

دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

منطقة الفجيرة التعليمية

قسم الإدارة التربوية والتعليمية

الامتحانات

المادة : الأحياء

الصف: العاشر

اليوم والتاريخ: - 5-2008م

زمن الإجابة: ساعة ونصف

عدد صفحات الأسئلة: (7) صفحات



امتحان الفصل الدراسي الثاني - مايو 2008م

على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة

" اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا "

25

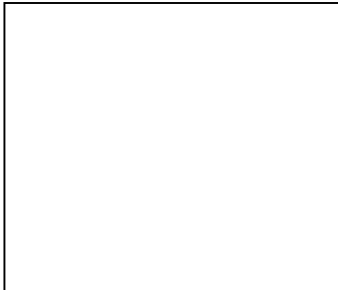
أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

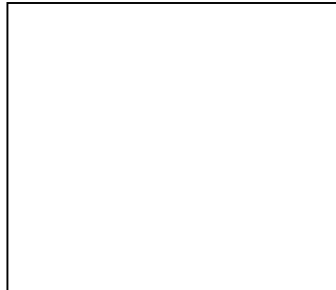
أولاً: الطالب المبدع يخط بأنامله ويضع الحرف (ص) أمام العبارات الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارات الخطأ: (12 درجات)

()	1- منطقة مصب النهر هي منطقة مياه ضحلة ، تنساب منها المياه العذبة إلى داخل البحر
()	2- السياحة البيئية هي بمثابة أسلوب جرى ابتكاره لتنشيط عملية الحفاظ على التنوع الأحيائي في البلدان النامية.
()	3- يقوم الأوزون في الطبقات الجوية العليا بامتصاص الكثير من الأشعة فوق بنفسجية الصادرة عن الشمس
()	4- الكائنات المعدلة هي التي لاتعدل ظروفها الداخلية مع تغير محيطها البيئي
()	5- الجماعة الأحيائية هي المستوى التنظيمي الأشمل والأوسع في علم البيئة
()	6- إن الديدان الشريطية الشكل هي طفيليات ذات درجة عالية من التكيف مع أنها لا تملك جهازاً هضمياً
()	7- بدأت الجماعة الأحيائية للإنسان منذ 10.000 و12000 في النمو بسرعة أكبر بسبب الثورة الزراعية
()	8- تقوم البلدان النامية بدفع بعض ديون البلدان الغنية التي تتخذ التدابير للحفاظ على التنوع الأحيائية في عملية الوفاء للطبيعة
()	9- الكائن الحي المترمم هو الذي يقتات من نفايات نظام بيئي
()	10- تشكل الحيوانات الثديية نسبة مئوية كبيرة من العدد الإجمالي لأنواع الكائنات الحية على الأرض تقريبا
()	11- عندما يموت كائن حي يتم إطلاق النيتروجين المتواجد في جسمه عن طريق الكائنات الحية المحللة
()	12- يسمى التعاقب الذي يحدث بعد حصول النمو تعاقباً ثانوياً

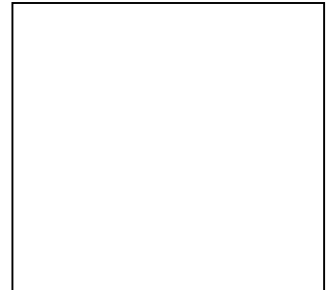
ثانياً: ثم يكمل الطالب إبداعاته من خلال رسمه لأنماط الانتشار الثلاثة: (4 درجات)



نمط متكافئ



نمط عشوائي



نمط تكتلي

عزيزي الطالب... لك درجة على
نظافة وترتيب ورقة الامتحان

ثالثا: ثم ينهي الطالب المبدع إجابة السؤال الأول بأن يفسر علميا كلا من: (8 درجات)

1- تدمير مساحات كبيرة من الغابات المطيرة الاستوائية يؤدي إلى نتائج سيئة على العالم بأكمله.

2- تغيرت نسبة نمو الجماعات الأحيائية للإنسان بعد الحرب العالمية الثانية

3- يجري التعاقب الأولي في غالب الأحيان بشكل بطيء جدا.

4- يجب أن تكون الجهود المبذولة للحفاظ على الطيور المهاجرة دوليا .

السؤال الثاني:

25

أولا: ركز قليلا أيها الطالب النبيه ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل فقرة مما يلي: (10 درجات)

1- البحيرات الكثيرة الغذاء :

أ- غنية بالنبات ب- لا تحتوي عادة على أسماك

ج- ذات مياه صافية د- تحتوي على قليل من المواد العضوية

2- ما هو غير صحيح في ما يلي بالنسبة إلى الغابات المطيرة الاستوائية:

أ- تنصف بوفرة بأنواع الكائنات الحية بدرجة تفوق أي إقليم آخر ب- تزول بصورة سريعة

ج- تشهد تغيرات فصلية كبيرة على صعيد درجة الحرارة د- تتواجد بالقرب من خط الاستواء

3- في الماضي كانت مواد الكلورفلوروكربون تعتبر بمثابة:

أ- مواد كيميائية حاملة ب- مواد مبردة

ج- مادة تشغيل لعب البخاخ د- كل هذه البدائل

4- أي من الحيوانات التالية يغلب تواجدها في الغابة المطيرة المعتدلة المناخ:

أ- الغزال ب- الفهد

ج- الرنة د- القردة

5- القردة التي تقتات على حساب الإنسان هي مثال على:

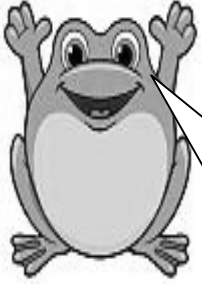
أ- التنافس ب- التطفل

ج- تبادل منفعة د- الافتراس

6- أي من البدائل التالية ليس موردا تحتاج إليه الأرنب:

أ- ثاني أكسيد الكربون ب- الماء





الدنيا مسألة.. حسابة
خذ من اليوم.... عبرة
ومن الأمس..... خبرة
اطرح منها التعب والشقاء
واجمع لمن الحب والوفاء
واترك الباقي لرب السماء

7- في أي فترة زمنية من تاريخ الحياة على الأرض بلغ أو سوف يبلغ التنوع الأحيائي أقصاه:

- أ- العصر الطباشيري
ب- العصر الكامبري
ج- العصر الجوراسي
د- العصر الحالي

8- المخطول والتبخّر مكونان مهمان :

- أ- لدورة النيتروجين
ب- لدورة الكربون
ج- لدورة الماء
د- كل هذه البدائل

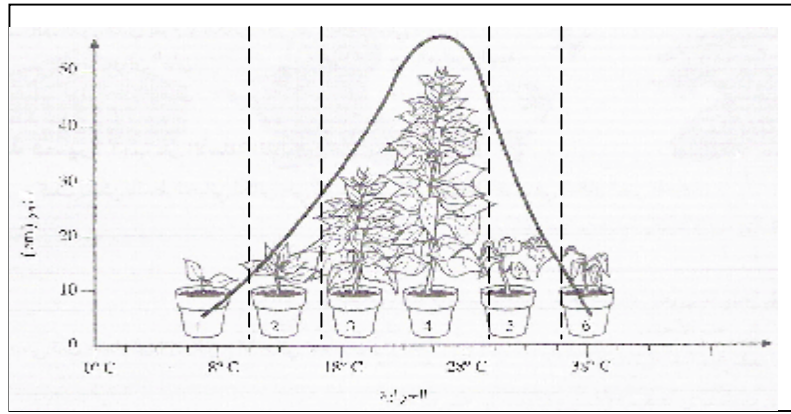
9- إن التنظيم البيئي الذي يشمل جميع المكونات الحية والغير حية هو:

- أ- الغلاف الأحيائي
ب- المجتمع الأحيائي
ج- النظام البيئي
د- الجماعة الأحيائية

10- يشمل مشروع إعادة إحياء النظام البيئي لمنطقة الأهوار في جنوب العراق على:

- أ- فتح السدود على نهر دجلة والفرات
ب- بناء السدود على نهر دجلة والفرات
ج- تخفيف المستنقعات
د- كل هذه البدائل

ثانيا: الطالب النبيه ينظر بتمعن للرسم البياني التالي لكي يستطيع حل الأسئلة بتفوق: (7 درجات)



1- ماذا يمثل هذا الرسم؟

وماذا يقيس؟

2- أي من النباتات المبينة في الرسم تقع في المدى الحراري الأمثل (النبات رقم 3 أو النبات رقم 3)

3- لو كنت تستطيع تزويد النبتتين في الرقم 1 والرقم 6 بمزيد من الماء وضوء الشمس ، هل كنت تتوقع تغيرا في نموها على نحو القياس المبين في هذا الرسم؟ ولماذا؟

4- وضح ما يمكن أن يحدث لو تعرضت النبتة في الرقم 2 لحرارة 28°C والنبتة في الرقم 4 لحرارة 13°C؟

5- ما هو التأقلم البيئي؟

ثالثاً: ثم يتابع الطالب النبيه الإجابة عن أسئلته من خلال إكمال الجدول التالي: (8 درجات)

وجه المقارنة	المجرة الداخلية	المجرة الخارجية
كيفية انتقال الأفراد في الجماعة الأحيائية		
وجه المقارنة	الطراز 111	الطراز 11
نسبة الوفيات خلال دورة الحياة		
وجه المقارنة	الشبكة الغذائية	السلسلة الغذائية
عدد مسار تدفق الطاقة		
وجه المقارنة	الوفرة	التنوع الأحيائي
التعريف		

السؤال الثالث:

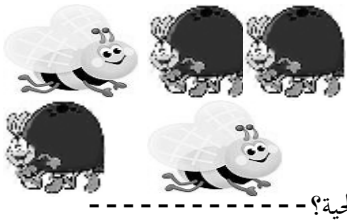
25

أولاً: الطالب المجتهد يمعن النظر في الأشكال التالية ثم يجيب عن الأسئلة التالية: (7 درجات)

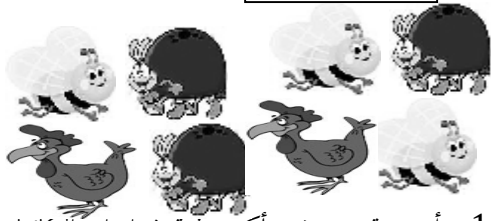
الموقع ج



الموقع ب



الموقع أ



- 1- أي موقع يتصف بأكبر وفرة في أنواع الكائنات الحية؟-----
- 2- كيف تتغير الوفرة في أنواع الكائنات الحية مع خط العرض؟-----
- 3- أي موقع يتصف بأدنى تنوع في أنواع الكائنات الحية؟-----
- 4- أي موقع يتصف بأكبر تنوع في أنواع الكائنات الحية؟-----
- 5- اعط مثلين على استخدام غير نفعي للتنوع الاحيائي؟-----

6- الوفرة في أنواع الكائنات الحية تكون (أكبر في الجزر الصغيرة – أكبر في الجزر الكبيرة)

ثانيا: أياها الطالب.. بلمساتك الجميلة أكتب في الفراغ حرف الجواب الصحيح: (10 درجات)

أ - نقص الموارد الغذائية ومجال العيش	----- منطقة الرفوف القارية
ب - دراسة التفاعلات القائمة بين الكائنات الحية ومحيطها البيئي	----- الإقصاء التنافسي
ج - مياه محيطية فوق جرف قاري	----- التعاقب الثانوي
د - تعاقب أنواع الكائنات الحية في منطقة تشكو من خلل	----- الترتبة
هـ - تحويل الأمونيا إلى أملاح نترات أو نترت	----- الكتلة الأحيائية
و - مقدار التنوع الوراثي في موقع معين	----- عوامل معتمدة الكثافة
ز - المواد العضوية الموجودة في أي نظام بيئي	----- كائنات رائدة
ح - كائنات حية تغلب في مرحلة مبكرة من تطور مجتمع أحيائي	----- التنوع الوراثي
ك - كائن حي له نمط حياتي واسع	----- علم البيئة
ي - إقصاء نوع من الكائنات الحية بسبب التنافس على الموارد المحدودة منها	----- كائن حي اللااختصاصي

ثالثا: الطالب المجتهد ينهي أسئلة هذا السؤال بالإجابة بمجداة

عن ماذا يحدث لو: (8 درجات)



جميل أن يكون لك هدف
والأجمل أن تحقق ذلك الهدف..

1- لو بقي نمط حياة الجماعة الأحيائية للإنسان هو أسلوب حياة الصياد

2- إعادة إدخال الذئب الرمادي إلى منتزه يلوستون في الولايات المتحدة؟

3- وضع دب الكوالا في بيئة ذات نطاق واسع ؟

4- ذباب غير مؤذي يحاكي النحل والدبابير؟

السؤال الرابع:

أولا:الباحث الصغير يقوم باستخراج الكلمة الغير منسجمة مع بيان السبب: (6 درجات)

1- * الزلازل	* الحرائق	* قلة الأعشاش	* الفيضانات
الكلمة هي:-----	السبب:-----		
2- * العلق	* البراغيث	* القمل	* طفيل الملاريا
الكلمة:-----	السبب:-----		
3- * تثبيت النيتروجين	* تبخر الماء	* هطول المطر	*النتح
الكلمة:-----	السبب:-----		

ثانيا : الباحث الصغير يتابع بحثه ويجب عن الأسئلة التالية بثقة: (10 درجات)

1- لماذا يعد وجود شجر في التندرا أمر غير مألوف؟

من أكثر اللحظات سعادة في الحياة
هي عندما تحقق أشياء يقول الناس
عنها أنك لا تستطيع تحقيقها



2- ما النتائج المحتملة لتضاعف الجماعة الأحيائية للإنسان؟

3- ما فائدة المركبات الثانوية للنباتات؟

4- اذكر مقياسين اثنين من مقياس دينامية الجماعة الأحيائية؟

5- صف الدورة الأحيائية الجيوكيميائية؟

ثالثا: يختتم الباحث الصغير أسئلته بوضع تسمية على كل رسم من الرسومات التالية: (9 درجات)

