منطقة أبو ظبي التعليمية

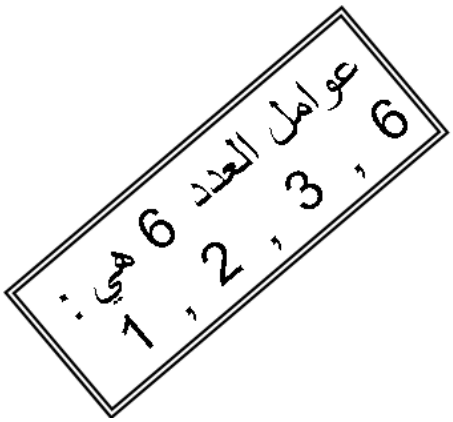
مدرســـــة زايد الثـــــاني

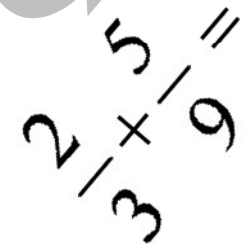
مراجعة رياضيات

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

2009 – 2010م





مدرسة زايد الثاني

==========

(1) : ضع الرمز (√) إذا كان العدد يقبل القسمة ، والرمز (X) إذا كان العدد لا يقبل القسمة

العدد	يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 10
456					
470					
615					
7641					

(2) : اكتب كلا من التعابير الآتية باستخدام الأس ، وسَمِّ الأساس والأس

التعبير	الكتابة باستخدام الأس	الأساس	الأس
$2 \times 2 \times 2$			
$b \times b \times b \times b$			

(3) : أوجد (ع م أ) للعددين 18 ، 24

عوامل العدد 18 هي : .....

عوامل العدد 24 هي : .....

إذا (ع م أ) هو : .....

---

(4) : أوجد (م م أ) للعددين 12 ، 15

مضاعفات العدد 12 هي : .....

مضاعفات العدد 15 هي : .....

إذا (م م أ) هو : .....

---

(5) : بسط كلاً من التعابير الآتية :

$17 + 32 \div 2^3$	$4^3 - 23$
$3 \times (9-2) + 35 \div 5$	$(2+4)(9-5)$

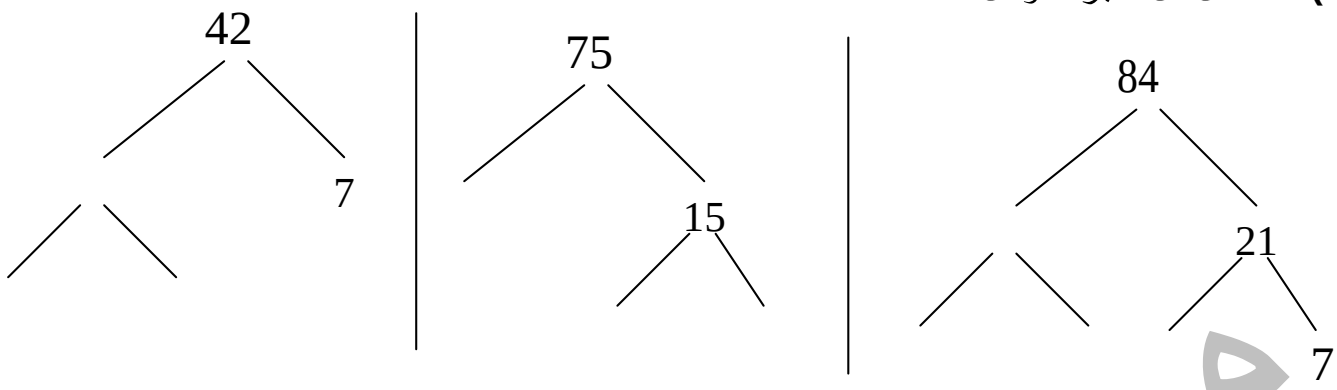
(6) : حدد ما إذا كان كل عدد أولياً أو غير أولي :

19 ..... 33 ..... 96 ..... 23 ..... 37 .....

(إعداد المدرس : محمد)

مدرسة زايد الثاني

(7) : أكمل كل شجرة عوامل :



---

(8) : حل المسألة التالية :

يراد تقسيم 65 طالباً في مجموعات على أن تتألف كل منها من العدد نفسه من الطلاب . هل يمكن أن يكون في كل مجموعة 3 أو 5 أو 6 طلاب ؟

.....

---

(9) : ما الرقم الذي يضاف إلى كل عدد مما يأتي حتى يصبح قابلاً القسمة على 9 ؟

5....2 ، .....5 3 ، 7.....7 5 9

---

(10) : اختر الإجابة الصحيحة :

☺ إذا كانت $a = 3$ فإن قيمة التعبير $5 (a - 1)$ تساوي :

1) 7 2) 8 3) 9 4) 10

☺ المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 8 ، 12 ، 16 هو :

1) 48 2) 36 3) 96 4) 24

☺ العدد الأولي من بين هذه الأعداد هو :

1) 55 2) 41 3) 49 4) 21

☺ العامل المشترك الأكبر للأعداد 12 ، 16 ، 20 هو :

1) 20 2) 4 3) 2 4) 8

☺ ناتج المقدار $5 \times 2 + 3 \div 12$ هو :

1) 14 2) 30 3) 1 4) 25

مدرسة زايد الثاني

(11) قدِّر باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة :

$97 - 18 + 81$	$44 + 67$
$125 + 84 - 51$	$8 + 93 - 23$

(12) قدِّر باستخدام الأعداد المناسبة :

$208 \div 51$	$611 \div 59$
37×884	72×47

(13) أكمل كل فراغ بما يناسبه :

$(4 \times 7) \times 5 = 7 \times (\cdots \times 5)$	$45 \times 72 = 72 \times \cdots$
$(6 \times 5) + (4 \times 3) = 30 + \cdots = \cdots$	$400 \div (13 - 3) = 400 \div \cdots = \cdots$

(14) ضع أقواساً لتجعل كل جملة رياضية صحيحةً :

$30 \div 3 \times 5 = 2$	$15 \div 3 \times 2 = 10$
$8 - 4 \times 2 = 0$	$1 + 2 \times 15 - 4 = 33$

(15) أي من المسائل التالية يكون حاصل الجمع 1500 تقريباً :

$792 + 491 + 322$	$388 + 775 + 213$
$585 + 689 + 225$	$390 + 610 + 421$

(16) استخدم طريقة التقدير بدءاً من الأعداد الكلية ثم الأجزاء العشرية لتقدير حاصل كل جمع :

$0.45 + 6.9 + 4.7$	$4.81 + 9.92$
$12.24 + 7.67$	$3.23 + 6.46 + 2.51$

(17) دفع سعيد 23 AED ثمناً للغداء و 7 AED أجرة النقل و 48 AED ثمن كتب ، فأي النتائج التالية أقرب إلى مجموع ما دفعه سعيد ؟

a) 80 AED b) 90 AED c) 70 AED d) 100 AED

---

(19) أكمل كل جملة رياضية مستخدماً الرموز $<$ ، $>$ ، $=$

$0.041 + 0.09 \ldots\ldots 0.5$	$38 + 91 \ldots\ldots 45 + 88$
$\frac{3}{4} \quad 0.75 \ldots\ldots$	$66.45 - 23.05 \ldots\ldots 43.4$
$\frac{2}{3} \quad \ldots\ldots \quad \frac{4}{5}$	$(8 + 7) \ldots\ldots (100 - 81)$

(20) أوجد حاصل كل ضرب :

0.46 ×39	0.7 × 237	1.4 × 34

(21) أوجد :

385.6 ÷ 8 $8\overline{)385.6}$	9.12 ÷ 6 $6\overline{)9.12}$	3.75 ÷ 5 $5\overline{)3.75}$

(22) أوجد قيمة كل تعبير :

18 – (4 + 9)	(21 – 2×3) ÷ 5	16 ÷ (5 + 3)
10 – 3 × 3	12 ÷ 3 + 2 × 4	4 × 3 × 5

(23) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

0.45	0.34	1.05	0.4	0.52

(24) أوجد ناتج كل جمع :

23.7 + 7.34	25 + 9.6	7.9 + 81.4

(25) اوجد ناتج كل طرح :

75 – 44.6	10.45 – 8.8	17.9 – 6.55

(26) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

12 , 9 , 11 , 8 , 9 , 12 , 9

مدرسة زايد الثاني

(27) أوجد الوسيط لمجموعة البيانات التالية :

32 , 17 , 33 , 15 , 9 , 17 , 11

---

(28) أوجد الوسيط لمجموعة البيانات التالية :

44 , 19 , 65 , 19 , 9 , 19 , 13 , 41

---

(29) أوجد منوال لمجموعة البيانات التالية :

13 , 54 , 22 , 18 , 22 , 13 , 22 , 18

---

(30) حصل جاسم على الدرجات التالية في 7 اختبارات لمادة الرياضيات (الدرجة العظمى 10) :

7 , 8 , 5 , 8 , 3 , 8 , 10

والمطلوب أكمل العبارات التالية :

منوال هذه الدرجات يساوي .....

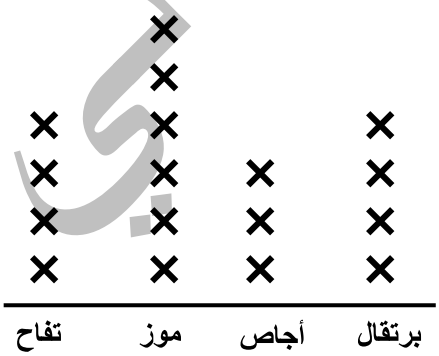
وسيط هذه الدرجات يساوي .....

المتوسط الحسابي لهذه الدرجات يساوي .....

مدى هذه البيانات يساوي .....

---

(31) وعاء فاكهة يحوي أنواعاً مختلفة من الفاكهة ممثلة بالرسم البياني التالي :



أجب عن الأسئلة التالية :

* كم عدد حبات التفاح في هذا الوعاء ؟

.....

* كم عدد حبات الفاكهة من جميع الأنواع في هذا الوعاء ؟

.....

* ما منوال هذه الفاكهة ؟

.....

* ما النوعان من الفاكهة اللذان لهما العدد نفسه ؟

.....

مدرسة زايد الثانوية

(32) استخدم مخطط الساق والأوراق في الإجابة على الأسئلة التالية :

* ماذا تمثل 8 | 0 ؟

.....

* كم عدد البيانات الي لها القيمة 17 ؟

.....

* كم عدد الزبائن الذين ينتظرون أقل من 13 ثانية ؟

.....

* ما هو منوال هذه البيانات ؟

.....

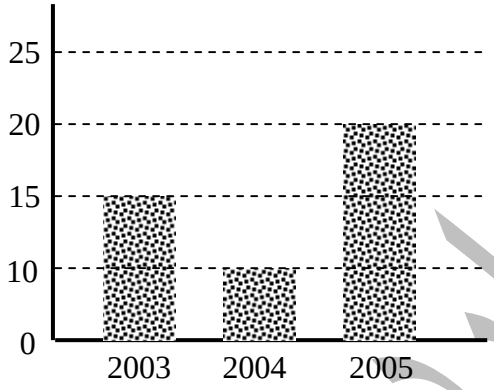
عدد الثواني التي ينتظرها الزبائن على الهاتف

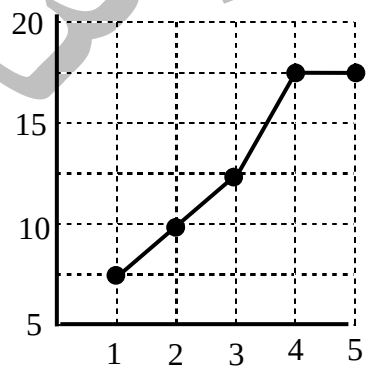
0	7 8 8 8 8 9 9
1	0 2 2 3 4 5 5 5 6 7 7

مفتاح : 7 | 0 تعني 7 ثوانٍ

---

(33) هل الرسوم البيانية التالية مضللة ؟ اذكر السبب :





---

(34) اكتب الحدين التاليين لكل نمط عددي مما يأتي :

66 , 61 , 56 , 51 , ……. , ……..	2 , 6 , 10 , 14 , ……. , …….
1 , 1.2 , 1.4 , 1.6 , …… , ……..	1 , 5 , 25 , 125 , ……. , ……..

(35) أكمل الجداول الآتية :

p	2p - 3
5	7
8	
11	

x	4x
2	
3	
6	

n	n - 5
9	
12	
20	

x	x + 3
5	8
7	
10	

---

(36) اختر الإجابة الصحيحة : الجملة (أصغر من k بمقدار 15) يعبر عنها جبرياً :

1) $15 - k$ 2) $k - 15$ 3) $k + 15$ 4) $15\,k$

مدرسة زايد الثاني

(37) اكتب تعبيراً جبرياً لكل جملة كلامية مما يأتي :

التعبير الجبري	الجملة الكلامية
	7 ناقص p
	12 زائد m
	4 مرَّة x

التعبير الجبري	الجملة الكلامية
	أصغر من 8 بمقدار n
	حاصل ضرب 7 في x
	أكبر من p بثلاثة

---

(38) حل كل معادلة مما يأتي باستخدام الحساب الذهني أو إستراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة :

الحل	المعادلة
	$x + 5 = 9$
	$k - 3 = 8$
	$m \div 2 = 5$

الحل	المعادلة
	$4 \times p = 12$
	$5x = 30$
	$n + 4 = 4$

---

(39) صل كل معادلة بالنموذج الذي يناسبها في كل مما يأتي :

1) $5X = 40$

X

10 10 10 10

2) $X \div 4 = 10$

40

X X X X

3) $4X = 40$

40

X X X X X

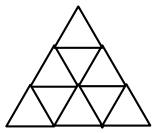
---

(40) اختر الإجابة الصحيحة : $8 \times (7 + 3)$ تساوي حسب خاصة التوزيع تساوي :

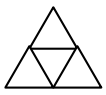
* $8 \times (7 \times 3)$ * $(8 \times 7) + (8 \times 3)$ * $(8 \times 7) + 3$

---

(41) انظر إلى النمط التالي . كم عدد المثلثات التي ستكون في الشكل الخامس ؟



(3)



(2)

(1)

الجواب : .....

(42) حل كل معادلة مما يأتي :

$5a = 45$	$x - 6 = 14$	$n + 15 = 37$

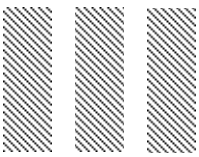
(43) أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي :

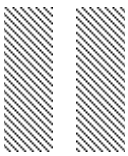
$2x + 5$ حيث $x = 3$	$3b$ حيث $b = 7$	$x \div 24$ حيث $x = 6$

(44) اكتب تعبيراً لكل جملة لفظية مما يأتي :

x مقسومة على 8	4 مضروبة بـ k	p مضافة إلى m

(45) اكتب تعبيراً جبرياً لكل نموذج مما يأتي :





---

(46) انظر إلى النمط التالي . كم عدد المربعات التي ستكون في الشكل السادس ؟

(1) (2) (3)

---

(47) اكتب قيمة مرجعية لكل كسر باستخدام 0 , $\frac{1}{2}$, 1

$\frac{7}{16}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{7}$

(إعداد المدرس : محمد)

مدرسة زايد الثانوي

(48) قدِّر حواصل الجمع أو الطرح باستخدام القيم المرجعية 0 , $\frac{1}{2}$, 1

$\frac{4}{21}+\frac{9}{10}$	$\frac{6}{7}-\frac{3}{13}$	$\frac{4}{5}+\frac{5}{11}$

(49) قدِّر حواصل كلاً مما يأتي :

$9\frac{3}{4}-5\frac{5}{12}$	$8\frac{1}{5}+3\frac{7}{11}$
$11\frac{6}{7}+4\frac{1}{2}$	$3\frac{2}{7}\times 1\frac{9}{13}$

(50) أوجد حاصل جمع كلاً مما يأتي :

$\frac{1}{3}+\frac{2}{5}$	$\frac{3}{8}+\frac{1}{4}$
$6\frac{3}{8}+3\frac{5}{6}$	$5\frac{1}{4}+1\frac{2}{7}$

(51) أوجد حاصل طرح كلاً مما يأتي :

$6-\frac{2}{5}$	$\frac{5}{8}-\frac{1}{2}$
$6\frac{3}{8}-3\frac{5}{6}$	$7\frac{5}{6}-1\frac{2}{3}$
$7\frac{3}{4}-4\frac{1}{8}$	$9-2\frac{4}{5}$

(52) أوجد حاصل ضرب كلاً مما يأتي :

$\frac{3}{7}\times\frac{1}{6}$	$\frac{3}{8}\times\frac{4}{5}$
$\frac{9}{10}\times 1\frac{2}{3}$	$14\times\frac{2}{7}$
$1\frac{5}{7}\times 5\frac{5}{6}$	$1\frac{1}{4}\times 2\frac{2}{5}$

(53) اكتب عدداً كسرياً وكسراً مركباً للنموذج الآتي :

مدرسة زايد الثاني

(54) أوجد المعكوس الضربي لكل مما يأتي :

$\frac{2}{3} \rightarrow$	$\frac{5}{7} \rightarrow$	$2\frac{3}{4} \rightarrow$	$9 \rightarrow$

(55) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

$\frac{3}{10} \div \frac{1}{5}$	$\frac{4}{9} \div \frac{2}{3}$
$2\frac{2}{9} \div 1\frac{2}{3}$	$\frac{8}{11} \div 4$
$2\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{8}$	$3\frac{1}{4} \div 1\frac{1}{2}$

(56) يحتاج قالب الحلوى إلى $\frac{3}{4}$ كأس من السكر ، كم من السكر نحتاج لتحضير $\frac{1}{2}$ قالب حلوى ؟

---

(57) اشترى راشد قلمين ودفتراً ، فإذا كان ثمن القلم الواحد 12.25 AED وثمن الدفتر 7.5 AED ، فكم درهماً ثمن هذه الأغراض ؟ وإذا دفع راشد للبائع 50 درهماً ، فكم درهماً سوف يرد له البائع ؟

ثمن الأغراض = ...

المبلغ المردود = ...

---

(58) يتقاضى عامل $8\frac{1}{3}$ درهماً مقابل كل ساعة عمل ، فكم درهماً يتقاضى هذا العامل مقابل $3\frac{3}{5}$ ساعة عمل ؟

---

(59) اختر الإجابة الصحيحة :

* حل المعادلة $\frac{x}{8} = 6$ هو :

a) 8 b) 6 c) 48 d) $\frac{3}{4}$

مدرسة زايد الثاني

(60) أكمل كل فراغ بما يناسبه لتحصل على عبارات صحيحة :

1- تقدير الكسر $\frac{8}{17}$ إلى قيمة مرجعية يساوي .....

2- العدد العشري 3.47 مقرباً إلى رقم عشري واحد يساوي .....

3- نصف الكسر $\frac{3}{5}$ يساوي .....

4- أبسط شكل للكسر $\frac{12}{16}$ يساوي .....

5- (ع م أ) للعددين 12 ، 14 هو .....

6- (م م أ) للعددين 8 ، 6 هو .....

7- الكسر المركب $\frac{15}{7}$ على شكل عدد كسري يساوي .....

8- تقدير حاصل الجمع $5\frac{2}{3} + 1\frac{3}{7}$ يساوي .....

9- العدد التالي في النمط (..... , 15 , 19 , 23 , 27) هو .....

10 - إذا كان $b = 3$ فإن قيمة المقدار $5b - 9$ يساوي .....

11 - التعبير الجبري للجملة الكلامية (أقل من k بخمسة) هو .....

12 - الحل الذهني للمعادلة ($3x + 2 = 17$) هو .....

13 - الحل الذهني للمعادلة ($w \div 6 = 3$) هو .....

14 - المعكوس الضربي للكسر $\frac{3}{7}$ هو ..... وللعدد الكسري $2\frac{1}{4}$ هو .....

15 - إذا كان عمر سعيد الآن x سنة ، كان عمره قبل 7 سنوات يساوي .....

16 - إذا كان $p = 5$ ، $m = 2$ ، فإن قيمة التعبير الجبري $3p - 4m$ يساوي .....

17 - ناتج المقدار ($6 + 8 \div 2$) يساوي .....

18 - تحليل العدد 75 إلى عوامله الأولية يساوي .....

19 - العدد الأولي من بين الأعداد (125 ، 132 ، 117 ، 113) هو .....

20 - تقدير حاصل الضرب $6\frac{5}{8} \times 3\frac{1}{6}$ يساوي .....

---

(61) في الشكل المرسوم (المربع السحري) مجموع الأعداد في كل سطر وكل عمود وكل قطر هو نفسه ، أجب عما يأتي :

a	8	3
2	6	b
9	c	5

1 - كم يساوي هذا المجموع ؟

.....

2 - أوجد قيم الأعداد a , b , c

a = ... , b = ... , c = ...

62) أجب عن الأسئلة التالية :

(1) قرب إلى أقرب عشرة 37 ≈ …….. 82 ≈ …….. 299 ≈ ……..	(2) قرب إلى أقرب مئة 491 ≈ …….. 718 ≈ …….. 1553 ≈ ……..
(3) قرب إلى أقرب ألف 6478 ≈ …….. 399 ≈ …….. 19633 ≈ ……..	(4) قدر باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة 53 + 85 ≈ ……. 44 + 138 + 37 ≈ ……. 12 + 94 – 85 ≈ …….
(5) قدر باستخدام التقريب إلى أقرب مئة 729 + 555 ≈ …… 183 + 135 + 721 ≈ …….. 557 + 731 - 149 ≈ ……..	(6) قدر باستخدام الأعداد المناسبة 53 × 85 ≈ ……. 73 ÷ 8 ≈ …….. 173 ÷ 89 ≈ ……..
(7) اكتب اسم الخاصية 34 + 127 = 127 + 34 …… 67 + 0 = 67 …… (45 + 17) + 83 = 45 + (17 + 83) ……..	(8) أوجد الناتج باستخدام الحساب الذهني 4 × 18 × 25 = ……. 55 + 77 + 23 = …….... 20 × 413 × 5 = ... 125 × 1 × 8 = ...

مدرسة زايد الثاني

$12 \div 2 - 5 =$	$8 + 2 \times 5 =$
$2 \times 4 \times 15 =$	$7 \times 3 + 2 \times 4 =$
$12 \div 2 \times 3 =$	$20 - 10 \div 5 =$
$(10 + 8) \div 6 =$	$(12 - 2) \times 2 =$
$36 \div (21 \div 7) =$	$(5 - 2) \times (7 - 2) =$
$5^2 + 6 =$	$10 + 2 - 5 =$
$16 + 3 \times 4 - 25 =$	$7 - (8 - 5) \div 3 =$

اشترى سعيد 7 أقلام بسعر 4 دراهم لكل قلم ، و 5 دفاتر بسعر 3 دراهم لكل دفتر ، احسب ثمن الأغراض . وإذا دفع سعيد للبائع ورقة نقدية من فئة 100 درهم ، فما المبلغ الذي سيرده البائع لسعيد ؟

ضع أقواساً لتصبح الجملة الرياضية جملة صحيحة .

$$5 + 10 \div 5 - 3 = 10$$

دخل 3 أصدقاء إلى مطعم لتناول الغداء ، احسب تكلفة الطعام في الحالات التالية :

قائمة الأسعار بالدرهم

المأكولات	السعر	العصائر	السعر
دجاج	10	برتقال	5
سمك	20	منجو	4
لحم	15	عنب	7

(1) 2 دجاج وواحد لحم و 3 عصير عنب .

(2) 3 سمك و 2 منجو وواحد برتقال .

مدرسة رائد الثاني

(64

(1) أوجد حاصل الجمع: 12.7 + 5.45 = 12.7 + 5.45	7.59+ 12.6 =
38 + 11.05 =	9.009 + 45.778=
(2) أوجد ناتج الطرح: 9.17 - 5.39 =	88 – 27.32 =

(65

* قرب أولاً ثم أوجد حاصل كل جمع :

7.3 + 882.81 ≈	23.72 + 8.13 ≈

* قرب أولاً ثم أوجد حاصل كل طرح :

12 - 5.42 ≈	7.72 - 5.6 ≈

* استخدم طريقة التقدير بدءاً من الأعداد الكلية ثم الأجزاء العشرية لتقدير حاصل كل جمع :

35.72 + 12.24 ≈
9.12 + 4.71 + 13.93 ≈

* رتب الأعداد العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

8.12 - 8 - 8.09 - 8.1

مدرسة زايد الثانوي

(66

(1) أوجد حاصل كل ضرب: $3.6 \times 7 =$ $\begin{array}{r} 3.6 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$2.8 \times 1.2 =$ $\begin{array}{r} 2.8 \\ \times \ 1.2 \\ \hline \end{array}$
$46 \times 0.07 =$ $\begin{array}{r} 46 \\ \times \ 0.07 \\ \hline \end{array}$	$31 \times 2.9 =$

(67

(2) أوجد ناتج كل قسمة : $5.22 \div 6 =$ $6 \overline{)\ 5.22}$	$9.56 \div 0.4 =$
$7.25 \div 2.5 =$	$66 \div 0.12 =$
(3) يبلغ ثمن الكيلو جرام الواحد من اللحم 34.5 AED ، ما ثمن 7 كيلو جرام من اللحم ؟	(4) قطعت سيارة مسافة 450 km خلال ثلاث ساعات ونصف ، ما معدل ما تقطعه هذه السيارة في ساعة واحدة ؟

مدرسة زايد الثاني

(68

(1) استخدم ورقة الجدولة للإجابة على الأسئلة التالية :

	A	B	C	D
1	اسم الطالب	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	المعدل
2	محمد	78	90	84
3	علي	96	98	
4	محمود	45	57	
5	سعيد	80		83

* القيمة الموجودة في الخلية B_3 هي : .....
* القيمة الموجودة في الخلية C_2 هي : .....
* القانون للخلية D_2 هو : .....
* قيمة الخلية D_3 يجب أن تكون : .....
* أكمل الجدول .

(69

استعن بورقة الجدولة المجاورة في الإجابة عما يأتي :

	A	B	C	D
1	السلعة	العدد	ثمن الوحدة بالدرهم	الثمن الإجمالي
2	قلم حبر	6	15	90
3	دفتر	12	8	
4	مسطرة	4		12
5	ممحاة		2	20

* ماقيمة الخلية A_3 ؟ .....
* ماقيمة الخلية B_2 ؟ .....
* ماالقانون للخلية D_2 ؟ .....
* ما قيمة الخلية C_4 ؟ .....
* أكمل الجدول .
* إذا اشتريت 3 دفاتر ومسطرتين فكم ستدفع ؟ .....

(70

سجلت أعمار مجموعة من الطلاب بالسنوات فكانت كالتالي :

12 , 13 , 10 , 12 , 14 , 10 , 11
11 , 12 , 13 , 12 , 11 , 11 , 12
13 , 12 , 12 , 12 , 12 , 10 , 12

العمر	العلامات	التكرار
10	\\\	3

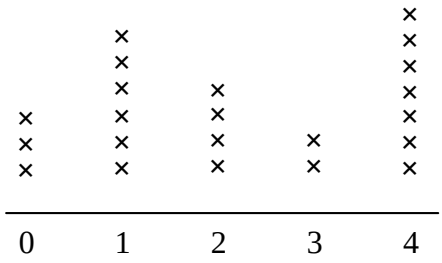
والمطلوب : a) أكمل الجدول التكراري .

b) كم عدد طلاب هذه المجموعة ؟ .....

c) ما هو منوال هذه الأعمار ؟ .....

(71

الخط البياني المقابل يوضح عدد الأطفال في عينة مكونة من 22 أسرة .



a) ماالذي تمثله الأعداد ؟ .....

b) أوجد المنوال .....

c) أوجد الوسيط .....

---

72) أُجرِيَ اختبارٌ على مجموعةٍ من الطلاب (الدرجة العظمى 10) فكانت نتائجهم كما يلي :

9 , 10 , 7 , 8 , 9 , 10 , 8 , 8 , 7 , 9 , 9 , 8 , 6
, 7 , 6 , 10 , 9 , 6 , 2 , 8 , 6 , 7 , 9 , 9 , 10

والمطلوب : أجب عن الأسئلة التالية :

a) القيمة المتطرفة هي : .....

b) المنوال هو : .....

c) ارسم الخط البياني لهذه البيانات .

d) عدد الطلاب يساوي .....

e) الوسيط هو : .....

f) المتوسط الحسابي هو : .....

(73

(1) أوجد الوسيط للأعداد : 13 , 6 , 17 , 15 , 15	(2) أوجد الوسيط للأعداد : 11 , 14 , 45 , 36 , 8 , 27
(3) أوجد المنوال لمجموعة البيانات : 9 , 22 , 15 , 12 , 15 , 17 , 11	(4) أوجد المنوال لمجموعة البيانات : 8 , 7 , 7 , 4 , 5 , 4 , 6 , 4 , 3 , 1

مدرسة زايد الثاني

(74

(1) استخدم مخطط الساق والأوراق المرسوم جانباً :

2	333589
5	4468
7	5
8	6677

مفتاحٌ : 3 | 2 تعني 23

(a) أكبر قيمة = ...

(b) المدى = ...

(c) المنوال = ...

(d) ماذا يمثل الساق 2 والورقة 8 ؟ .....

(e) كم عدد البيانات التي لها القيمة 86 ؟ .....

(75

مخطط الساق والأوراق المرسوم جانباً يوضح درجات طلاب أحد الصفوف في مادة الرياضيات (الدرجة العظمى 35) والمطلوب :

0	89
1	1223888
2	005677999
3	0111134555

مفتاحٌ : 8 | 0 تعني 8

(a) ما عدد طلاب هذا الصف ؟ .....

(b) كم طالب حصل على 18 ؟ .....

(c) ما مدى هذه البيانات ؟ .....

(d) المنوال = ...

(e) أوجد الوسيط .....

(76

(1) اصنع مخطط الساق والأوراق للبيانات التالية :

12 , 15 , 13 , 26 , 27 , 15 , 22 , 27 , 30 , 12 , 33 , 37 , 13 , 15

الساق | الأوراق

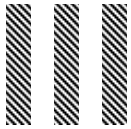
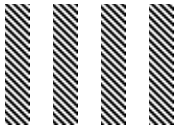
المفتاح : .....

(2) اصنع خطاً بيانياً للبيانات التالية :

3 , 6 , 4 , 3 , 4 , 5 , 5 , 4 , 6 , 4 , 5 , 6 , 4 , 3 , 3 , 5 , 4 , 5 , 4

3 4 5 6

(77

(1) اكتب التعبير الجبري الذي يمثله النموذج : 	(2) اكتب التعبير الجبري الذي يمثله النموذج : 
(3) ارسم قطعاً جبرية لنمذجة التعبير الجبري : $2x + 3$	(4) ارسم قطعاً جبرية لنمذجة التعبير الجبري : $1 + 3m$
(5) أوجد قيمة التعبير : $2x + 5$ حيث $x = 4$	(6) أوجد قيمة التعبير : $6k - 7$ حيث $k = 8$
(7) أكمل الجدول : $2x - 3$ | x 4 | 5 | 10 | 25 |	(8) أكمل الجدول : $60 - h$ | h | 1 | 5 | 10 | 50

(78

تبيع مكتبة الدفتر الصغير بمبلغ 3 دراهم والدفتر الكبير بمبلغ 8 دراهم ، إذا قامت المكتبة باستخدام التعبير $3x + 8m$ لحساب ثمن البيع ، حيث x تمثل عدد الدفاتر الصغيرة المباعة و m تمثل عدد الدفاتر الكبيرة المباعة ، فكم يكون ثمن البيع إذا كان عدد الدفاتر الصغيرة المباعة 30 دفتراً وعدد الدفاتر الكبيرة المباعة 20 دفتراً ؟

مدرسة زايد الثاني

79) حل المعادلات (الجمع – الطرح) التالية :

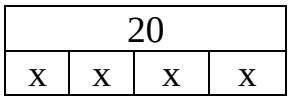
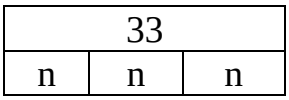
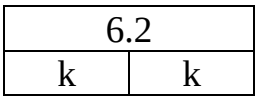
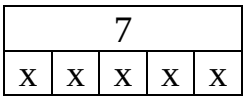
-1 <table><tr><td colspan="2">12</td></tr><tr><td>x</td><td>5</td></tr></table>	-2 <table><tr><td colspan="2">35</td></tr><tr><td>n</td><td>20</td></tr></table>
-3 <table><tr><td colspan="2">6.8</td></tr><tr><td>k</td><td>1.5</td></tr></table>	-4 <table><tr><td colspan="2">7</td></tr><tr><td>x</td><td>7</td></tr></table>
-5 $x - 3 = 9$	-6 $x + 17 = 32$
-7 $x + 4 = 5$	-8 $n - 8 = 2$

80)

-1 صل كل معادلة بالحل الصحيح لها : $x + 6 = 14$ 9 $x - 4 = 5$ 1 $x + 8 = 9$ 8	-2 كان مع أحمد 50 درهماً ، اشترى أغراضاً من الجمعية وبقي عنده 23 درهماً ، كم درهماً ثمن الأغراض ؟ (استخدم معادلة في الحل)

مدرسة زايد الثاني

81) حل معادلات (الضرب - القسمة) التالية :

-1  	-2 
-3  	-4 
-5 $8 = 2x$	-6 $6n = 30$
-7 $x \div 4 = 5$	-8 $4 = m \div 3$

82)

-1 صل كل معادلة بالحل الصحيح لها : $5x = 14$ — 2.8 $x \div 4 = 1.5$ — 10 $x - 2 = 8$ — 6	-2 إذا كان ثمن 7 علب حلوى AED 38.5 ، فكم يكون ثمن العلبة الواحدة من هذه الحلوى ؟ (حل المسألة باستخدام المعادلة)

مدرسة زايد الثاني