



دليل النشاطات  
المصاحبة لدروس  
منهاج الاقتصاد  
للفيف الحادي  
عشر الأدبي .  
من الوحدة  
الأولى إلى الثالثة  
الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي

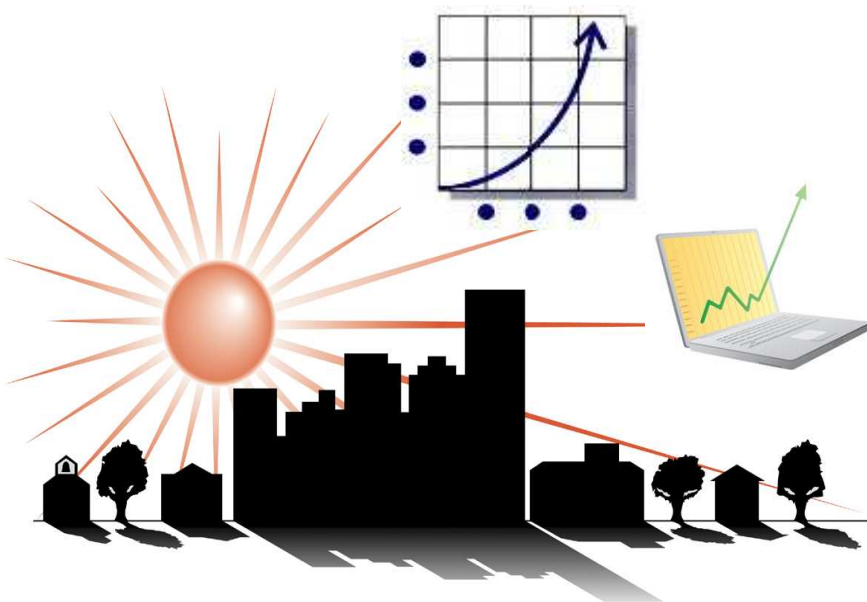
٢٠٠٨ : ٢٠٠٩

(خاص بالمعلمين)

دولة الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
منطقة العين التعليمية

الاقتصاد

للفيف الحادي عشر الأدبي



لجنة الإعداد

حاتم صبحي شلبي

رشيد نايف النبواني

سالم ذياب أبو شباب

سلمان عثمان علي

مراجعة وإشراف

أ / حميدان محمد خليل ماضي  
موجه الجغرافيا والاقتصاد والدراسات

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين الأخوة والأخوات معلمي ومعلمات الاقتصاد المحترمين .

هذا دليل الأنشطة الصفية المصاحبة لمادة الاقتصاد للصف الحادي عشر الأدبي بين أيديكم .

أن الدليل لا يشكل تقييداً لجهود الزملاء والزميلات في قوالب محدودة وسد الطريق نحو التجديد والإضافة والتعديل بل يعد نواة لقدح الأفكار وتفجير الطاقات وتبادل الخبرات وتوحيد الإجراءات ، لذلك من المفيد التأكيد على الجوانب الرئيسة الآتية :

- يقتصر الاستفادة من هذا الدليل على المعلم فقط
- عند إجراء أي تعديل أو إضافة أو حذف يرجى إبلاغ لجنة الأعداد حتى تدرس وتعمم وترسل إلى الزملاء والزميلات لتعم الفائدة.
- للحصول على نسخة الدليل أو التعديل أو الإضافة أو الحذف يرجى التواصل على (البريد الإلكتروني)

[gente-08@hotmail.com](mailto:gente-08@hotmail.com)

★★★★★★★★★★

## شعارنا

( الثقة - التعاون - المسؤولية )

★★★★★★★★★★

والله الموفق

لجنة الأعداد

دليل الأنشطة المصاحبة

مادة الاقتصاد / الصف

العاشر عشر الأديبي

الفصل الدراسي الأول

للعام ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩



لجنة

الإعداد



سالم ذياب أبو شباب  
سلمان عثمان علي  
رشيد نايف النبواني  
الأخطاء والتصحيح والتدقيق  
حاتم صبحي شلبي

مراجعة وإشراف

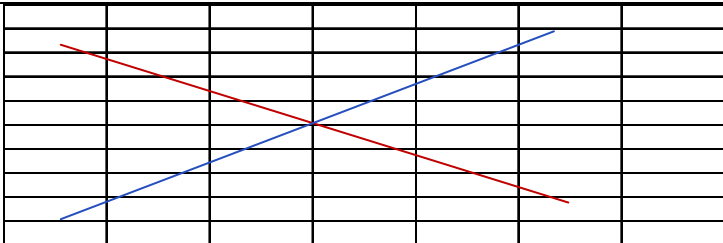
أ / حميدان محمد خليل ماضي  
موجه الجغرافيا والاقتصاد والدراسات

## الوحدة الأولى و الثانية والثالثة ( بالترتيب )

| رقم<br>الصفحة | السؤال                            | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|---------|------------|-------------------|------------------------------|---------------|---------------|------|------|------------|------|
| ٩             | أنواع الحاجات                     | الملبس و المسكن و المشرب و العلاج                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|               | هات أمثلة لحاجات الحديثة          | السيارة و الهاتف و المكيف                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| ١٠            | بإشراف معلمك..... أكمل            | ج: <u>الندرة المطلقة</u> : مقارنة الموارد بغض النظر عن الحاجة منها<br><u>الندرة النسبية</u> : مقارنة الموارد مع الأخذ بنظر الاعتبار الحاجة منها                                                                                                                                                        |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| ١٢            | قدم أمثلة لبعض القرارات           | ١_ الاختيار بين العلمي و الأدبي<br>٢_ اختيار طريقة الوصول إلى المدرسة<br>٣_ اختيار مكان العلاج                                                                                                                                                                                                         |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|               | هات أمثلة أخرى تبين فيها..        | ١- شراء حاسوب مقابل التنازل عن السفر<br>٢- مشاهدة المباراة مقابل التنازل عن ساعات الدراسة<br>٣- بناء غرفة مقابل التنازل عن شراء سيارة جديدة                                                                                                                                                            |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| ١٣            | حدد هدفا واحدا من المؤسسات الآتية | - <u>مؤسسة الإمارات للاتصالات</u> : توفير الاتصالات الدولية و المحلية<br>- <u>صندوق الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة</u> : تشجيع الشباب على الزواج<br>- <u>برنامج الشيخ زايد للإسكان</u> : توفير السكن للمواطنين                                                                                |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|               | حدد القرار الاقتصادي الذي تتخذه   | ج: <u>القرار الاقتصادي</u> : اختيار واحد من هذه البدائل<br><u>تكلفة الواصل البديل</u> : هي الخياران المتبقيان                                                                                                                                                                                          |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|               | ما تكلفه الفرصة البديلة للقرار.   | ج: مثال / القرار الاقتصادي/ تكلفة الفرصة الجديد / إقامة حديقة                                                                                                                                                                                                                                          |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| ١٥            | تكملة الشكل                       | السلع : العصير الملابس<br>الخدمات : السياحة التأمين                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|               | بم تفسر التداخل بين الدوائر ...   | كلاهما وسيلة لأشبع حاجة الإنسان                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| ١٦            | السلع الحرة                       | مثال: رمال الصحراء + ضوء القمر                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|               | السلع معمرة                       | مثال: سيارة و التلفاز                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|               | السلع غير المعمرة                 | مثال: العصير الدواء                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| ١٧            | الجدول                            | <table><tr><td>سلع حرة</td><td>سلع معمرة</td><td>سلع استثمارية</td><td>سلع غير معمرة</td><td>سلع متنافسة</td><td>سلع متكاملة</td></tr><tr><td>الرياح</td><td>هاتف محمول</td><td>آلات مصنع الاسمنت</td><td>الدواء و تذاكر سفر و الفواكه</td><td>الأرز و الخبز</td><td>الشاي و السكر</td></tr></table>   | سلع حرة                      | سلع معمرة     | سلع استثمارية | سلع غير معمرة | سلع متنافسة | سلع متكاملة | الرياح  | هاتف محمول | آلات مصنع الاسمنت | الدواء و تذاكر سفر و الفواكه | الأرز و الخبز | الشاي و السكر |      |      |            |      |
| سلع حرة       | سلع معمرة                         | سلع استثمارية                                                                                                                                                                                                                                                                                          | سلع غير معمرة                | سلع متنافسة   | سلع متكاملة   |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| الرياح        | هاتف محمول                        | آلات مصنع الاسمنت                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الدواء و تذاكر سفر و الفواكه | الأرز و الخبز | الشاي و السكر |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| ١٨            | قدم أمثلة أخرى توضح فيها...       | - إنتاج الأخشاب من الأشجار - إنتاج الزيوت من الذرة                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| ١٩            | الجدول                            | <table><tr><td>الفئة</td><td>المهندس س</td><td>الروائي ئي</td><td>الطيار</td><td>الفلاح</td><td>لاعب شطرنج</td><td>المحاضر</td><td>عامل بناء</td></tr><tr><td>نوع الجهد</td><td>ذهني +بدني</td><td>ذهني</td><td>ذهني +بدني</td><td>بدني</td><td>ذهني</td><td>ذهني +بدني</td><td>بدني</td></tr></table> | الفئة                        | المهندس س     | الروائي ئي    | الطيار        | الفلاح      | لاعب شطرنج  | المحاضر | عامل بناء  | نوع الجهد         | ذهني +بدني                   | ذهني          | ذهني +بدني    | بدني | ذهني | ذهني +بدني | بدني |
|               | الفئة                             | المهندس س                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الروائي ئي                   | الطيار        | الفلاح        | لاعب شطرنج    | المحاضر     | عامل بناء   |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| نوع الجهد     | ذهني +بدني                        | ذهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ذهني +بدني                   | بدني          | ذهني          | ذهني +بدني    | بدني        |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| ٢١            | تنظيم العمل                       | ١. تحديد أوقات العمل<br>٢. توفير المعدات اللازمة<br>٣. الاهتمام ببيئة العمل                                                                                                                                                                                                                            |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|               | اكتب ما تتوقع حدوثه               | - رداءة الإنتاج - قلة الإنتاج                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|               | زيادة ساعات العمل مع...           | - إرهاق العاملين - تسرب العاملين                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
|               | غياب الخطط التدريبية...           | - رداءة الإنتاج - قلة الإنتاج                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |
| ٢١            | قلة حجم القوى العاملة             | - توفير قاعدة بيانات عن طالبي العمل و الوظائف                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |               |               |               |             |             |         |            |                   |                              |               |               |      |      |            |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٢ | المواطنة...<br>ضعف إنتاجية بعض أفراد...<br>ما الأدوات التي يقوم بها...<br>كيف يمكن تطوير المشروع..<br>ما الأساليب التي تقترحها لتسويق المنتجات..<br>أي سلع من السلع السابقة تعطيها....<br>هل تفضل استيراد السلع السابقة...<br>كيف يمكن إنتاج بعض السلع..                                                                                                                                                                                                                        | - تكلف الدولة بتحسين مستوى العامل ماديا معنويا<br>- زيادة التدريب<br>- الاهتمام بالتخصص العمل<br>- اتخاذ القرار في كميته الإنتاج<br>- اتخاذ القرار في سعر البيع<br>- التنسيق بين عناصر الإنتاج الاخري<br>- زيادة جودة الإنتاج<br>- البحث عن أسواق جديدة - تقليل التكاليف<br>- تشجيع الدولة على التصدير<br>- زيادة الإنتاج - الاهتمام بجودة الإنتاج<br>- الغذاء - الدواء<br>- إنتاجها محليا _ لتشجيع الصناعات المحلية و توفير فرص عمل<br>- انتشار المصانع المتخصصة<br>- زيادة تدريب العاملين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٢٩ | الجدول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | م الدولة النظام الاقتصادي السائد فيها<br>١ دولة الإمارات العربية المتحدة المختلط<br>٢ الصين الاشتراكي<br>٣ الولايات المتحدة الأمريكية الرأسمالي<br>٤ المملكة المتحدة بريطانيا الرأسمالي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ٣٠ | عناصر الإنتاج<br>بعض الحرف التقليدية<br>أذكر بعض الحرف التقليدية في الإمارات...<br>سجل مقترحات قابلة للتنفيذ..<br>سجل العوامل التي تساعد على..<br>وضح الدور الذي لعبته الثورة..<br>يسود هذا النظام في دول..<br>قدم أمثلة لدور الحكومة..<br>بم تفسر منح دور المؤسسات..<br>النتائج السلبية لغياب الرقابة..<br>من الخدمات<br>ما الدور التي تقوم به..<br>اكتب أهم الأهداف التي..<br>بين رأيك في عدم اهتمام...<br>سلبيات النظام<br>هات آية قرآنية كريمة...<br>اكتب حديث نبوي شريف... | أرض، رأس مال ، عمل، تنظيم<br>( دبغ الجلود، النقش على الخشب ، الحدادة والحلواني )<br>( حياكة السجاد اليدوي ، النقش على الخشب والفخار )<br>( إحياء قرية التراث ، تشجيع الدولة لهذه الحرف ، إقامة معارض )<br>( انهيار النظام الإقطاعي ، زيادة عدد السكان)<br>( اكتشاف الآلات الصناعية واستخدامها في الإنتاج)<br>( بريطانيا، فرنسا ، ألمانيا، إيطاليا)<br>- إنشاء دائرة المواصفات والمقاييس ..<br>- إعدام المواد الفاسدة .<br>- مراقبة مدى صلاحية المواد الغذائية.<br>- بسبب الأرباح ولتحقيق زيادة في الإنتاج والاستمرار في العمل .<br>- قلة الاهتمام بالصحة - استغلال الطبقة العاملة<br>( الطرق والموانئ )<br>توفير وإنتاج السلع الأساسية<br>- توفير العدالة الاجتماعية - توفير فرص العمل .<br>لأن الدولة هي التي تقوم بتوفير السلع الضرورية والكمالية ليس لها أهمية في نظر الدولة<br>( الهدر في موارد الدولة ، فيه مشاكل في التضخم والانكماش)<br>ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل (سورة البقرة ،آية ١٨)<br>إن الحلال بين وإن الحرام بين.<br>أن تكون المصدر حلال والتصرف بها حسب الشريعة الإسلامية. |
| ٣١ | ما حدود الملكية الخاصة..<br>قدم أمثلة تبين فيها...<br>مظاهر تنظيم الإسلام...<br>أقر الإسلام الملكية العامة ومنها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - قطع يد السارق. - تنظيم الميراث.<br>- التصرف حسب الشريعة الإسلامية<br>- عدم الإضرار بمصالح الآخرين<br>بناء المدارس وبناء المستشفيات والموانئ والمطارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ٣٢ | وضح النتائج الاقتصادية....<br>ما العوائد الاقتصادية...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - دعم المركز المالي للدولة.<br>- مصدر من مصادر التمويل<br>- تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي<br>- نشر المحبة والألفة بين أفراد المجتمع<br>إنتاج السلع والخدمات<br>تطوير الاقتصاد الوطني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٣٣ | ٣٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                           |                                                                                                                |                                           |                              |                                   |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                           | - التقليل من البطالة - تحسين الميزان التجاري                                                                   |                                           |                              |                                   |
|    | امتلاك الدولة للقطاعات...                                 | التعليم ، والموانئ والمطارات.                                                                                  |                                           |                              |                                   |
| ٣٩ | الجدول                                                    | دور الأفراد كمنتجين                                                                                            | النظام المختلط يساهم في الإنتاج مع الدولة | النظام الاشتراكي لا ينتجون   | النظام الرأسمالي ينتجون في الدولة |
|    | سم بعض الدول التي تطبق...                                 | - الإمارات - قطر - مصر - البحرين                                                                               |                                           |                              |                                   |
|    | من الأسواق..                                              | - سوق السيارات - سوق الأدوات الكهربائية - سوق الخضروات والمواشي                                                |                                           |                              |                                   |
| ٤٥ | الجدول                                                    | وجه المقارنة                                                                                                   | السوق لدى الشخص العادي                    | السوق في الاقتصاد            |                                   |
|    |                                                           | مكان الالتقاء                                                                                                  | في مكان معين                              | أي وسيلة اتصال               |                                   |
|    |                                                           | السلع والخدمات                                                                                                 | تشتريها باليد مباشرة                      | تحصل عليها بطريقة غير مباشرة |                                   |
|    |                                                           | أسلوب الالتقاء                                                                                                 | وجها لوجه بشكل مباشر                      | غير مباشر (هاتف أو فاكس)     |                                   |
| ٤٦ | الجدول                                                    | السلعة أو الخدمة                                                                                               | نوع الطلب                                 | السبب                        |                                   |
|    |                                                           | حاسب آلي                                                                                                       | طلب فعلي                                  | يتوفر القدرة والرغبة         |                                   |
|    |                                                           | ناقلة نفط                                                                                                      | طلب غير فعلي                              | لعدم توفر القدرة             |                                   |
|    |                                                           | ساعة يد                                                                                                        | طلب فعلي                                  | توفر القدرة والرغبة          |                                   |
|    |                                                           | برج سكني                                                                                                       | طلب غير فعلي                              | عدم توفر القدرة              |                                   |
|    | كم بلغت كمية الأرز...                                     | ٣٠٠٠                                                                                                           |                                           |                              |                                   |
|    | بم تفسر تناقص...                                          | زيادة الأسعار                                                                                                  |                                           |                              |                                   |
|    | اكتشف نوع العلاقة....                                     | علاقة عكسية                                                                                                    |                                           |                              |                                   |
|    | ما الإجراءات التي....                                     | زيادة كمية الاستيراد ، تقديم إعانة غلاء المعيشة، زيادة الرواتب.                                                |                                           |                              |                                   |
| ٤٧ | منحنى الطلب                                               |                                                                                                                |                                           |                              |                                   |
| ٤٨ | بم تفسر تزايد القوة                                       | - زيادة الرواتب - ارتفاع الدخل - ارتفاع مستوى المعيشة                                                          |                                           |                              | - دعم الدولة لبعض السلع           |
|    | كم يبلغ المتوسط                                           | ٢١٠٠٠ دولار                                                                                                    |                                           |                              |                                   |
| ٤٨ | الجدول                                                    | السلعة                                                                                                         | عام ٢٠٠٠                                  | ٢٠٠٥                         |                                   |
|    |                                                           | السيارات                                                                                                       | ٦٧٣٠٤٠                                    | ١١٤٩٣٠٤                      |                                   |
|    |                                                           | الهواتف المتحركة                                                                                               | ١٧٥٠٦٣٥                                   | ١٩٤٩٣٩٦                      |                                   |
|    |                                                           | أجهزة الحاسوب المحمولة                                                                                         | ٧٣٥٠٠٠                                    | ١٣٨١٨٠٠                      |                                   |
| ٤٨ | وضح اثر دخول السكان... أي من السلع السابقة..              | أدى ذلك إلى ارتفاع الأسعار بشكل عام بسبب زيادة الطلب                                                           |                                           |                              |                                   |
|    | احسب النسبة المئوية التي..                                | - جهاز الحاسب المحمول<br>السيارات = ٢٨%<br>الهواتف المتحركة = ٤٨%<br>الحاسب الآلي المحمول = ٣٣%                |                                           |                              |                                   |
| ٤٩ | هات مثالا آخر على تغير... ما دور كل إعلان من الإعلانات... | عدم إقبال المستهلك على شراء السيارات ذات قطع الغيار العالية<br>تحويل أذواق المستهلكين لشراء السلعة المعلن عنها |                                           |                              |                                   |
| ٥٠ | اكتب اسم السلعة المتنافسة...                              | السلعة                                                                                                         | السلعة المتنافسة                          |                              |                                   |
|    |                                                           | الأقمشة الحريرية والصوفية                                                                                      | الأقمشة القطنية                           |                              |                                   |
|    |                                                           | الحاسب الآلي المحمول                                                                                           | الحاسب الآلي الشخصي                       |                              |                                   |
|    |                                                           | الأسماك                                                                                                        | اللحوم                                    |                              |                                   |
|    |                                                           | السيارات الأوروبية                                                                                             | السيارات اليابانية                        |                              |                                   |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥٢ | لكي يتحقق العرض لابد...<br>استنتاج من الفقرة السابقة..                                                                               | - حد أدنى للسعر<br>- غياب أنواع الاحتكاك في السوق                                                                                                                                                                              |
| ٥٣ | حدد السعر الذي ...<br>بما تفسر اتجاه منحنى..<br>ما الذي تتوقعه كمنتج...                                                              | - هو جدول يوضح الكميات المعروضة عند مستويات السعر<br>١٥ درهم<br>- بسبب العلاقة الطردية بين السعر والكمية المعروضة<br>- ارتفاع الكمية المعروضة - ضرورة خفض الإنتاج .                                                            |
| ٥٤ | بما تفسر ارتفاع أسعار..<br>لماذا تلجأ بعض الحكومات..<br>هات أمثلة لإعانات تقدمها...                                                  | - ارتفاع التكلفة والعمل<br>- لمنع استهلاك السلع الضارة وزيادة إيرادات الدولة<br>- إعانات دعم المنتجين (الزراعة)<br>- إعانات دعم المستهلكين<br>- إعانات إنشاء المشاريع الجديدة                                                  |
| ٥٥ | أسباب ارتفاع السلع..<br>أسباب انخفاض بعض..<br>وضح الآثار الاقتصادية الناجمة<br>عن ارتفاع الأسعار على كل من<br>المنتجين والمستهلكين ؟ | - الكوارث الطبيعية<br>- الضرائب<br>- زيادة التعرفة الجمركية<br>- ظهور سلع منافسة<br>- خفض التعرفة الجمركية<br>- الإعانات الإنتاجية<br>المنتجين : زيادة الإيرادات<br>المستهلكين : انخفاض الطلب على النفط وارتفاع تكاليف المعيشة |
| ٥٦ | ما الشروط ..<br>حدد أيًا من الأسعار السابقة<br>ينال..                                                                                | - هامش الربح والعرض والطلب<br>٣٠ درهم                                                                                                                                                                                          |
| ٥٦ | مثل الجدول...                                                                                                                        |  <p>٣٠.٠٠٠</p>                                                                                                                               |
| ٥٦ | عند أي من الأسعار كان هناك<br>أكبر كمية فائضة                                                                                        | ٥٠ درهم                                                                                                                                                                                                                        |
| ٥٦ | ما المقصود بالفائض<br>عند أي سعر كان هناك عجز<br>في الكميات المعروضة ؟<br>ما المقصود بالعجز ؟                                        | زيادة العرض على الطلب<br>من ٢٠ - ١٠ درهم<br>زيادة الطلب على العرض                                                                                                                                                              |

التغذية الراجعة للكتاب وتصويب الأخطاء

[illegible]

تم بعون الله