

اللغة العربية :
المادة :
(التطبيقات اللغوية)
زمن الإجابة : ساعة ونصف



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م

للفصل التاسع

الأسئلة في (٣) صفحات وعلى الطالب التأكد من ذلك

الإجابة على الورقة نفسها

أولاً - النحو

١- اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

إننا نستطيع بالنظام الهادف أن نرسخ في أبنائنا كلهم كثيراً من الصفات المحمودة ؛ ليعيشوا وهم سعداء ، ينعمون بالحرية والاستقرار .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- اسم مفعول :
- ٢- توكيداً معنوياً :
- ٣- ضميراً منفصلاً .
- ٤- نعتاً
- ٥- مصدرأ لفعل سداسي :
- ٦- فعلاً مضارعاً منصوباً :

ب- أعرب ما تحته خط :

- ينعمون :
- الصفات :
- الاستقرار :

ج- ١- كيف تستخرج كلمة (النظام) من القاموس المحيط ؟

.....

٢- كيف تستخرج كلمة (سعداء) من المعجم الوسيط ؟

.....

٢- استبدل بالأرقام ألفاظاً عربية فيما يأتي :

- قرأت (٩) مجلات .

- كرم مدير المدرسة (١٢) طالباً .

٣- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- أحبُّ الله ----- (مفعول مطلق)

ب- قرأت القصيدة ----- (بدل بعض من كل)

ج- انطلقت المسيرة ----- (مفعول فيه)

١٠

ثانياً - الإملاء التعليمي

١- صوب الخطأ الوارد في كل من الجملتين الآتيتين :

أ- إن ما الأعمال بالنيات . (-----)

ب- ثاني الخلفاء الراشدين عمر ابن الخطاب . (-----)

٢- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين :

أ- (مم - مما - من ما) يتكون جسم الإنسان ؟

ب- (اجتمع - أجمع - اجتمع) المسلمون لمناقشة قضية القدس المحتلة .

١٠

ثالثاً : التعبير :

(أ) التعبير الإبداعي :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود خمسة عشر سطراً :

١- يرى بعض الناس أن السعادة الحقيقية تكمن في المال والغنى والقوة والسلطان .. تحدث في هذا

الموضوع مبيناً مصدر السعادة الحقيقية وسمات الإنسان السعيد .

٢- لم يعد الكتاب وحده الوسيلة الوحيدة للتعلم بل ظهرت وسائل جديدة منها السمعي ومنها المرئي فجعلت

من المعرفة سلعة يسهل نقلها وتحصيلها .

١٠

(ب) التعبير الوظيفي : أجب عن السؤالين الآتيين :

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

الأم مصدر الخير ومنبع الرشد والعرفان ، وفضلها على أبنائها عظيم وهي المعلمة المرشدة والمربية الحكيمة ، تحملت الكثير من أجل أبنائها ، وذاقت الأهوال في تربيتهم ، فكانت لهم الصدر الرحيم الذي آووا إليه في طفولتهم ، والحضن الذي رعاهم منذ ولادتهم ، والمهاد التي نعموا فيها بالدفاء والسعادة ، وغذتهم بروحها ، ومنحتهم حياتها وكل عواطفها موقوفة عليهم ، وكل أمانيتها معلقة بهم .

أ- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

العنوان : (-----)

ب- لخص الفقرة السابقة في حدود (٢٥ كلمة) .

٢- اكتب رسالة وظيفية إلى مدير معسكرات الشباب الصيفية ، تطلب العمل مشرفاً في المعسكر ، وتضمنها معلومات عن سيرتك ومؤهلك .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



منطقة أبوظبي التعليمية

الصف : التاسع
المادة : المصنفات اللغوية
الورقة : الثانية

الإجابة النموذجية

عدد صفحات الإجابة (٣)

رقم الصفحة (١)

صباحي
كبار
والفدين
منازل

التصوير / الفصل : الثاني

الموجة المثلث

الدرجة الكلية	الفرعية	الإجابة	م
١٦		أولاد : الغو	١٤
	١	المحمودة	١
	١	سلم	٢
	١	هم	٣
	١	الهادف أو المحمودة	٤
	١	الاستقرار	٥
	١	نرسخ ليعيشوا	٦
	١	ينعوم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال النحوية	٧
	١	الصفات : اسم مجرور بمن وعلامة جرمة اللمزة الظاهرة	٨
	١	الاستقرار : اسم مضاف مجرور وعلامة جرمة اللمزة الظاهرة	٩
	١	نجردها فتصبح : نظم : باب الميم فصل النون والتوسطها	١٠
	١	سعد : باب الميم ثم الميم والميم	١١
	٢	ثاني عشر	١٢
	١	أولاً	١٣
	١	نصفها	١٤
	١	آخرها (تكتبها بإجابة واحدة)	١٥
	١	نقل الإجابة المناسبة	١٦

الصف : الثاني
المادة : التطبيقية اللغوية
الورقة : الثانية



منطقة أبوظبي التعليمية

الإجابة النموذجية

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة (٢)

رقم الصفحة (٢)

صباحي
كبار
والفدين
منازل

الدور / الفصل

الموجه المشرف : ١ -

٢ -

م	الإجابة	الدرجة الفرعية	الدرجة الكلية
١	ثانياً: البراءة التعليق أ- أيضاً . ب- بن .	٢	٤
٢	أ- مسم . ب- اجتمع .	٢	
٣	ثالثاً: التعبير التعبير البريادي يراعي معنى تفقيد درجة الموضوع : تأمل العناصر ١- الأفعال وترابط الجمل . ٢- سلامة الموضوع من الأخطاء اللغوية .	١٠	
٤	التعبير الوظيفي التلخيص : المعنوان اطلأ يراعي تقيد الطالب بملامح التلخيص من خلال أسلوب الطالب وأغته .	٥ ١ ٢	١٠
٥	الرسالة الوظيفية : مراعاة عناصر الرسالة وترتيبها .	٥	