

| كيفية التحليل النقدي لحادثة الإفك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ٨. عددي نقاط ضعف الشائعه ؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | عقوبة مروجي إشاعة الإفك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | دروس مستفادة من حادثة الإفك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١. ماهو موضوع الشائعه ؟</p> <p>إتماماً لشرف السيدة عائشة رضي الله عنها وأبيها أبو بكر الصديق وزوجها محمد رسول الله عليه الصلاة والسلام</p> <p>٢. من هو مصدر الشائعه ؟</p> <p>هو عبدالله بن أبي بن سلول رأس المنافقين في المدينة وكان سيد الخزرج قبل دخولهم في الإسلام وقد أظهر إسلامه بعد موقعة بدر ولكنه تخاذل في غزوة أحد ورجع من أرض المعركة ومعه ثلاثمائة رجل وفعل مثل ذلك في غزوة تبوك .</p> <p>٣. من هم الذين شاركوا في تصديق الشائعه ونقلها ؟</p> <p>زيد بن رفاعه وقد كان من المنافقين ، { ومسطح بن أثانة ابن خالة أبي بكر الصديق ، حسان بن ثابت شاعر الرسول عليه الصلاة والسلام ، وحمنة بنت جحش أخت زينب بنت جحش زوج النبي صلى الله عليه وسلم } وهؤلاء الثلاثة كانوا من المؤمنين ولكنهم المخدعوا وخاضوا في الشائعه على خطأ منهم وضعف في نفوسهم .</p> <p>٥. من هو الجمهور المستهدف من وراء الشائعه ؟</p> <p>هو المجتمع المسلم في المدينة المنورة ، المهاجرين والأنصار ( الأوس والخزرج )</p> <p>٦. لماذا وجهت لهذا الجمهور بالذات ؟</p> <p>لأنه استطاع في فترة وجيزة أن يمتزج ويتوحد بفعل نظام المؤاخاة الذي قام به الرسول عليه السلام .</p> <p>٧. ما الغرض من هذه الشائعه ؟</p> <p>تشويه صورة الإسلام بتشويه صورة القائمين عليه فهذا الدين يقوم على المثال والنموذج والقُدوة وذلك بالظن في النبي وفي الرسالة .</p> | <p>أ . غياب أى دليل عيني على الموضوع .</p> <p>ب. عودة عائشة رضي الله عنها على بعير يأخذ برأسه صفوان بن العطل ولو كان بينهما شيء لعاد كل منهما من طريق وفي وقت مختلف .</p> <p>ج وجود مصلحة شخصية لصاحب الإشاعة عبدالله بن أبي بن سلول والذي كان يحمل كراهية لرسول الله وصاحبه أبو بكر الصديق لأن مقدمهما للمدينة أضاع منه فرصة أن يكون سيدا ورئيسا على قومه الخزرج .</p> <p><u>فكر : الكتاب صفحة ١٨٣ :</u></p> <p>١. لماذا يعد وجود مصلحة شخصية لصاحب الإشاعة نقطة ضعف أساسية ؟</p> <p>لأن مصالحة الشخصية وسعيه لتحقيقها بأى وسيلة كانت وفساد إيمانه وشدة كراهيته لرسول الله وأبو بكر الصديق دفعاه لإطلاق الشائعه .</p> <p>٢. أذكر نقطة أخرى من نقاط الضعف في إشاعة الإفك ؟</p> <p>أنهم لم يعتمدوا على أصل معتبر شرعاً حيث قال تعالى " لولا جاؤوا عليه بأربعة شهداء "</p> <p>٣. لماذا لم يقيم برأيك الرسول صلى الله عليه وسلم بإصدار براءة منه للسيدة عائشة في لحظة الإشاعة ؟</p> <p>لأن رسول الله بشر لا يعلم الغيب ولا يحكم ببواطن الأمور / حتى يتأكد ويتثبت من الرواية ويتقصى حقيقتها وتظهر الدلائل والقرائن / حتى يكون على الحق ولا يميل إلى أهل بيته فيجد المنافقون ثلبة للوقوع في عرض الرسول والتشكيك في حكمه / حتى لا يتسرع المؤمنون في مواجهة هذا الحدث إذا ماوقعوا فيه فيتصرفوا تصرفاً شائناً بالقتل أو الطلاق بالنسبة لمن وقعت عليهم التهمة .</p> <p>٤. هل تعتقد أن بن سلول يضمّر أهداف سياسية ؟ وماهي ؟</p> <p>نعم ، إعادة ملكه الضائع بأن يتوج سيدا وملكاً على الخزرج</p> | <p>١. ماهي عقوبة مروجي إشاعة الإفك ؟</p> <p>الجلد ثمانين جلدة في قذف عائشة ، ثم تابوا من بعد ذلك ، غير أن عبدالله بن أبي سلول مات على نفاقه</p> <p>الدليل : مارواه الطبراني عن سعيد بن جبير قال : جلد النبي عليه السلام حسان بن ثابت وعبدالله بن أبي ومسطحاً وحمنة بنت جحش كل واحد ثمانين جلدة .</p> <p>٢. فيما نزلت هذه الآية : " ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم " ؟</p> <p>نزلت في شأن مسطح بن أثانة فقد كان من فقراء المهاجرين وكان أبو بكر ينفق عليه ، فلما بدا منه ما بدا قرر أبو بكر أن يوقف نفقته عليه ولكن حينما نزلت هذه الآية وقرأها رسول الله على أبي بكر قال : بل أحب أن يغفر الله لي وأرجع إلى مسطح نفقته وقال : والله لا أنزعها أبدا .</p> <p><u>حل واستنتج : الكتاب صفحة ١٨٤ :</u></p> <p>١. أوصى القرآن باللطف مع مسطح ومواصلة الإنفاق عليه ، على غير الحال مع عبدالله بن أبي ، لماذا كان التفريق في المعاملة بينهما ؟</p> <p>لأن مسطح قد تاب بعد أن جلد فتاب الله على من تاب أما عبدالله فلم يتب بل أصر على نفاقه ومات عليه .</p> <p>٢. أعتقد أن هناك أسباب خاصة جعلت حمنة بنت جحش تكيد للسيدة عائشة ؟</p> <p>ظنت أنها تحامي عن أختها فقد كانت تغار لأختها وتحارب لها</p> <p>٣. لماذا بتقديرك لم يأمر رسول الله بقتل عبدالله بن أبي ؟</p> <p>حتى لا يقال أن محمداً يقتل أصحابه ، وترك قتله لمصلحة هي أعظم من قتله</p> | <p>١. ماهي دروس مستفادة من حادثة الإفك ؟</p> <p>١. كشف الحادث نوايا المنافقين تجاه المجتمع المسلم</p> <p>٢. إتاحة الفرصة للمسلمين لاستعادة الثقة بأنفسهم ولتطهير جبهتهم الداخلية من المنافقين والحذر منهم .</p> <p>٣. وضع ضوابط جديدة لتحليل الأخبار المسموعة ونقدها وتمحيص الروايات والبحث عن الأدلة .</p> <p>٢. عرف في الشائعه ؟</p> <p>هي رواية مصطنعة عن شخص أو جماعه أو دولة يتم تداولها شفها وإعلاميا تطرح ليصدقها الجمهور لاتتضمن إشاره لمصدرها ولاتقدم أدله على واقعيته قد تشتمل قدر ضئيل من الحقيقة ومعظمها مختلق دوافعها إما نفسية أو سياسية أو اجتماعية أو إقتصادية وأهدافها غالبا سلبية وتعرض أثناء رواجها للزيادة والنقصان .</p> <p>القواعد السبعة لمواجهة الشائعه</p> <p>٣. ماهي القواعد السبعة لمواجهة الشائعه ؟</p> <p>١. عدم الحديث إلا بعد علم وتيقن .</p> <p>٢. تحريم إشاعة الأخبار المختلفة .</p> <p>٣. تحريم الكذب .</p> <p>٤. الحث على الستر .</p> <p>٥. تحريم الغيبة .</p> <p>٦. التعامل النقدي مع الأخبار</p> <p>٧. الحث على حسن الظن بالآخرين .</p> <p>٨. تشديد العقوبة على قذف الأعراض .</p> |