطح الماء فما فيها من الأشخاص والأثقال آية على قدرة الله. دلل على ذلك.

.....

.....

9. السفينة إن لم تتركها رحمة الله في غارقة. وضح ذلك.

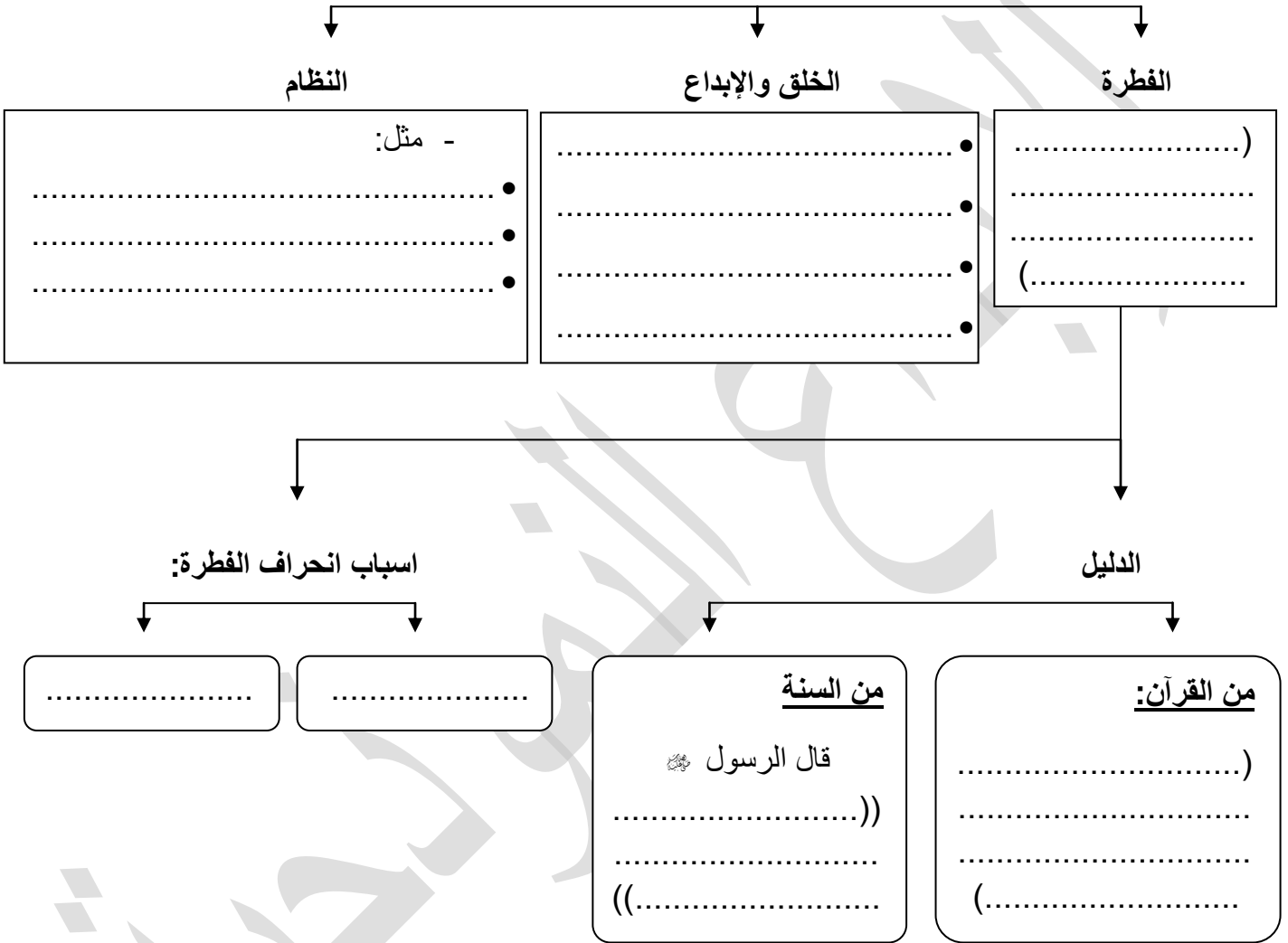
.....

.....

.....

أدلة وحدانية الله تعالى

عددي الأدلة العقلية على وحدانية الله تعالى



ضعي علامة (✓) أو (x):

- () دليل الفطرة راسخ في نفوس البشر إلا ما غُيِّر منها.
- () دليل الفطرة إذا كان راسخاً قوياً لا يحتاج لإثبات ودليل.

أجيبى عما يلى:

ما هو موقف المشركين بعد إقرارهم بوجود الله تعالى؟

أنشطة الطالب ص 59/58

الرسول صلى الله عليه وسلم معلما ومربيا

منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في التربية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في التربية :

التكرار	القصة	ضرب الأمثال	المحاورة و المناقشة	الرسومات
.....				
.....				
.....				
.....				

راجع أنشطة الطالب ص 73/71

سورة يس (48-58) إنكار المشركين للبعث

قال تعالى: ((وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ (48) مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ (49) فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ (50) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ (51) قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا ۚ هَٰذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ (52) إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ (53) فَالْيَوْمَ لَا تَظْلُمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (54) إِنْ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَاكِهِونَ (55) هُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلَالٍ عَلَى الْأَرَائِكِ مُتَكئونَ (56) لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدَّعُونَ (57) سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ (58)))

❖ اكتبى معانى الكلمات القرآنية التالية:

- يخصمون: (.....) - الصور: (.....)
- الأجداث: (.....) - ينسلون: (.....)
- تأخذهم: (.....) - في شغل فاكهون: (.....)
- الأرائك: (.....) - لهم ما يدعون: (.....)

❖ أجيبى عما يلى من خلال فهمك للنصوص

1. ((وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ))، ما نوع الاستفهام في الآية الكريمة؟ وما الغاية منه؟

2. إن وعد الله لا يستقدم باستعجال البشر ولا يتأخر لرجائهم في تأخيرهم، وضح ذلك.

3. من خلال الآيات صفي حال الناس وعجزهم عند الصيحة الأولى.

4. صفي حال المنكرين للبعث عند خروجهم من قبورهم.

5. يقع المنكرين للبعث في حسرة وشدة ، ما دليلها من الآيات الكريمة؟

6. ما الجواب الذي يذهب دهشة المنكرين عند بعثهم؟ (قوله تعالى: هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون)

7. هناك ترابط بين الآية (48) والآية (52) . وضح ذلك.

8. قال تعالى(إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ (53) فَالْيَوْمَ لَا تَظْلُمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ) صفي المشهد الذي تعرضه الآيات الكريمة.

9. ما طبيعة الجزاء والحساب في هذا اليوم؟

❖ اكتبى الآيات الدالة على العبارات التالية:

- تطوف الملائكة على أهل الجنة يبلغونهم سلام الله ويرددون عليه تحيته.
(.....)
- كل أمنيات أهل الجنة متحققة دون تأخير أو انتظار.
(.....)
- أهل الجنة مشغولون بنعيم لا شقاء فيه، وفرح لا حزن معه، وراحة لا تعب فيها.
(.....)
- أهل الجنة لا يجدون فيها حرا ولا زمهريرا وإنما هم في ظل دائم وأسرة فاخرة تحيط بهم أشجار الجنة.
(.....)

❖ صحى العبارات التالية:

- أصحاب الجنة يتألمون لما يصيب أهلهم من العصاة.

- أهل الجنة يتأذون من مشاهد العذاب في النار.

أنشطة الطالب ص 80-81

سعيد بن جبیر رضي الله عنه

الاسم:

البلد: سكن

علمه:

وفاته:

صفاته:

أعماله:

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4.

سبب وفاته

.....

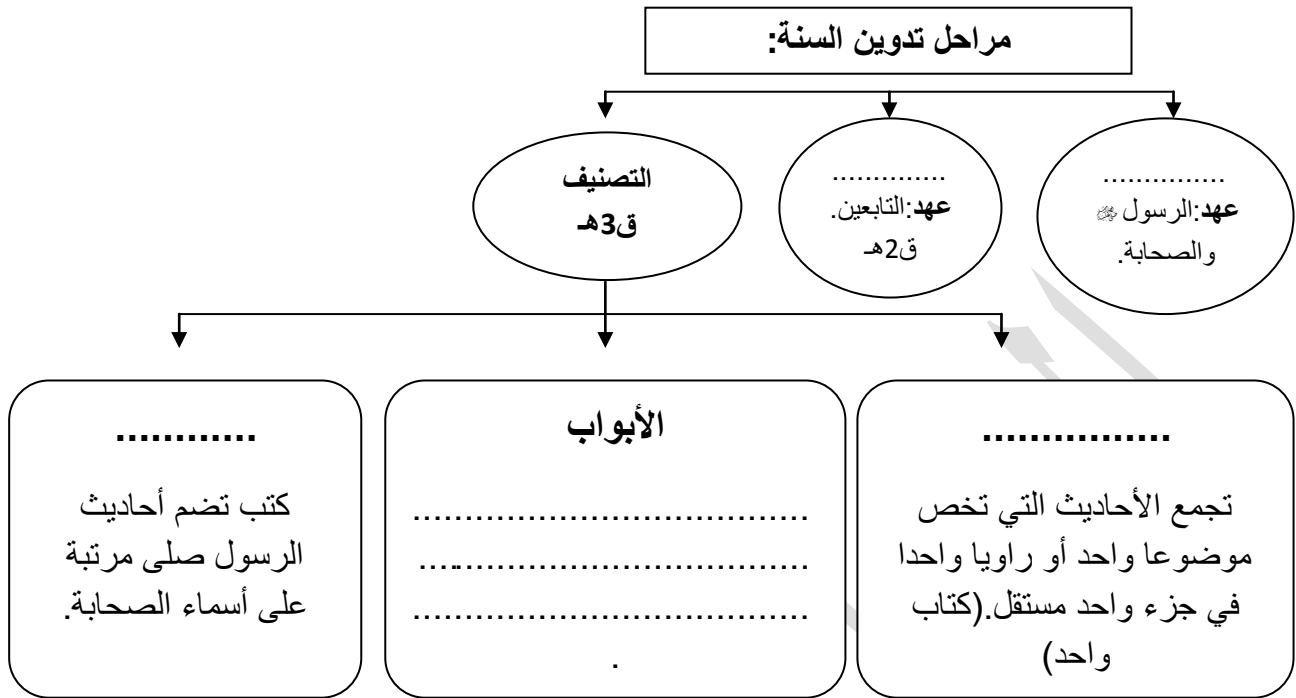
.....

ما الفائدة التي تجنيها من قراءة سير الصالحين؟

كيف يمكن للمسلم أن يتغلب على مغريات الحياة؟

انشطة الطالب 91/88

تدوين السنة 2



• ما الكتب الستة المعتمدة التي جمعت الأحاديث النبوية الشريفة؟

1. (.....)
2. (.....)
3. (.....)
4. (.....)
5. (.....)
6. (.....)

• ما المقصود بكل من:

1. التصنيف:
2. متفق عليه:
3. أخرجه الستة:

• ما سمات (مميزات) تدوين السنة في القرن الثالث الهجري؟

1.
2.
3.

• عللي:

1. تعقيب الحديث بذكر من أخرجه؟
2. اعتبار القرن الثالث أزهى عصور السنة النبوية؟

الامتحان النهائي

ام عمار بن ياسر-رضي الله عنها- اول شهيدة في الإسلام

الاسم:

اللقب:

زوجها:

ابنها:

اسلامها:

صفاتھا

استشھادھا

1.

2.

3.

4.

5.

.....

.....

.....

.....

.....

مكانتھا عند الرسول صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

أنشطة الطالب ص 105-107

الأدب والفن

سورة يس (59-70) إنكار الكافرين وإعراضهم عن الهدى

قال تعالى: ((وَأَمَّا زُورَ الْيَوْمِ أَتِيهَا الْمُجْرِمُونَ (59) أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ۖ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (60) وَأَنْ اعْبُدُونِي ۖ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (61) وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا ۖ أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ (62) هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (63) اصْلَوْهَا الْيَوْمَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (64) الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (65) وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَى أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ فَأَنَّى يُبْصِرُونَ (66) وَلَوْ نَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيًّا وَلَا يَرْجِعُونَ (67) وَمَنْ نَعْمَرُهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ ۖ أَفَلَا يَعْقِلُونَ (68) وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ ۖ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ (69) لِيُنْذَرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحَقِّقَ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ (70)))

❖ صلى بين الكلمة القرآنية ومعناها:

- امتازوا:
- أعهد:
- جبلا:
- اصلوها:
- تختم على أفواههم:
- لطمسنا على أعينهم:
- فاستبقوا:
- لمسخناهم على مكانتهم:
- نعمره:
- ننكسه:

❖ أجيب عما يلي:

1. بم تعلل وصف الكفار بالمجرمين ؟
2. قال تعالى: (أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ) وضح ذلك.
.....
3. مالذي يريد الشيطان إفساده على بني آدم؟
4. ما المقصود بعبادة الشيطان؟
5. إلى أين يصل من يتبع خطوات الشيطان؟
6. ما وسيلة الشيطان في إضلال بني آدم؟
7. ما هو أساس الانحراف ؟
8. ما وسائل الإنسان في مواجهة إضلال الشيطان؟
.....
9. ما هو واجبك تجاه جوارحك؟

10. ما ألوان العذاب التي يمكن أن يبتلّي الله تعالى المجرمين في الحياة الدنيا؟

11. للشيخوخة نكسة للطفولة . دللي على ذلك.

12. قال تعالى: (أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (60))

13. نفي الشعر عن القرآن و عن النبي ﷺ لا يمثل قدحا بالشعر وضح ذلك؟

❖ قارن بين القرآن والشعر :

الشعر	القرآن الكريم
.....	
.....	
.....	

❖ قارن بين آثار الإيمان باليوم الآخر والكفر به.

آثار الإيمان باليوم الآخر	آثار الكفر باليوم الآخر
.....	
.....	
.....	

أنشطة الطالب ص 118/119

حرية الاعتقاد في الإسلام

- عرفي حرية الاعتقاد:
- عللي ليس باستطاعة الرسل إجبار الناس على الدخول في الإسلام؟

• أجيبني عما يلي:

1. لم لا يلزم أحد على الدخول في الإسلام؟
2. أعطى الإسلام للناس حرية الاعتقاد وفي نفس الوقت بين نتيجة الإيمان أو الكفر بالله . وضح ذلك.

3. ما واجب المجتمع المسلم تجاه من يحاول سلب حريتهم في اعتناق الدين؟

4.
5. هل هناك تعارض بين دعوة غير المسلمين للإسلام وحرية الاعتقاد ؟ ولماذا؟

6.
7. ما مهمة الرسل؟ وعلام يدل ذلك؟

8. ما سبب حرص الأنبياء عليهم السلام على ترغيب الناس في الإيمان بالله تعالى؟

9. ماهي المؤامرة التي عزم اليهود عليها في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

10. هل يقبل الإسلام أن يدخل المرء فيه اليوم ثم يخرج منه غداً، وذلك باسم الحرية ؟ ولماذا؟

11. فرق الإسلام بين من أكره على الكفر وبين من رضي به، حددي ما تعرفينه من فروق بينهما.

12. إذا كان المكروه على الكفر ليس كافراً، فما حكم المكروه على الإيمان؟

13. لماذا لا يرتد المسلم سخطاً كرهاً للدين الأسلامي؟

14. كيف يكون اعتناق الإسلام والعبودية لله حرية للإنسان وتكريم ؟

15. الإنسان حر في اختيار عقيدته ولكنه مسؤول عن هذا الاختيار . وضح ذلك؟

• ضعي علامة (✓) أو (x):

- ❖ () إكراه الإنسان في دخول الإسلام هي اساس الاعتقاد.
- ❖ () من يسلب الإنسان حرية اختيار دينه يسلبه انسانيته.
- ❖ () الإكراه ينتج نفاقا وكذبا وخداعا ولا ينتج ديناً

قارني بين الإكراه والحرية في اختيار الإسلام من حيث النتيجة والأثر على المجتمع المسلم؟

وجه المقارنة	الإكراه	الحرية في اختيار الإسلام
النتيجة		
الأثر	-	-
	-	-
	-	-

أنشطة الطالب 129/127

موقف الإسلام من التعصب

التعصب

هو التشدد في الأمور وعدم تقبل الرأي المخالف

ضعي حلولاً للقضاء على التعصب

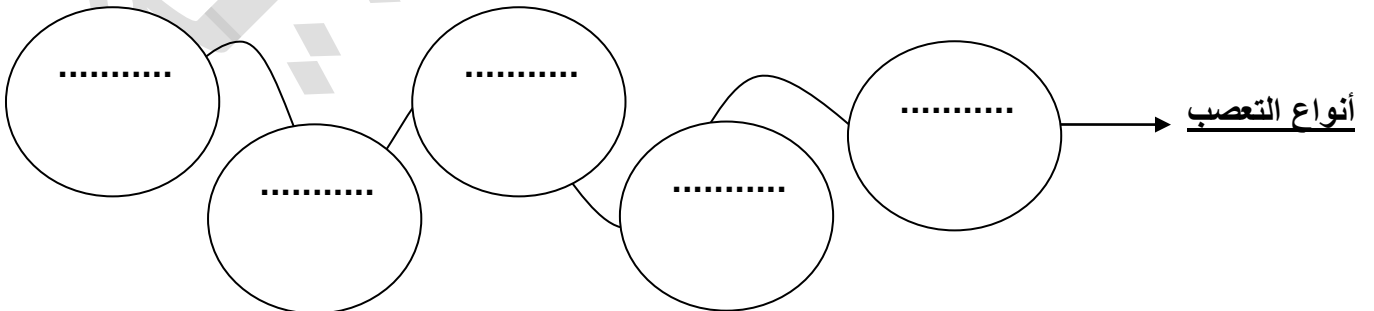
.....
.....
.....
.....

أسباب التعصب

.....	←	→	
.....	←	→	
.....	←	→	

موقف الإسلام من التعصب

.....
.....
.....
.....
.....
.....



آثار ونتائج التعصب:

.....		
-------	-------	-------

• أجيب عما يلي:

1. ما العلاقة بين العصبية وبين التعاون على الإثم على العدوان؟

.....

2. ما أثر العدل و التعاون على العلاقات الاجتماعية بين افراد المجتمع؟

.....

3. ما المقصود بالغلو؟

.....

4. ما خطورة الغلو على المسلم؟

.....

5. علي الاعتزاز بالدين الإسلامي لا يعد من التعصب؟

.....

6. كيف ترددين على من تخالفينه في الراي أو العقيدة؟

.....

• ضعي علامة (✓) أو (x):

- () الاختلاف بين البشر سنة من سنن الله في خلقه.

- () لا نستطيع إزالة الخلاف أو إلغائه ولكن يمكننا التقليل من آثاره السلبية.

- () الاعتزاز بالدين الإسلامي من التعصب الديني.

أنشطة الطالب ص 136/138

سورة يس (71-83)

إقامة الأدلة على قيام البعث والنشور

(وَدَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (72) وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ ۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (73) وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَّعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ (74) لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ مُّحْضَرُونَ (75) فَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ ۖ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ (76) أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ (77) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۖ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (78) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (79) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ (80) أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ ۚ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ (81) إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (82) فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (83))

• اكتب الكلمات القرآنية المناسبة للمفردات التالية:

- جعلناها مسخرة لخدمتهم : (.....)
- شديد الجدل بالباطل : (.....)
- بالية : (.....)
- تشعلون النار : (.....)
- الملك التام : (.....)

• أجبني عما يلي:

1. تشكل الأنعام حضوراً يومياً هاما في حياة الإنسان، وضح ذلك.

2. ما الغاية من الاستفهام الاستنكاري الوارد في قوله تعالى (أفلا يشكرون)؟

3. قال تعالى: (وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَّعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ (74)) وضح الجحود والعجز في الآية؟
الجحود:
العجز:

4. قال تعالى: (فَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ ۖ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ)
التسرية:
التهديد:

5. قال تعالى (قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ) ما القضية الإيمانية التي أنكرها أبي بن خلف؟

6. ما جواب أصحاب العقول الواعية على سؤال : (قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ)؟

7. استنتج اسماء الله الحسنى وصفاته العلا التي تضمنتها قوله تعالى : وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۖ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (78) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ

8. كيف يتحول الشجر الأخضر إلى نار.

9. من خلال خلق السماوات والأرض أذكر دلائل قدرة الله تعالى على البعث.

10. صف قدرة الله إذا تعلقت إرادته بإيجاد شيء.

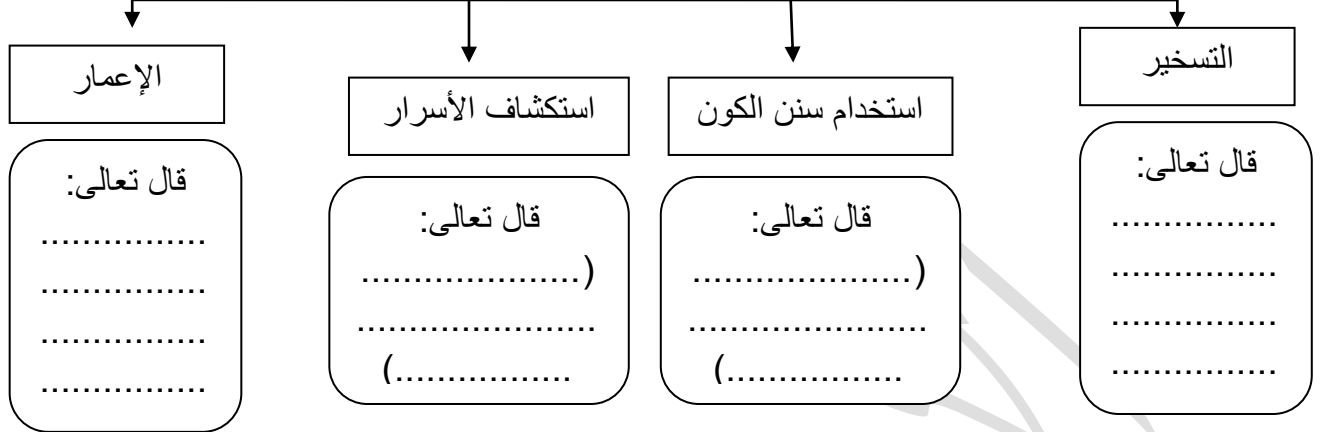
• على :

- عدم التفات الكثير من الناس إلى نعمة الأنعام على الرغم من أهميتها البالغة.
- عجز الإنسان عن ترويض ذبابة واحدة وقدرة صبي صغير لم يبلغ الحلم على قيادة قافلة من الجمال

أنشطة الطالب 146/147

أسرار الله في الكون

مراتب علاقة الإنسان بالكون



أسرار الله في الكون

1/ الجبال:

كيف تكونت الجبال؟

ما أهمية وجود الجبال ؟

2/ السحاب:

• ما خطوات تكون السحاب الركامي؟

1.
2.
3.

• ما الذي ينشط تكون السحب؟

• الرياح الطبقي يغطي معظم السماء . مالذي ينشطه ؟ وكيف ينتشر؟

• ماذا تستنتج من وصف القرآن لأنواع مختلفة من السحب وعمليات تكوينها منذ 1400 عام ؟

- أ -
- ب -

• بم تعلق وصف الله تعالى للسحاب بأنه مسخر؟

• ما نتائج زيادة الأمطار أو قلتها؟

3/ الفلك:

• عددي أسرار الله في الفلك:

- أ -
- ب -

- عللي وصف السماء بذات الرجع.

- وضحي قوله تعالى (والنجم إذا هوى)

- ما الخاطر المترتبة على زيادة نسبة الكربون في الأرض؟

- ما أهمية معرفة المسلم لاسرار الكون؟

- ما دلالة التوازن الدقيق الذي انطوى عليه الكون؟ (وحدانية الله تعالى)

قيم البيئة في الإسلام

الجمال:	الانتفاع:	المحافظة:
.....		
.....		
.....		

مثل المحافظة على :

1.
2.
3.
4.

انشطة الطالب ص 161/159