



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة الفجيرة التعليمية



جائزة الأداء التربوي المتميز

الدورة الثانية
2009 - 2008

تميزك ... تميزك

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك الدورة الثانية 2008-2009م

فهرس

2	المقدمة
3	جائزة التميز في الإشراف التربوي
7	جائزة القسم المتميز
10	جائزة التميز في التحصيل الدراسي
13	جائزة المشروع المتميز
16	جائزة الموظف المتميز
20	جائزة القيادي المتميز
24	لجنة صياغة المعايير

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

المقدمة

الحمد لله رب العالمين جعل العمل المخلص دليلا على صدق التوجه ومعيارا لتكريم الأنبياء والمتقين والصلاة والسلام على سيد العاملين وإمام المقربين محمد صلى الله عليه وسلم وآله ومن تبعه إلى يوم الدين.

وبعد

مع إطلالة العام 2009 وهو العام الثاني لتطبيق مشروع الأداء التربوي المتميز الذي جاء انطلاقا من رؤى قيادتنا الحكيمة في الدعوة إلى التميز في الأداء سعيا لتحقيق الجودة الشاملة كما أرادها صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد رئيس الدولة حفظه الله ورعاه وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد نائب رئيس الدولة وإخوانهما أعضاء المجلس الأعلى واستلهاما لرؤى وتوجهات صاحب السمو الشيخ حمد بن محمد الشرقي رعاه الله في رعاية العاملين في الميدان التربوي بل والعاملين في كل الميادين كل حسب دوره ومجال عمله آخذين بعين الاعتبار ما تضمنته الخطة الإستراتيجية لوزارة التربية والتعليم برعاية وزير التربية والتعليم الدكتور حنيف حسن من ضرورة توفير الفرص الأدائية والتنموية والإبداعية للعاملين من أجل الارتقاء بالمستوى الأدائي والثقافي والتربوي والتمكن من أدوات العصر ومعارفه وتوظيفها توظيفا مجديا ومبدعا لتصل دولتنا إلى مصاف الدول المتقدمة بل لتكون بؤرة استقطاب علمي واعد بخير البشرية جمعا .

إننا من خلال تنفيذ هذا المشروع لا ندعى تحقيق قفزة عالية ولكنه خطوة على طريق شحذ الهمم وتحفيزها وهو تعبير عن اهتمامنا والتزامنا بالعمل من أجل الجودة والتميز ، وقد أفرز لنا تطبيق المشروع العام الدراسي 2007/2008 نتائج مشجعة تعكس تفاعلا مع المشروع وسعيا للتميز ، وهذا ما عودنا عليه العاملون في الميدان فهم عدتنا بهم تبنى المشاريع وعلى أيديهم يتم العمل ويتحقق الأمل فإلى مزيد من العمل المتميز والعطاء الدؤوب أدعوكم أيها الأخوة والأخوات ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

أولاً : جائزة التميز في الإشراف التربوي

أهداف الجائزة :

1. الارتقاء بمستويات الأداء و الإبداع في المنطقة التعليمية.
2. تشجيع روح المبادرة و الابتكار و التميز في الإشراف التربوي.
3. المساهمة في توفير بيئة و ظروف تربوية تعليمية متطورة و مشجعة للريادة و التميز .

معايير الجائزة :

أولاً : فئة توجيه الإدارة المدرسية

م	المجال	المعايير
أولاً	التخطيط	1. يخطط لعمله باستمرار و يشرك الجهات المختصة معه في ذلك .
		2. ينفذ ما خطط له .
		3. يعد خطة التنمية المهنية في مجال إشرافه و يعمل علي تنفيذها.
		4. يشارك في تنفيذ الخطة الإستراتيجية للمنطقة .
		5. يسهم في تنفيذ خطة التوجيه (التوجيه الأول) .
		6. يضع آلية متابعة و تقويم لما خطط له .

ثانياً	الإشراف التربوي	1. يتابع و يقوم خطط المدارس .
		2. ينفذ زيارات إشرافية و توجيهية للإدارات المدرسية .
		3. يتابع و يقوم المشاريع التربوية للمدارس .
		4. يوظف لائحة التحفيز المعتمدة في المنطقة في تطوير الأداء التربوي .
		5. يتابع و يوظف نتائج تحليل المستوي التحصيلي للطلبة لتحسين العمل التربوي بالمدارس .

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

م	المجال	المعايير
ثالثا	التدريب	1. يحدد الاحتياجات التدريبية للهيئات الإدارية وفق أسس موضوعية . 2. يصنف الإداريين بناء علي معايير تربوية محددة . 3. يعد برامج تدريبية لتنمية الكفايات الإدارية للإدارات المدرسية و يشرف علي تنفيذها. 4. يوظف الكفايات المتميزة من الإداريين في تفعيل برامج التدريبية . 5. يسهم بفعالية في تنفيذ البرامج التدريبية التي يكلف بها من قبل المنطقة أو التوجيه الأول . 6. يوظف التقنيات الحديثة في برامج التدريبية

رابعاً	التنمية المهنية	1. يشترك في مجلات و دوريات تخصصية و تربوية. 2. يبادر ذاتياً لتنمية كفاياته المهنية من خلال دورات تنظمها معاهد خاصة وجهات أخرى . 3. يتابع تحصيله الأكاديمي و التربوي. 4. يسهم في إعداد نشرات و إصدارات تربوية و تخصصية للميدان التربوي . 5. يحرص على حضور الدورات و الاجتماعات و ورش العمل المخطط لها من قبل الجهات المعنية في المنطقة أ و الوزارة . 6. يعد بحوثاً إجرائية تعالج قضايا تربوية . 7. يسهم بإصدارات تربوية في المجالات و الدوريات المختلفة . 8.ICDL يحمل شهادة الكمبيوتر 9.ITIES. شهادة اللغة الإنجليزية 10. يتفاعل مع المشروع الالكتروني للمنطقة . 11. يحرص على توثيق أعماله .
--------	-----------------	---

خامساً	التواصل التربوي	1. يحرص على تنمية علاقاته الايجابية مع الهيئات الإدارية بالميدان التربوي . 2. تربطه بزملائه في توجيه الإدارة المدرسية و المنطقة و الوزارة علاقات طيبة . 3. يحرص على التفاعل الايجابي و العمل بروح الفريق مع الآخرين . 4. تربطه علاقات مثمرة و طيبة مع زملائه في التوجيه الفني .
--------	-----------------	--

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

معايير الجائزة : ثانياً : فئة التوجيه الفني

م	المجال	المعايير
1	التخطيط	- يخطط لعمله باستمرار و يشرك الجهات المختصة معه في ذلك - ينفذ ما خطط له . - يشارك في إعداد خطة التنمية المهنية في مجال إشرافه . - يشارك في تنفيذ الخطة الإستراتيجية للمنطقة . - يساهم في تنفيذ خطة التوجيه (التوجيه الأول) . - يضع آلية متابعة و تقويم لما خطط له .
2	الإشراف التربوي	- يتابع و يقوم بتخطيط المعلمين. - ينفذ زيارات صفية متنوعة الأهداف و يوظف نتائجها . - يتابع و يقوم بالأنشطة الصفية و اللاصفية للهيئة التعليمية. - يوظف لائحة التحفيز المعتمدة في المنطقة في تطوير الأداء التربوي . - يتابع و يوظف نتائج تحليل المستوي التحصيلي للطلبة لتحسين نتائج التعلم . - يتابع المعلمين في وضع خطط لعلاج الطلبة الضعاف و رعاية الموهوبين يتابع تنفيذها .
3	التدريب	- يحدد الاحتياجات التدريبية للمعلمين وفق أسس موضوعية . - يصنف المعلمين بناء على معايير تربوية محددة . - يعد برامج تدريبية علي مستوي نطاق إشرافه . - يوظف الكفايات المتميزة للمعلمين في برامج التدريبية . - يساهم بفعالية في تنفيذ البرامج التدريبية التي يكلف بها . - يوظف التقنيات الحديثة في برامج التدريبية .
4	التنمية المهنية	- يشترك في مجلات و دوريات تخصصية و تربوية. - يبادر ذاتياً لتنمية كفاياته المهنية من خلال دورات تنظمها معاهد خاصة , وجهات أخرى. - يتابع تحصيله الأكاديمي و التربوي. - يساهم في إعداد نشرات و إصدارات تربوية و تخصصية للميدان التربوي . - يحرص على حضور الدورات و الاجتماعات و ورش العمل المخطط لها من قبل الجهات المعنية في المنطقة أ و الوزارة . - يعد بحوثاً إجرائية تعالج قضايا تربوية . - يساهم بإصدارات تربوية في المجلات و الدوريات المختلفة .
		- يحمل شهادة قيادة الكمبيوتر ICDL وشهادة اللغة الإنجليزية ITIES أو التوفل. - يتفاعل مع المشروع الالكتروني للمنطقة . - يحرص على توثيق أعماله .
5	التربوي	- يحرص على تنمية علاقاته الإيجابية مع الميدان التربوي . - تربطه بتوجيه المادة في المنطقة و الوزارة علاقات طيبة . - يحرص على التفاعل الإيجابي و العمل بروح الفريق مع الآخرين . - تربطه علاقات مثمرة و طيبة مع زملائه في التوجيه و توجيه المادة .

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

شروط الترشيح :

يحق لكل موجه (إداري – فني) الترشح للجائزة .

الحوافز :

يتم تخصيص مبلغ 5000 درهم لكل فئة من التوجيه الإداري والفني.

آلية التحكيم:

يتم التحكيم من قبل اللجان المختصة لكل فئة و ذلك حسب المعايير الموضوعة.

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك الدورة الثانية 2008-2009م

ثانياً : جائزة القسم المتميز

أهداف الجائزة:

1. الارتقاء بمستوى الأداء والإنتاجية في القسم .
2. تحقيق الجودة والتميز في العمل الإداري.
3. نشر ثقافة التخطيط والإبداع والعمل بروح الفريق .
4. توظيف تكنولوجيا المعلومات في العمل الإداري .
5. تعزيز العلاقات بين الأقسام ونشر روح المنافسة الإيجابية بينهم.
6. تفعيل قنوات الاتصال المتنوعة بين رئيس القسم والموظفين وتعزيز مشاركة الموظفين .
7. الارتقاء ببيئة العمل المكتبي .
8. تحقيق الرضا الوظيفي وتحفيز العاملين وأصحاب المبادرات الإبداعية.

معايير الجائزة :

سيتم تقييم الأقسام وفقاً للمعايير التالية :

التخطيط:

1. وجود فريق للتخطيط والتقييم بالقسم .
2. وجود خطة مشاريع للقسم
3. نشر الخطة وتعريف العاملين بالقسم بها .
4. حصر نقاط القوة والضعف في القسم .
5. وجود أدلة عمل بالقسم .

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

القيادة :

1. تعميم رؤية ورسالة وتوجهات المنطقة على العاملين بالقسم وتعريفهم بها .
2. امتلاك رئيس القسم لمهارة الاتصال وإدارة الاجتماعات واللقاءات (اجتماعات رئيس القسم بالعاملين)
3. تقييم أداء الموظفين وإنجازاتهم واعتماد آلية التحفيز الايجابي والسلبي (تفعيل لائحة التحفيز للمنطقة التعليمية) .
4. حصر معوقات العمل وكيفية التغلب عليها وحلها.
5. اعتماد نظام الشكاوي والمقترحات بالقسم .

المبكل التنظيمي للقسم :

1. التزام رئيس القسم بتنفيذ المهام المنوطة به وفقا للهيكل التنظيمي المعتمد للمنطقة.
2. وجود توصيف وظيفي لمهام ووظائف القسم .
3. وجود نماذج من تفويض الصلاحيات للكفاءات المتميزة بالقسم.
4. علاقة القسم بشعب الأقسام الأخرى .

إدارة الوقت :

1. الانضباط بمواعيد العمل .
2. الالتزام بمواعيد الآخرين في الاجتماعات والدعوات والزيارات والتحضير المسبق لذلك .
3. تطبيق مبدأ المحاسبة الإدارية في مجال الالتزام الوظيفي بمواعيد العمل .

التنمية المهنية :

1. حصر الاحتياجات التدريبية لموظفي القسم
2. وجود خطة شاملة للتدريب والتنمية المهنية لموظفي القسم .
3. الاستفادة من الممارسات المحلية والخارجية المتميزة (تبادل الزيارات)
4. تقييم خطة التدريب للقسم وتحديد نسبة الإنجاز لها .

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك الدورة الثانية 2008-2009م

توظيف تقنية المعلومات :

1. تفاعل القسم مع المشروع الالكتروني للمنطقة .
2. توظيف تقنية المعلومات في العمل الإداري بالقسم وتوثيق جميع الأعمال الكترونيا.
3. عدد الحاصلين من موظفي القسم على ICDL
4. تحديث بيانات القسم على الموقع الالكتروني للمنطقة أولا بأول .

بيئة العمل المكتبي :

1. المحافظة على تنظيم المكاتب والشكل العام للقسم .
2. تنظيم الملفات وأرشفتها الكترونيا.
3. توفير الأدوات والوسائل الحديثة التي تساعد على انجاز العمل بالقسم .

الترشيح وآلية التقييم:

جميع الأقسام في المنطقة مرشحة للمشاركة في الجائزة والفوز بها ويتم اختيار القسم المتميز بناء على نتائج التقييم التي يحصل عليها القسم.

آلية التحكيم:

ويتم ذلك من خلال :

1. إعداد جدول زمني بمواعيد زيارة اللجنة للأقسام للتقييم.
 2. إعلام القسم بموعد زيارة اللجنة للتقييم قبل الموعد بشهر.
 3. الاجتماع برؤساء الأقسام في بداية العام للتعريف بالجائزة وآلياتها.
 4. تقييم الأقسام بناء على معايير الجائزة التي تم اعتمادها.
- علما بأن القسم الذي يحصل على أعلى الدرجات في التقييم هو القسم المرشح للفوز بالجائزة.

الحوافز :

يتم تقديم مكافأة مالية قدرها 10000 درهم للقسم الفائز بالإضافة إلى درع وشهادات تقدير لرئيس القسم ولجميع العاملين بالقسم.

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

ثالثاً : جائزة التميز في التحصيل الدراسي

أهداف الجائزة:

1. تنمية قدرات الطلاب الإبداعية وإطلاق الطاقات الكامنة لديهم .
2. تشجيع الطلاب على المبادرة والمبادرة وحب العمل وتعزيز ثقتهم بأنفسهم .
3. تحفيز الطلاب وإثارة دافعيتهم للمشاركة من خلال خلق جو من المنافسة الإيجابية بينهم .
4. إعداد وتأهيل وتهينة الطلبة لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات العصر.

معايير الجائزة :

المستوى التحصيلي:

1. الشهادات الدراسية لسنتين سابقتين .
2. نتيجة الطالب في امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (نتيجة الورقة الامتحانية)
3. شهادات التميز في المواد التعليمية التي حصل عليها الطالب في العامين السابقين..

المسابقات والمنافسات التربوية:

1. المسابقات التربوية التي شارك فيها الطالب على مستوى المدرسة أو المنطقة أو الوزارة.
2. الجوائز والمراكز التي حصل عليها الطالب من خلال مشاركته في المسابقات.

التفاعل والتواصل الاجتماعي:

1. شهادات المشاركة التي حصل عليها الطالب في أثناء مشاركته في المناسبات الوطنية أو الدينية أو الاجتماعية المختلفة على مستوى المدرسة أو المنطقة.
2. فرق العمل واللجان التربوية التي شارك الطالب في عضويتها بالمدرسة أو المنطقة.
3. شهادات المشاركة أو الشكر التي حصل عليها الطالب من المؤسسات المجتمعية المختلفة في أثناء مشاركته وتفاعله مع أنشطتها المتنوعة.

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

توظيف التقنيات الحديثة في التحصيل الدراسي:

1. نماذج من أعمال الطالب الالكترونية التي تقدم بها للمواد التعليمية وحبذا وجود أيميل خاص بالمتقدم – أو موقع الكتروني قام بتصميمه.
2. البرامج الالكترونية التي يتقنها الطالب ونماذج من الأعمال التي تم توظيف تلك البرامج فيها.

التنمية الذاتية:

1. الدورات التدريبية- المشاغل التربوية – ورش العمل – المؤتمرات والندوات والمحاضرات.... الخ التي حصل الطالب عليها أو شارك فيها .
2. العضوية في المكتبات أو الأندية أو الجمعيات ذات النفع العام والخاص.

رسائل التزكية:

1. رسالة تزكية من مدير المدرسة – بشكل عام.
2. رسائل تزكية من معلمي المواد (اللغة العربية – الرياضيات – اللغة الانجليزية – تقنية المعلومات) المستوى التحصيلي.
3. رسالة تزكية من الاختصاصي الاجتماعي- سلوك الطالب.

آلية الترشيح:

- يحق لجميع طلبة المدارس الحكومية الاشتراك في المسابقة شريطة الآتي:
- أ. أن يكون حاصلًا على نسبة 95% فما فوق في العامين الدراسيين السابقين .
 - ب. أن يكون من ذوي السلوك المنضبط على مستوى المجتمع المدرسي.

آلية التحكيم:

1. يتم إعلام المدارس بالجائزة وأهدافها وشروطها خلال شهر أكتوبر.
2. يحق لكل مدرسة ترشيح طالب واحد فقط ممن تنطبق عليه الشروط والمعايير السابقة.
3. يتم تشكيل لجنة بالمدارس لمتابعة طلبات الترشيح للجائزة .
4. ضرورة توثيق وترتيب الأعمال وفقا لتسلسل المعايير .

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

5. يتم تسليم الطلبات المرشحة للجائزة للجنة المنطقة خلال الأسبوع الأول من فبراير .
6. يتم تحكيم الأعمال من قبل اللجنة المركزية بالمنطقة .

الخوافز:

1. . يحصل الطالب الفائز بالجائزة على درع التميز وشهادة تقدير بالإضافة إلى مكافأة مالية موزعة كالاتي وفقا للحلقات التعليمية:
التعليم الثانوي 1600 درهم – الحلقة الثانية 1300 درهم – الحلقة الأولى 1000 درهم.
2. يرشح للفوز طالبان (طالب – طالبة) من كل حلقة دراسية.

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك الدورة الثانية 2008-2009م

رابعاً : جائزة المشروع المتميز

مفهوم الجائزة:

هي جائزة لأفضل مشروع أو إنجاز مطبق في الميدان التربوي لمدارس منطقة الفجيرة التعليمية , يسهم في إثراء الميدان التربوي , و يحقق الجودة و الإبداع.

أهداف الجائزة :

1. الارتقاء بالأداء التربوي.
2. تطوير البيئة المدرسية.
3. نشر روح المبادرة و الإبداع و التميز في الميدان التربوي.
4. استثمار المشاريع المتميزة في تحقيق مخرجات تربوية عالية.

معايير التميز في المشروع :

أولاً: فكرة المشروع: ويتضمن هذا المعيار الآتي:

1. وضوح الفكرة.
2. تحديد عناصر التميز و الإبداع في فكرة المشروع.
3. إبراز الفوائد المتوقعة من تطبيق المشروع.
4. تحديد مدى توافق فكرة المشروع مع الخطة الإستراتيجية للمدرسة / المنطقة.
5. توافق فكرة المشروع مع المعايير و الاتجاهات المعاصرة للمشروع التربوي.

ثانياً: التخطيط: ويتضمن الآتي:

1. وضوح الرؤية و الرسالة للمشروع.
2. تحديد أهداف المشروع.
3. تحديد مؤشرات النجاح لأهداف المشروع.
4. تحديد مراحل تطبيق المشروع.
5. تحديد الفترة الزمنية لتطبيق المشروع.
6. تحديد الميزانية اللازمة لتطبيق المشروع و مصادر تمويلها.
7. تحديد فريق العمل الذي سينفذ المشروع و المهام الممنوحة بكل عضو من الأعضاء.
8. تحديد آلية التنفيذ و التقويم.
9. حصر الصعوبات المتوقعة و آلية التغلب عليها.

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

ثالثاً: تطبيق المشروع: وينضمن الآتي:

1. تحديد خطوات تجريب المشروع.
2. حصر الممارسات المتميزة أثناء تنفيذ المشروع.
3. تحديد الصعوبات التي واجهت تنفيذ المشروع, و أساليب التغلب عليها.
4. وجود ملف انجاز للمشروع.

رابعاً:تقويم المشروع: وينضمن الآتي:

1. تحديد آلية تقويم المشروع.
2. تحديد الأدوات المناسبة لتقويم المشروع.
3. حصر جوانب التميز و الإبداع في المشروع.
4. حصر نقاط الضعف في المشروع و كيفية التغلب عليها.
5. تحديد المخرجات التي تحققت من تطبيق المشروع.
6. قياس نسبة تحقق مؤشرات النجاح لكل هدف من أهداف المشروع.
7. تحديد التوصيات و المقترحات المستقبلية للمشروع.

شروط الترشيح:

1. أن يكون الاقتراح أو المشروع مطبقاً على أرض الواقع لعام دراسي سابق.
2. أن يكون للمشروع أثر ايجابي على العمل الإداري أو الميدان التربوي.
3. أن لا يكون قد حصل على جائزة في مثل هذا المجال من أي جهة أخرى.

آلية الترشيح والتقدم للجائزة:

1. يتم ترشيح المشروع أو الانجاز من قبل إدارة المدرسة.
2. يتم رفع المشروع , بالإضافة إلى جميع التقارير حول تطبيقه و تقييمه لإدارة المنطقة بعد الإعلان عن استلام الترشيح.

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

الموافز :

1. يتم تخصيص مبلغ 20% من قيمة المكافأة لصاحب الفكرة.
2. يحصل المشروع المستوفي للشروط على مكافأة مالية قيمتها 4000 درهم و شهادة تقدير.
3. أجمالي قيمة المكافأة ستة عشر ألف درهم توزع بالتساوي حسب الحلقات المدرسية
(4000 رياض أطفال- 4000 ح1- 4000 ح2 - 4000 ثانوي)

آلية التحكيم :

1. يتم التحكيم من قبل اللجان المختصة لكل فئة و ذلك حسب المعايير الموضوعة.
2. المشروع الحاصل على أعلى الدرجات يفوز بالجائزة

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

رابعاً : جائزة الموظف المتميز

أهداف الجائزة :

1. الارتقاء بمستوى الأداء الوظيفي في منطقة الفجيرة من خلال توفير حافز معنوي و مادي ..
2. تشجيع التنافس والتعاون بين موظفي المنطقة لخلق جو من المنافسة الشريفة.
3. تحفيز موظفي المنطقة في مختلف مستوياتهم الوظيفية على الإبداع والتميز والالتزام الوظيفي والإتقان في العمل وخدمة العملاء على الوجه الصحيح..

الفئات المستهدفة:

1. رؤساء الأقسام
2. موظفو الأقسام

معايير الجائزة:

أولاً: الالتزام الوظيفي: (10 درجات)

ويركز هذا المعيار على درجة الالتزام التي يمتلكها الموظف من حيث الانضباط في العمل والالتزام بالأنظمة والقوانين واحترامه لها والمحافظة على أوقات العمل ويشمل هذا المعيار البنود التالية:

1. الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف.
2. الالتزام باللوائح والقوانين.
3. تفاني الموظف في خدمة عمله ومنح الأولوية لمتطلبات العمل الوظيفي وتقديمها على التزاماته الشخصية.
4. حرص الموظف لبذل أوقات إضافية لخدمة المتعاملين.

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

ثانيا: الأداء والإنجاز الوظيفي: (30درجة)

يهتم هذا المعيار بالأداء الكفاء للموظف وإنجازاته الوظيفية وفاعلية قيامه بالأعمال الموكلة إليه ودرجة إجادة الأعمال التي يؤديها وتنوع مهامه وكيفية أدائه لتلك المهام، كما يهتم هذا المعيار بطريقة الموظف في تأدية عمله والأساليب التي يتبعها في تقديم الخدمة المتميزة للمتعاملين وأسلوبه في القيام بأعماله اليومية ويشمل هذا المعيار البنود التالية:

1. مدى استخدام الموظف لمهارات وأساليب حديثة أو متطورة في تحقيق إنجازاته.
2. سرعة إنجاز العمل بجودة وتميز وتسليمه في الوقت المطلوب وبدقة.
3. القدرة على العمل من خلال اللجان وفرق العمل .
4. يبين كيفية تخطي المعوقات والصعوبات لتحقيق الإنجازات.
5. تقديم خدمات متميزة للعملاء..

ثالثا: المهارات الشخصية والمهنية (20درجة)

يهتم هذا المعيار بقدرة الموظف على التعامل مع الرؤساء والزملاء والمراجعين وكذلك امتلاكه لبعض المهارات وتوظيفها في الارتقاء بعمله ويشمل هذا المعيار البنود التالية:

1. القدرة والمهارة في التعامل مع الرؤساء والمرؤوسين والزملاء.
2. القدرة والمهارة في التعامل مع العملاء والمراجعين.
3. امتلاك روح القيادة.
4. ذو شخصية محبوبة يحترمه الجميع.
5. الالتزام بأداب وأخلاقيات المهنة.

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

رابعاً: إبداع الموظف ومبادراته: (20 درجة)

يركز هذا المعيار على مدى مبادرة الموظف إلى تقديم أفكار واقتراحات أو دراسات أو مبادرات أو أساليب عمل متميزة ومبدعة تسهم في تطوير الأداء وتحسينه ويعني هذا المعيار بدرجة الإبداع ومستوى التميز والتفرد فيما قدمه الموظف ومدى تطبيق تلك الأفكار على أرض الواقع وكذلك تميز الموظف في مجالات أخرى ومناسبات مختلفة ويشمل هذا المعيار البنود التالية:

1. طبيعة المبادرة الإبداعية (أفكار – مشاريع – دراسات – أساليب عمل..)
2. درجة الإبداع والابتكار في المبادرة.
3. تطبيق تلك المبادرة.
4. النتائج المترتبة على تطبيق تلك المبادرة على سير العمل.
5. إبداعات الموظف في مجالات أخرى (تقديم خدمة للمجتمع، المشاركة المتميزة في الفعاليات والمناسبات المختلفة.....)

خامساً: التنمية الذاتية: (20 درجة)

ويركز هذا المعيار على مدى رغبة الموظف في تعلم مهارات متعلقة بمهامه وسعيه للارتقاء بتحصيله العلمي ويشير كذلك إلى جهود الموظف للاطلاع على معارف أو معلومات حديثة تتعلق بعمله وتسهم في تطوير أدائه ويشمل هذا المعيار البنود التالية:

1. الجهود التي يبذلها للارتقاء بتحصيله العلمي.
2. أسلوب الموظف الذي يتبعه لتجديد مهاراته ومعارفه من حضور دورات وورش عمل....
3. عضوية الموظف في جمعيات أو مؤسسات خدمية.
4. الاشتراك في دوريات أو منتديات.

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

شروط الترشيح :

1. يسمح لجميع الفئات المذكورة سابقا بالترشح للجائزة.
2. يجب ألا تقل فترة عمل الموظف بالأجر عن ستة أشهر.

آلية الترشيح :

1. يقوم الرئيس المباشر باختيار الموظف المتميز الذي قدم إنجازات للقسم وظهر تفوقه في أدائه المهني.
2. يقوم المدير ونوابه باختيار رؤساء الأقسام ممن تنطبق عليهم الشروط.

الخوافز :

1. يحصل الموظف المتميز على درع التميز وشهادة تقدير بالإضافة إلى جائزة مادية بقيمة خمسة آلاف درهم لكل فئة.
2. يرشح للفوز من حصل 90% فأكثر من مجموع الدرجات
3. يتم ترتيب المراكز وفقا للدرجات الإجمالية التي يحصل عليها بعد التحكيم حيث يتم اختيار موظف واحد فقط
4. يتم تقديم درع وشهادة تميز للحاصلين على أكثر من 80% من الدرجات.
5. تمنح شهادة مشاركة في الجائزة لكل متقدم .

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك الدورة الثانية 2008-2009م

خامساً : جائزة القيادي المتميز

أهداف الجائزة :

1. الارتقاء بمستوى الأداء الوظيفي في منطقة الفجيرة من خلال توفير حافز معنوي و مادي .
2. تشجيع التنافس والتعاون بين القيادات المدرسية لخلق جو من المنافسة الشريفة.
3. تحفيز القيادات المدرسية بالميدان التربوي على مختلف مستوياتهم الوظيفية على الإبداع والتميز والالتزام الوظيفي والإتقان في العمل وخدمة العملاء على الوجه الصحيح.

الفئات المستهدفة:

1. مديرو المدارس ومديراتها
2. مساعدي مديري المدارس ومساعداات المديرات

معايير الجائزة:

أولاً: الانضباط الوظيفي:(5 درجات)

ويركز هذا المعيار على درجة الالتزام التي يمتلكها القيادي من حيث الانضباط في العمل والالتزام بالأنظمة والقوانين واحترامه لها والمحافظة على أوقات العمل ويشمل هذا المعيار البنود التالية:

1. الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف.
2. الالتزام باللوائح والقوانين المنظمة للعمل الإداري والتربوي .
3. القدرة على إدارة الوقت بشكل فعال.

(يتم تقييم هذا البند من قبل موجه الإدارة المدرسية)

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

ثانيا: الأداء الوظيفي: (20 درجة)

يهتم هذا المعيار بالأداء الكفاء للقيادي وفاعلية قيامه بالأعمال الموكلة إليه ودرجة إجادته الأعمال التي يؤديها وتنوع مهامه وكيفية أدائه لتلك المهام، كما يهتم هذا المعيار بطريقة القيادي في تأدية عمله والأساليب التي يتبعها في تقديم الخدمة المتميزة للمتعاملين وأسلوبه في القيام بأعماله اليومية ويشمل هذا المعيار البنود التالية:

1. القيادة المدرسية (التخطيط – النظام المدرسي – الإشراف والتوجيه)
 2. العاملون في المدرسة (الجانب الإداري – الجانب الفني)
 3. الطلبة (التحصيل – السلوك – الرعاية الطلابية)
 4. الموارد المادية والمالية (المبنى المدرسي وتجهيزاته – الميزانية)
 5. الاتصال (المجتمع المدرسي – المجتمع المحلي)
- (يتم تقييم هذا البند من خلال درجة سجل الإشراف والمتابعة للإدارة المدرسية)

ثالثا: المهارات الشخصية والمهنية: (10 درجات)

يهتم هذا المعيار بقدرة القيادي على التعامل مع الرؤساء والزملاء والمراجعين وكذلك امتلاكه لبعض المهارات وتوظيفها في الارتقاء بعمله ويشمل هذا المعيار البنود التالية:

1. القدرة والمهارة على التعامل مع إدارة المنطقة التعليمية .
2. امتلاك روح القيادة.
3. ذو شخصية قيادية يحترمه الجميع.
4. الالتزام بأداب وأخلاقيات المهنة.

(يتم التقييم من قبل رؤساء الأقسام وتوجيه الإدارة المدرسية)

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

رابعاً: إبداع الموظف: (15 درجة)

يركز هذا المعيار على مدى مبادرة القيادي إلى تقديم أفكار واقتراحات أو دراسات أو مبادرات أو أساليب عمل متميزة ومبدعة تساهم في تطوير وتحسين الأداء ويشمل هذا المعيار البنود التالية:

1. تقديم خدمة متميزة للمجتمع المحلي .
2. المقترحات الإبداعية للقيادي في مجال عمله على مستوى المدرسة والمنطقة .
3. إعداد بحوث تربوية إجرائية متنوعة .
4. إدارة الأولويات للموارد المتاحة بناء على حصر الاحتياجات وتوظيفها من أجل تقديم العمل بصورة فعالة.
5. تطبيق أحد المقترحات بشكل فعلي على مستوى المدرسة أو المنطقة .
6. إعداد بحوث تربوية إجرائية متنوعة .
7. توظيف استراتيجيات حديثة في العمل الإداري .

خامساً: التنمية المهنية : (20 درجة)

ويركز هذا المعيار على برامج التنمية المهنية التي يحصل عليها الإداري أو يقوم بتدريب الآخرين عليها وتطبيقها على أرض الواقع ويشمل هذا المعيار البنود التالية:

1. البرامج التدريبية المتنوعة التي حصل عليها الإداري.
2. البرامج التدريبية التي قام الإداري بتنفيذها على مستوى المدرسة والمجتمع المحلي .
3. حصول المتقدم على ICDL _ TOFEL _ ILTES بدرجة 5 أو 500
4. المؤتمرات المحلية والدولية التي شارك فيها الإداري (مشاركة بالحضور - تقديم ورقة عمل)
5. العضوية والانتساب لمؤسسات ومنظمات تربوية ودوريات متنوعة وتفعيل ذلك .
6. إعداد وإصدار كتيبات أو نشرات تربوية .

سادساً: الزيارة الميدانية : (20 درجة)

سابعاً : التقرير الفني : (10 درجات)

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك الدورة الثانية 2008-2009م

شروط الترشيح :

1. يسمح لجميع الفئات المذكورة سابقا بالترشح للجائزة.
2. يجب ألا تقل فترة عمل الإداري عن سنة واحدة .

آلية الترشيح :

يقق لكل شخص من الفئات المستهدفة وممن تنطبق عليه الشروط ترشيح نفسه للجائزة.

آلية التحكيم :

1. تحتسب 70% من الدرجة على التوثيقات الخاصة ببنود ومعايير الجائزة .
2. تحتسب 30% من الدرجة على الزيارة الميدانية لمتابعة التوثيقات الخاصة ببنود الأداء الوظيفي .
3. يرشح للفوز من يحصل على 90 % من مجموع الدرجات .
4. من يحصل على أقل من 90% يحصل على شهادة مشاركة .
5. من يحصل على 90% ولم يحالفه الفوز يحصل على شهادة تميز .

الحوافز :

1. يحصل القيادي المتميز على درع التميز وشهادة تقدير بالإضافة إلى جائزة مادية بقيمة 5000 درهم لكل فئة.
2. يتم اختيار فائز من كل فئة للمركز الأول ويحصل على 5000 درهم .

جائزة الأداء التربوي المتميز .. يميزك

الدورة الثانية 2008-2009م

لجنة صياغة المعايير

م	الاسم	المسمى الوظيفي
1.	سعيد راشد الخطيبي	نائب المدير للإدارة التربوية والأنشطة الطلابية
2.	صالح أحمد سليمان	نائب المدير للإدارة والشنون المالية
3.	مشعل خميس الخديم	رئيس قسم الإدارة التربوية
4.	علي محمد راشد الزحمي	رئيس قسم المناهج و البرامج التعليمية
5.	علي عبيد الحفيتي	رئيس قسم الأنشطة التربوية .
6.	سعيد سعيد عبيد سليمان	رئيس قسم الشنون المالية
7.	سعيد عبدالله النقبى	منسق التوجيه بالمنطقة
8.	نجاح محمد التفاف	موجهة إدارة مدرسية
9.	الشيخة/ آمنة عبدالله الشرقي	مديرة مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي
10.	سلطان محمد الكعبي	مدير مدرسة أبوجندل للتعليم الأساسي
11.	حصّة أحمد رشيد	مديرة مدرسة الحلة للتعليم الأساسي
12.	غالب أحمد عطايا	موجه الجغرافيا
13.	عبدالحكيم اسماعيل محمود	موجه التربية الإسلامية
14.	محمود عبدالله درويش	موجه اللغة العربية
15.	وفيقّة علي العواي	موظفة إدارية بقسم الموارد البشرية
16.	صديقة حارب الشامسي	موظفة إدارية بقسم الإدارة التربوية