



بوابتك للنجاح

نموذج لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثاني عشر في مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي 2009 / 2010 م

السؤال الأول :

أ - اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :-
قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا
اَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠١﴾ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا
وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴿١٠٢﴾ لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴿١٠٣﴾

1 - استخرج من الآيات الكريمة السابقة اللفظ القرآني الدال على المعاني الآتية :

- تحمل معظم الإثم :

- أبلغ ما يكون من الكذب والافتراء :

2 - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة المناسبة لمقدمة السؤال :

❖ الفئة التي جاءت بحادثة الإفك :

- المنافقون . - الفاسقون - الكافرون - اليهود

❖ أم المؤمنين التي اتهمت بحادثة الإفك :

- خديجة رضي الله عنها . - صفية رضي الله عنها - عائشة رضي الله عنها . - أم سلمة رضي الله عنها

❖ الحد الشرعي الذي طبقه الرسول ﷺ على الذين أشاعوا حادثة الإفك :

- حد الزنا - حد القذف . - حد السرقة - حد الفساد في الأرض .

❖ القيمة الوجدانية التي تدعو إليها الآية القرآنية : (لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا

وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ) .

- حسن الأخوة . - حسن الظن . - حسن الثقة . - حسن المحبة .

3 - أكمل الفراغ الآتي :

❖ من أوجه الخير الذي حملته حادثة الإفك :

أ -

ب -

ج -



بوابتك للنجاح

4 - علل ما يلي :

✽ التعبير عن إخوان المسلمين وأخواتهم (بأنفسهم) .

السؤال الثاني :

أ - اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :-

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٥٥﴾

1 - صل بين الكلمة القرآنية ومعناها في الجدولين التاليين:

يَغُضُّوا	غطاء الرأس للمرأة
أَزْكَى	خيراً و أظھر
بِخُمُرِهِنَّ	يكفوا النظر عما لا يحل النظر إليه
جُيُوبِهِنَّ	الذين لا حاجة لهم بالنساء
غير أولي الإربة	أزواجهن
لِبُعُولَتِهِنَّ	فتحة الصدر.

2 - حدد الإجراءات الوقائية التي ترشد لها الآيات للوقاية من الزنى .

الإجراءات الوقائية هي :

3 - استنبط العلاقة بين آية الاستئذان في ضوء قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) وبين آية غض البصر في ضوء قوله تعالى : (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ) .



بوابتك للنجاح

السؤال الثالث :

قال تعالى : [إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا * هنالك ابتلي المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا]

أ – استخرج من الآيات الكريمة السابقة الأحكام التجويدية الآتية :

- 1- إدغام متمائل: 2- إخفاء حقيقي:
3- إظهار شفوي: 4- إظهار حقيقي:

ب – اختر حكم التجويد المناسب بوضع خط تحته :

- 1 – الأبصار: (قلقه كبرى – إخفاء – قلقه صغرى)
2 – جاءوكم: (مد جائز منفصل – مد واجب متصل – مد عارض للسكون)
3 – الحناجر: (الراء مرققة – الراء مفخمة – جواز التفخيم والترقيق)
4 – بالله: (لفظ الجلالة مفخم – لفظ الجلالة مرقق – جواز التفخيم والترقيق)
5 – شديداً: (مد بدل – مد عارض للسكون – مد عوض)
6 – ءامنوا: (مد بدل – مد لازم – مد واجب متصل)

السؤال الرابع :

أ- تدبر النصوص الشرعية التالية ثم استنتج جوانب اهتمام الإسلام بالأسرة .

1 – قال صلى الله عليه وسلم : ﷺ إذا تزوج العبد فقد استكمل نصف الدين. فليترك الله في النصف الباقي ﷺ

..... *

2- قال صلى الله عليه وسلم : "إن من يمن المرأة تيسير خطبتها وتيسير صداقها وتيسير رحمها ﷺ .

..... *

3 – قال الله تعالى : ﷻ وَمَنْ كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﷻ

..... *

ب- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

1. () من وظائف الأسرة إشباع الغرائز الإنسانية بطريق مشروع.
2. () المودة والرحمة هما سبب الأمان النفسي الذي لا تقوم العلاقات الأسرية إلا في أجوائه.
3. () سجل القرآن الكريم شكر نوح ﷺ على نعمة الولد بعد الكبر.
4. () المسؤوليات في الإسلام ليست على درجة واحدة .
5. () مسؤولية الإنسان في الإسلام تقتصر على أعماله فقط – الصادرة عنه .



بوابتك للنجاح

ج - هجرة العقول تقع بين نوعين من العوامل أحدهما طارد والأخرى جاذب ، صنف العوامل التالية ضمن الجدول إلى عوامل طاردة وعوامل جاذبة :
(التكريم المالي ، مراكز بحث غير متطورة ، قلة مصادر المعرفة ، حرية الفكر والبحث العلمي ، البيئة البحثية المناسبة ، توفير وسائل الاتصال والتواصل ، تفيد الحرية الفكرية والبحثية ، الفاقة المادية)

العوامل الجاذبة	العوامل الطاردة

السؤال الخامس :

1 - قارن بين أنواع الطلاق في الجدول التالي:

نوع الطلاق	صفته	الأثر المترتب عليه
الطلاق الرجعي		
البائن بينونة صغرى		
البائن بينونة كبرى		

2 - تأمل الجمل التالية ثم صحح ما تحته خط :

- أ - يقع بالتفريق لعدم الإنفاق طلاق بائن بينونة صغرى . (.....)
 ب - يقع بالتفريق للعيب طلاق رجعي . (.....)
 ج - يقع بالتفريق للضرر طلاق بائن بينونة كبرى . (.....)
 د - للقاضي أن يطلق المرأة بعد أربع سنوات من رفع دعوى غيبة الزوج . (.....)



بوابتك للنجاح

3 - أكمل الفراغات في المخطط الآتي :

- تنقسم الأحكام التشريعية الاقتصادية في الإسلام إلى :

2 - الأحكام

- مثل : التسعير و

1 - الأحكام

- مثل : وجوب الزكاة و

السؤال السادس :

1 - استنبط ما تدل عليه النصوص التالية من أسس الاقتصاد الإسلامي .
﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾

﴿ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ﴿ التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ ﴾

2 - أكمل العبارات التالية بما يناسب من بين القوسين :

(ضعف الأمانة العلمية ، ندائهم بأحب الأسماء ، كتابي أمانة ، نسخ الأبحاث والتقارير ، قصد العلم النافع)

* من أهم المشاكل عند طلبة المدارس والجامعات

* من أشكال ضعف الأمانة العلمية عند الطلاب في المدارس والجامعات.....

* من أشكال توقيير الطالب لكتب العلم في المدارس أن يرفع شعار

* من إجلال الطالب للمعلمين

3 - تأمل حديث رسول الله ﷺ ثم أجب عن الأسئلة التالية له .

قال رسول الله ﷺ : ((أعربوا القرآن واثموا غرائبه)) .

أ - حدد الأمر الصادر من رسول الله ﷺ في هذا الحديث .

*

ب - علل : صدور ذلك الأمر .

*

*



بوابتك للنجاح

السؤال السابع :

1 - اكتب رأيك : ما أهمية تعلم المسلمين للغات الأخرى غير اللغة العربية؟

..... *

..... *

2 - ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

() الكتلة التي تملك التأثير على السواد الأعظم من الناس لتحقيق النهضة هي الكتلة النوعية بعد الله .

() اللغة الإنسانية المؤثرة في تغير السلوك الإنساني إلى مستوى الحضارة لغة الأخلاق .

3 - اقرأ المقولة الآتية ثم بين العلاقة بين فهم المسلم للحياة واكتشاف طاقاتها وتسخيرها وبين نصره الحق الذي

يعتقه :-

يقول الشيخ الغزالي : ((إنه من المستحيل إقامة مجتمع ناجح إذا كان أصحابه جهالاً بالدنيا عجزاً في الحياة))

.....

.....