

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م

للصف التاسع

الأسئلة في (٥) صفحات وعلى الطالب التأكد من ذلك

الإجابة على الورقة نفسها

السؤال الأول: الحقائق والمعلومات

1.

أ - ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-

١. () تمكن رونالد من القضاء على مرض الملاريا نهائياً.

٢. () وقع أبو فراس في الأسر لقلة خبرته بالمعارك.

٣. () ساعد البحارة من أبناء الخليج على انتشار الإسلام.

٤. () البترول هو أثمن ثروة تمتلكها دول الخليج العربي.

٥. () الزبير بن العوام أول مولود للإسلام يولد في المدينة.

ب- أكمل الفراغ بما يناسب في ضوء ما درست:-

١- من أسباب الانصراف عن استخراج اللؤلؤ :

—

- پ

٢- من أسباب النصر التي ذكرها طارق بن زياد لجنوده :

—1

-۲-

٣- يتميز الأفراد في المجتمعات المتحضرة بـ :

-1

-3-

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- استطاع على الزبيق الانتصار على صلاح الكلبى بفضل :

(ذكائه وسعة حيلته - قوته البدنية - مركزه المرموق)

٢- كانت عساكر سعيدة بعودة ولدها علوان لأنه :

(سیتزوج - سیصبح عالماً فی الأزهر الشریف - سیأخذبثار أبیه)

السؤال الثاني : " الحفظ " :

❖ اكتب مما تحفظ ما يعبر عن المعاني الآتية :

١- من دلائل قدرة الله خلق الليل والنهار ليعلم الناس بتعاقبهما حساب الزمن. (من سورة الإسراء)

٢- إذا لم تسرعوا في القضاء على العدو فشلتم وضاعت فرصتكم. (من خطبة طارق بن زياد)

٣- مصير الإنسان هو الموت مهما طال عمره. (من موضوع الفارس الأسير)

٤- الظلام رفيق الأعمى في النوم واليقظة. (من نص الأعمى)

السؤال الثالث : اللغة والتراكيب

أ- ماذا نسمي الأسلوب الوارد في كل تركيب مما يأتي :

١- ما شوقي إلا شاعر .

٢- أطيعوا الله ورسوله .

٣- لا تته عن خلق وتأتي مثله .

٤- والله لأجاهدن في سبيل الله .

ب- ما العلاقة بين الكلمات الآتية :-

▪ التفاخر - التواضع

▪ الرسوخ - الثبات

ج- أكمل بما يناسب :-

▪ جمع " أحمر "

▪ مفرد " سروج "

د- خاطب بالعبارة الآتية المثني المذكر : [صن النفس عما يعيبها] .

السؤال الرابع : " القراءة التحليلية " :

من موضوع (الخليج والإنسان واللؤلؤ) :

" هكذا كان أبناء الخليج، اتجهوا إلى البحر حين طاردتهم قسوة الصحراء، فأكلوا من طعامهم واستخرجوا اللؤلؤ المكنون، وسعت سفنهم تشق عبابه إلى آفاق بعيدة، ورزقهم الله من فضله وسارت آلاف السفن تمخر العباب وصحبوا معهم الإسلام وأقاموا صلواتهم على الشيطان ."

١- ما مرادف (تمخر) ؟ - وما مفرد (الشيطان) ؟

٢- ما أسباب اتجاه أبناء الخليج إلى البحر ؟

٣- كيف يمكن إحياء مهنة الغوص ؟

٤- ما النصيحة التي تقدمها للدولة التي تعتمد في دخلها على مصدر واحد ؟

٥- "طاردتهم قسوة الصحراء" . وضح الجمال في العبارة السابقة .

٦- ما العبارة الأقوى والأكثر تأكيداً ؟

- النفط مهما يطل به الأمد فسوف ينفد .

- إن النفط مهما يطل به الأمد فسوف ينفد .

- والله إن النفط مهما يطل به الأمد فسوف ينفد .

السؤال الخامس : " من كتاب المطالعة الذاتية " :

أولاً: من موضوع " شروق الإسلام " : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" قد تركت ورائي المطايا تحمل المنايا، وتركت الأسنة مشرعة تنتظر اللحظة الواقعة، وتركت قوماً يطلبون الموت أكثر مما تحرصون على الحياة ."

١- ما مفرد (المنايا) ؟ - وما جمع (قوماً) ؟ - وما ضد (ورائي) ؟

٢- وضح سبب مجيء المسلمين إلى مصر .

٣- أ - عرض عمرو على أطربون واحدة من ثلاث هي :-

- ١

- ٢

- ٣

ب - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الصراع في المسرحية هو صراع بين (عمرو وأطربون - الخير والشر)

٤- بم توحى العبارة الآتية : (تركت الأسنة مشرعة تنتظر اللحظة الواقعة) ؟

ثانياً : (نص نثري خارجي) :

"هناك أناس قد منحهم الله الثراء والمال، ووهبهم الجاه والسلطان ومنَّ عليهم بزيْنَتَي الحياة الدنيا: المال والبنين، ومع هذا فهم لا يحسنون فن الحياة. فن الحياة لا يرتبط بمال ولا جاه ولا سلطان ولكنه يرتبط بأحاسيس مرهفة ونفس صافية كمياه الغدير".

- أ- ما ضد [الثراء]؟
 وما مرادف [منحهم]؟
 وما مفرد [أحاسيس]؟
 ب- ما زينتَا الحياة الدنيا ؟

ج- [نفس صافية كمياه الغدير].. وضح في العبارة السابقة :

- أ- المشبه
 ب- المشبه به
 ج- وجه الشبه

السؤال السادس : (النصوص التحليلية)

١٠

أولاً :- من قصيدة (الأعمى لعلّي الجارم) :-

أَنْقِذُوا الْعَاجِزَ الْفَقِيرَ وَصُونُوا
 عَلَمُوهُ يَطْرُقُ مِنَ الْعَيْشِ بَاباً
 وَجَّهَهُ عَنْ مَذَلَّةٍ وَإِيتِدَالِ
 لَمْ يَلْقَى النِّكَالَ بَعْدَ النِّكَالِ
 لا تَضْمُوا إِلَى أَسْأَاهُ عَمَى الْجَهْ

١. ضع فكرة مناسبة للآيات السابقة .

٢. ما مرادف [صونوا]؟
 وما جمع [العاجز]؟
 وما ضد [الجهل]؟
 ٣. ما واجب المجتمع تجاه الأعمى ؟

٤. بم عوض الله تعالى الأعمى عن نعمة البصر التي فقدها ؟

٥. ما الجمال في التعبير الآتي : (علموه يطرُق من العيش باباً) ؟

ثانياً : نص شعري خارجي :

يا قدس يا أرض القداسة والشهامة والنعمة
يا قدس يا قلب العروبة قد برى جسمي الألم
لما عزمت على لقائك جاش في نفسي نغم

١- ما مفرد [النعم] ؟ -----

وما جمع [الألم] ؟ -----

٢- بم وصف الشاعر القدس في البيت الأول ؟

٣- كيف يمكن أن تعود القدس إلى الأمة العربية والإسلامية في رأيك ؟

٤- (يا قدس يا قلب العروبة) ما نوع الأسلوب وما الغرض منه ؟

انتهت الأسئلة ..

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ..



24 MAY 2005

الصف
المادة
الورقة
الدرجة الكلية

الإجابة النموذجية

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة (٥)

رقم الصفحة (١)

صباحي
كبار
وافدين
منازل

الدور/ الفصل الأول الساق

الموجه المشرف: 1-...

م	الإجابة	الدرجة الفرعية	الدرجة الكلية
١	الإجابة النموذجية	١	١
٢	الإجابة النموذجية	١	١
٣	الإجابة النموذجية	١	١
٤	الإجابة النموذجية	١	١
٥	الإجابة النموذجية	١	١
٦	الإجابة النموذجية	١	١
٧	الإجابة النموذجية	١	١
٨	الإجابة النموذجية	١	١
٩	الإجابة النموذجية	١	١
١٠	الإجابة النموذجية	١	١
١١	الإجابة النموذجية	١	١
١٢	الإجابة النموذجية	١	١
١٣	الإجابة النموذجية	١	١
١٤	الإجابة النموذجية	١	١
١٥	الإجابة النموذجية	١	١
١٦	الإجابة النموذجية	١	١
١٧	الإجابة النموذجية	١	١
١٨	الإجابة النموذجية	١	١
١٩	الإجابة النموذجية	١	١
٢٠	الإجابة النموذجية	١	١

ملحوظة: يعتمد الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً





الاجابة النموذجية

صباحي
كبار
وافدين
منازل

رقم الصفحة (٢)

عدد صفحات الإجابة (٥)

الدور / الفصل الأول الثاني

[illegible]

ملحوظة: يعتمد الموجه المشرف الاجابة التمرجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً





دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

رقم الصفحة (٣)

صباحي
كبار
وافدين
منازل

الدور / الفصل الأول

الموجه المشرف: 1-.....-2-.....

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
١٠	١	السؤال الرابع تكملة	١
	٢	لقدرة جنات السموات حيث ما حوتها بقدرها وقلة حيوانها نتاجه إلى البحر بمئاته الفة الف	٢
	٣	السؤال الخامس السؤال السادس السؤال السابع السؤال الثامن السؤال التاسع السؤال العاشر السؤال الحادي عشر السؤال الثاني عشر السؤال الثالث عشر السؤال الرابع عشر السؤال الخامس عشر السؤال السادس عشر السؤال السابع عشر السؤال الثامن عشر السؤال التاسع عشر السؤال العشرون	٣
	٤	تتبع رصده الفطن إعادة التوازن أجابه وحرصه إكبا على أن يحد من الاعتماد على نفسه بل هو (يكتن بما ياتيه)	٤
	٥	قوة سبح السموات بالحيوان الفطن الذي لا يحد فكره ولا يحد لحيته الفطنة والصف	٥
	٦	والله أعلم بالصواب	٦

ملحوظة: يعتمد الموجه المشرف الاجابة التمرجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً



دولة الامارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

الإجابة النموذجية

الصف
المادة
الورقة

صباحي
كبار
وافدين
منازل

رقم الصفحة (٤)

عدد صفحات الإجابة ()

الدور/الفصل الأول

الموجه المشرف: 1-.....2-.....

م	الإجابة	الدرجة الفرعية	الدرجة الكلية
1	السؤال الخامس:	6	10
2	معنى النظام	11	2
3	جاء المكون الخاء على لسانه فاعلموا كلهم به	1	1
4	فلم يولدوا	11	2
5	البرهان على الجزئية - المثال	1	1
6	سبح لمنزله	1	1
7	توجه بالآلة مستخدم إلى اسم لتعلم البرهان	1	1
8	جميعهم	4	1
9	النظر	11	2
10	المثال والبيان	1	1
11	التميز: النفس الصافية	11	2
12	التميز: مياه القدير	1	1
13	دمج الجسد: الصناديق	1	1
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

ملحوظة: يعتمد الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً



الصف
المادة
الورقة
الدرجة الكلية

الإجابة النموذجية

دولة الامارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة (٥)

رقم الصفحة (٥)

صباحي
كبار
وافدين
منازل

الدور/الفصل الأول

الموجه المشرف: 1-.....2-.....

م	الإجابة	الدرجة الفرعية	الدرجة الكلية
٢	١- واجب المعلم	٦	١٠
١	٢- واجب المعلم	١	١٠
٢	٣- واجب المعلم	١	١٠
٣	٤- واجب المعلم	١	١٠
٤	٥- واجب المعلم	١	١٠
٥	٦- واجب المعلم	١	١٠
٦	٧- واجب المعلم	١	١٠
٧	٨- واجب المعلم	١	١٠
٨	٩- واجب المعلم	١	١٠
٩	١٠- واجب المعلم	١	١٠
١٠	١١- واجب المعلم	١	١٠
١١	١٢- واجب المعلم	١	١٠
١٢	١٣- واجب المعلم	١	١٠
١٣	١٤- واجب المعلم	١	١٠
١٤	١٥- واجب المعلم	١	١٠
١٥	١٦- واجب المعلم	١	١٠
١٦	١٧- واجب المعلم	١	١٠
١٧	١٨- واجب المعلم	١	١٠
١٨	١٩- واجب المعلم	١	١٠
١٩	٢٠- واجب المعلم	١	١٠
٢٠	٢١- واجب المعلم	١	١٠
٢١	٢٢- واجب المعلم	١	١٠
٢٢	٢٣- واجب المعلم	١	١٠
٢٣	٢٤- واجب المعلم	١	١٠
٢٤	٢٥- واجب المعلم	١	١٠
٢٥	٢٦- واجب المعلم	١	١٠
٢٦	٢٧- واجب المعلم	١	١٠
٢٧	٢٨- واجب المعلم	١	١٠
٢٨	٢٩- واجب المعلم	١	١٠
٢٩	٣٠- واجب المعلم	١	١٠
٣٠	٣١- واجب المعلم	١	١٠
٣١	٣٢- واجب المعلم	١	١٠
٣٢	٣٣- واجب المعلم	١	١٠
٣٣	٣٤- واجب المعلم	١	١٠
٣٤	٣٥- واجب المعلم	١	١٠
٣٥	٣٦- واجب المعلم	١	١٠
٣٦	٣٧- واجب المعلم	١	١٠
٣٧	٣٨- واجب المعلم	١	١٠
٣٨	٣٩- واجب المعلم	١	١٠
٣٩	٤٠- واجب المعلم	١	١٠
٤٠	٤١- واجب المعلم	١	١٠
٤١	٤٢- واجب المعلم	١	١٠
٤٢	٤٣- واجب المعلم	١	١٠
٤٣	٤٤- واجب المعلم	١	١٠
٤٤	٤٥- واجب المعلم	١	١٠
٤٥	٤٦- واجب المعلم	١	١٠
٤٦	٤٧- واجب المعلم	١	١٠
٤٧	٤٨- واجب المعلم	١	١٠
٤٨	٤٩- واجب المعلم	١	١٠
٤٩	٥٠- واجب المعلم	١	١٠
٥٠	٥١- واجب المعلم	١	١٠
٥١	٥٢- واجب المعلم	١	١٠
٥٢	٥٣- واجب المعلم	١	١٠
٥٣	٥٤- واجب المعلم	١	١٠
٥٤	٥٥- واجب المعلم	١	١٠
٥٥	٥٦- واجب المعلم	١	١٠
٥٦	٥٧- واجب المعلم	١	١٠
٥٧	٥٨- واجب المعلم	١	١٠
٥٨	٥٩- واجب المعلم	١	١٠
٥٩	٦٠- واجب المعلم	١	١٠
٦٠	٦١- واجب المعلم	١	١٠
٦١	٦٢- واجب المعلم	١	١٠
٦٢	٦٣- واجب المعلم	١	١٠
٦٣	٦٤- واجب المعلم	١	١٠
٦٤	٦٥- واجب المعلم	١	١٠
٦٥	٦٦- واجب المعلم	١	١٠
٦٦	٦٧- واجب المعلم	١	١٠
٦٧	٦٨- واجب المعلم	١	١٠
٦٨	٦٩- واجب المعلم	١	١٠
٦٩	٧٠- واجب المعلم	١	١٠
٧٠	٧١- واجب المعلم	١	١٠
٧١	٧٢- واجب المعلم	١	١٠
٧٢	٧٣- واجب المعلم	١	١٠
٧٣	٧٤- واجب المعلم	١	١٠
٧٤	٧٥- واجب المعلم	١	١٠
٧٥	٧٦- واجب المعلم	١	١٠
٧٦	٧٧- واجب المعلم	١	١٠
٧٧	٧٨- واجب المعلم	١	١٠
٧٨	٧٩- واجب المعلم	١	١٠
٧٩	٨٠- واجب المعلم	١	١٠
٨٠	٨١- واجب المعلم	١	١٠
٨١	٨٢- واجب المعلم	١	١٠
٨٢	٨٣- واجب المعلم	١	١٠
٨٣	٨٤- واجب المعلم	١	١٠
٨٤	٨٥- واجب المعلم	١	١٠
٨٥	٨٦- واجب المعلم	١	١٠
٨٦	٨٧- واجب المعلم	١	١٠
٨٧	٨٨- واجب المعلم	١	١٠
٨٨	٨٩- واجب المعلم	١	١٠
٨٩	٩٠- واجب المعلم	١	١٠
٩٠	٩١- واجب المعلم	١	١٠
٩١	٩٢- واجب المعلم	١	١٠
٩٢	٩٣- واجب المعلم	١	١٠
٩٣	٩٤- واجب المعلم	١	١٠
٩٤	٩٥- واجب المعلم	١	١٠
٩٥	٩٦- واجب المعلم	١	١٠
٩٦	٩٧- واجب المعلم	١	١٠
٩٧	٩٨- واجب المعلم	١	١٠
٩٨	٩٩- واجب المعلم	١	١٠
٩٩	١٠٠- واجب المعلم	١	١٠

رخا

ملحوظة: يعتمد الموجه المشرف الاجاب

