

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م

للصف التاسع

الأسئلة في (٣) صفحات وعلى الطالب التأكد من ذلك

الإجابة على الورقة نفسها

أولاً : النحو :

١٦

جعل الإسلام راية العدل خفاقة، فأخذ بيد المظلوم، وعاقب الظالم، وعمل على تأديب النفوس والأرواح فعلمها العدل والإنصاف فأصبح الإسلام منهجاً للحياة لا يمكن للمؤمن أن يبتعد عنه، رغبة بالثواب المأمول.

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١- مصدراً لفعل فوق الثلاثي: ٢- اسم مفعول:
٣- صيغة مبالغة: ٤- اسم فاعل:
٥- اسماً لفعل ناسخ: ٦- مفعولاً لأجله:

ب) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

- النفوس :
- بالثواب :
- يبتعد :
- الإنصاف :

ج) كيف تكشف عن كلمة (خفاقة) في :

- المعجم الوجيز :
- القاموس المحيط :

د) استبدل بالأرقام ألفاظاً فيما يأتي :

- شارك في الرحلة (٣٦) طالباً .
- عدد الرابحات للجائزة (١٥) مديرة .
- اشترت من المعرض (١٠) قصص .

هـ) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :

- ١- وصلت الطائرة (مفعول معه)
٢- شارك التلاميذ في المعرض الخيري. (توكيد معنوي)
٣- قابلت صديقي (ظرف زمان)
٤- الخليفة رافق الرسول ﷺ في الغار. (بدل مطابق)

و) خاطب بالعبارة الآتية المثني ثم جمع الذكور :

- أنت تحب الخير وتسعى إليه.

- المثني المذكر :

- جمع المذكر :

(ب) التعبير الوظيفي :

١- اكتب رسالة وظيفية إلى وكيل دائرة الماء والكهرباء تشكو فيها من انقطاع التيار الكهربائي من وقت لآخر.

[الرجاء الالتزام بعناصر الرسالة]

٢- التلخيص : اقرأ النص الآتي ثم :

أ- ضع عنواناً مناسباً له.

ب-لخصه في حدود عشرين كلمة.

إذا أقبل الربيع تقبل معه بهجة الحياة، وكلما جاء أحس الإنسان روحاً تسري في كيانه، وشعر بعظمة الحياة المتجددة. فالأزهار تبدو مختلفة الأشكال والألوان، والسماء صافية والجو منعش، فكل ما في الكون يبهج النفس، ويسر خاطر.

ولولا الربيع لظلت الأشجار عارية، وما بدت في أبوابها الفتاة، ولو تأمل الإنسان أحوال الكائنات في الربيع لتعجب: إنه يرى الحيوان يمرح، والطير يغرد، والأنسام العطرة الرقيقة.

■ العنوان :

■ التلخيص :

انتهت الأسئلة ،

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ..



دولة الامارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

الإجابة النموذجية

الصف
المادة
الورقة

رقم الصفحة (١)

عدد صفحات الإجابة (٢)

صباحي
كبار
وافدين
منازل

الدور/الفصل الأول

م	الإجابة	الدرجة الفرعية	الدرجة الكلية
P	النموذج		
١	١- تأديب الضيف وإسلام	١	٣
٢	٢- الضيف بالمأوى	١	
٣	٣- ضيف	١	
٤	٤- الضيف	١	
٥	٥- الضيف	١	
٦	٦- رغبت	١	
٧	٧- الضيف	١	
٨	٨- الضيف	١	
٩	٩- الضيف	١	
١٠	١٠- الضيف	١	
١١	١١- الضيف	١	
١٢	١٢- الضيف	١	
١٣	١٣- الضيف	١	
١٤	١٤- الضيف	١	
١٥	١٥- الضيف	١	
١٦	١٦- الضيف	١	
١٧	١٧- الضيف	١	
١٨	١٨- الضيف	١	
١٩	١٩- الضيف	١	
٢٠	٢٠- الضيف	١	
٢١	٢١- الضيف	١	
٢٢	٢٢- الضيف	١	
٢٣	٢٣- الضيف	١	
٢٤	٢٤- الضيف	١	
٢٥	٢٥- الضيف	١	
٢٦	٢٦- الضيف	١	
٢٧	٢٧- الضيف	١	
٢٨	٢٨- الضيف	١	
٢٩	٢٩- الضيف	١	
٣٠	٣٠- الضيف	١	
٣١	٣١- الضيف	١	
٣٢	٣٢- الضيف	١	
٣٣	٣٣- الضيف	١	
٣٤	٣٤- الضيف	١	
٣٥	٣٥- الضيف	١	
٣٦	٣٦- الضيف	١	
٣٧	٣٧- الضيف	١	
٣٨	٣٨- الضيف	١	
٣٩	٣٩- الضيف	١	
٤٠	٤٠- الضيف	١	
٤١	٤١- الضيف	١	
٤٢	٤٢- الضيف	١	
٤٣	٤٣- الضيف	١	
٤٤	٤٤- الضيف	١	
٤٥	٤٥- الضيف	١	
٤٦	٤٦- الضيف	١	
٤٧	٤٧- الضيف	١	
٤٨	٤٨- الضيف	١	
٤٩	٤٩- الضيف	١	
٥٠	٥٠- الضيف	١	

ملحوظة: يعتمد الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً





الصف
المادة
الورقة

الإجابة النموذجية

دولة الامارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة (٣)

رقم الصفحة (٢)

صباحي
كبار
وافدين
منازل

الدور/الفصل الأول

الموجه

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
٢	١	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١
	٢	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	٢
	٣	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	٣
	٤	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	٤
	٥	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	٥
	٦	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	٦
	٧	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	٧
	٨	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	٨
	٩	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	٩
	١٠	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١٠
	١١	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١١
	١٢	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١٢
	١٣	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١٣
	١٤	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١٤
	١٥	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١٥
	١٦	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١٦
	١٧	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١٧
	١٨	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١٨
	١٩	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	١٩
	٢٠	هذا هو الهدف الرئيسي من التعليم وهو إعداد الفرد ليكون قادراً على مواجهة الحياة والعمل في المجتمع.	٢٠

ملحوظة: يعتمد الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً





دولة الامارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
ادارة منطقة أبوظبي التعليمية

صباحي
كبار
وافدين
منازل

الدور / الفصل الأول

الموجه الى

[illegible]

ملحوظة: يعتمد الموجه المشرف الإجابة التمثيلية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً

