

آداب طالب العلم	ج: من خلال الحديث التالي (إن بالمدينة أقوماً	آداب طالب العلم مع العلماء والمعلمين	آداب طالب العلم مع زملائه
فضل طلب العلم عظيم وأجره كبير وهو أفضل ما يتقرب به المؤمن بعد الفرائض بل هو أفضل من سائر السنن والنوافل . لطلب العلم شروط وآداب يجب أن يتحلى بها الطالب المسلم لينال الأجر والثواب الموعود به من الله ورسوله ومن هذه الآداب :	ماسرتم مسيراً ولا قطعتم وادياً إلا كانوا معكم ، قالوا : يا رسول الله وهم بالمدينة ، قال وهم بالمدينة حبسهم العذر) <u>بني أثر النية فيمن يخلص في طلب العلم ويحرص على التفوق فيه إلا أنه لا يستطيع أن يلحق بركب المتفوقين لظرف أو مانع .</u> يحصل على نفس الأجر الذي يحصل عليه أقرانه . ٢: <u>قصد العلوم النافعة :</u> أ: <u>م تعلل تعوذ الرسول من العلم الذي لا ينفع ؟</u> لأن العلم الذي لا ينفع به وبال ونقمة على صاحبه وسببا في نشر الفساد والرذيلة وربما خداع الناس ب: <u>اضرب أمثلة لعلوم غير نافعة .</u> تعلم السحر ، التنجيم ، الغناء . ٣: <u>استغلال الوقت في طلب العلم واغتنام الفرص :</u> <u>استخرجي من النصوص التالية (الكتاب صفحة ١٢٩) آداباً أخرى يوصى بها طالب العلم :</u> أ: إذا أعطيت العلم كلك أعطاك بعضه(أن يبذل كل جهده ويغتنم كل فرصة لتحصيل العلم) ب: لاتزال عالماً ما كنت متعلماً ، فإذا استغيت كنت جاهلاً (الإستمرار في طلب العلم والجد والمثابرة) ج : كان الصحابة يحفظون الآية من القرآن ولا يجاوزونها إلى غيرها حتى يعملوا بما فيها من الأحكام ويعلموا حلاله وحرامه . (تعلم العلم والعمل به وتطبيقه) د: يهتف العلم بالعمل فإن أجابه وإلا ارتحل " (نستعين على حفظ العلم بالعمل به) هـ : عن عائشة قالت " نعم النساء نساء الأنصار لم يكن يمينهن الحياء أن يسألن رسول الله عن الدين ويتفقن فيه " (يجب أن لا يجمع الحياء من طلب العلم أو السؤال عن أمور الدين)	١. <u>توقير المعلم وإجلاله .</u> <u>بيني مظاهر تعظيم ابن عباس للعلماء وتوقيره لهم من خلال مايلي :</u> <u>الكتاب صفحة ١٢٩ و ١٣٠</u> أ . أراد زيد بن ثابت (التواضع للعالم والتقرب إلى الله تعالى بخدمته) ب. قال رضي الله عنه : كان يبلغنا الحديث عن رجل من أصحاب....(السعي لطلب العلم فالعلم يؤتى ولا يأتي) <u>قال علي بن أبي طالب : إن من حق العالم أن لا تكثر عليه بالسؤال ولا تغتته في ... الكتاب صفحة ١٣٠</u> <u>بيني الآداب التي وصى بها سيدنا علي رضي الله عنه ؟</u> تخصيصه بالنتيجة حسن السؤال والأدب عند السؤال ، لا يسأل تعنتاً وتعجيزاً ، ينظر لمعلمه بعين الاحترام والتوقير ، تعظيم العالم وحفظ مكانته ، التواضع له والتسابق لخدمته . <u>اقرأ مايلي : الكتاب صفحة ١٣١ : وضع طريقة تمييز وإجلال المعلمين في الحالات التالية :</u> عند ندائهم : لا يناديه باسمه إحتراماً له وإنما يناديه بيا معلمى أو أستاذي أو سيدي عند الحديث معهم : الإنصات عندما يتحدثون وعدم مقاطعتهم وحسن الحديث معهم . عند سؤالهم ومناقشتهم : التأدب في السؤال وعدم رفع الصوت وأن لا يسأل تعجيزاً وتعنتاً . <u>أضف آداباً أخرى يجب أن يلتزمها الطلاب مع معلمهم :</u> السؤال عنهم والدعاء لهم <u>ماذا تتوقع أن يكون عليه الحال إذا ألزم الطلاب الآداب السابقة مع معلمهم ؟ الاحترام المتبادل / الاقبال على طلب العلم / رقي المجتمع /خلق جيل واعى متعلم ازدهار المجتمع</u>	<u>من خلال النصين التاليين :</u> قال رسول الله " من سئل عن علم علمه فكتمه جاء يوم القيامة ملجماً بلجماً من نار . (أن لا يخل بعلمه) يقال : لا يكون الرجل عالماً حتى تكون فيه ثلاث خصال : لا يحقر من دونه في العلم ، لا يجسد من فوقه في العلم ، لا يأخذ على علمه ثمناً . (أن لا يستجدي بعلمه الناس وأن لا يعتقد أنه أفضل ممن هم دونه في العلم فيحتقرهم ويزدريهم ، ولا ينظر لمن هم أعلا منه علماً بعين الحسد) آداب عامة لطالب العلم ١. <u>الأمانة العلمية :</u> تقتضي إحترام حقوق الآخرين الفكرية وأن ننسب الرأي والجهد والنجاح لصاحبه وأهله والتحلي بالأمانة العلمية في التحمل والعمل والبلاغ والأداء . أ : <u>أذكرى بعض صور وأشكال ضعف الأمانة العلمية عند الطلبة في المدارس والجامعات ؟</u> السرفات العلمية للمؤلفات والكتب الدراسية ، وما يتصل بها كتزيف بحوث رسائل الماجستير والدكتوراه أو أن يسرق الطالب جهد الآخرين فينسبه لنفسه ، عدم الأمانة في النقل فينقل ما يوافق هواه ويغفل الباقي ب : <u>بيني الآثار السلبية التي تسببها ضعف الأمانة العلمية ؟</u> تمكين للفوضى في المجتمع ، ضياع الحقوق . ٢: <u>توقير العلم وكتب العلم :</u> في سره وعلايته ليكون ذلك سبباً في توقيفه وليلقى البركة فيما يتعلمه ويجد ثمرة ذلك في الدنيا والآخرة . أ : <u>وضحي الممارسات التي يستطيع الطالب أن يوقر فيها العلم وكتب العلم .</u> احترام العلم والإقبال عليه بكل جهده . ب: <u>أذكرى بعض الممارسات السلبية التي يمارسها الطلاب مع كتبهم .</u> تمزيق الكتب أو حرقها أو رميها في سلة المهملات بعد انتهاء العام الدراسي أو الكتابة والرسم والشخطة على المادة العلمية واستخدام أوراق الكتب فيما لا يخدم العلم كالأكل عليها . <u>طرق ووسائل القضاء على هذه الممارسات :</u> بث الوعي والنصح والإرشاد