

مدرسة التمديد للتعليم الثانوي بنين

وحدة الجبر

العاشرة

إعداد : أ. محمود عطا الله

القانون العام لحل المعادلات من الدرجة الثانية في متغير واحد

$$a \neq 0, \quad ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{حل المعادلة :}$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

هو

حيث

a معامل x^2

b معامل x

c الحد الثابت

مثال

حل المعادلة التالية باستخدام القانون العام :

$$x^2 + 10x + 16 = 0$$

$$a = 1 \quad , \quad b = 10 \quad , \quad c = 16$$

اكتب القانون

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-10 \pm \sqrt{(10)^2 - 4(1)(16)}}{2(1)} = \frac{-10 \pm 6}{2}$$

$$x = \frac{-10+6}{2} = \frac{-4}{2} = -2 \quad \text{أو} \quad x = \frac{-10-6}{2} = \frac{-16}{2} = -8$$

$$2x^2 + 4x = 7$$

حل المعادلة التالية باستخدام القانون العام

مثال

ضع المعادلة على الصورة العامة

$$2x^2 + 4x - 7 = 0$$

$$a = 2 \quad , \quad b = 4 \quad , \quad c = -7$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{(4)^2 - 4(2)(-7)}}{2(2)} = \frac{-4 \pm \sqrt{72}}{4}$$

$$x \approx -3.12$$

أو

$$x \approx 1.12$$

تمرين

يقدر النمو السكاني في إحدى الدول بعد عام 2000 بحسب العلاقة التالية :

$$p = 2t^2 - 3t + 50$$

حيث (P) عدد السكان بالمليون ، t عدد السنوات بعد عام 2000
المطلوب:

(أ) بعد كم سنة يصبح عدد السكان 100 مليون ؟

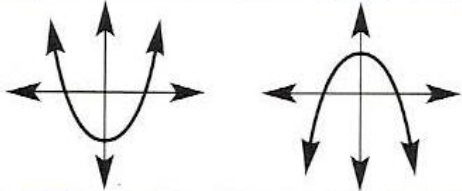
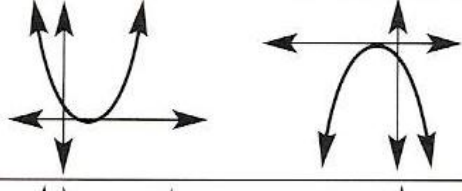
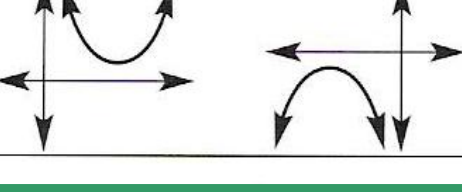
(ب) هل من الممكن أن يصل عدد السكان إلى 105 مليون ؟ اذكر السبب

تحديد نوع الجذرين

يتم تحديد نوع الجذرين من خلال المميز (Δ)

المميز

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

أمثلة توضيحية	نوع جذري المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$	المميز
	الجذران حقيقيان	$b^2 - 4ac > 0$ (عدد موجب)
	الجذران حقيقيان متساويان	$b^2 - 4ac = 0$
	جذران تخيليان (غير حقيقيين)	$b^2 - 4ac < 0$ (عدد سالب)

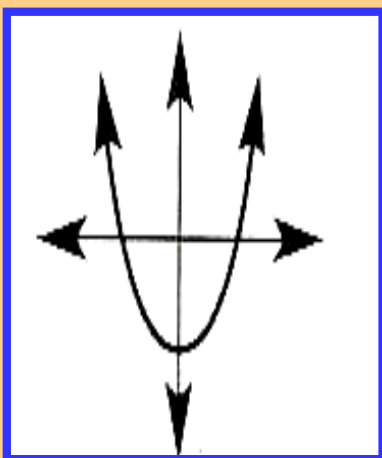
مثال

اختر المميز المناسب لكل شكل فيما يلي :

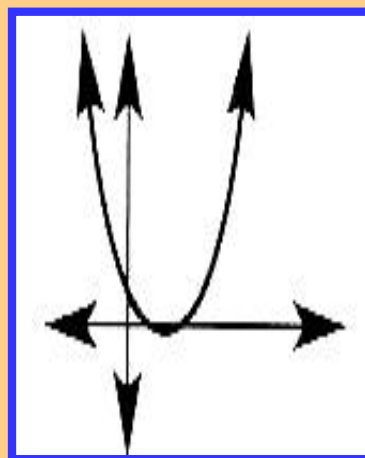
$$b^2 - 4ac < 0$$

$$b^2 - 4ac > 0$$

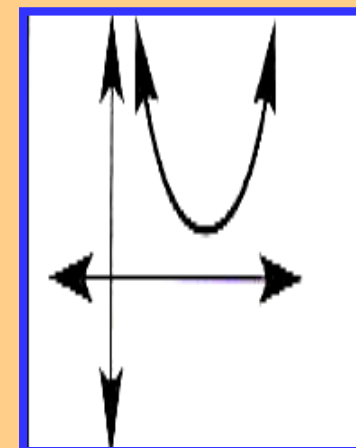
$$b^2 - 4ac = 0$$



شكل 1



شكل 2



شكل 3

مثال

$$4x^2 + 4x + 1 = 0$$

أوجد نوع جذرين المعادلة

$$a = 4, \quad b = 4, \quad c = 1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4(4)(1) = 0$$

وحيث أن المميز يساوي 0 , الجذران حقيقيان و متساويان .

وللتحقق من ذلك يجد الطالب الجذرين (باستخدام القانون العام)

مثال

$$2x^2 + 2x - 3 = 0$$

أوجد نوع جذرين المعادلة

$$a = 2, \quad b = 2, \quad c = -3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2)^2 - 4(2)(-3) = 28$$

وحيث أن المميز موجب , الجذران حقيقيان و مختلفان .

وللتحقق من ذلك يجد الطالب الجذرين (باستخدام القانون العام)

تمرين

$$x^2 - 4x + 6 = 0$$

أوجد نوع جذرين المعادلة

$$a = 1, \quad b = -4, \quad c = 6$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(1)(6) = -8$$

وحيث أن المميز سالي , الجذران تخيليان (غير حقيقيان) .

مثال

أوجد قيمة b التي تجعل جذري المعادلة التالية $4x^2 + bx + 1 = 0$ حقيقيان متساويان .

حيث أن الجذرين حقيقيان و متساويان فإن المميز يساوي صفراً

$$\Rightarrow b^2 - 4ac = 0$$

$$b^2 - 4(4)(-1) = 0$$

$$b^2 = 16$$

$$b = \pm\sqrt{16} = \pm 4$$

تمرين

أوجد قيمة c التي تجعل جذري المعادلة التالية
 $3x^2 - 8x + c = 0$ متساويين .

حيث أن الجذرين حقيقيان و متساويان فإن المميز يساوي صفراً

$$\Rightarrow b^2 - 4ac = 0$$

مجموع وحاصل ضرب جذري المعادلة

إذا كان جذرا المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ هما m , n فإن :

مجموع الجذرين

$$m + n = \frac{-b}{a}$$

حاصل ضرب الجذرين

$$m n = \frac{c}{a}$$

وأيضاً

$$m^2 + n^2 = (m + n)^2 - 2mn$$

$$\frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{m + n}{mn} = \frac{-b}{c}$$

مثال

بدون حل المعادلة $4x^2 = 8x - 3$ أوجد ما يلي :

$$4x^2 - 8x + 3 = 0$$

ضع المعادلة على الصورة العامة

$$a = 4, \quad b = -8, \quad c = 3$$

$$1) \quad m + n = \frac{-b}{a} = \frac{8}{4} = 2$$

$$2) \quad mn = \frac{c}{a} = \frac{3}{4}$$

$$3) \quad m^2 + n^2 = (m + n)^2 - 2mn = (2)^2 - 2\left(\frac{3}{4}\right) = \frac{5}{2}$$

$$4) \quad \frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{m + n}{mn} = \frac{-b}{c} = \frac{8}{3}$$

تمرين

$$3x^2 + 2x - 3 = 0$$

بدون حل المعادلة

أوجد ما يلي :

$$a = \quad , \quad b = \quad , \quad c =$$

$$1) \quad m + n =$$

$$2) \quad mn =$$

$$3) \quad m^2 + n^2 =$$

$$4) \quad \frac{1}{m} + \frac{1}{n} =$$

مثال

إذا كان مجموع جذري المعادلة $2x^2 + bx - 5 = 0$

يساوي 1 فأوجد قيمة b

$$m + n = \frac{-b}{a}$$

مجموع جذري المعادلة

$$1 = \frac{-b}{2}$$

$$b = -2$$

تمرين

أوجد قيمة b التي تجعل مجموع جذري المعادلة التالية

$$bx^2 - 5x + 3 = 0$$

يساوي $\frac{5}{3}$

$$m + n = \frac{-b}{a}$$

مجموع جذري المعادلة

ايجاد المعادلة إذا علم جذراها

لتكن المعادلة هي : $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$

وليكن جذراها m , n

$$x^2 - (m + n)x + mn = 0$$

فإن المعادلة على الصورة

أوجد المعادلة التي جذراها 5 , 3

مثال

$$x^2 - (m + n)x + mn = 0$$

$$x^2 - (5 + 3)x + (5 \times 3) = 0$$

$$x^2 - 8x + 15 = 0$$

مثال

أوجد المعادلة التي جذراها 3 , $\frac{2}{3}$

$$x^2 - (m + n)x + mn = 0$$

$$x^2 - \left(3 + \frac{2}{3}\right)x + \left(3 \times \frac{2}{3}\right) = 0$$

$$x^2 - \frac{11}{3}x + 2 = 0$$

أوجد ————— د المعادلة التي جذراها $2\sqrt{3}$, $-\sqrt{3}$ **تمرين**

$$x^2 - (m + n)x + mn = 0$$

$$x^2 - (2\sqrt{3} + -\sqrt{3})x + (2\sqrt{3} \times -\sqrt{3}) = 0$$

$$x^2 - \sqrt{3}x - 6 = 0$$

تمرين

أوجد المعادلة التي مجموع الجذرين -5

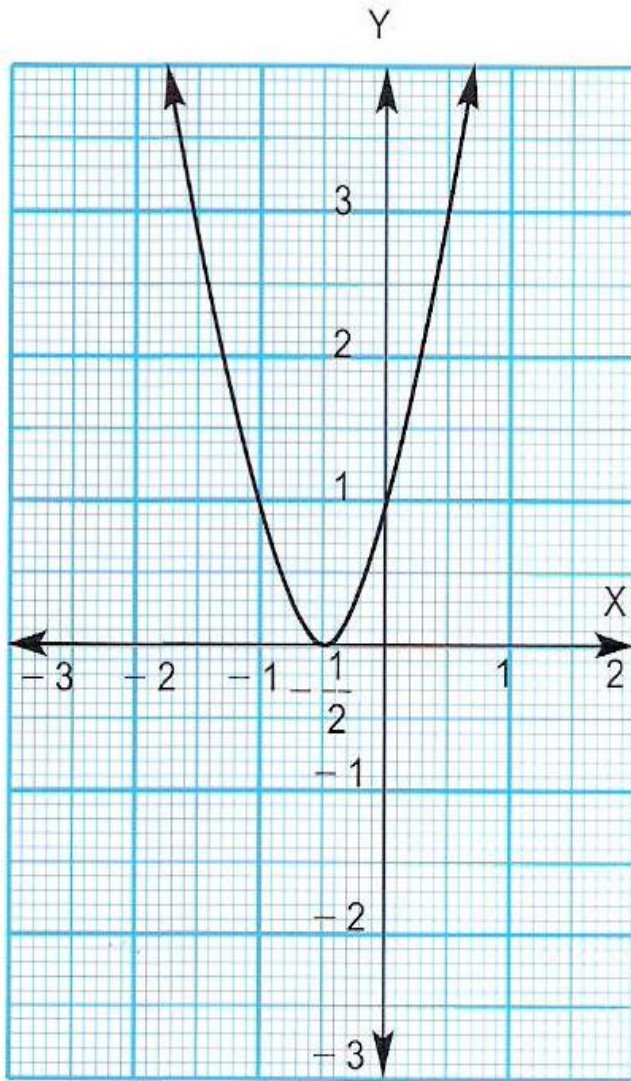
وحاصل ضربهما 6

$$x^2 - (m + n)x + mn = 0$$

$$x^2 - (-5)x + (6) = 0$$

$$x^2 + 5x + 6 = 0$$

تمرين



* الشكل المجاور يمثل معادلة من الدرجة الثانية والمطلوب :

(1) نوع إشارة معامل x^2

(2) جذرا المعادلة متساويان وكل منهما =

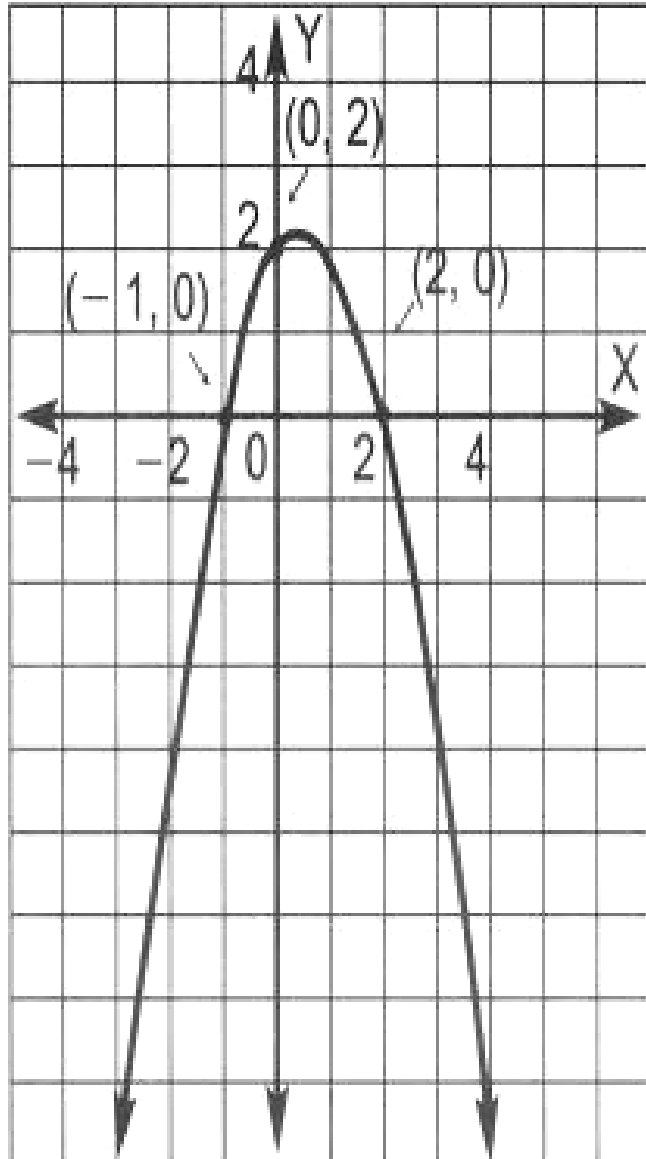
(3) مجموع الجذرين =

(4) حاصل ضربهما =

(5) أكتب المعادلة التي تمثل هذا المنحنى :

.....

تمرين



* الشكل المجاور يمثل معادلة من الدرجة الثانية والمطلوب :

(1) نوع إشارة معامل x^2

(2) جذرا المعادلة هما ،

(3) مجموع الجذرين =

(4) حاصل ضربهما =

(5) أكتب المعادلة التي تمثل هذا المنحنى :

.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته