

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>السنة النبوية أساس لكثير من العلوم</p> <p>أ : العلوم الصحية :</p> <p><b>مثال ذلك :</b> قال رسول الله عليه السلام : " إذا كان أحدكم صائماً فليفطر على التمر فإن لم يجد فعلى الماء ، فإن الماء طهور "</p> <p>الشعور بالجوع يعود لنقص السكر في الدم فإن أخذ الصائم قمرات ونهض للصلاة يترك وقتاً لمادة التمر السكرية لأن تصل للأعضاء ويتم إمتصاصها وتتوفر المادة السكرية المطلوبة في الدم فيخفف عندها الإحساس بالجوع .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2. يربط الرسول عليه السلام في الحديث بين علم النفس وعلم السياسة فكيف ذلك ؟</p> <p>ربط رسول الله بين حب الإنسان الفطري للطعام وحبه للملك وجمع المال ( علم النفس ) بوضع الدول الكبرى الراهن وتدابيرها على الدول الإسلامية لنهب خيراتها ( علم السياسة ) وذلك حتى يفسر لنا سبب ذلك التداعي.</p> <p>3. يوضح الحديث أن الكيف أكثر أهمية من الكم . اشرح وعلل .</p> <p>لان كثرة العدد بدون فائدة أو تأثير لا قيمة له أما العدد القليل لو كان منظم ومؤثر ومتناسك قائم بأمر الله فهو الأهم .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>4. يفهم من الحديث إذا تعارضت المصلحة الخاصة مع المصلحة العامة فإنه يؤخذ بالمصلحة العامة ، وضح ذلك</p> <p>يوضح الحديث أن على أصحاب العلو تحمل الأذى الذي يلحق بهم من صعود أهل السفلى ونزولهم دفعا للضرر العام الذي سيصيب الجميع لو خرقت السفينة .</p> <p>يؤخذ بالمصلحة العامة في الإسلام وتقدم على المصلحة الخاصة لأن الخير الأكبر في تقديم المصلحة العامة لأكثر أفراد المجتمع .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>تأمل واستنتج : الكتاب صفحة 165 :</b></p> <p>الحديث الأول : تأثير البيئة الثقافية :</p> <p>قال رسول الله عليه الصلاة والسلام : " مامن مولود إلا ويولد ..... من جداء "</p> <p>الفكرة الأساسية : تأثير الوالدين على فطرة المولود .</p> <p>الجال العلمي : علوم إجتماعية .</p> <p>الحديث الثاني : في تكوين الأسرة :</p> <p>قال رسول الله عليه الصلاة والسلام : " إذا أتاكم من ترضون ..... وفساد كبير "</p> <p>الفكرة الأساسية : أسس إختيار الزوج .</p> <p>الجال العلمي : علوم إجتماعية</p> <p>الحديث الثالث : في قوانين الصحة :</p> <p>قال رسول الله عليه الصلاة والسلام : " إنما مثل المجلس الصالح ..... رحا خبيثة "</p> <p>الفكرة الأساسية : تأثير الرفاق والأصحاب</p> <p>الجال العلمي : علوم البيئة .</p> <p>الحديث الرابع : تعلم اللغات الأجنبية :</p> <p>" قال زيد : أمرني رسول الله فتعلمت .. كتبهم "</p> <p>الفكرة الأساسية : تعلم لغة الأعداء لمعرفة أهدافهم ومخاطبتهم ودعوتهم .</p> <p>الجال العلمي : علوم إجتماعية .</p> <p>الحديث الخامس : اليقظة والإحساس بالمسؤولية:</p> <p>الفكرة الأساسية : إصلاح النفس وتهذيبها .</p> <p>الجال العلمي : علوم نفسية .</p> |
| <p>ب: العلوم السياسية :</p> <p><b>اقرأ : الكتاب صفحة 162 : مؤشرات السقوط الحضاري في السنة : مثال ذلك :</b> قال رسول الله عليه الصلاة والسلام : يوشك أن تداعى ..... : حب الحياة وكراهية الموت .</p> <p><b>يوضح هذا الحديث :</b> أن الأمة الإسلامية ستعرض لحالة من الضعف ، وأن الأمم الأخرى ستهاجم عليها وتنهب ثرواتها ، وسبب ذلك ضعف نفوس أفرادها وذلك سيزيد من جرأة الأعداء .</p> <p><b>بين : المعلومات الواردة في هذا الحديث تتصل بالعلوم التالية</b> السياسة الدولية ، التاريخ العالمي ، علم الاجتماع ، علم النفس .</p> <p><b>حل واستنتج : الكتاب صفحة 163 :</b></p> <p>1. القصعة ( الإناء أو القدر ) في الحديث ترمز إلى أبعد من هذا المعنى المادي ، وضحي ذلك .</p> <p>القصعة في الحديث تعني : البلاد الإسلامية وما تملكه من ثروات .</p> | <p>ج : العلوم الإجتماعية :</p> <p><b>اقرأ وتأمل : الكتاب صفحة 163 :</b></p> <p><b>الأمن الإجتماعي مسؤولية مشتركة : مثال ذلك ( 1 ) :</b></p> <p>حديث رسول الله : " مثل القائم على حدود الله .... على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً "</p> <p><b>فكر واستنتج : الكتاب صفحة 164 :</b></p> <p>1. ضع خط اسف ثلاثة ينطبق عليها المثل :</p> <p>الوطن ، الكرة الأرضية ، الأسرة .</p> <p>2. الحديث فيه إشارة إلى ضرورة وضع قانون للملاحة الجوية والبحرية . وضحي ذلك .</p> <p>وذلك للحفاظ على أرواح الناس وممتلكاتهم ومصالحهم وهو مادعا إليه الإسلام .</p> <p>3. يشير الحديث إلى أن الأمن مسؤولية تضامنية ، بين ذلك .</p> <p>أن على جميع أهل السفينة التكاتف والتعاون لمنع أهل السفلى من أى عمل قد يغرق السفينة ويودي بحياتهم . وكذلك أفراد المجتمع عليهم جميعا التضامن والتكاتف لحماية المجتمع من أى ضرر حتى تسلم للأمة عقيدتها .</p> | <p>1. من المسؤول عن حماية البيئة ؟</p> <p>جميع أفراد المجتمع على إختلاف مراكزهم الإجتماعية صغارا وكبارا إناثا وذكرورا .</p> <p>2. ماذا تعني عبارة ( النفايات البحرية القاتل الصامت ) ؟</p> <p>أن المخلفات بجميع أنواعها و التي ترمى في البحار لها أضرار على الصحة العامة فقد تكون سببا في وفاة الكثير من الأحياء البحرية والبرية بما فيها الإنسان دون شعور الناس بخطورتها .</p> <p>3. ما وجه الشبه بين من يريد أن يخرق السفينة ومن يلقي النفايات على الشواطئ ؟</p> <p>أن كلاهما يريد تحقيق مصلحة خاصة بالإضرار بالآخرين وبالمجتمع والبيئة المحيطه . فمن يريد خرق السفينة يريد الحصول على الماء دون أن يفكر في الضرر الذي سيقع على جميع من في السفينة وهو الغرق والموت وكذلك من يلقي بالنفايات على الشواطئ يريد التخلص من النفايات لتحقيق مصلحته دون أن يفكر في الأذى الذي سيلحق بالعديد من المخلوقات التي تعتنش على البحار أو ترتادها</p> | <p>1. من المسؤول عن حماية البيئة ؟</p> <p>جميع أفراد المجتمع على إختلاف مراكزهم الإجتماعية صغارا وكبارا إناثا وذكرورا .</p> <p>2. ماذا تعني عبارة ( النفايات البحرية القاتل الصامت ) ؟</p> <p>أن المخلفات بجميع أنواعها و التي ترمى في البحار لها أضرار على الصحة العامة فقد تكون سببا في وفاة الكثير من الأحياء البحرية والبرية بما فيها الإنسان دون شعور الناس بخطورتها .</p> <p>3. ما وجه الشبه بين من يريد أن يخرق السفينة ومن يلقي النفايات على الشواطئ ؟</p> <p>أن كلاهما يريد تحقيق مصلحة خاصة بالإضرار بالآخرين وبالمجتمع والبيئة المحيطه . فمن يريد خرق السفينة يريد الحصول على الماء دون أن يفكر في الضرر الذي سيقع على جميع من في السفينة وهو الغرق والموت وكذلك من يلقي بالنفايات على الشواطئ يريد التخلص من النفايات لتحقيق مصلحته دون أن يفكر في الأذى الذي سيلحق بالعديد من المخلوقات التي تعتنش على البحار أو ترتادها</p>                                                                                                                                                                                                                                 |