

المسؤولية

التكليف الذي يعقبه الحساب

مسؤولية شخصية

هي مسؤولية كل فرد عن نفسه وجوارحه وعقله وعباداته وماله... فإن أحسن له الثواب وإن أساء له العقاب (وهي مسؤولية خاصة)

مسؤولية جماعية

الواجبات التي توكل إلى جميع أفراد المجتمع وهم مسؤولون عنها كحفظ الأمن والنظام والنظافة. (وهي مسؤولية عامة)

متى تسقط المسؤولية :

الأعمال التي يحاسب عليها الإنسان

- النسيان - فقدان العقل
- الإضرار - الإكراه
- السغر وعدم البلوغ - النوم

- الوقت
- المال
- جسمه
- علمه
- ما رآه بعينه وسمع بأذنه
- كل ما تركه من أثر حسن أو سيئ

نتائج الشعور بالمسؤولية

فوائد تحمل المسؤولية:

- أداء الأمانات
- الشعور بالسعادة والطمأنينة.
- الإخلاص في العمل.
- قوة الدولة وتقدمها.
- كسب ثقة الناس .

- معرفة عيوب النفس وإصلاحها.
- التوبة والندم وإصلاح الأعمال.
- معرفة حق الله والاجتهاد في الطاعات.
- معرفة مدى رحمة الله بعدم تعجيل العقوبة.
- رد الحقوق لأهلها وحسن الخلق.

❖ ضعي علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

1. (✓) المسلم مكلف عن كل شيء جعل الله له سلطانا عليه أو قدرة على التصرف به.
2. (✓) الإنسان مسؤول لأنه عاقل ومكلف.
3. (x) العبد مسؤول عن أعماله و عن أعمال غيره.
4. (✓) لا مسؤولية إلا بتكليف ولا تكليف إلا بإرادة وإدراك.

❖ أكمل العبارات التالية:

1. التكليف بالأوامر والنواهي يتوَّب عليه (المحاسبة)
 2. الإنسان مسؤول لأنهو.....
 3. حساب الشدة هو..... وحساب الرخاء هو.....
- ❖ كيف تطبق محاسبتك لنفسك؟

بالندم و الرجوع عن الخطأ والشعور بالسُّوْلِيَّة نحو كل فعل أو قول

❖ ما العلاقة بين اختيار الإنسان وبين مسؤوليته؟

علاقة ترابط لأن المسؤولية لا تكون إلا في الأعمال التي يقوم بها العبد بإرادته واختياره.

أنشطة الطالب ص 19

تدوين السنة (1)

تدوين السنة

كتابة السنة

جمع المتفرق في ديوان واحد

الرقم على الجلود والاوراق والرقاع

انقسمت جهود التابعين في تدوين السنة إلى:

جهود فردية مثل الإمام محمد بن شهاب الزهري

جهود رسمية مثل الخليفة عمر بن عبدالعزيز

❖ علي لما يأتي:

1. لم تدون السنة تدوينا كاملا عهد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

خوفا من اختلاط السنة بالقرآن

ليتفرغ الصحابة لحفظ القرآن الكريم واتقانه حفظا وضبطا.

2. علي لم تجمع السنة في عهد الصحابة؟

لانشغالهم بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد ، فخافوا من انشغال الناس بالمدونات عن القرآن الكريم.

3. عددي مظاهر اهتمام الصحابة بالسنة النبوية؟

أ - تشددهم في قبول الحديث.

ب - حفظهم للسنة في الصدور

ت - حرصهم على تعلمها ونشرها.

4. نهى الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين عن تدوين السنة ثم أمره بكتابتها؟

نهاهم في بداية الأمر خوفا من اختلاط السنة بالقرآن ولما اطمئن على حفظة القرآن الكريم أذن لهم بكتابة السنة.

5. علي أمر عمر بن عبد العزيز بتدوين السنة النبوية؟

خوفا من ضياع العلم وذهاب العلماء

❖ ضعي علامة (✓) أو (x):

- (x) السنة النبوية هي المصدر الثالث للتشريع.
- (✓) الخليفة الذي أمر بتدوين السنة هو عمر بن عبدالعزيز.
- (✓) العالم الذي وضع حجر الأساس في تدوين السنة هو الإمام محمد بن شهاب الزهري.
- (✓) بدأ تدوين السنة النبوية في مطلع القرن الثاني.

❖ ما الذي اعتمد عليه التابعين في تدوينهم للسنة؟

1. (ما كان مكتوبا في الصحف عهد الرسول والصحابة)

2. (ما كان محفوظا في الصدور)

سورة يس (4) من دلائل قدرة الله ووحدانيته

قال تعالى: ((وَأَيَّةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (33) وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (34) لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (35) سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (36) وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (37) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ۚ ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (38) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (39) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (40) وَأَيَّةٌ لَهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفَلَكِ الْمَشْحُونِ (41) وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ مِثْلِهِ مَا يَرْكَبُونَ (42) وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ (43) إِلَّا رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ (44) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (45) وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (46) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أطعمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (47)))

❖ استخرجي من الآيات ما يوافق المعاني التالية:

- العلامة والدليل: (آية)
- الأرض الجذباء: (الأرض الميتة)
- عنقود التمر حين يجف: (الرجون القديم)
- مجرى الكواكب: (الفلك)
- سفينة نوح: (الفلك المشحون)
- لا مغيب ولا منقذ لهم: (فلا صريخ لهم)

❖ قارني بين الآيات المكية والمدنية:

وجه المقارنة	الآيات المكية	الآيات المدنية
المكان	نزلت قبل الهجرة في مكة المكرمة	نزلت بعد الهجرة في المدينة المنورة
الموضوع والمحور	تكور حول الإيمان بالله واليوم الآخر	اهتمت بالجانب التشريعي من الأوامر والنواهي وأحكام البيوع والميراث.... الخ
السبب	لمواجهة العقائد الباطلة التي كانت تسود المجتمع المكي	لأن العقيدة كانت مستقرة في النفوس وجاء التشريع لتنظيم السلوك وتأسيس المجتمع المسلم في المدينة.

❖ اكتبي الآيات الدالة على كل من العبارات التالية:

1. الحب هو الشيء الذي تتكون منه معظم المأكولات التي يعيش الناس عليها.
(وَأَيَّةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ)
2. نعم الله تعالى للإنسان في الأرض.
(وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ)
3. وجود ظاهرة الزوجية في الكون.
(سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ)

4. ذهاب الضوء عن الأرض يكون متدرجا. (وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ)
5. شح الكافرين وبخلهم واستنكارهم على الذين يتصدقون على الفقراء والمساكين (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أطعمه إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ)

6. موقف المشركين من الآيات والمعجزات التي يؤيد الله تعالى بها رسله عليهم السلام (وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ)

❖ عددي فوائد التأمل في خلق الله تعالى:

- عبادة يؤجر صاحبها. - تعظيم الخالق عز وجل ومخافته - شكر الله تعالى ودوام النعمة.

❖ أكملي العبارات التالية:

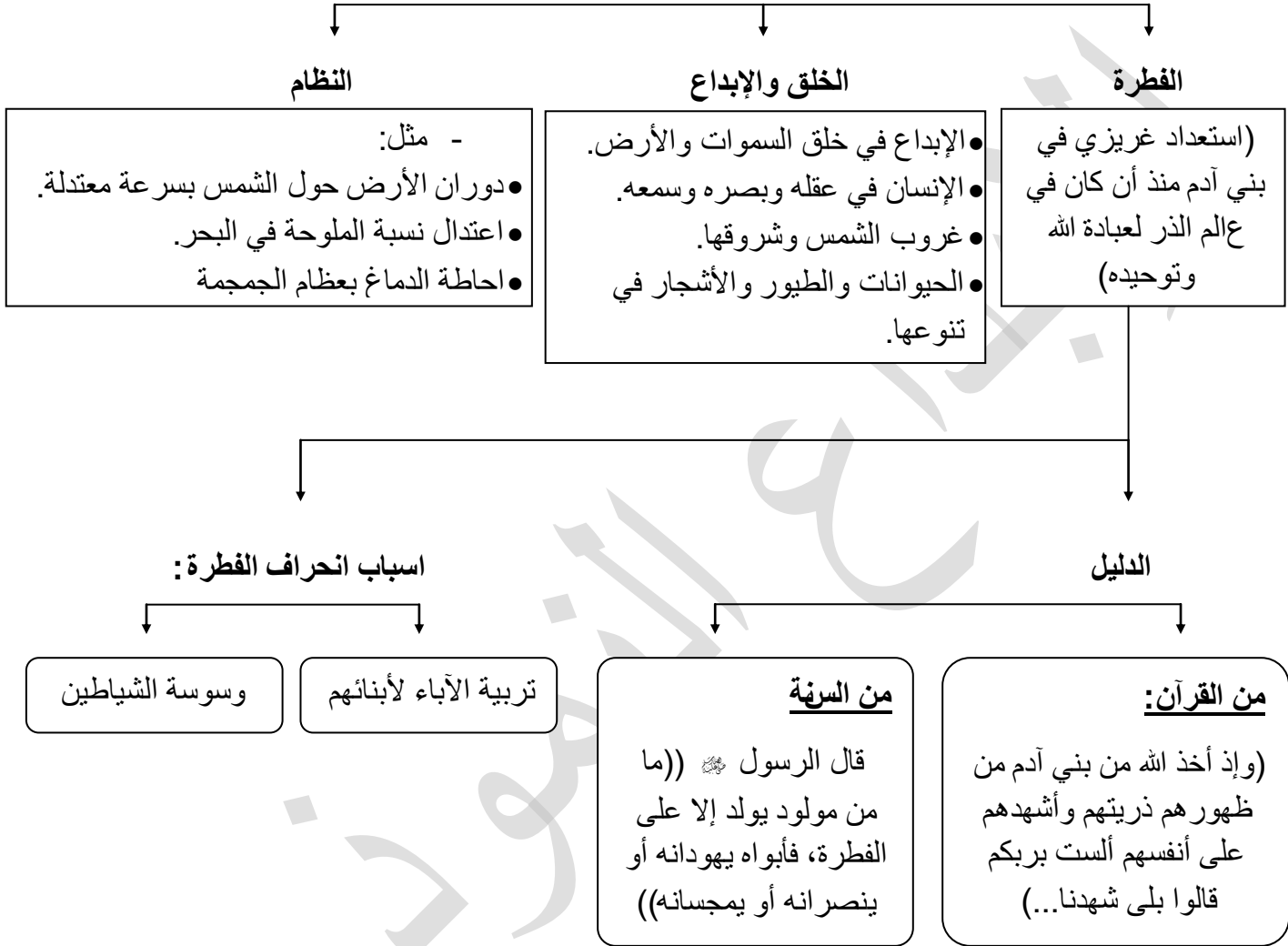
- أ - فصلت الآيات بوجود ظاهرة الزوجية في كل من (النباتات) و (الإنسان) و (ما لا يعلمه إلا الله)
 ب - من أنواع الزوجية في مجال الأخلاق (الحب والكره) و (الكرم والبخل) و (العدل والظلم)

❖ اجببي عما يلي:

1. لأصل في الأرض هو الظلام؟ (لأنه كوكب معتم غير منير بذاته فتنعكس اشعة الشمس عليه وينير)
2. الثبات في دورة الأرض حول نفسها أدى إلى تنظيم حياة الناس وأوقاتهم.
- (لأن الناس يعملون بجد في نهارهم بينما يجعلون الليل للراحة والسكينة فتتنظم حياتهم ما بين العمل والراحة)
3. علام يدل قول الله تعالى (تجري) وليس (تسير) أو (تتحرك)؟ (سرعة حركة الشمس)
4. مالذي يفيد كلمة (عاد) ؟ تكرر هذه المرحلة كل شهر.
5. بم شبه الله القمر و هو الهلال؟ (بالعرجون القديم والتمر بعدما جف ويبس)
6. هناك تشابه بين مراحل القمر ومراحل خلق الإنسان وضحي ذلك؟
- القمر يطلع في بداية الشهر كالعرجون القديم ثم يزداد نوره ويكتمل فيصبح بدرا في منتصف الشهر ثم يعود مرة أخرى كالعرجون القديم، وكذلك الإنسان يولد طفلا ضعيفا يعتمد على غيره ثم يكبر فيصبح شابا قويا ثم يعود مرة أخرى في نهاية عمره شيخا ضعيفا يحتاج إلى غيره.
7. تدور الكواكب والنجوم حول نفسها وفي مسارات محددة من اليسار إلى اليمين كذلك يكون طواف المسلمين حول الكعبة من جهة اليسار إلى اليمين. ماذا تستنتجين من ذلك؟ (عظمة الله تعالى وقدرته ودقة صنعه)
8. إن ركوب السفن وسيرها على سطح الماء فما فيها من الأشخاص والأثقال آية على قدرة الله . دلت على ذلك.
- لأن البحر لا يمكن أن يثبت عليه مسمار وما خف وزنه ولكن السفن العظيمة يمكنها أن تطفو بإرادة الله عز وجل وما أودع في هذا البحر من خصائص تجعله قادرا على حمل هذه الأوزان الثقيلة.
9. السفينة إن لم تدرکها رحمة الله في غارقة . وضحي ذلك.
- إن الله هو خالق كل شيء وهو القادر على تغيير سنن هذا الكون فإن أراد غرق السفينة غرقت ولو توافرت كل أسباب الأمن .

أدلة وحدانية الله تعالى

عددي الأدلة العقلية على وحدانية الله تعالى



ضعي علامة (✓) أو (x):

دليل الفطرة راسخ في نفوس البشر إلا ما غُيّر منها.

دليل الفطرة إذا كان راسخاً قوياً لا يحتاج لإثبات ودليل.

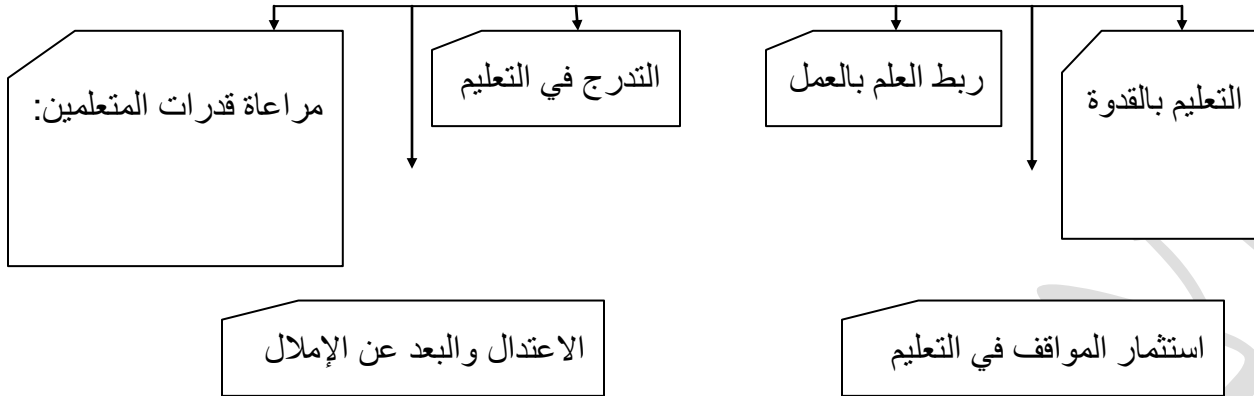
أجيب عما يلي:

ما هو موقف المشركين بعد إقرارهم بوجود الله تعالى؟ (الشرك بالله تعالى والتكذيب برسالة محمد صلى الله عليه وسلم)

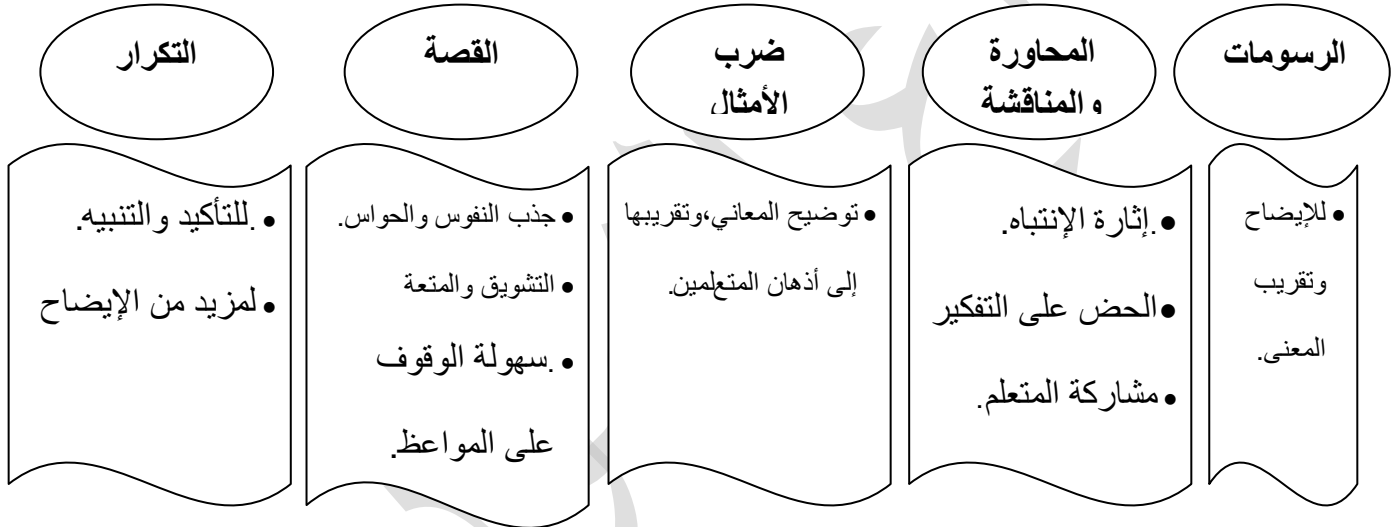
الاجتماع النفوذ جبه

الرسول صلى الله عليه وسلم معلما ومربيا

منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في التربية :



أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في التربية :



راجع أنشطة الطالب ص71/73

سورة يس (48-58) إنكار المشركين للبعث

قال تعالى: ((وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ (48) مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ (49) فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ (50) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ (51) قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا ۚ هَٰذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ (52) إِن كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ (53) فَالْيَوْمَ لَا تُظَلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (54) إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَاكِهِونَ (55) هُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلَالٍ عَلَى الْأَرَائِكِ مُتَكئونَ (56) لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدْعُونَ (57) سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ (58)))

❖ اكتبى معانى الكلمات القرآنية التالية:

- يخصمون: (يتنازعون) -
- الأجداث: (القبور) -
- تأخذهم: (تهلكهم) -
- الأرائك: (الأسرة الفاخرة) -
- الصور: (القرن الذي ينفخ فيه إسرافيل عليه السلام)
- ينسلون: (يخرجون مسرعين)
- في شغل فاكهون: (مشغولون بالنعيم)
- لهم ما يدعون: (لهم ما يتمنون)

❖ أجيبى عما يلى من خلال فهمك للنصوص

1. ((وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ))، ما نوع الاستفهام في الآية الكريمة؟ وما الغاية منه؟
(الاستفهام استنكاري ، اراد به الكفار السخرية والتكذيب)
2. إن وعد الله لا يستقدم باستعجال البشر ولا يتأخر لرجائهم في تأخيرهم، وضح ذلك.
(كل شيء عند الله بمقدار فجعل لكل أمر وقت محدد لحكمة يعلمها الله)
3. من خلال الآيات صفي حال الناس وعجزهم عند الصيحة الأولى.
(عاجزين عن التوصية أو الرجوع إلى أهلهم ومنازلهم لأن الساعة تقوم فجأة)
4. صفي حال المنكرين للبعث عند خروجهم من قبورهم. (مسرعين فزعين)
5. يقع المنكرين للبعث في حسرة وشدة ، ما دليلها من الآيات الكريمة؟
(قالوا يا ويلنا) لا يقولها إلى من وقع في مصيبة.
6. ما الجواب الذي يذهب دهشة المنكرين عند بعثهم؟ (قوله تعالى: هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون)
7. هناك ترابط بين الآية (48) والآية (52) . وضح ذلك.
(أن الأولى تبين إنكار الكفار لقيام الساعة في حياتهم أما الثانية فيه تصف وتصور حال المنكرين حينما يتحقق الوعد)
8. قال تعالى(إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ (53) فَالْيَوْمَ لَا تُظَلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ) صفي المشهد الذي تعرضه الآيات الكريمة.
(مشهد الحشر بعدما ينفخ اسرافيل النفخة الثانية ويحشر جميع الخلق ويعدل الله عزوجل بينهم)
9. ما طبيعة الجزاء والحساب في هذا اليوم؟ (حساب عادل)

❖ اكتبى الآيات الدالة على العبارات التالية :

- تطوف الملائكة على أهل الجنة يبلغونهم سلام الله ويرددون عليه تحيته.
(.....)
- كل أمنيات أهل الجنة متحققة دون تأخير أو انتظار.
(.....)
- أهل الجنة مشغولون بنعيم لا شقاء فيه، وفرح لا حزن معه، وراحة لا تعب فيها.
(.....)
- أهل الجنة لا يجدون فيها حرا ولا زمهريرا وإنما هم في ظل دائم وأسرة فاخرة تحيط بهم أشجار الجنة.
(.....)

❖ صحى العبارات التالية :

- أصحاب الجنة يتألمون لما يصيب أهليهم من العصاة
(لا يتألمون لأن الصلات والعلاقة التي بينهم تنقطع فلا محبة ورحمة بينهم وإنما أهل الجنة يتنعمون بنعيمهم)
- أهل الجنة يتأذون من مشاهد العذاب في النار.
(لا يتأذون لأن الجنة دار السلام فلا أذى وألم في الجنة)

أنشطة الطالب ص 80-81

سعيد بن جبير رضي الله عنه

الاسم: (سعيد بن جبير بن هشام) وهو من التابعين

البلد: (حبشي الأصل) من موالي بني حارث سكن الكوفة

علمه: أخذ علمه من عبدالله بن عباس وعبدالله بن عمر والسيدة عائشة رضي الله عنهم جميعا

وفاته: 95 هـ (عمره 57 سنة)

صفاته:

1. الذكاء والفطنة
2. الورع والتقوى
3. محبا للعلم
4. شجاعته في قول الحق
5. الزهد في الدنيا

أعماله:

1. كان معلما وإماما في الكوفة ينشر العلم
2. روى أحاديث الرسول صلى
3. جامعا لقراءات القرآن الكريم
4. نشر العلوم المختلفة كالفقه والتفسير...

سبب وفاته

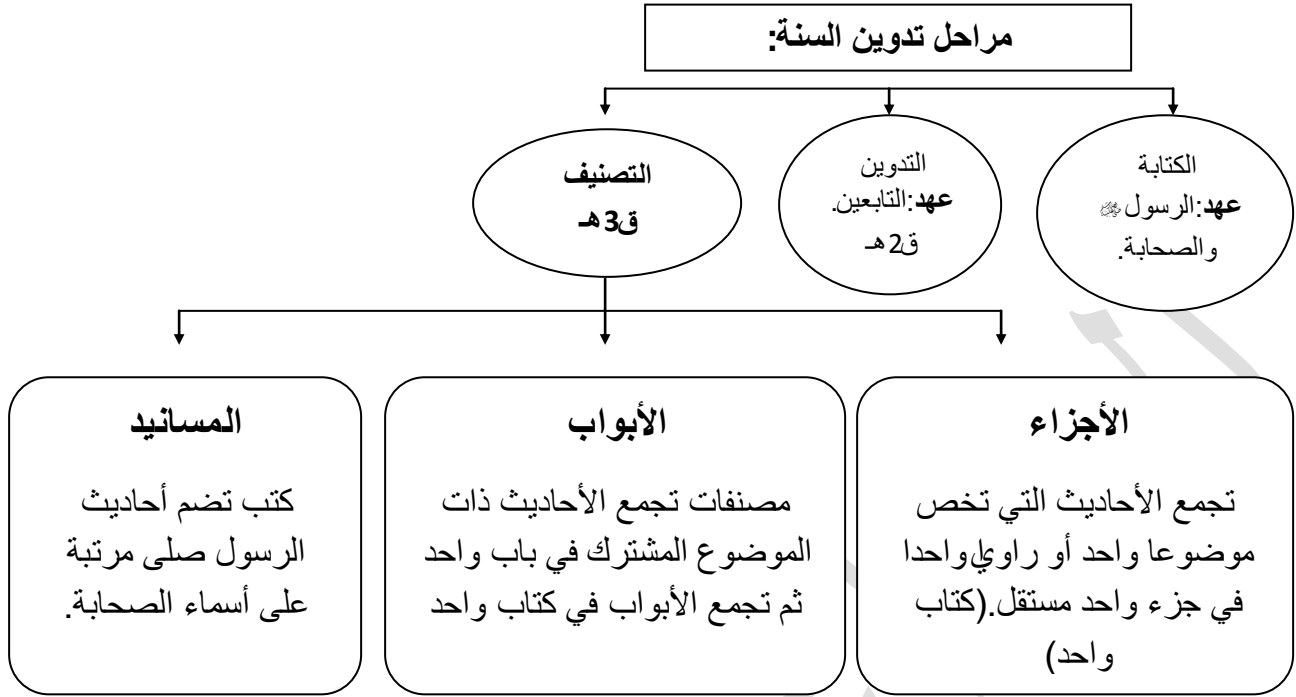
قتله الحجاج بن يوسف الثقفي والي العراق بسبب خروجه مع عبدالرحمن بن الأشعث في ثورته على بني أمية.. فمات شهيدا

ما الفائدة التي تجنيها من قراءة سير الصالحين؟ الاقتداء بهم والتحلي بأخلاقهم.

كيف يمكن للمسلم أن يتغلب على مغريات الحياة؟ بتقوى الله تعالى واتباع نهج الصالحين والاقتداء بهم.

انشطة الطالب 91/88

تدوين السنة 2



- ما الكتب الستة المعتمدة التي جمعت الأحاديث النبوية الشريفة؟
 1. (صحيح البخاري)
 2. (صحيح مسلم)
 3. (سنن ابن ماجه)
 4. (سنن النسائي)
 5. (سنن الترمذي)
 6. (سنن أبي داود)

- ما المقصود بكل من:
 1. التصنيف: هو الترتيب والتقسيم والتهديب
 2. متفق عليه: اتفق على صحته كل من الإمامين البخاري ومسلم
 3. أخرجه الستة: (البخاري، مسلم، ابن ماجه، النسائي، أبي داود، الترمذي)

- ما سمات (مميزات) تدوين السنة في القرن الثالث الهجري؟
 1. فصلت أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن أقوال الصحابة.
 2. بيان درجة الحديث .
 3. ظهر علم الرواة

- عللي:
 1. تعقيب الحديث بذكر من أخرجه؟ للوقوف على درجة الحديث من حيث القوة أو الضعف.
 2. اعتبار القرن الثالث أزهى عصور السنة النبوية؟ لأن فيه دونت السنة النبوية وظهر الأئمة والحفاظ والنقاد ونشطت حركة العلم.

الاجتماع النفوذ جبه

ام عمار بن ياسر- رضي الله عنها- اول شهيدة في الإسلام

الاسم: سمية بن خياط رضي الله عنها (أمة لأبي حذيفة بن المغيرة)

اللقب: أول شهيدة في الإسلام

زوجها: ياسر بن عمار بن مالك

ابنها: عمار بن ياسر

اسلامها: من السابقات إلى الإسلام وكانت السابعة في إظهار إسلامها

صفاتها

1. قوية الإيمان
2. الصبر على الشدائد
3. الثبات على الحق
4. حب الله ورسوله
5. التمسك الديني

استشهادها

عذبها كفار قريش لتعود عن إلى الكفر وألبست مع عائلتها دروع الحديد ليصهروا تحت الشمس الحارقة فصبرت وثبتت على دينها إلى أخذ أبو جهل حربة فطعن بها واستشهدت رضي الله عنها.

مكانتها عند الرسول صلى الله عليه وسلم

كان يمر عليهم وهم يعذبون فيقول (صبرا آل ياسر موعدكم الجنة)
خاطب عمارا عند بناء المسجد في المدينة بقوله (يا ابن سمية)
بشر عمار بمقبل أبوجهل قائلا: (قتل الله قاتل أمك)

أنشطة الطالب ص 105-107

الابتداع الأنفوذجية

سورة يس (59-70) إنكار الكافرين وإعراضهم عن الهدى

قال تعالى: ((وَأَمَّا زُورَ الْيَوْمِ أَتِيهَا الْمُجْرِمُونَ (59) أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ۖ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (60) وَأَنْ اعْبُدُونِي ۚ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (61) وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا ۖ أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ (62) هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (63) اصْلَوْهَا الْيَوْمَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (64) الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (65) وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَى أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ فَأَنَّى يُبْصِرُونَ (66) وَلَوْ نَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيًّا وَلَا يَرْجِعُونَ (67) وَمَنْ نَعْمَرُهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ ۖ أَفَلَا يَعْقِلُونَ (68) وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ (69) لِيُنْذَرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ (70)))

❖ صلى بين الكلمة القرآنية ومعناها:

- امتازوا: -
 - أعهد: -
 - جبلا: -
 - اصلوها: -
 - تختم على أفواههم: -
 - لطمس على أعينهم: -
 - فاستبقوا: -
 - لمسخناهم على مكانتهم: -
 - نعمره: -
 - ننكسه: -
- تسابقوا.
- انفردوا وابتعدوا عن المؤمنين
- منعهم من الكلام.
- أوص.
- خلقا.
- نظل عمره.
- حولنا هينتهم في أماكن معيتمهم إلى صور قبيحة.
- نرده بعد القوة إلى الضعف والعجز.
- ادخلوها وذوقوا عذابها.
- لمحوناها وأذهبنا نورها.

❖ أجيب عما يلي:

1. بم تعلل وصف اللغفار بالمجرمين ؟ (لأنهم أجزموا في حق الله تعالى وحق أنفسهم بالمعاصي واتباع الشهوات)
2. قال تعالى: (أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل المتقين كالفجار) وضح ذلك. (إن الله لا يظلم عند أحد فلا يساوي من قضى حياته في طاعة الله وبين من قضاه عاصيا فاجرا.)
3. مالذي يريد الشيطان إفساده على بني آدم؟ (فطرة الإيمان السليمة)
4. ما المقصود بعبادة الشيطان؟ (طاعته فيما يوسوس)
5. إلى أين يصل من يتبع خطوات الشيطان؟ (الوقوع في المعاصي فينال عقاب الله وغضبه)
6. ما وسيلة الشيطان في إضلال بني آدم؟ (تزيين الأعمال الفاسدة والمحرمة وجره وراء الأهواء والملذات)
7. ما هو أساس الانحراف ؟ (اتباع الشيطان والهوى و الشهوات.)
8. ما وسائل الإنسان في مواجهة إضلال الشيطان؟
- ذكر الله / اتباع أوامر الله وطاعته والابتعاد عن نواهيها/ ترك الأهواء.
9. ما هو واجبك تجاه جوارحك؟ حفظها وصونها من كل شر والتزام طاعة الله .

10. ما ألوان العذاب التي يمكن أن يبتلّي الله تعالى المجرمين في الحياة الدنيا؟

- (الذهاب بأبصارهم) - (مسخهم بتغيير خلقهم كالقردة والخنازير)

11. للشيخوخة نكسة للطفولة . دللي على ذلك.

يرجع الإنسان ضعيفا معتمدا على غيره في مرحلة الشيخوخة كما لو كان طفلا وذلك بعد أن أصبح قويا في مرحلة الشباب.

12. قال تعالى: (أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (60))

- ما العهد الذي أوصى الله به بني آدم ؟ (عبادته وحده لا شريك له وترك عبادة ما سواه)

ما موقف كثير من بني آدم من هذا العهد؟ (كثيرا منهم لم يلتزموا بعبادة الله)

13. نفي الشعر عن القرآن و عن النبي ﷺ لا يمثل قدحا بالشعر وضحى ذلك؟

(إن الدعوة الإسلامية في حياة الرسول ﷺ قد قامت على الجهاد بالسيف والدفاع عنها باللسان ، قال الرسول ﷺ : (إن المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه).

❖ قارن بين القرآن والشعر :

الشعر	القرآن الكريم
مصدره من البشر	مصدره الله تعالى
آراء تتغير بحسب العواطف والأنفعالات البشر	حقائقه ثابتة لا تتغير
يلتزم الشاعر بقوافي معينة حتى لو كان على حساب المعنى فلا يصل لفصاحة القرآن الكريم وبلاغته.	شدة فصاحته وبلاغته ليس له مثيل في حديث العرب

❖ قارن بين آثار الإيمان باليوم الآخر والكفر به.

آثار الكفر باليوم الآخر	آثار الإيمان باليوم الآخر
تتساوى عنده الأعمال الصالحة والسيئة بحسب القيم	توجه إلى الأعمال الصالحة
عدم الالتزام بأداء العبادات	الالتزام بأداء العبادات في أوقاتها
فعل المنكرات والاستهانة بالمعصية	الابتعاد عن المعاصي

أنشطة الطالب ص118/119

حرية الاعتقاد في الإسلام

- **عرفى حرية الاعتقاد:** هو حق من حقوق الإنسان ودليل على تكريم الله له.
- **على ليس باستطاعة الرسل إجبار الناس على الدخول في الإسلام؟**
(لأن الله لو أراد ان يؤمن جميع الخلق لأمنا جميعا ولكن مشيئة الله وإرادته اقتضت أن لا يدخل أحد في الإسلام إلا عن اقتناع ومحبة ورغبة.)
- **أجيبى عما يلي:**
 1. لم لا يلزم أحد على الدخول في الإسلام؟ (لأنه دين واضح بدلائله وبراهينه و لن يقبل إسلام بإكراه)
 2. أعطى الإسلام للناس حرية الاعتقاد وفي نفس الوقت بين نتيجة الإيمان أو الكفر بالله. وضح ذلك.
(ترك الله المجال للناس للإختيار وحرية الاعتقاد مقابل تحمل مسؤولية الإختيار في الدنيا والآخرة)
 3. ما واجب المجتمع المسلم تجاه من يحاول سلب حريتهم في اعتناق الدين؟
(الكفاح في سبيل الحصول على حرية اختيار العقيدة.)
 4. هل هناك تعارض بين دعوة غير المسلمين للإسلام وحرية الاعتقاد ؟ ولماذا؟
(لا. لأن الإسلام دين الحق وجب التبليغ عنه ومن يُعرض عليه الإسلام فليس مجبرا على اعتناقه فهو مخير)
 5. ما مهمة الرسل؟ وعلام يدل ذلك؟ (مهمة الرسل البلاغ ويدل على حرية الاعتقاد وعدم الإكراه)
 6. ما سبب حرص الأنبياء عليهم السلام على ترغيب الناس في الإيمان بالله تعالى؟
(حبهم للناس و رغبتهم في هداية جميع الناس وإنقاذ من في الضلال.)
 7. ماهي المؤامرة التي عزم اليهود عليها في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم؟
(عزموا على الإيمان بداية اليوم والكفر آخر اليوم لفتنة المسلمين وتشكيكهم في دينهم.)
 8. هل يقبل الإسلام أن يدخل المرء فيه اليوم ثم يخرج منه غدا، وذلك باسم الحرية ؟ ولماذا؟
لا .لأنه تلاعب بالدين .
 9. فرق الإسلام بين من أكره على الكفر وبين من رضي به، حددي ما تعرفينه من فروق بينهما.
(من رضي بالكفر له عذاب اليم ومصيره النار ومن أكره على الكفر وقلبه مطمئن للإيمان فهو مؤمن ومصيره الجنة.)
 10. إذا كان المكروه على الكفر ليس كافرا، فما حكم المكروه على الإيمان؟
 11. كافر لأنه سيعد منافقا ومصيره النار.
 12. لماذا لا يرتد المسلم سخطا كرها للدين الأسلامي؟ (لأن الإسلام واضح بأدلتة وبراهينه وهو دين الفطرة السليمة فيدخله الناس باقتناع ورغبة)
 13. كيف يكون اعتناق الإسلام والعبودية لله حرية للإنسان وتكريم ؟
(لأنه يتجه بعبادته لمن يستحقها وهو الله تعالى الخالق لكل شيء والكامل في صفاته.)
 14. الإنسان حر في اختيار عقيدته ولكنه مسؤول عن هذا الاختيار. وضح ذلك؟

(لأن الله أودع للإنسان العقل الذي يميز بين الصواب والخطأ والخير والشر وارسل الرسل لهدايتهم)

• **ضعي علامة (✓) أو (x):**

❖ (x) إكراه الإنسان في دخول الإسلام هي اساس الاعتقاد.

❖ (✓) من يسلب الإنسان حرية اختيار دينه يسلبه انسانيته.

❖ (✓) الإكراه ينتج نفاقا وكذبا وخداعا ولا ينتج ديناً

قارني بين الإكراه والحرية في اختيار الإسلام من حيث النتيجة والأثر على المجتمع المسلم؟

وجه المقارنة	الإكراه	الحرية في اختيار الإسلام
النتيجة	انتشار النفاق	شروع الإخلاص
الأثر	- ضعف المجتمع المسلم - انتشار الفساد والباطل بين المجتمع - التشكيك في الدين.	- القوة المجتمع المسلم وترابطه. - نشر الحق والأخلاق الحسنة. - الحفاظ على العقيدة السليمة.

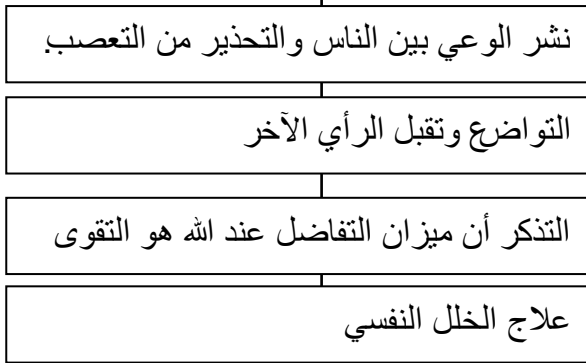
أنشطة الطالب 129127

موقف الإسلام من التعصب

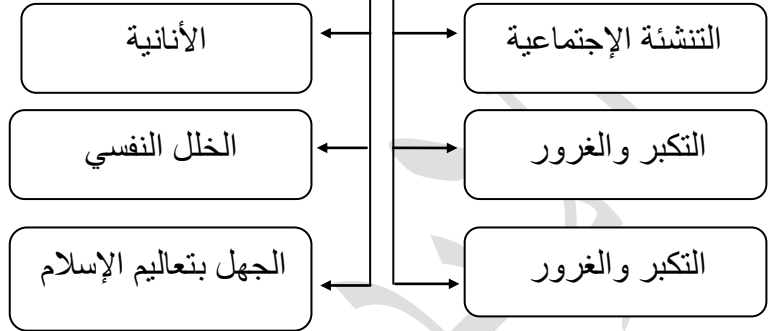
التعصب

هو التشدد في الأمور وعدم تقبل الرأي المخالف

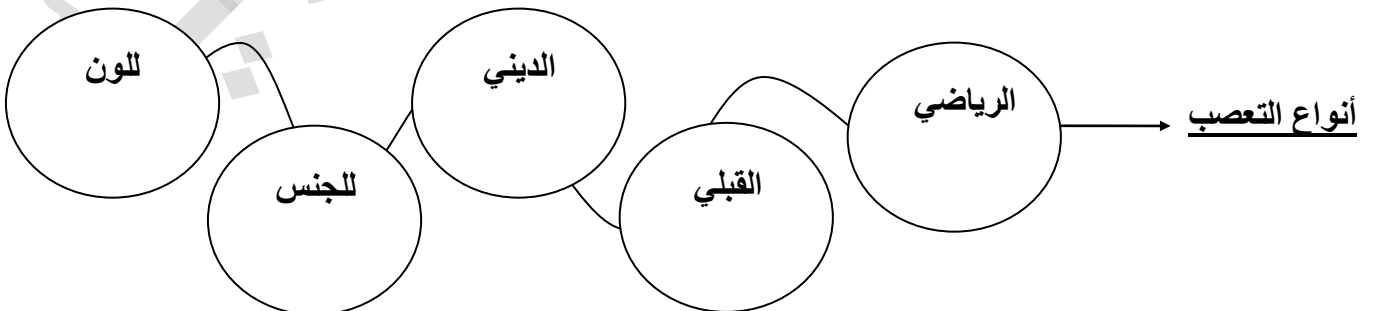
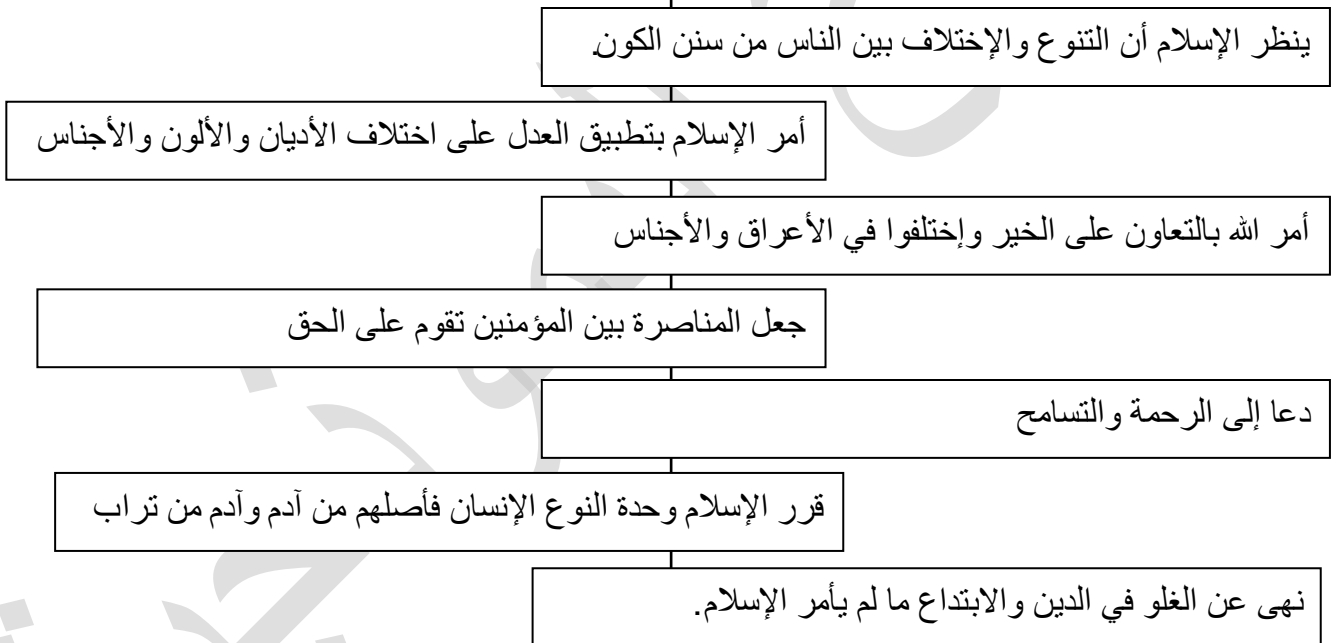
حلولاً للقضاء على التعصب



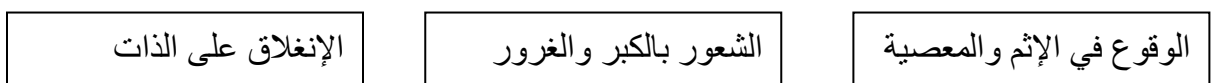
أسباب التعصب



موقف الإسلام من التعصب



آثار ونتائج التعصب:



• أجيب عما يلي:

1. ما العلاقة بين العصبية وبين التعاون على الإثم على العدوان؟
(علاقة ترابط فكلاهما يؤدي إلى الآخر فالعصبية تؤدي إلى الإثم والعدوان والعكس وكلاهما له نفس العقاب)
2. ما أثر العدل و التعاون على العلاقات الاجتماعية بين افراد المجتمع؟
يمنع العصبية ويؤدي إلى التعاون على البر والتقوى والعدل بين الناس
3. ما المقصود بالغلو؟ (التشدد وتجاوز الحد المعقول)
4. ما خطورة الغلو على المسلم؟ (يؤدي إلى التعصب والوقوع في المعاصي والانحراف وفساد العقيدة)
5. علي الاعتزاز بالدين الإسلامي لا يعد من التعصب؟
لأن عظمة هذا الدين تكمن في أنه دين الفطرة السليمة وهو الدين الحق الذي أكرم الله تعالى به عباده.
6. كيف ترددين على من تخالفينه في الرأي أو العقيدة؟
بالحوار العلمي المدروس وبيان نوع الخطأ مع الحفاظ على أدب التعامل .

• ضعي علامة (✓) أو (x):

- (✓) الاختلاف بين البشر سنة من سنن الله في خلقه.
- (✓) لا نستطيع إزالة الخلاف أو إلغائه ولكن يمكننا التقليل من آثاره السلبية.
- (x) الاعتزاز بالدين الإسلامي من التعصب الديني.

أنشطة الطالب ص 136/138

سورة يس (71-83)

إقامة الأدلة على قيام البعث والنشور

(وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (72) وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ ۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (73) وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَّعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ (74) لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ مُّحْضَرُونَ (75) فَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ ۚ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ (76) أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ (77) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۖ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (78) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (79) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ (80) أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ ۚ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ (81) إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (82) فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (83))

• اكتب الكلمات القرآنية المناسبة للمفردات التالية :

- جعلناها مسخرة لخدمتهم : (ذللناها)
- شديد الجدل بالباطل : (خصيم مبين)
- بالية : (رميم)
- تشعلون النار : (توقدون)
- الملك التام (ملكوت)

• أجبني عما يلي :

1. تشكل الأنعام حضورا يوميا هاما في حياة الإنسان، وضح ذلك.
لما له من منافع كثيرة ينتفع بها الإنسان في كل يوم كالمأكل والمشرب..
2. ما الغاية من الاستفهام الاستنكاري الوارد في قوله تعالى (أفلا يشكرون)؟ (توبيخ وتهكم)
3. قال تعالى: (وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَّعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ (74)) وضح الجحود والعجز في الآية؟
الجحود: (عندما اتخذوا الأصنام ءالهة من دون الله تعالى وهي التي لا تنفع ولا تضر.
العجز: (ان آلهتهم عاجزة عن نصره في الدنيا والآخرة)
4. قال تعالى: (فَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ ۚ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ)
التسرية: فلا يحزك قولهم.
التهديد: إنا نعلم ما يسرون وما يعلنون.
5. قال تعالى (قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ) ما القضية الإيمانية التي أنكرها أبي بن خلف؟
قضية (البعث بعد الموت)
6. ما جواب أصحاب العقول الواعية على سؤال : (قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ)؟
يحييها الذي استطاع أن يخلقها أول مرة.

7. استنتجني أسماء الله الحسنى وصفاته العلا التي تضمنتها قوله تعالى : وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۖ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (78) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ
الخالق / البارئ / المصور / العظيم / القادر
8. كيف يتحول الشجر الأخضر إلى نار.
عندما يجف يتحول إلى خشب يمكن حرقه.
9. من خلال خلق السماوات والأرض أذكرني دلائل قدرة الله تعالى على البعث.
10. إن السماوات والأرض وما فيها أكثر تعقيدا من خلق الإنسان فالله الذي خلقهما قادر على إحياء الموتى.
11. صفي قدرة الله إذا تعلقت إرادته بإيجاد شيء.
إذا أراد الله شيئا يقول له كن فيكون.

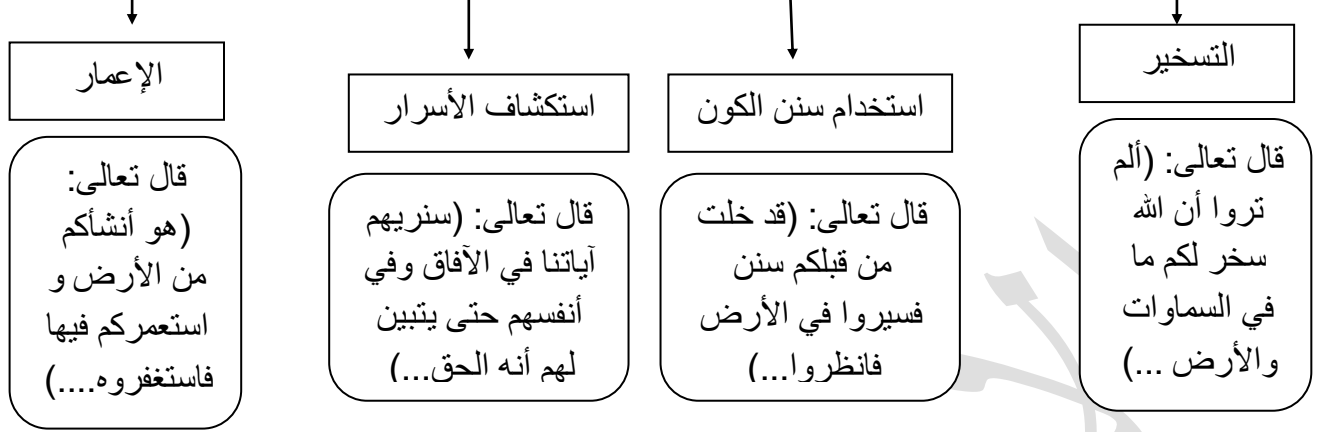
• **على :**

- عدم التفات الكثير من الناس إلى نعمة الأنعام على الرغم من أهميتها البالغة بسبب الإعتياد عليها .
- عجز الإنسان عن ترويض ذبابة واحدة وقدرة صبي صغير لم يبلغ الحلم على قيادة قافلة من الجمال. لأن الله سخر الجمال ولم يسخر الذباب

أنشطة الطالب 146/147

أسرار الله في الكون

مراتب علاقة الإنسان بالكون



أسرار الله في الكون

1/ الجبال:

كيف تكونت الجبال؟ (باصطدام قشرة الأرض وإلقاء ما بداخلها.

ما أهمية وجود الجبال ؟ تعمل كالأوتاد لتثبيت سرعة الأرض

2/ السحاب:

• ما خطوات تكون السحاب الركامي؟

1. الرياح تسوق السحاب سوقا خفيفا.

2. تتجمع السحب وتتراكم فوق بعضها وتشكل غيمة واحدة.

3. ينزل البرد والمطر.

• ما الذي ينشط تكون السحب؟ (الرياح)

• الرياح الطبقي يغطي معظم السماء . مالذي ينشطه ؟ وكيف ينتشر؟

تنشطه الرياح. وينتشر على شكل طبقات.

• ماذا تستنتج من وصف القرآن لأنواع مختلفة من السحب وعمليات تكوينها منذ 1400 عام ؟

أ - الإعجاز العلمي للقرآن

ب - صدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.

• بم تعلق وصف الله تعالى للسحاب بأنه مسخر؟

(مذلل بأمر الله تعالى فيسيره الله حيث يشاء ويصيب برحمته من يشاء فينزل عليهم المطر ويمنعه عن من يشاء)

• ما نتائج زيادة الأمطار أو قلتها؟

زيادتها عن حد الحاجة يؤدي إلى الفيضانات أما قلتها فيؤدي إلى الجفاف.

3/ الفلك:

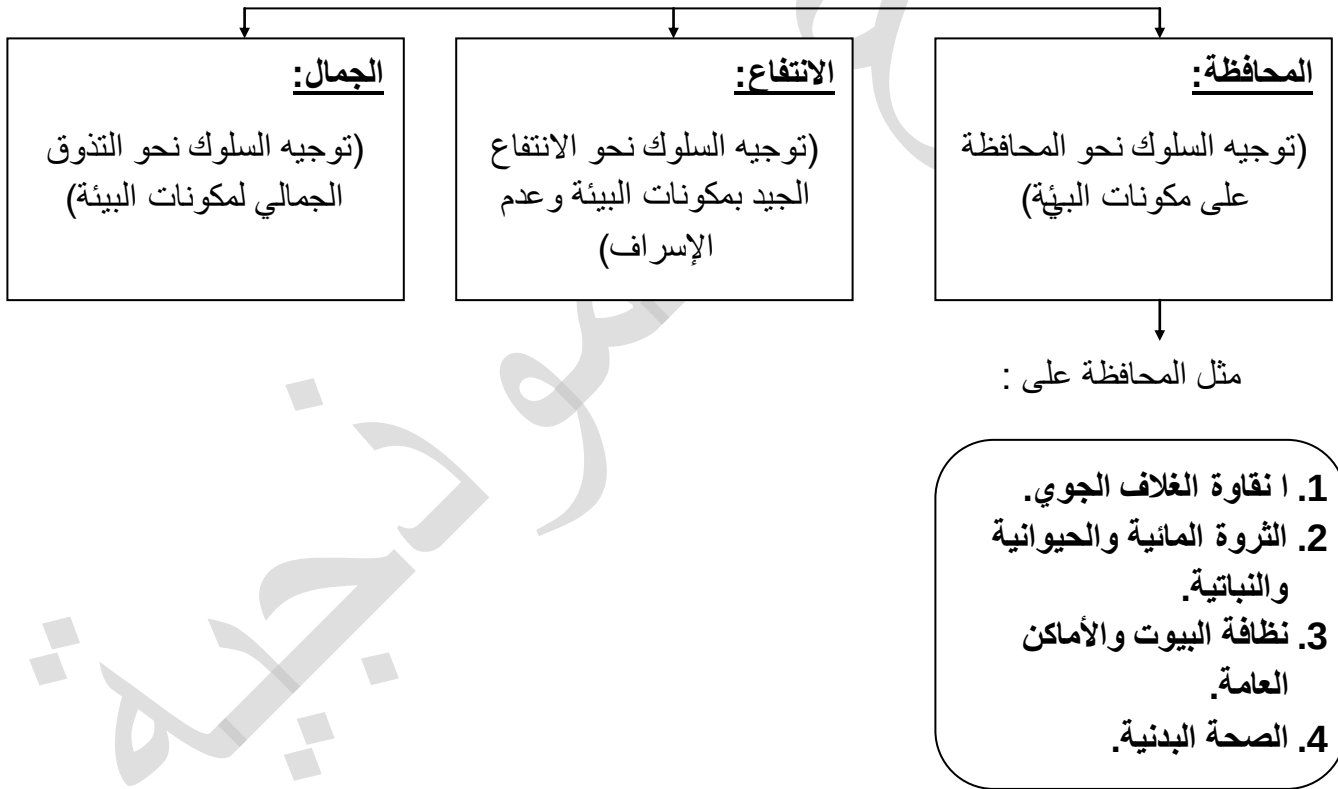
• عددي أسرار الله في الفلك:

أ - النظام الموجود في الكون مع بداية الخلق.

ب - بُعد الأرض عن الشمس مسافة محسوبة لاستمرار الحياة على الأرض والحفاظ على الماء وعدم تبخره إلى بنسب معقولة.

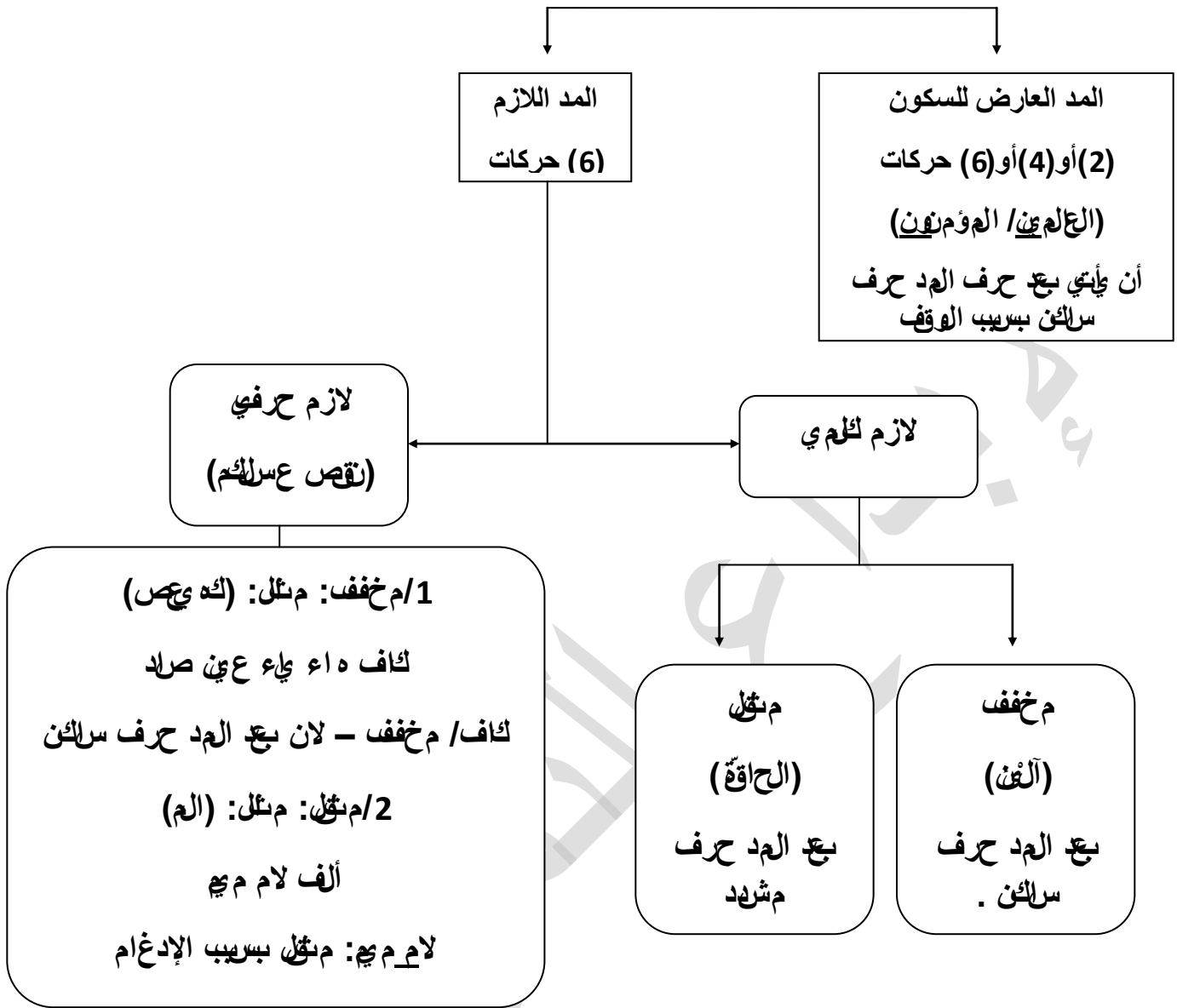
- عللي وصف السماء بذات الرجوع.
- انعكاس (ترجيع) أشعة الشمس الساقطة على السحب بسبب الرياح وامتصاص جزء من هذه الأشعة و تشتيته
- وضحي قوله تعالى (والنجم إذا هوى)
موت النجوم بانفجار .
- ما الخاطر المترتبة على زيادة نسبة الكربون في الأرض؟
تغيرات مفاجئة في المناخ وحدوث كوارث طبيعية.
- ما أهمية معرفة المسلم لأسرار الكون؟
(إدراك عظمة الله تعالى وقدرته)
- ما دلالة التوازن الدقيق الذي انطوى عليه الكون؟ (وحدانية الله تعالى)

قيم البيئة في الإسلام



انشطة الطالب ص159/161

المد الفرعي (بسبب السكون)



لواحق المد 2/ حركتين

