



نموذج امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر

العام الدراسي 2010/2009

السؤال الأول :

اتلُ الآيات الكريمة وتدبرها ثم أجب عن الأسئلة التالية لها:

قال الله تعالى [اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (35) فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ (36) رَجُلًا لَا تُلْهِيمُهُمْ تِجَارَةً وَلَا بَيْعَ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ (37)]

أ- استخرج من الآيات الكريمة السابقة اللفظ القرآني الدال على المعاني الآتية :

كَمِشْكَاةٍ : كوة في الحائط غير نافذة .

دُرِّيٌّ : مضيء مشرق - وهو منسوب إلى الدر أي اللؤلؤ.

بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ : أوقات الصباح والمساء .

ب - أكمل الفراغات التالية بالعبرة المناسبة :

- تشير الآيات الكريمة إلى صفة من صفات الله تعالى وهي : **النُّورُ** .

- شبه الله تعالى نور الإيمان في قلوب المؤمنين بـ **المشكاة فيها مصباح** .

ج اختر الإجابة الصحيحة لمقدمة السؤال :

قال الله تعالى : [اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ] هذا النور نوعان :

- حقيقي وخيالي . - حسي ومعنوي . - قليل وكثير .

د - اكتب بين القوسين التصويب المناسب لما تحته خط فيما يأتي :

من علامات الرجال التي ذكرتها الآيات الكريمة أنهم **أقوياء وأشداء** .

(القيام بحقوق الله وعبادته والترفع عن كل شيء يمنع أو يعيق هذا الأمر)

هـ - ما الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله تعالى ؟

- للعبارة والموعظة والتوضيح والبيان .

- لإبراز المعنى المعنوي بصورة حسية

- يزداد المعاني وضوحاً وجمالاً .

السؤال الثاني:

[illegible]

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة المناسبة لمقدمة السؤال :

1. حكم التجويد في قوله تعالى: **چَهُ**:

() مد جائز منفصل. (✓) مد واجب متصل. () مد صلة كبرى.

2. حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ﴾

(✓) قلقلة صغرى. () ققللة كبرى. () ققللة وسطى.

3. حكم التجويد في قوله تعالى: **ه ه ه**:

() إخفاء شفوي. () إدغام شفوي. (✓) إظهار شفوي.

4. الحرف المشترك بين حكمي الإقلا ب والإخفاء الشفوي:

(☒) الباء. (☐) الميم. (☐) الكاف.

5. حکم التجوید عند الوقف علی التنوین فی قوله تعالیٰ: چے چے:

() مد بدل. () مد تمکین. (✓) مد عوض.

[illegible]

ضع الحرف المناسب من العمود الأيسر من أحكام التجويد بين القوسين أمام الكلمات القرآنية في العمود الأيمن.

الكلمات القرآنية	أحكام التجويد
(د) 1. چاڭ اڭ چ	أ (مد صلة صغرى.
(هـ) 2. چڱ ڱ چ	ب (إقلاب.
(أ) 3. چو يچ	ج (مد لازم كلمي مثقل.
(ج) 4. چو چ	د (إظهار شفوي.
(ب) 5. چپ ر چ	هـ (لفظ الجلالة مفخم.
	و (مد لازم كلمي مخفف.

السؤال الثالث :

- اتل الآيات الكريمة ، وتدبرها ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

قال الله تعالى : [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَ هُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (58) وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (59)]

أ- اختر اللفظ القرآني من بين القوسين وضعه في المكان المناسب من الجدول التالي :

(عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ ، مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ، لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ)

اللفظ القرآني	لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ	مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ
المعنى المناسب	الأطفال الذين لم يبلغوا مبلغ الرجال .	العبيد والإماء .

ب- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لمقدمة السؤال الآتي :

% الآية (58) من سورة النور تناولت أدباً من آداب الإسلام يتعلق بـ :

— خارج البيوت . — داخل البيوت . — كلاهما معاً .

ج- حدد الأوقات التي أوجب الإسلام فيها الاستئذان مع ذكر السبب وفق الجدول الآتي :

الأوقات	السبب
قبل صلاة الفجر .	لأنه وقت القيام من المضاجع وطرح ما ينام فيه من الثياب .
وقت الظهيرة (القيلولة) .	لأنه وقت وضع الثياب والراحة .
بعد صلاة العشاء .	لأنه وقت التجرد من ثياب النهار وارتداء ثياب الليل .

د- علل ما يأتي :

رخص الإسلام للأطفال والخدم ترك الاستئذان في غير الأوقات الثلاثة .

% منعاً للحرص ودفعاً للمشقة .

إطلاق لفظ عورة على الأوقات الثلاثة التي أوجب فيها الإسلام الاستئذان من الأطفال والخدم والعبيد .

% لأن الناس يختل حفظهم وتستترهم في هذه الأوقات .

هـ- اكتب اللفظ القرآني في الفراغ المناسب للعبارات الآتية :

أطلق القرآن على الأوقات الثلاثة التي أوجب فيها الاستئذان من أجزاء اليوم لفظ عورة .

علل القرآن جواز الحركة بحرية في غير الأوقات الثلاثة بـ طوافون .

السؤال الرابع :

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

1. {x} السنن الربانية هي حادثتان مترابطتان تمثل إحداها شرطاً والأخرى جزاءً .
2. {✓} إذا ثبت شيء عن الرسول p فهو الذي يجب إتباعه .
3. {✓} كل ما أجمع عليه العلماء مما دلت عليه النصوص قطعاً لا يجوز الاجتهاد فيه .
4. {x} مسلك الاستنتاج العقلي يقوم فقط على الاستدلال والتحليل .
5. {✓} كان غذاء الرسول p يعتمد على دمج مجموعة من الأغذية
6. {x} بعد أن اشتد إيذاء المشركين للرسول p خرج يدعو سادة ثقيف في المدينة المنورة .
7. {✓} كان الرسول p يقود المعارك وفق رؤية عسكرية شاملة .
8. {x} توفي محمد الفاتح فجأة وهو جالس في قصره بين أهله وخدمه.
9. {✓} ولدت عائشة عبدالرحمن رحمها الله في السادس من نوفمبر عام (1913 م) م
10. {✓} أكد محمد إقبال أن على كل مسلم مسؤولية إنقاذ المسجد الأقصى المبارك.
11. {x} الحرب في الإسلام لقتل الكفار ونسائهم ونهب خيراتهم وتدمير إنجازاتهم .
12. {✓} نجح الشيخ ((آق شمس الدين)) أن يبث في روح الأمير محمد الفاتح حب الجهاد .

السؤال الخامس :

آ- حدد من خلال الجدول (الشرط / الجزاء) في كل مما يأتي :

الجزاء	الشرط	الأدلة من القرآن والسنة
<u>كثرة الخيرات الإلهية</u>	<u>استقامة الناس</u>	قال الله تعالى : { وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِينَهُمْ مَاءً غَدَقًا }
<u>الخراب والدمار</u>	<u>اليمين الكاذبة (الغموس)</u>	قال رسول الله p : ((اليمين الفاجرة تذر الديار بلاقع))
<u>قلة المال</u>	<u>الاكثار من الربا</u>	عن ابن مسعودٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((مَا أَحَدٌ أَكْثَرَ مِنْ الرَّبَا إِلَّا كَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهِ إِلَى قِلَّةٍ))
<u>نزول العقاب</u>	<u>عدم ترك المعاصي مع قدرتهم على التغير</u>	سمعت رسول الله p يقول : " ما من رجل يكون في قوم يعمل فيهم بالمعاصي يقدر أن يغيروا عليه فلم يغيروا إلا أصابهم الله بعقاب قبل أن يموتوا".
<u>الحرمان من الخير</u>	<u>عدم الرفق</u>	قال رسول الله p : ((من يَحْرَمَ الرَّفْقَ يُحْرَمَ الْخَيْرَ))

ب- صنف الحالات التالية وفق الجدول بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب.

الحالات	اتباع	تقليد	اجتهاد
البحث في آليات تطبيق الشورى في الحكم			✓
اتباع قول أحد العلماء في مسألة فقهية لأئمة صديق لأخيه .		✓	
إذا حكم الحاكم [:عقال رسول الله فأصاب فله أجران، وإذا أخطأ فله أجر			✓
طالب يقلد معلمه وإن خالف فعله الدليل.		✓	
أخذ بفتوى إحدى النساء العالمات لأنها تقوم على الدليل الصحيح	✓		

السؤال السادس :

أ - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

% منشأ التقليد :

- العلم - الخير - الحكمة - الجهل

% قال الله تعالى : { وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ } الآية القرآنية تدل على مشروعية :

- الاجتهاد . - التقليد . - الاتباع . - الابتداع .

% قال الله تعالى : { فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ } الآية القرآنية تدل على مشروعية :

- التقليد . - الاتباع المحمود . - الاتباع المذموم . - الاجتهاد

% الإصرار على اتباع التقليد المخالفة للحق يعد :

- تقليداً . - اجتهداً . - اتّباعاً . - ابتداءً

ب- اختر مما بين القوسين العبارة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب لها:

(المظاهر الكونية ، النظام الكوني ، الاستنتاج العقلي ، العدم أوجدتهم ، عجز الآلهة المزعومة ، المسلمات العقلية)

+ المسلك الإدراكي الحسي من خلال : **المظاهر الكونية** .

+ قال الله تعالى : [أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ * أَمْ خُلِقُوا مِنَ الْأَرْضِ بَلْ لَا يُوقِنُونَ]

المسلك الذي تقوم عليه الآية لمحاجة المشركين : **الاستنتاج العقلي** .

+ المسلك العقلي البرهاني يقوم على : **المسلمات العقلية** .

+ قال الله تعالى : [وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمُ مُظْلِمُونَ، وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ، وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ، لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ]

+الدليل الذي يقيمه القرآن حجة على المشركين لدلالة على وحدانيته دليل : **النظام الكوني** .
مسلك التنديد والتحدي يكشف : **عجز الآلهة المزعومة** .

السؤال السابع :

أ - تأمل أحاديث رسول الله ﷺ ثم استنبط مقومات حفظ الصحة كما بينها الرسول ﷺ :

+ قال رسول الله ﷺ : ((ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه، بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه فإن لم يفعل فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه)

% الغذاء المتوازن .

+ قال رسول الله ﷺ : (الطَّهْوَرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ) .

%النظافة .

+ قال رسول الله ﷺ : [إِذَا سَمِعْتُمْ بِالطَّاغُوتِ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا ، وَإِذَا وَقَعَ وَأَنْتُمْ بِأَرْضٍ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا] .

% الوقاية .

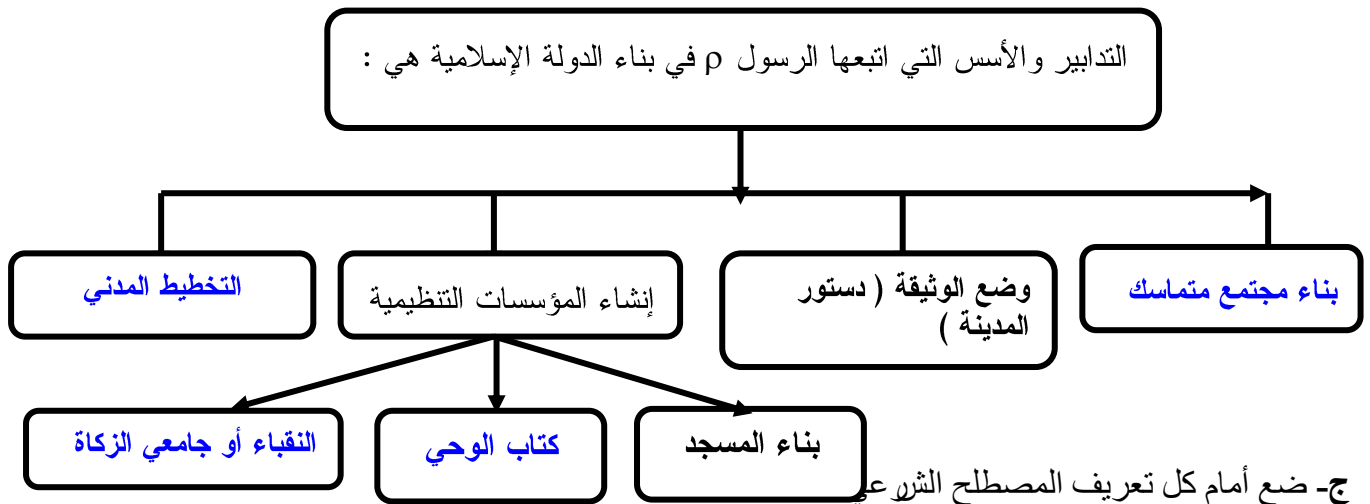
+ قال رسول الله ﷺ : [المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير] .

%الرياضة .

+ قال رسول الله ﷺ : [لكل داء دواء فإذا أصيب دواء الداء برأ بإذن الله]

% العلاج .

ب - أكمل كتابة المخطط التالي .



(الإتياع - الابتداع - التقليد - التقليد المباح - الاجتهاد - التقليد المذموم)

التقليد المباح : أن يتبع المسلم العامي مذهباً من المذاهب الفقهية الصحيحة ، أو يتبع رأي أحد العلماء

الابتداع : استحداث أمر في الدين لم يفعله الرسول صلى الله عليه وسلم .

التقليد : قبول المقلد قول غيره بلا حجة ولا دليل ، ومنشؤه التعصب والجهل والهوى .

المعروفين بالتقوى والورع ، والمشتهرين بين الناس بالعلم .

التقليد المذموم : أن يعتقد المسلم أنه يجب عليه إتباع مذهب معين إتباعاً مطلقاً يتقيد به في كل حال ، ولا يجوز الخروج عنه

الاجتهاد : بذل الوسع لاستنباط حكم شرعي من أدلته الشرعية أو لمعرفة تطبيقه على الواقع .

الإتباع : اقتفاء هدى النبي صلى الله عليه وسلم والسير على سنته دون مخالفتها .

السؤال الثامن :

أ - علل المواقف التالية :

- + لم يأمر الرسول p بقتل عبد الله بن أبي بن سلول الذي أراد إثارة الفتنة بين المهاجرين والأنصار.
- % لكي لا يتناقل الناس أن محمداً يقتل أصحابه.
- + بادر الرسول p بعد تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة ، ببناء جيش قوي متماسك .
- % - لحماية الدولة الإسلامية وصيانتها من أطماع الحاقدين والمعتدين والمتربصين بالإسلام والمسلمين
- + دفع الرسول p بدوريات استطلاع أمام القوات وعلى جوانبها أثناء تحرك الجيش للمعركة.
- % لاستكشاف أماكن العدو وأحواله ولحماية الجيش من أي مفاجآت أثناء الحركة.
- + جعل الرسول p تحرك أجزاء الجيش بفواصل تكتيكية.
- % بسبب طبيعة الأرض المكشوفة مما يتيح لهم درء خطر المفاجأة وحماية الجنود و مرونة الحركة .
- + يعد العمل بالإجماع اتباعاً.
- % لأنه اتباع لما قام عليه الدليل والحجة.
- + أثبت الإسلام للمجتهد الأجر في حالة الصواب والخطأ.
- % لتشجيع المسلم على البحث والاجتهاد.
- + عدم شفاء بعض الأمراض برغم تناول الدواء
- % لأنه لم يتم تشخيص المرض الصحيح وبالتالي عدم إعطاء الدواء المناسب له.
- + حرص السلطان (مراد الثاني) على تعهد أبنه محمد الفاتح بالرعاية والتعليم.
- % ليكون جديراً بالقيادة والنهوض بمسؤوليتها.
- + أطلقت عائشة عبد الرحمن على نفسها اسم (بنت الشاطي) .
- _ احتراماً للتقاليد التي لم تكن تسمح لبنات علماء الإسلام بظهور أسمائهن في الحياة العامة، وتجنباً لغضب والد.
- + - نفاذ كلام محمد إقبال إلى العقول والقلوب.
- _ - لأن منبع الحكمة والعلم عند محمد إقبال المدرسة القرآنية التي نشأ فيها.
- + نهى الشرع عن حرق جثث الأعداء.
- % تكريماً واحتراماً للإنسان.
- ب - Y-اقرأ الأدلة التالية ثم استنبط ما تدل عليه من آداب التعامل مع غير المسلمين في الحرب:
- + قال الله تعالى: [وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ]
- % الإستجابة إلى عقد السلم مع العدو إن كان فيه مصلحة للمسلمين.

- + قال الله تعالى: (ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيمماً وأسيراً)
- % الإحسان إلى الأسرى بتقديم الطعام والشراب والمسكن... الخ
- + قال رسول الله P: ((اغزوا ولا تغدروا ولا تقتلوا الولدان ولا أصحاب الصوامع)).
- % منع محاربة غير المحاربين.

ج- سخر محمد إقبال شعره لأهداف سامية. وضوحها:

__ - الدعوة إلى توحيد المسلمين. __ - تحرير الشعوب من القهر والظلم. __ - نشر الوعي والسلام بين الشعوب.

د- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- من أهم مؤلفاتها في إعجاز القرآن الإعجاز البياني للقرآن الكريم.
- قضت بنت الشاطئ نحو عشرين عاماً لدراسة الأدب وهضم اللغة العربية.
- كان عمر محمد الفاتح عند فتحه لمدينة القسطنطينية ما يقارب اثنين وعشرين عام.
- السرية تكون لأهداف استطلاعية، أما الغزوة لأهداف هجومية و دفاعية.
- الرجل الذي كتب وثيقة صلح الحديبية سهيل بن عمرو
- منزلة الصحة في السنة النبوية واجب شرعي
- من أدلة مسلك الإدراك الحسي في محاجة المشركين النظام الكوني.
- الشروط الواجب تحققها في المجتهد العلم بمواقع الإجماع .
- يعد العمل بالإجماع اتباعاً.
- للسنن الربانية الشرطية ارتباط دائم بإرادة الإنسان وفعله.
- الحرب في الإسلام تضبطها الأخلاق، الإنسانية في القتال

تم بحمد الله تعالى